| P | | | | , ' |
|-------------------|------------------|--------------------------|--------------------|----------|
| প্রদানের তারিথ | গ্রহণের ত¦রিথ | পত্রাম্ব | প্রদানে ম তারিখ | এহ তা |
| | | grant commercial control | — | |







শ্রীপূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ, এম-এ, বি-এল,

প্রণীত।

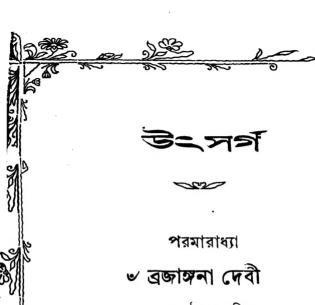


সন ১৩২২ সাল।

প্রকাশক

শ্রীপূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ। বাঁকিপুর, পাটনা।

শ্রীগোরাঙ্গ প্রেস, প্রিণ্টার—শ্রীঅধরচন্দ্র দাস। ৭-1১নং মির্জাপুর দ্বীট্, কলিকাত।।



ব্রজাঙ্গনা দেবী

 মাতাঠাকুরাণীর

 স্বর্গীয়

 কর-কমলে

 এই গ্রন্থ

 প্রদক্ত হইল

Acr 20/2/04

7039

ভূসিকা।

----- o %#% o -----

শ্রীশ্রীটেতন্যকথার প্রথম ভাগ লিখিতে লিখিতে ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য লিখিতে আরম্ভ করিলাম। পাণ্ডিত্যের গহনকাননে দিক্ হারাইলাম। অভিমানের রাজ্যে আসিয়া শ্রীশ্রীটেতন্যদেবকে হারাইলাম। অনধিকারের চর্চচা করিতে গিয়া অধিকারশূন্য হইলাম। শুষ্ক জ্ঞানের মধ্যে ভক্তিকে বিসর্জ্জন দিলাম। তাই গ্রন্থ তুই ভাগে বিভক্ত করিলাম। আবার নিজস্তুরে দ্বিতীয় ভাগ আরম্ভ করিলাম। পাঠকগণ ইচ্ছা করিলে প্রথম ভাগ একবারে ছাড়িয়া দিতে পারেন।

প্রথম ভাগ সমস্তই 'পন্থায়' প্রকাশিত হইয়াছিল। কেবল শেষের অধ্যায় যোগ করা হইয়াছে। দিতীয় ভাগ 'ব্রহ্মবিভায়' প্রকাশিত হইয়াছে।

বাঁকিপুর। ৮ অগ্রহায়ণ, ১৩২২ সাল।

শ্রীপূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ।

সূচীপত্র। প্রথম খণ্ড।

| বিষয় | | | | পৃষ্ঠা |
|----------------------|---------------------|-------|---------|----------|
| প্রস্তাবনা | | ••• | · · · · | \$ s |
| বুদ্ধদেব | | ••• | ••• | ٩ |
| শিক্ষরাচার্য্য | | ••• | ••• | 98 |
| শাঙ্কর-ভাষ্য | ••• | ••• | ••• | ৩৭ |
| শাঙ্কর-ভাষ্য ও র | ামান্থজ-ভাষা | ••• | ••• | 82 |
| শাঙ্কর-ভাষ্য ও র | ামানুজ-ভাষ্যের ় | 1 | | |
| সামঞ্জস্ত এবং চৈ | তন্তদেব-কথিত | } | ••• | 89 |
| স্ত্রের প্রকৃত অং | ₹ . |) | | |
| সবিশেষ ব্ৰহ্ম | ••• | • • • | ••• | ¢¢. |
| স্তানুসরণ | ••• | • • • | ••• | હહ |
| বৃশ্ব | | ••• | ••• | ৬৯ |
| শূদ্রের বেদে অন | ধিকার | ••• | ••• | १२ |
| "অজা" ছাগী না | প্রকৃতি ? | ••• | ••• | 98 |
| কাশকুৎস্নের সিং | নাস্ত—শঙ্কর ও রা | মানুজ | ••• | 40 |
| কাশক্তংস—চৈত | চন্তদেবের সিদ্ধান্ত | ••• | • • • | 36 |
| ব্রহ্মস্থত্র (পরিণা | মবাদ ও অদ্বৈতবা | म) | ••• | > 0 |
| অমূভবাত্মক অট | দ্বৈতবাদ ও সর্ব্বনা | भी) | | >>> |
| অধৈতবাদ | | } | ••• | • • • • |
| রুস ও ভাব | ••• | ••• | | , ,,,,,, |

দ্বিতীয় খণ্ড।

| মাধবেন্দ্রপুরী · · · | ••• | | >> |
|----------------------------------|---------|-------|-------------|
| নিত্যানন্দ | ••• | ••• | 20 |
| বিশ্বরূপ | ••• | | >8 |
| সন্ধৰ্ণ ও একৃষ্ণ | ••• | ••• | ٥٥ |
| শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব | ••• | ••• | ১৬ |
| শীকৃষ্ণ ও মৈত্রেয় | ••• | ••• | ১৬া |
| আবেশের ক্রম | ••• | ••• | >90 |
| কাহার আবেশ ? | ••• | ••• | 76 |
| রাধাকৃষ্ণ কে ? | ••• | ••• | 29. |
| মহাভারত ও গোপীজনবল্লভ কৃষ্ণ | ••• | ••• | <i>ا</i> هد |
| ক্বঞ্চের বৃন্দাবনে প্রত্যাগমন | ••• | ••• | २०: |
| রাধাক্ষতত্ত্বের সমাধান | | ••• | २১० |
| লঘুভাগৰতামৃত এবং কৃষ্ণতত্ত্ব | ••• | ••• | २ २8 |
| ষত্পতি কৃষ্ণ ও গোপীবন্নভ কৃষ্ণ | • | ••• | ২৪৩ |
| "কৃষ্ণবর্ণং ত্বিষাহকৃষ্ণং।" | ••• | * * * | ২৪৯ |
| অকৈতব-ভক্তি | ••• | • • • | २৫৫ |
| শ্রীরূপের শিক্ষা | ••• | ••• | २१० |
| সনাতনের শিক্ষা | ••• | ••• | ২৭৯ |
| রামানন্দের সহিত আলাপ | ••• | ••• | ২৯৩ |
| রাধাকৃষ্ণতত্ত্ব ও রাধাকৃষ্ণ-সেবা | ••• | ••• | ۵۰۵ |
| নিত্য-লীলা | ••• | ••• | ৩১৮ |
| প্রেমভক্তি ও যোগ · · · | | ••• | ৩২৬ |
| নসিক সেবা ও সঙ্কীর্ত্তন | ••• | | ૭૭৬ |





প্রথম খণ্ড।

প্রস্তাবনা।

চতুৰ্গান্তে কালেন গ্ৰস্তান্ শুতিগণান্ যথা। তপসা ঋষয়োহপশুন্ যতো ধক্ষঃ সনাতনঃ॥

ভা, পু, ৮-১৪-৪।

চারি যুগের অবসানে বেদ সকল বিলুপ্ত হয়। সতাযুগের আরপ্তে আবার নৃতন করিয়া বেদের পজন করিতে হয়। নৃতন মহুযুজাতিকে আবার ক, থ, শিথাইতে হয়। তথন মহুযু নিতাস্ত শিশু। এই শৈশব ভাব যাইতে গাইতে ত্রেতাযুগ আদিয়া উপস্থিত হয়। তথন বেদের কিয়দংশ মহুযু ব্ঝিতে পারে। যেমন যেমন মহুযুজাতির বুদ্ধি বিকশিত হইতে পাকে, তেমন তেমন বেদেরও আবির্ভাব হয়। গাঁহারা তপস্তা হারা, পূর্বজন্মের সংস্কার হারা, বিশেষ উত্তম হারা মহুযাজাতির মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করেন, সেই সকল ঋষিগণ হৃদয়ের গভীর আবেগে পবিত্রার পূতনয়নে বেদের দেশন লাভ করেন। আমাদেরও চতুর্গে তাহাই হইয়াছিল। কালের প্রবাহে একে একে তিন কাও বেদ প্রকটিত হয়।

তথন রুফটেরপায়ন ব্যাস বেদের ভাগনির্ণয় ও সঙ্কলন করেন এব রেদের সমগ্র অর্থ পঞ্চম বেদরূপ মহাভারতে সলিবেশিত করেন। এই সময়ে নারায়ণরূপী শ্রীক্লঞ্চ নররূপী অর্জুনকে বেদের সমগ্র তাৎপর্য বুঝাইয়া দেন।

বেদে যাহা আরম্ভ ইইয়াছিল, শ্রীক্ষের শিক্ষায় তাহা সম্পূর্ণ হয় বেদের আবির্ভাব ইইতে শ্রীক্ষের অবতরণ পর্যাস্ত ধন্মশিক্ষার এক মহয় অভিনয়, ধর্মজগতের এক মহয়য়ুয়। আয়াশিশু সরলহাদয়ে দেবতালিগকে ঘরের কথা সব বলিতেন। তাঁহাদের লুকাইবার কিছুই ছিল না সেই সরল শিশুদিগকে দেবতারা হাতে হাতে করিয়া শিক্ষা দিতেন, তাহাদিগকে সকল বিপদ হইতে রক্ষা করিতেন। শিশুগুলি যেমন যেমন বড় হইতে লাগিল, অমনি ঋষিগণ জ্ঞানের কথা বলিতে লাগিলেন। কি জানি কোথা ইইতে জ্ঞানের স্রোত বিচারের বিচিত্রতা সহিত হু হু শব্দে প্রবাহিত হইতে লাগিল। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে চরিত্রের সংগঠন, কর্ত্তব্যের তাগসময় অফুশীলন যেমন হওয়া উচিত তাহা হইল না স্বয়ং রামচন্দ্র অবতীর্ণ হইয়া এ বিষয়ে জ্লান্ত দৃষ্টান্ত দেথাইলেন। নি ধর্ম্ম, কর্ত্তব্যের পূর্ণ অফুষ্ঠান, ঈশ্বরজ্ঞানের বিকাশ ও ভক্তির প্রবল উ

কিছুদিন লালনের কার্য্য বন্ধ থাকিল। দেবতাগণ, ঋষিগণ অবতারগণ দেখিতে লাগিলেন, বিনা সাহায্যে, বিনা প্রেরণায়, বিনা দৈববলে, বিনা ঐশ্বরিক উত্তেজনায় তাঁহাদের আদরের আর্য্যজাতি কতদ্র যাইতে পারে। জ্ঞানের শ্বতম্বধারা বহিতে লাগিল; ভিন্ন ভিন্ন পথে, ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানের পথিক চলিতে লাগিল। সকলেই দজ্বের সহিত আপন সাপন পথের গুণগান করিতে লাগিলেন। সকলেই ন্তন পদ্বার আবিহার করিতে চাহেন। বাঁহার প্রবর্ভিত কোন একটা নৃতন পথ

্নাই, তিনি মুনির মধ্যে গণ্যই নহেন। "নাসৌ মুনির্যস্ত <u>মূ</u>তং ন ভিন্নম্।" মমুধ্যের সাধ্য নয় এই ভেদের সমন্বয় করে। এক ঈশ্বরেই সকল ভেদের ীসমাধান হয়। যাহারা ঈশ্বর-বিমুখ তাহারা জ্ঞানগব্বিত হইলেও ভেদের ঝঞ্চাবাতে বিক্ষিপ্ত ও অহম্বারের আবরণ দ্বারা তাহাদের জ্ঞান িসঙ্কীর্ণ। যাহারা ঈশ্বর-প্রমুথ, তাহারা ঐশ্বরিক আলোকে জ্ঞানের ্বীসমন্ত্রয় ও একতা দেখিতে পায়। ছুই পক্ষের বিষম বিরোধ। বেদব্যাস াশাস্ত্র-বিচার দ্বারা শাস্ত্র-সমন্বয় করিলেন, "জন্মাগুস্ত যতঃ" সেই ত্রন্ধের [।] জ্ঞানে সকল জ্ঞান কেন্দ্রময় করিলেন। কিন্তু যাহারা বিচার চায় না. ্যাহারা মিথা। জ্ঞানের দোহাই দিয়া দম্ভ ও প্রবলপ্রতাপে নিজ মতের আধিপত্য রাখিতে চায়, যাহার৷ নিজ নিজ ভুজবলে পৃথিবীর অধিকারী হইয়া আমুরিক ভাবে পৃথিবী তোল পাড় করিতে চায়, সেই সকল মানবর পধারী অস্ত্রগণের আধিপত্য ও উদাহরণ কিরূপে বিলুপ্ত হুইবে ? 🤋 রাজ্যহীন, ধনহীন, বন্ধুহীন, বনবাসী পাগুবগণ কাহার সাহায্যে অধ্যোর ীৰতাচার হইতে নিষ্কৃতি পাইবে ? কিরূপে ছষ্টের দমন, শিষ্টের পালন ্রীর্মের সংস্থাপন হইবে। তাই স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্ষণ অবতীর্গ ইইনা ি শীক্ষতের প্রবল ঝঞ্জার আরত্তে অর্জুনকে ধর্মসমন্বয়ের শিক্ষা দিলেন े भंबः যাহাতে সেই ধর্ম্মের মর্য্যাদা রক্ষা হয় সেজন্ত যথাবিহিত হৃষ্টের দমন 🖄 রলেন। অতি গোপনে, অন্তত্ত ভেদময় জগতের অস্তরালে, ধর্ম্মের আর 🥇 একটা মধুর চিত্র রাখিয়া দিলেন। অভিনদের সমাপ্তি হইল। বেদের পবিত্র সঙ্গাতে যে অভিনয় আরম্ভ হইয়াছিল, সেই অভিনয়ের রোধপট পড়িয়া গেল। দেবগণ ঋষিগণ অবতারগণ গা ঢাকা দিলেন।

এদিকে কলি আসিয়া উপস্থিত হইল। গভীর অন্ধকারে জগৎ আর্ত হইল। এমন সময়ে আর্য্য জাতিকে নিজের ব্যবস্থা নিজে করিতে হইল। মন্তব্যজাতি! দেখি তোমাদের নিজবল কতদূর। ঘোর তমসাচ্ছন্ন ধর্ম- জগতে অতীত শাস্ত্রের আলোকে কেবলমাত্র আলো-আঁথারি হইন্ডে নাগিল। বরং আঁথার ভাল, "আলো-আঁথারি" অতাপ্ত ভ্যাবহ। শাস্ত্রের দোহাই দিয়া নিতা অশাস্ত্রীয় কাজ হইতে লাগিল। বেদের নামে জীর্বাইংসা প্রচলিত হইল। ধর্মের বন্ধন শিথিল ইইল। ধর্মের নামে অধ্যের প্রচার ইইতে লাগিল। নীতির মস্তব্যে নিতা পদায়াত ইইতে লাগিল।

এ ধর্ম থাকা অপেকা না থাকাই ভাল। এ বেদ জানা অপেকা না জানাট শ্রেম্বর। ফেলে দেও বেদধর্ম। সরল সদাচার ও নৈতিক ধর্মের অবলম্বন কর। আগে হিংদা, দ্বেয, দ্বন্ত পরিত্যাগ কর। সর্বা জীবে দয়া করিতে শিথ। মিথাচার কপট ধর্মভাণ ছাডিয়া দাও। এ কণা কে বলিবে ? আৰ্যাজাতির অগ্রণী কে আছ ? কে বৃদ্ধির পরা-কাষ্ঠা লাভ করিয়াছ ? কে মনুষাত্বের সীমা ছাডাইয়া, অবতার পদবী লাভের অধিকার পাইয়া, মনুষ্যজাতির জন্ম করুণ ফার্মের রোদন করিতেছ গ কে কপিলাকস্তর রাজসিংহাসন পরিত্যাগ করিয়া দীন-ভাবে জগতের তঃথে ব্যথিত সদয় হইয়া বনে বনে পর্বতে পর্বতে অনশনবর্তে বিচরণ করিতেছ ? তুমি নইলে আজ সাহস করিয়া কে বলিতে পারে— ফেলে দেও বেদ-ধন্ম। কে হুকার করিয়া বলিতে পারে—আবার সকলে নুতন করিয়া আরম্ভ কর। সর্বাগ্রে নৈতিক ধর্মের আশ্রয় কর, ভাল মন্দের বিচার কর। ধর্মের ভাণ্ডার এখন দেখিবার প্রয়োজন নাই। অমনি স্বর্গে তুন্দুভিনাদ হইল। ধর্মজগতে নৃতন অভিনয়ের আরম্ভ হটল। দেবতারা উদ্ধাত্রীব হটয়া দেখিতে লাগিলেন, এ অভিনয় কত पद्ध यायं।

গৌতম বৃদ্ধ অস্ত্রহিত হইলেন। নৃত্যুত্ব চলিয়া গেল। কতক লোক তাহার মতাবলম্বী হইল। অন্তে ভাবিতে লাগিল, শাস্ত্রহ বা ছাড়িব কেন ? বাস্তবিক শাস্ত্র ছাড়িলে ভারতবর্ষীয় আগ্যজাতির থাকিল কি? শাস্ত্র যে ব্বে না, ভাহারই দোষ। যে শাস্ত্রকে অহঙ্কার দারা সসীয় করিতে চার, তাহারই দোষ। শাস্ত্রের দোষ কি? এখন শাস্ত্রের দোষ হউক না হউক, ভারতের আর্য্যক্রাতি শাস্ত্র ছাড়িতে পারিল না। আবার যজাদি ধর্মের প্রচার হইতে লাগিল। আবার ভেদের ছায়া ধর্মজগৎ আরত করিল। ঘন হুজার দিয়া শুদ্ধরাচার্য্য সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন। শাস্ত্র, শাস্ত্র করিল। ঘন হুজার দিয়া শুদ্ধরাচার্য্য সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন। শাস্ত্র, শাস্ত্র করিল। ঘন হুজার দিয়া শুদ্ধরাগ্রের থওন করি। দেথ অবশিষ্ট কি থাকে। বাস্তবিক কিছুই অবশিষ্ট থাকিল না। বেদও গেল। কেদের ক্ষম্বরত্ব গেল। এক মারার জালে সমগ্র ভেদ আরত হইয়া দূরে অপ্রমারিত হইল। হুলমুল পড়িয়া গেল। অভিনয় গড়াইয়া পড়িল। আর কেহই হির থাকিতে পারিল না। এক "তত্ত্বমিন" মহারাকা লইয়া সকলের মাথা ঘ্রিয়া গেল। ক্ষাব্র ও ক্রমার কি বাস্তবিক এক ? জীব ক্ষমারের ভেদ কি করিত ভেদ ? এক ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নাই। তবে ধর্ম থাকে কোথার ? তবে আমি, তুমি মাই কোথার ? যদি জ্যাচার্য্য মহারাক্যের যথার মুর্থ করিয়া থাকেন, তাহা হুইলে বিম্নম ধর্ম্ম বিলাট্য হয়।

এ কথার মীমাংসা করিবার জন্ম এক মহাপ্রশ্নাস পড়িয়া গেল। মুফুয়া নিজ শক্তির উপরে নির্ভর করিয়া গভীর গবেষণা করিতে লাগিল। গঙ্করাচার্য্যের তক লাগিয়া গেল।

बामायक्रमामी प्रिकाञ कतिल्लन,--

ঈশরশ্চিদ্রচিচ্চেড়ি পদার্থজিতরং হরি:। ঈশরশ্চিতইত্যুক্তো জীবো দুগুম্মচিৎ পুন:॥

'পদার্থ তিবিধ। চিং, অচিং ও ঈশ্বর। চিং জীবসংজ্ঞক। দৃগ্রজ্ঞাং ক্ষাতিং।' "তত্ত্বমসি" মহাবাকো জীব ও ঈশ্বরের যে তদাত্মতা কথিত হইয়াছে, সে যেমন শ্রীর ও শ্রীরীর তদাত্মতা, সেইরূপ। "জীব প্রমাত্মনোঃ শ্রীরাত্মতাবেন তাদাত্মাং ন বিরুদ্ধ।"

١,

মধবাচার্গা দিদ্ধান্ত করিলেন, তত্ত্ব গুই প্রকার, স্বতন্ত্র ও অস্বতন্ত্র ।
স্বতন্ত্রমস্বতন্ত্রঞ্চ দ্বিবিধং তত্ত্বমিষ্যতে ।
স্বতন্ত্রো ভগবান্ বিষ্ণু নির্দেশিয়াহশেষসদ্পুণঃ ॥
'তং' ও 'হং' এক হইতে পারে না ।

আহ নিত্যপরোক্ষম্ভ তচ্ছনোছবিশেষিতঃ। ত্তং-শূকশ্চাপরোক্ষার্থং তয়োরৈক্যং কথং ভবেৎ॥

এদিকে তম্বশাস্ত্রের বিবিধ আচার প্রকটিত হইল। পুরাণ ও তম্বশাস্ত্র লইয়া নানাবিধ ভেদের অবতারণ হইল। কেহ শৈব, কেহ শাক্ত, কেহ গাণপতা, কেহ সৌর, কেহ বৈষ্ণব। পুরাতন দর্শন-শাস্ত্রের স্থানে অভিনব দর্শন-শাস্ত্রের উদ্ভব হইল। অদৈত, বিশিপ্তাদৈত ও দৈত মতাবলম্বীরা আপন আপন মত হইয়া তর্কজাল বিস্তার করিতে লাগিলেন। কৃটতর্কে জগৎ ব্যাপিল। ধর্মের রস শুকাইয়া গেল।

এইবার আবার ধর্মসমন্বয়ের কাল উপস্থিত হইল। বৃদ্ধদেব যে অভিনয়ের অবতরণ করিয়াছিলেন, আজ তাহার পরিসমাপ্তির কাল। এক অভিনয়ের শেষ পট স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ উত্তোলন করিয়াছিলেন। এই নৃত্ন অভিনয়ের শেষ অধিনায়ক কে হইবে ? কে বিরোধের বিরোধী হইবে ? কে ভায়ে ভায়ে মিলাইয়া দিবে ? কে হিলু মুসলমানকে একত্র করিবে ? কে মহাভাবে জগৎ উদ্ভাবিত করিবে ? কে প্রেমের বস্তায় জগৎ ভাসাইয়া দিবে ? কে মধুর রসে সমগ্র জীবকে মধুর করিবে ? কে মধুর হইতে মধুর মানবকে ঈশ্বরের প্রিয় সহচর ও প্রিয়সহচরী করিতে প্রয়স

যথন শ্রীক্লম্ভ অবতার গ্রহণ করিয়াছিলেন, তথন ত কলির সন্ধা মাত্র। এখন যে ঘোর কলি। যাহা অসম্ভব তাহা কিরূপে সম্ভব হুইবে ?



বৃদ্ধদেবের আবির্ভাব হইতে চৈ হস্তদেবের আবির্ভাব পর্যান্ত যে প্রকাণ্ড ধর্ম্ম-অভিনয় হয়, তাহার প্রতি অঙ্ক ঘটনাপূর্ণ, প্রতি অঙ্ক পরম্পর সাপেক্ষ। প্রতি আঙ্কর নায়ক একজন অসাধারণ ধর্মবীর। তবে উপক্রম ও উপসংহারের নায়ক ছইজন তাঁহাদের ভক্তদিগের নিকট অবতার। বৃদ্ধদেবের সমকালীন লোক তাঁহাকে অবতার বলিয়া সন্বোধন করে নাই। তিনি 'বৃদ্ধ" বলিয়া নিজের পরিচয় দিতেন; তাঁহার ভক্তগণও বৃদ্ধ বলিয়াই তাঁহাকে বিশ্বাস করিত। অন্তে তাঁহাকে একজন শ্রমণমাত্র বলিয়া জানিত। কিন্তু তাঁহার মহানির্বাণের পর হিন্দ্মাত্রেই তাঁহাকে অবতার বলিয়া বিশ্বাস করিত। চৈতন্তদেবকে তাঁহার ভক্তগণ অবতার বলিয়া জানিত। তিনিও ভক্তগণকে নিজের ভগবতার আনক পরিচয় দিতেন। কিন্তু তাঁহার অন্তর্দ্ধানের পর বাাসদেব আর পুরাণ রচনা করেন নাই। তাই কোন পুরাণ গ্রন্থে অবতার বলিয়া তাঁহার উল্লেখ নাই।

বৃদ্ধদেব মনুষ্যশক্তির অবতার। চৈতভাদেব ভগবংশক্তির অবতার।
মনুষ্য শক্তির বিকাশ না হইলে ভগবংশক্তির বিকাশ হইতে পারে না।
বৃদ্ধদেবের অনুসরণ না করিলে, চৈতভাদেবের অনুসরণ করিতে পারা যায়
না। মহাশ্রমণ গোতম বৃদ্ধ! তোমায় অবহেলা করিয়া কি মহাপদ্ধে নিমগ্র
হইয়াছিলাম। ধিক্ আমার বৈষ্ণব অভিমান! ধিক্ আমার সনাতন
ধক্ষজ্ঞান! নিদ্ধাম কার্যদারা চিত্তবলের নাশ, সে কেবলমাত্র রুথা বাক্যালাপ। ভক্তি, উপাসনা রিপুর পোষক কি শোষক তাহা জানি না।
ত্রিপুরারি মহাদেবের জ্বলম্ভ ললাট কতবার ধ্যান করিয়াছি। কই, একটি
অধিক্ট্লিক্ষও ত কামের গাত্রদাহ করে নাই। আর স্থা কৃষ্ণ-ভাঁর ত

কথাই নাই। স্থা আমার মনটি না পাইলে কথা কন্না। মনটি তাঁর কাছে ধরিয়া দিলে, তবে তিনি চুরি করেন। এমন চোরও দেখি নাই, এমন সাধুও দেখি নাই।

ষনে মনে করিতাম, স্রোতে গা ঢালিয়া দিলেই ছল। মনে মনে করি-তাম, আমার 'তিনি' বৃঝি এথনি টানিয়া লইবেন। এতদিনে জানিলাম, সেটা বড় ভূল। এতদিনে জানিলাম পায়ে হেঁটে যেতে হবে।

জ্জ ! ভজ্জির টেউ দেখে ভূলে যেওনা। ভাই, আনেকে ত গা টেলে
দিরাছে ; কিন্তু ভেবে দেখ তাহারা প্রায় যেখানে ছিল সেইখানেই আছে।
স্থিরজ্ঞালে গা টেলে লাভ কি ? বড় জোর, ভাসতে থাক্বে। যশ্পন
স্থোতে পড়বে, তথন আগিয়ে যাবে। কিন্তু কতকদ্র, সাতরে যেতেই
স্বেং ? হাবুডুবু থেতেই হবে।

ভাব্লে কি হবে! "জার" র্থা অন্ধুযোগ কর্লে কি হবে ? নিজের কর্মাদোর দিলেই বা কি হবে!

যে কিছুই কর, হাত পা নেড়ে সম্ভরণে পারদর্শী হতেই হবে। তবে
মনে মনে বৃদ্ধদেবকে গুরু বলে স্বীকার কর। সেই দেবতা জানি না, ঈশার
জানি না, জানি কেবল আত্মবল, জানি কেবল যোগবল,—সেই গরবে
উভ্জীয়মান ব্রহ্মাণ্ডভেদী মন্ত্র্যাপক্ষীকে একবার শ্ররণ কর। যিনি শঙ্করাচার্য্যে প্রচন্ধরূপে অবস্থিত হইয়া, পাইথাগোরাস্কে গ্রীদে পাঠাইয়া,
ভিকরতে ও চীনে শিয়পরক্ষর। রাখিয়া, বৈশাখী পূর্ণিমায় নিজ্পপ্রভাব
বিক্তার করিয়া জগদ্গুরু হইয়া আছেন, সেই মন্ত্র্যাপ্তরু, দেবপ্তরু, বৃদ্ধ
অবতারের প্রবল মহিমা ধ্যান কর। তিনি না থাকিয়াও আছেন। তিনি
বন্ধাপ্তর পারে গমন করিয়াও করুণার রুসে ব্রহ্মাণ্ড সিক্ত করিতেছেন,
যোগের বলে প্রিদিগকে দৃঢ় করিতেছেন ও জ্ঞানের আলোকে জ্ঞাৎ
উদ্ভাসিত করিতেছেন। একবার জাহাকে শ্বরণ করিয়া দেখা। একবার

ধর্মপদ পাঠ করিয়। দেখ। স্কুঞ্জিলির শিক্ষা একবার বিচার করিয়। দেখ। দেখিবে কাম দ্রে পলায়ন করিবে। দেখিবে মৃত্যুজের প্রবলস্তোত হাদয় অধিকার করিবে। অনুষ্ঠার করিবে। অনুষ্ঠার করিবে। অনুষ্ঠার করিবে। আমার ব্দদেশেও সেইরূপ অপরাধী। ভাই একবার মন ভরিয়া বৃদ্ধদেবের যশঃ কীর্ত্তন করিব। অপরাধের ক্ষমা প্রার্থনা করিব।

ভগবান্ বৃদ্ধদেবের বর্ণনা কর। মন্ত্রেরে সাধ্য নর। স্বরং শ্রীক্রম্ব যোগীর
- থে স্থাদশ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা বৃদ্ধদেবের সৃদ্ধমে প্রত্যক্ষ দেখা যায়।

বাহাস্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ স্থথম্।

স ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা স্থথসক্ষয়সমুতে ॥

যে হি সংস্পর্শকা ভোগা ছঃথযোনর এব তে।
আদ্যন্তবন্তঃ কৌন্তের ন তের রমতে বুধঃ ॥

শর্রোতীহৈব যঃ সোঢ়ং প্রাক্ শরীরবিমাক্ষণাৎ।
কামক্রোধোন্তরং বেগং স যুক্তঃ স স্থা নরঃ ॥

যোহস্তঃস্থথোহস্তরান্ধামস্তথান্তক্রোতরেব যঃ।

স যোগী ব্রহ্মনির্ব্রাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি ॥

লভন্তে ব্রহ্মনির্ব্রাণয়ধয়ঃ ক্ষীনক্র্মাঃ।

ছিল্পবৈধা যতাত্মানঃ সর্ব্বভৃতহিতে রতাঃ ॥

কামক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যতচেত্সাম্।

মভিতো ব্রহ্মনির্ব্রাণং বর্ত্ততে বিদিতাত্মনাম্॥

গীতা, পঞ্চম অধ্যায়।

अक्ष विवादक्त,-

উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানমবদাদয়েৎ। আত্মৈব হাত্মনোবন্ধুরাইত্মব রিপুরাত্মনঃ॥

বন্ধুরাত্মাত্মনস্কস্ত যেনাথ্যৈবাত্মনা জিতঃ। অনাত্মনস্ক শক্রুত্বে বর্ত্তেতাত্মৈর শক্রবৎ॥

বৃদ্ধ লাভ করিয়া ভগবান গোতমদেব মগধ হইতে বারাণদী গমন করিতেছিলেন। পথিমধ্যে একজন ব্রহ্মচারী তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "আপনি কাহার শিষ্য ? কিরুপে এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলেন ?" উত্তরে ভগবান বলিয়াছিলেন—

"আমি নিজ হইতে নিজ দার। অপ্তাঙ্গ মার্গ লাভ করিয়াছি। আর নাশ করিবার এখন কিছুই নাই; আমাকে অপবিত্র করিতে পারে এমন আর কিছুই নাই। পার্থিব অন্তরাগের অবধি হইয়াছে। কামজাল আমি নাশ করিয়াছি। কোন গুরুর অপেক্ষা করি নাই। আমি নিজ হইতে এই অবস্থা লাভ করিয়াছি। আর এখন আমার রক্ষক কি অভিভাবকের প্রয়োজন নাই। আমি একক, আমার সহকারী কেইই নাই; এই এক নাত্র লক্ষ্য সন্মুখে রাখিয়া, আমি বৃদ্ধত্ব লাভ করিয়াছি। এই একমাত্র লক্ষ্য দারা আমি পরম পবিত্রতা লাভ করিয়াছি।" *

বাস্তবিক গোতম বৃদ্ধের সহায়ক কেইই ছিল না। দেবতারা পর্যাপ্ত তাঁহার বল পরীক্ষার জন্ম প্রতিকৃল আচরণ করিয়াছিলেন। গোতম বৃদ্ধপ্ত দেবতা, কি ঈশ্বর, কি শাস্ত্র, কি বেদ এ সকলের নামও লন্ নাই। কেবল চরিত্র সংগঠনের উপর লক্ষ্য রাখিয়া, কাম ক্রোধ সম্পূর্ণরূপে জয় করিয়া, আত্মজ্যোতির অনুসরণ করিয়া তিনি "বোদি"রূপ অপূর্ক আলোক লাভ করিয়াছিলেন। সেই আলোকের বলে জঃথের হেতু তিনি প্রত্যক্ষ অনুভব করিয়াছিলেন, ব্রহ্মাণ্ডের সকল পদার্থই তিনি জানিতে পারিয়াছিলেন। এবং যে ধর্মানিজে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, করুণার অবতার বৃদ্ধদেব জগৎকে

^{*} Beale's Texts from the Buddhist Canon (The Theosophical Publishing Society) Page 131.

সেই ধর্মা শিপাইবার জন্ম জগতের শুরু হইরাছিলেন। সে ধর্ম তাঁহার নিজের প্রতাক্ষ ধর্ম। তাঁহার দেখিতে সময় হর নাই, জানিতে ইচছা হয় নাই, যে সে ধর্মের প্রতিধ্বনি শাস্ত্রে আছে কিনা। তাই প্রচলিত শাস্ত্রীয় শব্দ তিনি ব্যবহার করেন নাই। এই জন্মই শঙ্করাচার্য্যের দেহে তাঁহাকে পুনরায় অবতরণ করিতে হইয়াছিল।

যে কালে বৃদ্ধদেব জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সে কালে সনাতন ধর্ম্মের ছায়ামাত্র ভারতবর্ষে ছিল। ভগবান্ শ্রীক্লফ্ষ পার্থিবলীলা সংবরণ করিলে গভীর অন্ধকার আসিয়া ধর্মজ্ঞগৎ আচ্চাদিত করিল। অত্যুজ্জল প্রাদীপ্ত আলোক নিকাপিত হইলে অন্ধকার যেমন অধিকতার অন্ধকারময় হয়, ভারতের ভাগ্যে তাহাই ঘটিয়াছিল। সে চিন্তাশালতা, সে স্বাধীনতা, সে উদারতা যেন একেবারে লোপ পাইয়াছিল। দর্শনের সন্ধীর্ণতা, ধর্মের সাম্প্রাদায়িকতা, চিন্তার শৃজ্জালবদ্ধতা ক্রমশঃ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইল। বেদ বৃথিবার শক্তি পাকিল না, কিন্তু বেদের দোহাই উচ্চ হইতে উচ্চতর হইল, দর্শন কৈবল গোঁডামীতে পরিণত হইল।

বৈদিক কন্মকাণ্ডের অনুগামী ব্রাহ্মণগণ "ত্রৈবিছ ব্রাহ্মণ" শব্দে অভিহিত হুইতেন এবং দর্শনের অনুগামী সন্ন্যাসীদিগকে বহুকাল হুইতে শ্রমণ বলিত। বাল্মীকিক্ত রামায়ণেও শ্রমণের উল্লেখ আছে।

> আর্থ্যেন মম মান্ধাতা ব্যসনং ঘোরমীপ্সিতম্। শ্রমণেন কতে পাপে যথা পাপং কতং জয়া॥

রামচন্দ্র বালিকে বলিয়াছিলেন "এক শ্রমণ এইক্লপ পাপাচরণ করিলে আমার পূর্বপুরুষ নাক্ষাতা এইরূপ দণ্ড দিয়াছিলেন।" শ্রমণেরা কর্ম্মকাণ্ড মানিতেন না; তাঁহারা দর্শন মানিতেন। দর্শন মানিতে গিয়া কেহ হয় ত উপনিষদ মানিতেন—কেহ মানিতেন না।

প্রচলিত নিয়ম অমুসারে বুদ্ধদেবও একজন শ্রমণ হইলেন। সেকালে

ব্রাহ্মণেরা বাদশিল ছিলেন। তীঝাঁর, আর্ক্টাবিক ও নিএছ বলিয়া তাঁহারের মধ্যে ভেদ ছিল। তাঁহার। কেহ "পদক" অর্থাৎ ছলেনগ্রেছ পারদর্শী ছিলেন। কেহ বৈরাকরণ ছিলেন। নির্মন্ত, ইতিহাস ইত্যাদি শাস্ত্রও তাঁহারা অধ্যয়ন করিতেন। জপের বিশেষ প্রতিষ্ঠা ছিল। ব্রাহ্মণ-দিগের প্রধান মন্ত্র সাবিত্রী ছিল। তিন বেদ আধ্যয়ন করিতেন বলিয়া, তাঁহা-দিগের প্রধান মন্ত্র সাবিত্রী ছিল। তিন বেদ আধ্যয়ন করিতেন বলিয়া, তাঁহা-দিগেরে ত্রৈবিছ্ম বলিত। যে সকল ব্রাহ্মণগণ বাদপ্রস্থ অবলম্বন করিতেন, তাঁহাদিগকে "জাটলে" বলিত। তাঁহারা জটা রাখিতেন এবং আক্রয়ে বিধিপূর্বক আনি স্থাপন করিতেন। নির্মিত্রকালে তাঁহারা মহাসমারোহে যক্ক ক্রিতেন। গোত্রম বৃদ্ধের অবির্ভাব কালে তাঁহাদের অত্যন্ত সমাদের ছিল। সর্বপ্রধান জটিল কণ্ডাপ বৃদ্ধদেবের শিষা হইয়াছিলেন।

শ্রমণদিণের মধ্যে চারি প্রকার ভেদ ছিল—মার্গজিন (মার্গজনী), মার্গজেশক (মার্গ-উপদেশক), মার্গজীবী এবং মার্গদ্ধী। বোধ হর জৈন বক্তাদার মার্গজিন হইতেই উছুত। শ্রমণদিণের মধ্যে বাদানুবাদে হাতাহাতি চলিত। তাহাদিণের মধ্যে তিষ্টি প্রকার দর্শন বা "দৃষ্টি" প্রচলিত ছিল। শ্রমণের সম্বন্ধে বুজদেব বলিয়াছিলেন—

"ন মুঞ্জেন সমূণো অব্বতো অলিকং ভগং। ইচ্ছালোভসমাপয়ে৷ সমূণো কিং ভবিস্থতি॥"

মিথ্যাবাদী ও এজহীন ব্যক্তি কেবল মস্তক মুখন দারা শ্রমণ হয় না; বাসনা এবং লোভমুক্ত র্যক্তি কিরুপে শ্রমণ হরতে ?

> "যোচ মুমেতি পাগানি মণুং থূলানি সর্কসো। সমিততা হি পাপানং সমগোহতি নুরুচতি॥"

আরুর নিনি ক্ষুদ্র কিন্তা মহৎ সমস্ত পাপ দ্রীক্ষত করেন, পাপের আধামন-হেতু তিনি শ্রমণ বলিয়া কথিত হন।—শ্রীচাকচন্দ্র রম্বর "ধর্মাপদ"

—ধর্মার্থ রাক্য ১৪৭ পূর্চা।

রান্ধণদিপের সম্বন্ধে গোতসব্দের যে মত ছিল, তাহা জালা আবছাক।
তগবান্ বৃদ্ধদেব প্রাবৃত্তি নগরে বাস করিছেছিলেন। কোশল হইতে
বৃদ্ধ রান্ধণগণ আসিরা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"আর্যা! আজ কালকার রান্ধণগণ প্রাচীন রন্ধণায় রন্ধা করেন কি?" বৃদ্ধদেব উত্তর
করিলেন—"প্রাচীন ঋষিগণ সংযুত ও তপস্বী ছিলেন। তাঁহারা ইন্ধিরের
বিষয় ত্যাগ করিয়া আপন আপন মঙ্গলচিন্তা করিতেন। ধেনু, স্বর্ণ ও
শশু তাঁহাদের সম্পত্তি ছিল না। ধ্যানই তাঁহাদের প্রধান সম্পত্তি
ছিল। সেই সকল রান্ধণিদিগকে ধর্ম রন্ধা করিত। কেই তাঁহাদের
বিরোধী ছিল না। লোকে ইচ্ছাপুর্বাক প্রচুর অর্থ সামগ্রী দ্বারা তাঁহাদের
পূজা করিত।

আট্চল্লিশ বংসর পর্যান্ত তাঁহারা ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন করিতেন। তাঁহারা বিজ্ঞানের অন্নেষণে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেন। তাঁহাদের চরিত্র অস্তের আদর্শস্বরূপ ছিল। তাঁহারা অসবর্ণা কন্তার পাণিগ্রহণ করিতেন না এবং মূল্য দ্বারা পত্নী আহরণ করিতেন না। বিবাহের পর তাঁহারা দাম্পত্যপ্রেমে কাল্যাপন করিতেন। প্রার ঋতুর অবদান কাল ব্যতীত অন্ত সময়ে তাঁহারা পত্নীসক্ষম করিতেন না। তাঁহারা ধর্মের প্রশংসা করিতেন। দ্যা, দাক্ষিণা, ধৈর্যা ও সত্য তাঁহাদের স্বাভাবিক পর্য ছিল।

যাহার। ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে বিশিষ্ট ছিলেন, তাঁহারা স্বপ্নেও কামের অন্ধশীলন করিতেন না। তাঁহারা যজ্ঞের জন্ম অর্থসংগ্রহ করিতেন। কিন্তু যক্তকালে গো-বধ করিতেন না।

আহা। যেমন আমাদের মাতা, পিতা, ভাই, ভগিনী; গোসমূহও আমাদের সেইরপ বন্ধু। গো-সকল হইতে আমরা আহার, ওমধি, বল ও স্বথ প্রাপ্ত হই। এইজন্ম তাঁহারা গো-বধ করিতেন না।

্ তাঁহারা সতা সতাই ব্রাহ্মণপ্রকৃতি ছিলেন। দীর্ঘকায়, বলবান্, সৌন্দর্যা-

শালী সেই ব্রাহ্মণগণ আপন আপন কার্য্যে যথেষ্ট তৎপর ছিলেন। যতদিন তাঁহারা জীবিত ছিলেন, ততদিন এই আর্যাবংশের উন্নতি ছিল।

হায়! কালের স্রোতে তাঁহাদের পরিবর্ত্তন হইল। রাজার ঐশ্বর্যা দেখিয়া—সুশোভনা রমণী দেখিয়া তাঁহার। মোহিত হইলেন। তথন লোভপরবশ রাহ্মণেরা উত্তম উত্তম ঋক্ রচনা করিয়া রাজার নিকট গমন করিলেন এবং অশ্বমেধাদি নানা যজের ভাণ করিয়া দক্ষিণাস্বরূপ প্রভূত অর্থ সঞ্চয় করিতে লাগিলেন। স্থানর অট্টালিকা, স্থানর পরিচ্ছদ, স্থানরী রমণী, প্রভূত গো, অশ্ব, রথ, পরিচারকাদি, ইহাতেও ব্রাহ্মণদিগের লোভ পরিত্থ ইইল না।

তাঁহারা রাজাকে যজ্ঞে গো-বণের জন্ম উত্তেজিত করিলেন, রাজাও যজ্ঞে লক্ষ লক্ষ গো-বধ করিতে লাগিলেন। গোসমূহ কাহারও অনিষ্ঠ করে না; তাহারা ক্ষুর্ঘারা কি শৃঙ্গদারা কাহাকেও আঘাত করে না। কোমল প্রকৃতি গো-সকল আমাদিগকে হ্র্মদান করে। সেই গো-সকলকে শৃঙ্গে ধরিয়া শাণিত অস্ত্রদারা রাজা নিপাতিত করিতে লাগিলেন।

তথন দেবগণ, পিতৃগণ, ইন্দ্র, অস্থর, এমন কি রাক্ষদগণও আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। ঠাহারা চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন, "কি অবিচার!"

পূর্ব্বে তিন ব্যাধি ছিল; বাসনা, তৃষ্ণা ও ক্ষয়। গো-ৰধের কাল হইতে আটানবই ব্যাধির উৎপত্তি হইল। সনাতন কাল হইতে এই অবিচার চলিয়া আসিতেছে। নিরীহ গো-সকল নিহত হইতেছে এবং যজ্ঞকারী ব্রাহ্মণগ্র ধর্ম্মে পতিত হইয়াছে।

এই জন্ম বিশ্বান ব্যক্তি সনাতন ধণ্মের নিন্দা করেন। এই জন্মই তিনি যাজ্ঞিক ব্রাহ্মণের নিন্দা করেন। ধর্মের যথন হানি হইল, তথনই শূদ্র ও বৈজ্ঞের মধ্যে বিরোধ হইল—ক্ষন্তিয়গণ ভিন্নমত অবলম্বন করিল—পত্নী পতিকে দ্বণা করিতে লাগিল—ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়গণ কামস্থেরত হইল। (Sacred Books of the East, Vol X Satta-Nipata, p. 47 ব্রাহ্মণ ধর্মিকাস্থক্ত।)

কোশলরাজ্যে অচিরাবতী (ইরাবতী) তীরে ভগবান বদ্ধদেব শিষ্য সমভিব্যাহারে বিচরণ করিতেছিলেন। ব্রাহ্মণকুমার বাশিষ্ঠ ও ভরদ্বাজ তর্কমামাংদার জন্ম তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা করপুটে নিবেদন করিলেন, "গোতম ! ব্রহ্মার সহিত মিলিত হইবার উপায় আমাদের আচার্য্যগণ ভিন্নরপে বর্ণনা করিয়াছেন। ঐতরেয়, তৈভিরীয়, ছান্দোগ্য, অধ্বর্য ও ব্রহ্মচারী ব্রাহ্মণগণ বিভিন্ন মার্গের উপদেশ করেন। সকল মার্গই কি ব্রহ্মাকে লাভ করিবার উপায় ?'' বৃদ্ধদেব বলিলেন, "বাশিষ্ঠ। বেদত্রয়ে পারদর্শী হইয়া কোনও ব্রাহ্মণ কি ব্রহ্মার সহিত সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন

গ তাঁহাদের সপ্তমপুরুষ পর্যান্তও কি কেহ এরপ সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন ? যে সকল ঋষিরা বেদত্রয় রচনা করিয়াছেন, বামদেব, বিশ্বামিত্র, জমদগ্রি, আঙ্গিরস, ভরদ্বাজ, বশিষ্ঠ, কশ্রুপ ও ভৃগু, ইহারা কি কথনও বলিয়াছেন, আমরা ব্রহ্মার সহিত সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছি গ যদি তাঁহারাই ব্রহ্মার সহিত সাক্ষাৎকার না করিয়া থাকেন, ভাহা হইলে তাঁহারা ব্রহ্মার সহিত মিলিত হইবার সহজ উপায় কিরূপে বলিতে পারেন গ অন্ধ দারা কি অন্ধ নীয়মান হইতে পারে ? স্থা ও চক্র বান্ধণেরা প্রত্যক্ষ করেন, ও নিত্য উপাসনা করেন। তাঁহারা কি বলিতে পারেন, স্থ্যলোকে ও চন্দ্রলোকে যাইবার সহজ পথ কি ?

বাশিষ্ঠ! যদি কেহ বলে, এই দেশে সর্বাপেক্ষা যে স্থন্দরী রমণী আছে, তাহাকে আমি অত্যন্ত ভালবাসি, এবং লোকে যদি তাহাকে জিজ্ঞাসা করে, সে রমণী কে, এবং উত্তরে যদি সে কলে, আমি জানি না, তাহা হইলে কি উপহাসাম্পদ ইয় না ?

যদি চৌরাস্থার উপর কেই সিঁড়ি নিশ্মাণ করে, এবং জিজ্ঞাসা করিলে সেবলে কোন্বাটীর উপর আরোহণ করিতে ইইবে তাহা জানি না, তথন কি লোকে তাহাকে বাতুল বলে না ?

এই অচিরাবতী নদী যদি আক্লপূর্ণা হয় এবং কশ্ম উপলক্ষো কাহাকেও যদি অপর পারে যাইতে হয়, দে যদি এ পার হইতে চীৎকার করে, "হে নদীর অপরকৃল! তুমি এই পারে আইস," ভাহা ইইলে কি অপরকৃল সেই কথা গুনিবে? বাশিষ্ট! যদি ব্রাহ্মণেরা তিনবেদ অধারন করিয়াও সেই সকল সদ্পুণের আধার না হন, যাহাতে লোক সতা সতা ব্রাহ্মণ হয়, তাহা হইলে কি "ইক্র তোমাকে আহ্বান করিতেছি—বক্ষণ তোমাকে আহ্বান করিতেছি—প্রজাপতি তোমাকে আহ্বান করিতেছি—প্রজাপতি তোমাকে আহ্বান করিতেছি," এইমাত্র বলিয়া আহ্বান করিয়েই তাহার। মৃত্যুর পর ব্রহ্মার সহিত মিলিত হইতে পারে?

রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ, এই পাঁচ বিষয়ের বন্ধনে ব্রাহ্মণগণ বিশেষরূপে আবদ্ধ। তাঁহারা নদীর অপর পারে কিন্ধপে যাইবেন ? বিষয়ের সম্বন্ধে তাঁহাদের রিপ্-সকল সর্বাদ। উত্তেজিত হুইতেছে। ভোগের উন্মাদে তাঁহারা এ বিষয় একবার ভাবিয়াও দেখেন না। মৃত্যুর পর এই সকল ব্রাহ্মণেরা কিন্ধপে ব্রহ্মার সহিত সিলিত হুইতে পারেন ?

বাশিষ্ঠ ! যদি এ পারে সম্পূর্ণভাবে আচ্ছাদিত হুটুরা তুমি শরন কর, ভাষা হুটুলে কি অচিরাবতীর অপর পারে নাইতে পার ?

কাম, হিংসা, আলস্ত, অহঙ্কার এবং সংশয় এই পাঁচ আবরণে আচ্ছাদিত হইয়া ব্রাহ্মণেরা কিরুপে অপর পারে যাইবেন ?

ব্রহ্মার কি পত্নী আছে, ব্রহ্মার কি ধন আছে? তাঁহার কি ক্রোধ আছে, না হিংসা আছে, না মনের অপবিত্রতা আছে? ব্রহ্মার কি আত্মসংধম নাই? সপত্নীক, ধনশালী ব্রাহ্মণগণের কি ব্রহ্মার কোন অংশে তুলনা হয় পূ তাঁহারা রাগ-দেষে পূর্ণ হইয়া মৃত্যুর পর ব্রহ্মার সহিত কিরূপে মিলিত হইতে পারেন ?

ব্রাহ্মণেরা মনে করেন যে, তিন বেদ পড়িয়া তাঁহারা কোন পুণ্যলোকে গমন করিবেন; কিন্তু বাস্তবিক তাঁহারা গভীর পঙ্কে নিমগ্ন হইতেছেন। তাঁহাদের এয়ী-বিভা কেবল জলশ্ম মরুভূমি, মার্গহীন গহনবন, এবং নাশের আলয়মাত্র।

বাশিষ্ঠ ! আমি তপাগত, আমাকে যদি কেহ বন্ধলোকের কথা জিজ্ঞাসা করে, আমি নিঃসন্দেহরূপে ঐ লোকের কথা বলিতে পারি, কোন্ পথে ব্রহ্মলোকে যাইতে হয় তাহা বলিয়া দিতে পারি। আমি ব্রহ্মাকে জানি, ব্রহ্মলোকও জানি।

তবে বাশিষ্ঠ ! অবধান কর । কালে 'তথাগত' বুদ্ধ এই ব্রহ্মাণ্ডে জন্মগ্রহণ করেন । তিনি জ্ঞানালোকে পরিপূর্ণ, স্থলকণসম্পন্ন ও স্থমহান্ । ব্রহ্মাণ্ড ভাঁহার করতলগত । তিনি দেবগুরু ও মহুষাগুরু । তিনি অস্তরের আলোকদ্বারা সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড প্রত্যক্ষ করেন । অধোলোক ও উর্দ্ধলোক, মার ও ব্রহ্মা, শ্রমণ ও ব্রহ্মাণ, দেব ও মহুষা, এমন কি যাবতীয় জীব—তাঁহার জানিতে কিছুই বাকি থাকে না । তিনি নিজে সত্য উপলব্ধি করিয়া জগতে প্রচার করেন । ধন্মের পূর্ণতা ও পবিত্রতা তিনি বিস্তার করেন ।

এই সত্য অবগত হইয়া গৃহপতি গৃহত্যাগ করে। সেই শীল ও সদ্গুণের অমুশীলন করে।"

Rhys David's Buddhist Suttas (Sacred Books of the East, Volume XI.) Tevigga Sutta, page 167 et seq.

অমুবাদে Brahma আছে। মূল পালিগ্রন্থে "ব্রহ্মা" কি "ব্রহ্ম" আছে বলিতে পারি না। অমুসন্ধান করিয়া পালিগ্রন্থ পাই নাই। রিদ্ ডেভিড সাহেব অনুমান করেন, বাশিষ্ঠ ও ভরদাজ ব্রহ্মের সহিত মিলিত হইবার কথা বলিয়াছিলেন। কিন্তু বৃদ্দেব "ব্রহ্মার" কথা বলিয়াছিলেন। অনুমানটি মনে হয় সত্য।

"It is not easy to say what opinion is really imputed to the young Brahmanas before their conversion. It is probably meant that they were seeking a way by which their self should become identified after death, with Brahman; a way by which they could escape from the immortality of transmigration, from existence altogether as separate individuals. And in holding out a hope of union with Brahma as a result of the practice of universal love, the Buddha is most probably intended to mean a union with Brahma in the Buddhist sense—that is to say a temporary companionship as a separate being with the Buddhist Brahma, to be enjoyed by a new Individual not consciously identical with its predecessor." Rhys David's Introduction to Tevigga Sutta.

রিস্ ডেভিড্ সাহেবের মতে বৌদ্ধ "ব্রহ্মা" ও হিন্দু "ব্রহ্মা" স্বতম্ত্র। কিন্তু এ অন্নয়ান তাঁহার অলীক।

যে সময়ে বৃদ্ধদেব জন্মগ্রহণ করেন সে সময়ে ব্রাহ্মণের। যজ্জের এত আদর করিতেন যে, বোধ হয় উপনিষদের জ্ঞান তাঁহাদের মধ্যে প্রচলিত ছিল না। ত্'চারিখানি উপনিষদ্ প্রচলিত থাকিলেও 'ঔপনিষদ-ব্রহ্ম' কেবল স্কদ্র স্মৃতিমাত্র ছিল। লোভী ব্রাহ্মণের নিকট উপনিষদ্ অপেক্ষা ক্রয়ীবিছ্যার সমাদর অধিক ছিল।

"এবং ত্রয়ী ধর্মমুক্তপ্রপন্নাঃ গতাগতং কামকামা লভন্তে।" শ্রীক্কন্টের এই উপদেশ সকাম হাদয়ে স্থান পায় নাই। তবে উপনিষদ-ব্রহ্মের কথা ব্রাহ্মণকুমারেরা যে একেবারে জানিতেন না, ইহা সম্ভবপর নয়। তাঁহারা ঐতরের, তৈত্তিরীয় ও ছান্দোগামার্গের উল্লেখ করিয়াছিলেন। সঙ্গে সজে আবার অধ্বর্গুর কথা। সকল মার্গই তাঁহাদের এক খেঁচুরি হইয়া পড়িয়াছিল। কর্ম্মকাণ্ডে তাঁহারা বড় জার ব্রহ্মারই অবেষণ করিতে পারিতেন এবং জ্ঞানকাণ্ডদারাই কেবল ব্রহ্ম পাইতেন। তাঁহাদের "ব্রহ্ম" ও "ব্রহ্মা" বড় বিভিন্ন ছিল না। তাঁহাদের "ব্রহ্মলোক-গমন" ও "ব্রহ্মত্বলাভ" হয় ত একই ছিল।

গোতমবুদ্ধ সাধনাবলে—পূর্বজন্মের সংস্কার বলে, দিবাদৃষ্টি লাভ করিয়া-ছিলেন। দিবাদৃষ্টিধারা বাহা তিনি প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তাহাই তাঁহার ধর্ম। যে সত্য তিনি প্রত্যক্ষ করেন নাই, তাহা তিনি ধর্ম বলিয়া প্রচার করেন নাই। তাঁহার নিজ প্রত্যক্ষের উপর গভীর বিধাস ছিল। সেই সন্ত হদয়ের আবেগে তিনি সেই ধর্মের উপর সকলের বিধাস উৎপাদন করাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি ব্রহ্মাকে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, এই জন্ত ব্রহ্মার কথাই বলিয়াছিলেন।

সম্বোধি লাভ করিয়া, বৃদ্ধদেব এক সপ্তাহকাল পর্যান্ত নিরঞ্জর। (ফল্প) চটে, বোধিবৃক্ষমূলে মুক্তির আনন্দ অন্তভব করিয়াছিলেন। সপ্তাহের পর তিনি প্রথম প্রহর রাত্রিতে কার্য্যকারণশৃত্যলার উপর অন্তলোম ও প্রতিলোম দমে মনঃসংবোগ করিলেন। সম্বোধির আলোকে তাঁছার নিম্নলিথিত কান প্রতাক্ষ হইল।

"অবিখা হইতে সংশ্বারের উদ্ভব হয়। সংশ্বার হইতে জ্ঞানের উদ্ভব হয়। গান হইতে নামরূপের, এবং নামরূপ হইতে ছয় ইন্দ্রিরের ছয় বিষয় উদ্ভুত র। ছয় ইন্দ্রিয়-বিষয় হইতে স্পর্ল, স্পর্ল হইতে অমুভব, অমুভব হইতে ক্ষা, তৃষ্ণা হইতে রাগ, রাগ হইতে সন্তা, সন্তা হইতে জন্ম, জন্ম হইতে জরা মৃত্যু, শোক, রোদন, ক্লেশ, থেদ ও হতাশা। আমাদের সমগ্র হুংথই এইরূপে উদ্ভূত হয়। অবিভার বিনাশ দারা সংস্কার নষ্ট হয়, সংস্কারের নাশ দারা নামরূপের নাশ হয়, নামরূপের নাশদারা ছয় ইন্দ্রিয়-বিষয়ের নাশ হয়। এইরূপ পর পর নাশদারা জন্ম ও আমুসঙ্গিক তঃথের নাশ হয়।"

ক্লেশ না জানা, ক্লেশের কারণ না জানা, ক্লেশের নিবৃত্তি না জানা এবং ক্লেশনিবৃত্তির মার্গ না জানা, ইহাকেই বৌদ্ধমতে অবিচ্যা বলে। সাধারণতঃ বৌদ্ধগ্রন্থে তিন প্রকার সংস্কারের কথা দেখা যায়—কায়সংস্কার, বাক্যসংস্কার ও চিত্তসংস্কার। নিশ্বাস প্রশ্বাস দ্বারা কায়সংস্কার হয়। বিতর্ক ও বিচার দ্বারা বাক্যসংস্কার হয়। সংজ্ঞা, বেদনা ও বিতর্ক বিচার দ্বারা চিত্তসংস্কার হয়। বিভঙ্গে ছয় প্রকার সংস্কারের কথা আছে পুণ্যাভিসংস্কার, অপুণ্যাভিসংস্কার, অনন্দাভিসংস্কার, কায়সংস্কার, বাক্যসংস্কার ও চিত্তসংস্কার। পরবর্তী কোন কোন গ্রন্থে ৫৫ সংস্কারের উল্লেখ আছে।

এই কার্য্যকারণশৃঙ্খলা এবং কারণ নাশদ্বারা কার্য্যনাশ বৌদ্ধধ্মের মূলভিন্তি। বৃদ্ধদেবের সম্বোধি (Intuitional cosmic consciousness) এই ধর্ম্মের একমাত্র প্রমাণ।

বুদ্ধদেবের আবির্ভাবের পূর্বেই ভগবান্ পতঞ্জলি অবিদ্যা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ এই পঞ্চ ক্লেশের নিরূপণ করিয়াছিলেন। উপনিষদে বিদ্যা, অবিদ্যা, জ্ঞান ও অজ্ঞান লইয়া কত পবিত্র বাণী উচ্চারিত হইয়াছিল। ভগবান্ ব্যাসদেব সেই উপনিষদ-জ্ঞানকে কত পূর্বেই না স্ত্রবন্ধ করিয়াছিলেন।

কিন্তু বুদ্দেবে স্বাধীনভাবে মান্থবিক শক্তির বিকাশুদ্বারা নিজ সম্বোধিবলে এই জ্ঞান প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। পূর্ব্ব পূর্ব্ব ঋরিগণ, পূর্ব্ব পূর্ব্ব দেবগণ আপন আপন সম্বোধি-দ্বারা যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, সেই জ্ঞানপরম্পরা ও জ্ঞানসমষ্টি এক সাধারণ সম্পত্তি হইয়া বেদমার্গে আর্য্য শিশুর নিকট উপনীত হইয়াছিল। অবতারগণ করুণাবলে অবতীর্ণ হইয়া সেই জ্ঞান

S >9

আরও পরিম্পুট করিয়াছিলেন। বৃদ্ধির্ত্তির সংকীর্ণ ও বিচিত্র আধারে সেই জ্ঞান নানারূপে দর্শনে পরিণত হইর্গাছিল। দর্শনের অহং-সংকীর্ণ কালিমায় জ্ঞানরবি রাহুগ্রস্ত হইল। কি জানি রাজগৃহের পর্বত-শুহায়, বৃদ্ধদেব অলার ও উদ্রকের নিকট কি শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন ? তাঁহার গুরুগণ বেদমূলক ধর্ম্মের শিক্ষা দিলেও, বোধ হয় দেবগণ গৌতম বৃদ্ধের কর্ণ বিধির করিয়াছিলেন। মন্থ্যত্বের উচ্চতম শিথরে আরুঢ়, সর্ব্বত্যাগী, মারজগ্নী গৌতম কেবল আপনার মান্থ্যিক শক্তিবলে কিরূপে জ্ঞান ও মুক্তিলাভ করিতে পারেন, এই অপূর্ব্ব দৃশ্য দেখিতে দেবতাদের ইচ্ছা। তাঁহাদের ইচ্ছা পূর্ণ হইল বটে। কিন্তু এই অলোকিক অভিনয়ের মিশ্র ফল উৎপন্ন হইল। মন্থ্য আপনার শক্তি জানিল। কিন্তু অপক ক্ষেত্রে সেই শক্তি আত্মঘাতী হইল। এক প্রকাণ্ড ধর্ম্মবিপ্লব হইল। সেই বিপ্লবের চেউ চৈতন্তাদেবের আবির্ভাব কাল পর্যান্ত ক্ষরতা কানও প্রকাণ ও প্রশানিত করিলেন।

অতি যত্নে গৌতমদেব কার্য্যকারণমূলক জ্ঞানলাভ করিলেন। গভীর চিস্তাবলে সেই প্রত্যক্ষলব্ধ জ্ঞান আয়ত্ত করিলেন। কিন্তু এই জ্ঞান লইয়া তিনি জীবের কি করিবেন ? জীবের ছঃখ দেখিয়াই তাঁহার সয়্যাস। জীবছঃথ নিবারণের জন্মই তাঁহার এ দীর্ঘব্যাপী উদ্যম।

অনুপাল বৃদ্ধতলে সমাসীন হইয়া বৃদ্ধদেব ভাবিতে লাগিলেন—"এই সত্যের অভ্যন্তরে আমি প্রবেশ করিয়াছি বটে। কিন্তু এই সত্য অত্যন্ত গন্তীর। সহজে এ সত্য অত্যন্তব করা যায় না। তর্কের দারা এই মহৎ সত্য লাভ করা যায় না। এই দুর্গম সত্য কেবল পণ্ডিতেই বৃঝিতে পারিবেন। লোকসমূহ বাসনা-পূর্ণ। কামনার পিপাসায় লালায়িত। অর্থ ও কাম লইয়াই তাহাদের সকল ব্যবহার। কির্নেপ তাহারা এই দ্ব্রহ কারণবাদ ও কার্যকারণ-ক্রম বৃঝিতে পারিবে ৪ রিপুর একবারে দমন করিতে হইবে।

٥,

স্থান শাস্তি আনিতে হইবে। সকল উপাধিরই নাশ করিতে হইবে।
সংস্থারমাত্র অবশিষ্ট থাকিবে না। এমন কি সমগ্র নাশ করিয়ে একেবারে
নির্বাণ লাভ করিতে হইবে। আপামর সাধারণে এ কথা কেমনে বুঝিবে ?
এ ধর্ম্ম প্রচার করিয়া কোন লাভ নাই।"—(বিনয় পিটকের অন্তর্গত মহাবাক্যের প্রথম খণ্ড।)

ছঃথের মল অবিজ্ঞা নাশ করিতে হইলে, সকল বাসনারই নাশ করিতে হয়। সে নাশে নামরূপ থাকিবে না. ইন্দিয় বিষয় থাকিবে না, তৃষ্ণা রাগ থাকিবে না, স্বৰ্গ থাকিবে না, ভোগ থাকিবে না, কাম থাকিবে না; এমন কি ব্রহ্মলোক পর্যান্ত কিছুই থাকিবে না। বাসনামাত্রের নাশ হইলে তঃথই বা কোথায়, জন্মই বা কোথায় ? কিন্তু ইহা ত কথার কথা। বাসনার ঐকাস্তিক নিবৃত্তি হইলে মামুষ আর মামুষ থাকিল কোথায় ? দেবতা ত তথন তাহার কাছে তুচ্ছ পদার্থ। এ ধর্ম্মের আদর্শ, এ ধর্ম্মের আশ্রয় একমাত্র গৌতম বৃদ্ধ ত্রিলোকী আলোকিত করিয়া, প্রলয়কাল পর্যান্ত অমিত আভায় প্রজ্জলিত থাকিবেন। কিন্তু ময়ুরের পুচ্ছ লইয়া কাকরূপী জীবমণ্ডলীর কি হইবে ? . বন্ধদেব নিজে এই কথা বৃঝিয়াছিলেন। কিন্তু স্বয়ম্পতি ব্ৰহ্মা আসিয়া বলিলেন—"বৃদ্ধদেব! ধর্ম্মের প্রচার কর। এমন লোক আছে, যাহার মানদিক দৃষ্টি ধূলিধৃসরিত নহে। তাহাদের মুক্তি কিরূপে হইবে ? মগধদেশে যে ধর্ম্ম প্রচলিত আছে, তাহা অসাধু ও অপবিত্রতাময়। অমৃতের দ্বার উদ্বাটিত কর। মগধ্বাদীদিগকে আপন ধর্ম শুনাও। সত্যের উচ্চতম আসনে অধিষ্ঠিত হইয়া তুঃখময় ভ্রাস্ত মানবগণের উপর দৃষ্টি নিকেপ কর। তুমি মুক্ত হুইয়াছ। তাহারা এখনও মুক্ত হয় নাই। বীরবর । গাত্রোখান কর। তুমি আজ মহাজয়ী ধর্মপিপাস্থ পথিক দিগের অগ্রণী হইয়া পৃথিবীমধ্যে বিচরণ কর। ধর্মের প্রচার কর। অবশ্র জোমার ্ উপদেশের অধিকারী জীব তুমি দেখিতে পাইবে।"

করুণহাদয় বৃদ্ধদেবের করুণা উথলিয়া উঠিল। ব্রহ্মার উক্তি তাঁহার মশ্ম স্পর্শ করিল। নৃতন লব্ধ অন্তর্দৃ ষ্টিবারা তিনি জীবমণ্ডলীকে পর্য্যবেক্ষণ করিলেন। দেখিলেন অধিকারী জীব অনেক আছে।

আর কি তিনি স্থির থাকিতে পারেন ? কারুণিক বুদ্ধ করুণার স্রোতে

করুণার অকুল পাথারে ভাদিরা পড়িলেন। আর তথন দিক্বিদিক্
জ্ঞান থাকিল না। আর তথন অধিকারীর নিরম থাকিল না। কেবল
কিছুদিন পর্যান্ত নারী জাতিই এই ধর্মের বহিভূতি ছিল। নন্দের প্রার্থনায়,
প্রজাবতী দেবীর রোদনে, বুদ্ধের সে প্রতিক্রান্ত ভগ্ন হইল। অধিকারী ও
অনধিকারী সকলেই এই ধর্মে লাভ করিল।

গৌতম ! তুমি প্রথমে কেবল তোমার গুরু অলার ও উদ্রুক্তক অধিকারী বলিয়া শ্বরণ করিয়াছিলে। যথন জানিতে পারিলে তাহারা মৃত, তথন তোমার পূর্ব্ব শিষ্য ও পূর্ব্ব সহচর পাঁচজন ভিক্ষুকে মাত্র অধিকারী বলিয়া শ্বরণ করিয়াছিলে। পরে অধিকারের কথা তুমি একবারে ভূলিয়া গেলে কিরূপে ? দেবতারাই সকল অন্থ ঘটান। তোমার কোন দোষ নাই।

বুদ্দেব হেতুবাদ সকলকে বিশদরূপে বুঝাইয়া দিলেন।

যে ধর্ম্মা হেতুপ্রভবা হেতুংস্তেষাং তথাগতঃ। হুবদীতেষাঞ্চ নিরোধমেবংবাদী মহাশ্রমণঃ॥

সকল হেতুর নিরোধ বাসনার সম্পূর্ণ ত্যাগ। দেহ হইতেই বাসনার উৎপত্তি। দেহ নগর, দ্বণিত রস ও ধাতুপূর্ণ এবং কতকগুলি অপবিত্র পদার্থের সংহতি (বিজয়স্থা। Sacred Books of the East, Vol X. Page 32, Sutta Nipata).

দেবতা ও মন্ত্র্যা, পৃথিবী আদি দকল লোক, হেতুর বশীভূত হইয়া দর্মদা পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এইক্ষণে যাহা আছে অপর ক্ষণে তাহা নাই। যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, কতকগুলি কার্য্যের সংহতি মাত্র বা "ক্ষম"। স্বন্ধ পাঁচ প্রকার—রূপ (Material properties or attributes), বেদনা (Sensations), সংজ্ঞা (Abstract Ideas), সংজ্ঞার (Tendencies or potentialities) এবং বিজ্ঞান (Thought, Reason)। সকল মনুষ্ট স্বন্ধের সমষ্টিমাত্র। নিদান-অনুষারী স্বন্ধের উৎপত্তি হয়। নিদান-নাশে স্বন্ধের নাশ হয়।

নিদান, কারণ বা কর্ম-অনুযায়ী কথনও একরূপ দেহ, একরূপ জন্ম হয়, কথনও অন্তরূপ দেহ, অন্তরূপ জন্ম হয়। কারণ অনুসারেই কার্য্য, কার্য্য অনুসারেই জনান্তর-পরিগ্রহ।

ক্ষণে ক্ষণে কারণ অনুসারে কার্য্যের পরিবর্ত্তন ইইতেছে এবং সকল সন্তাই ক্ষণস্থায়ী। এই মত স্থগত বুদ্ধের মতাবলম্বী পণ্ডিতগণ অতি স্ক্র বিচার দ্বারা "ক্ষণিক বিজ্ঞান বাদে" পরিণত করিয়াছেন।

মাধ্যমিক মতপ্রবর্ত্তক নাগার্জ্জুনকে গ্রীক রাজা মিনাণ্ডর (মিলিন্দ) যথন জিজ্ঞাসা করেন, "মহাত্মার নাম কি ?" নাগার্জ্জুন (নাগদেন) উত্তর করিলেন, "পিতা, মাতা, ব্রাহ্মণগণ এবং অন্ত সকলে আমাকে নাগদেন নামে অভিহিত করেন, কিন্তু বস্তুতঃ নাগদেন বলিয়া কোন স্থতন্ত্র ব্যক্তিনাই।"

রাজা উত্তর করিলেন, "তবে নাগসেন আমার সন্মুথে নাই। নাগসেন কেবল শব্দমাত্র। ইহার কোন অর্থ নাই।" নাগার্জ্জ্ন প্রশ্ন করিলেন, "রাজন, আপনি পদব্রজে আসিয়াছেন, কি রথে আসিয়াছেন ?" রাজা উত্তর করিলেন, "আমি রথে আসিয়াছি।" নাগার্জ্জ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন, "রথ কাহাকে বলে ?" এই বলিয়া রথের প্রত্যেক অঙ্গকে নির্দেশ করিলেন। রাজা বলিলেন এই অঙ্গগুলি রথ নয়। নাগার্জ্জ্ন বলিলেন, "তবে রথ নাই।" (মিলিন্দ প্রশ্নাঃ)।

স্কন্ধের সংহতিমাত্র জীবের সন্তা, এ কথা বৃদ্ধদেব বলেন নাই। তিনি

আত্মার কথা উল্লেখ করেন নাই। তিনি শেষ তত্ত্বের শিক্ষা দেন নাই। জগতের আদি কারণ লইয়া তাঁহার কোন তাৎপর্য্য ছিল না। মহুষ্য কি, জগৎ কি, এ কথার মীমাংসা করিবার জন্ম তিনি প্রবজ্যা অবলম্বন করেন নাই। তাঁহার একমাত্র মীসাংসার বিষয় জীবের তঃথ কিরূপে ঐকান্তিক ও আতান্তিক ভাবে নিবৃত হয়। কপিলমুনিও কেবলমাত্র এই মীমাংসায় প্রবৃত্ত ১ইয়াছিলেন। তাই তাঁহারও ঈশ্বর কি জানিবার প্রগেজন হয় নাই। নর্ত্তনশীল, নিয়ত-পরিণামী প্রকৃতির মূলে কপিলমুনিও বসিয়া-ছিলেন, বুদ্ধদেবও বসিয়াছিলেন। কপিলমুনি প্রকৃতির মূলে কুঠারাঘাত না করিয়া, পুরুষকে লইয়া পলাইয়া আদিয়াছিলেন। বৃদ্ধদেব প্রকৃতির মূলে বাসনা-নাশরূপ কুঠারদারা আঘাত করিয়াছিলেন। ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী প্রকৃতির মূলে যথন তিনি কুঠারাঘাত করিয়াছিলেন, তথন ব্রহ্মাণ্ডের অঁপর পারের থবর তিনি জানিতেন কিনা সন্দেহ। সম্বোধিলাভ করিয়া তিনি ব্রহ্মাণ্ডের সকল কথা জানিতেন কিম্বা জানিতে পারিতেন বটে, কিন্তু পর-নির্বাণ লাভ না করিয়া ব্রহ্মাণ্ডের অপর পারের কথা তিনি কিরুপে জানি-্রবেন ? ঈশ্বর ব্যতীত ঈশ্বরের কথা কে জানিতে পারে ? অংশ অবতার ব্যাসদেব "ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা" প্রসঙ্গে, ঈশ্বরের তত্ত্ব নির্ণয় করিয়াছেন এবং ্বিষয়ং ভগবান্ শ্রীক্লঞ্চ গীতায় ঈশ্বরবাদ পূর্ণরূপে ব্যাখ্যান করিয়াছেন।

বুদ্দেবের এ বিষয়ে কোন দোষ নাই। প্রকৃতপক্ষে মূলতন্ত্ (Metaphysics) তাঁহার শিক্ষার বিষয় ছিল না। অবাস্তরতন্ত্ (Psychology and physics) লইয়া তিনি কর্ত্তব্য ধর্মোর (Practical Religion) শিক্ষা দিয়াছিলেন। "When Malunka asked the Buddha whether the existence of the world is eternal or not eternal, he made no reply; but the reason of this was, that it was considered by the teacher as an enquiry that tended to no profit."

বুরূদেবের স্কন্ধগুলি পর্য্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওরা যায় যে, সে গুলি বেদাস্তের পঞ্চকোষের অন্তর্গত। "আত্মা" স্কন্ধের অন্তর্গত নর। তাঁহার শিক্ষা অন্তুসারে, আত্মার কথা বলিতে তাঁহার প্রয়োজন হয় নাই।

আত্মা ও ঈশ্বর জ্ঞানের অভাব, কেবল প্রকৃতির কারণান্থ্যায়ী পরিণাম জ্ঞানে প্রকৃতিজ্ঞার ত্রহতা, শাস্ত্রজ্ঞানের ভিত্তিত্যাগ এইগুলি বৌদ্ধান্মের ত্র্বলতা। বৃদ্ধানেবের ব্যক্তিগত প্রবলতাও এ ত্র্বলতা নষ্ট করিতে সমর্থ হয় নাই। বৃদ্ধানেব চারি মহাসত্য নির্ণয় করিয়াছিলেন—(আর্য্যসত্য)।

া সংসারের সকল পদার্থ ও সকল ভাবই "ক্লেশ।" ২। এই 'ক্লেশের মূল বিষয়ত্ত্বা। ৩। এই তৃত্বা বা বাসনার নাশদারাই ক্লেশের নিবৃত্তি হয়। ৪। এই তৃত্বানাশের একমাত্র উপায় সৎমার্গ অবলম্বন। 'এই মার্গ বৃদ্ধদেব কথিত "অধীক্ষ মার্গ।"

মার্গানামপ্তাঙ্গিকঃ শ্রেছো মতানাং চতুরোপদাঃ। বিরাগঃ শ্রেছো ধর্মাণাং দ্বিপদানাঞ্চক্ষমান॥

'মার্গ-সকলের মধ্যে অপ্রাঙ্গমার্গ শ্রেষ্ঠ। সত্যের মধ্যে আর্য্যসত্যবাচক । চারিটি বাক্য শ্রেষ্ঠ। ধর্ম্মের মধ্যে বৈরাগ্য শ্রেষ্ঠ। মনুষ্য-সকলের মধ্যে চকুমান শ্রেষ্ঠ।'

এষ বো মার্গো নান্তো দর্শনন্ত বিশুদ্ধয়ে।
এতং হি প্রতিপশুধ্বং সারক্তৈয় প্রযোজকঃ॥

এই অস্টাঙ্গ-মার্গ ই তোমাদের মার্গ। জ্ঞানের বিশুদ্ধির নিমিত্ত অন্ত্যু-পথ নাই। তোমরা ইহাকেই অবলম্বন কর। ইহা সারের প্রয়োজনকারী। —(ধর্ম্মপদ্, মার্গবাক্য, (চাক্রন্তব্দ বস্তু,) ১৫২ পৃষ্ঠা)

অষ্টাঙ্গ-মার্গের নিম্নলিখিত আটটি অঙ্গ:—

- ১। সংমতি (Right Views)
- ২। সং উদ্দেশ্ত (Right aims)

বুদ্ধদেব।

- ৩। সং বাক্য (Right words)
- 8। সৎ আচরণ (Right behaviour)
- ৫। সৎ জীবনবার্তা (Right word of livelihood
- ৬। দং উভাম (Right exertion)
- ৭। সং মনোনিবেশ (Right mindfulness)
- ৮। সং ধ্যান ও শান্তি (Right meditation and tranquility)

এই অপ্তাঙ্গমার্গ অবলম্বন করিলে ভিক্ষু ক্রমে ক্রমে চারি অবস্থায় উপনীত হয়। প্রথম অবস্থা—দীক্ষা বা স্রোতাপত্তি। সৎসঙ্গ, ধর্মশ্রবণ, সংচিন্তা এবং ধর্ম-আচরণ দারা প্রথম অবস্থা লাভ হয়। এই অবস্থায় তিনটি ভ্রম দূর হয়।

- ১। নিজের সন্তা সম্বন্ধে ভ্রম। অর্থাৎ এই অবস্থায় ভিক্কু আপনাকে স্কন্ধের সমষ্টি বলিয়া জানিতে পারে এবং ইহাও জানিতে পারে যে, স্কন্ধ ক্ষণে ক্ষণে পরিণামশীল।
 - ২। বুদ্ধদেব এবং তাঁহার মত সম্বন্ধে সন্দেহ।
 - ৩। যজ্ঞ হোম করিলেই মুক্তিলাভ হইবে, এই ভ্রান্ত-বিশ্বাস।

স্রোতে প্রবেশরূপ এই প্রথম অবস্থার ফল স্বয়ং বৃদ্ধদেব বর্ণনা। করিয়াছেন—

> পৃথিব্যা একরাজ্যেন স্বর্গস্থ গমনেন বা। সর্বলোকাধিপত্যেন স্রোতাপত্তিফলং বরম্॥

পৃথিবীর ঐকরাজ্য, স্বর্গগমন বা সর্বলোকাধিপত্য অপেক্ষা "স্রোতা-পত্তি"র ফল শ্রেষ্ঠ ৷—(চারুচক্র বস্তুর ধর্ম্মপদ, ১০০ পৃষ্ঠা)

এই অবস্থায় উপনীত হইলে ভিক্সু হয় ত সাত জন্মের পর নির্বাণমুক্তিলাভ করিতে পারেন।

শ্ৰীশ্ৰীচৈতন্ত কথা।

দ্বিতীয় অবস্থা।

সরুদাগমী—এই অবস্থার ভিক্র সন্দেহ ও ভ্রম থাকে না। তিনি সংযতচিত্তে কাম, বেষ ও বিকরের পরাভব করেন। এই অবস্থাপর যতি আর একবার (সরুৎ) মহুযাকুলে জন্মগ্রহণ করেন। বেদান্তশান্তে ইহাকে "এক ভব" বাদ বলে।

তৃতীয় অবস্থা।

অনাগমী——এই অবস্থায় কামের আত্যন্তিক নাশ হয় এবং ছেমভাবও সমূলে বিনষ্ট হয়। স্থান তথন আর কাম ও ছেমের উদয় হয় না। আর পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না। কিন্তু নির্বাণলাভের পূর্বের ব্রহ্মা—
লোকে জন্মগ্রহণ করিতে হয়।

চতুর্থ অবস্থা।

অর্হৎ—এই অবস্থায় পার্থিব কি অপার্থিব জন্মের বাসনা থাকে না; অভিমান, অহংজ্ঞান ও অবিভা, ইহার কিছুই থাকে না। কেবলমাত্র পরের জন্তু, জগতের জন্তু অর্হৎ জীবন ধারণ করেন।

"As a mother, even at the risk of her own life, protects her son, her only son; so let him cultivate good will without measure towards the whole world, above, below, around, unstinted, unmixed with any feeling of differing or opposing interests. Let a man remain steadfastly in this state of mind all the while he is awake, whether he be standing, walking, sitting, or lying down. This state of heart is the best in the world.—Metta sutta. From children's text J. R. A. S., 1865, describing the state of the Arhats!

অর্ছৎ সকল সংযোজন ছেদন করিয়া নির্বাণমুক্তি লাভ করেন। বেদাস্তশাস্ত্র-মতে অর্ছৎ জীবযুক্ত।

অর্হতের কর্ম্মবীজ নষ্ট হয়। কেবল প্রারন্ধ কর্মামুষায়ী দেহ ধারণ করিয়া থাকিতে হয়। অর্হতের নির্বাণ সোপাধিকের নির্বাণ। ইহার পর পরনির্বাণ, যাহাকে নিরুপাধি শেষ নির্বাণ বলে।

সচরাচর "পরনির্ব্বাণ" শব্দের অর্থে "নির্ব্বাণ" শব্দ ব্যবহৃত হয়। কিন্তু সেটি ভূল।

"Thus of the Dhamma-pada, Professor Max Muller, who was the first to point out the fact, says: If we look in the Dhamma-pada, at every passage where Nirvana is mentioned, there is not one which would require that its meaning should be annihilation; while most, if not all, would become perfectly unintelligible if we assigned to the word Nirvana that signification. * *

The samething may be said of such other parts of the Pitakas as are accessible to us in published texts,It follows, I think, that to the mind of the composer of the Buddhavansa, Nirvana meant not the extinction, the negation of being, but the extinction, the absence, of the three fires of passion (lust, hatred and delusion). From those passages it would seem that the word was used in its original sense only, as late as the time of Buddhagosha; after that time we occasionally (but very seldom, and only when the context makes the modification clear) find Nirvana used where we should expect "anupadisesa nibbana" or "parinibbana."—Rhys Davids.

পরনির্বাণ শব্দেও জীবের ঐকান্তিক নাশ অভিথ্রেত নহে। পর-নির্বাণ লাভ করিলে জীবের ব্রহ্মাও মধ্যে আর জন্ম হয় না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, বৃদ্ধদেব জীবের স্বরূপ নির্ণয় করেন নাই।

ভগরান্ বৃদ্ধদেব কপিলাবস্ত নগরে শুপ্রোধারামে শাক্যদিগের মধ্যে সেকালে অবস্থিতি করিতেছিলেন। গোতমী মহা-প্রজাবতী ধীরে ধীরে উপনীত হইরা, এক পার্ষে দণ্ডায়মান হইলেন এবং দণ্ডবৎ প্রণামানস্তর সবিনয়ে বলিতে লাগিলেন,—''ভগবন্, স্ত্রীলোকে কি গৃহত্যাগ করিয়া তথাগত প্রবীষ্ঠিত ভিক্ষুর আশ্রম অবলম্বন করিতে পারিবে না ?" গর্জন করিয়া বৃদ্ধদেব বলিলেন, "য়থেষ্ঠ হইয়াছে! গোতমী, আপনি এরপ আজ্ঞা করিবেন না।" দিতীয় বার, তৃতীয় বার, মহা-প্রজাবতী অমুনয় করিলেন।

ি কৈপিলাবস্ত ত্যাগ করিয়া বৃদ্ধদেব বেসালী নগরীতে উপনীত হইলেন এবং মহাবনে বিশ্রাম করিতে লাগিলেন।

গোতমকুলরমণী মহা-প্রজাবতী, মাথার চুল কাটিয়া ফেলিলেন। এবং
গৈরিক বুসন পরিধান করিয়া, কতকগুলি শাকা রমণী সমভিব্যাহারে
বেসালী অভিমুখে যাত্রা করিলেন। যথাকালে তিনি বেসালী নগরীতে
মহাবনে উপনীত হইলেন। কণ্টকবিদ্ধ, ধূলিধুসরিত চরণে রোদন করিতে
করিতে তিনি দ্বারদেশে দণ্ডায়মান। আনন্দ তাঁহাকে এই ভাবে দেখিতে
পাইয়া জিজ্ঞাসা বিললেন, "এরূপে আপনি এখানে কেন ৮" "আনন্দ!
ভগবান্ রমণীকে তাঁহার প্রবর্তিত গৃহত্যাগী ভিকুর বত হইতে বঞ্চিত
করিভেছেন, তাই আমি ভিকুকের স্থায় এখানে দণ্ডায়মান!" আনন্দ
আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি সেই মুহুর্তে ভগবান্ বৃদ্ধদেবের
নিকট রামন করিলেন, এবং কাতরক্ষরে বলিলেন, "ভগবন্, কুপা কর।
গোত্রী বহা-প্রজাবতী হারদেশে লণ্ডায়মান। তাঁহার পথলাত, ধুলিক্ষ

গোতম বৃদ্ধেব স্থর পরিবর্ত্তিত হইল। অতি গন্তীর ভাবে তিনি বলিতে লাগিলেন, ''আনন্দ, যদি রমণী জাতি দীক্ষার অধিকার না পাইত, তাহা হইলে এই পবিত্র বৌদ্ধর্ম্ম সহস্র বৎসর পর্যান্ত প্রচলিত থাকিত। এখন কেবল মাত্র পাঁচশত বৎসর এই ধর্মজগতে আপনার অধিকার বিজ্ঞার করিবে। আনন্দ, যদি কোন গৃহে স্ত্রীলোকের আধিকা হয়, তাহা হইলে সহজে সে গৃহে দস্মার উৎপাত হয়।" Sacred Books of the East, Vol XX, pages 320-326.

বীভ্ঞীষ্টের জন্ম গ্রহণ করিবার ৪৪৭ বৎসর পূর্ব্বে বৃদ্ধদেব সরীর তারগ করিবাছিলেন। বীভঞ্জীষ্ট জন্মগ্রহণ করিলেই ভিনি ধর্ম-প্রচারকের অধিকার প্রত্যাহত করিয়া, পরনির্ব্বাণ লাভানস্তর অবতারের উচ্চপদবীতে আরোহণ করিলেন। তাঁহার পবিত্র কিরণ মাত্র এই ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে তাঁহার নিদর্শন থাকিয়া গেল।

পাঁচশত বংসর তথাগত-প্রচলিত বৌদ্ধর্ম্মের যথার্থ জীবন। পাঁচশত বংসরের পর নাগার্জ্জুন এই ধর্ম্মের নেতা। পাঁচশত বংসর ব্যাপী মহাতেজস্বী ধর্ম মধ্যেই বুদ্ধদেবের মাহাত্ম্য অন্তুসরণ করিতে হইবে।

এই কাল পরিচ্ছেদ কেন ? ধর্মের চরম উদ্দেশ্য কি ? এ ধর্মে আছে কি ও নাই কি ? বৌদ্ধর্মে আছে আত্মবল, নাই ঈশ্বর সহকারিতা। আছে বাসনা ত্যাগ, ব্রহ্মাণ্ড নাশ, আছে নির্বাণ, নাই নির্বাণের অবশেষ। আছে প্রকৃতির উপর কটাক্ষ, নাই পুক্ষের কেবলতা। আছে মায়াত্যাগ, নাই শ্বরূপাবস্থিতি। আছে পরিণাম জ্ঞান, নাই অপরিণামী।

ফল,—বাসনা ত্যাগ দ্বারা, ধর্ম আচরণ দ্বারা ঐশ্বর্য লাভ ও উর্জলোকে গমন। কিন্তু উর্জাদপি উর্জলোক, ক্রমে ব্রহ্মলোক গমন করিয়া, ব্রহ্মলোকের বাসনা ত্যাগ দ্বারা ব্রহ্মলোক হইতে মুক্ত হইলে ভবিষ্যৎ শৃস্তুময়।

ফল, যোগমার্গের পুনরুদ্ধার, যোগের বিস্তৃত্বি লাভ, পরে যোগদারা নির্বাণ মৃক্তি।

কিন্ত নিরীশ্বর, ব্রহ্মজান রহিত, প্রাকৃতির ক্ষণিক বিজ্ঞান দারা শৃত্তচিত্তক, ব্যক্তির বাসনা-নাশ কোথায় ? কিসের জন্ত বাসনা নাশ ? শৃত্তদশীর প্রয়োজনই বা কি, অপ্রয়োজনই বা কি ?

বাসনার মূলে কুঠারাঘাত করিলে, মন্থাের চরমলাভ হর বটে, কিন্তু লৈ শৃত্যলাভ? বৃদ্ধানের যদিও শৃত্য বলেন নাই, তথাপি তিনি কিছুই বলেন নাই। তাঁহার ধর্মে Metaphysics নাই, Absolute Reality নাই, Thing-in-itself নাই। বাসনা ত্যাগ তবে কিসের জন্ম কেবল নাই ক্ষাৰ্থ নাশের জন্ম; আনন্দ প্রাধির জন্ম নহে। ছংখ্যর জীবন বরং

ভাল, নাশের চিত্র চিরভয়ন্বর। নির্বাণের পর বৃদ্ধদেব ব্রহ্মসাক্ষাৎকার করিলেন। তিনি পরম আনন্দ লাভ করিলেন। কিন্তু এ কথা ত শিক্ষা দিয়া আসেন নাই। স্কুতরাং চিভের স্মাবেশে তিনি শঙ্করাচার্য্যে প্রচ্ছয়রূপী হইরা জন্ম গ্রহণ করিলেন।

श्रीमक्ताराया।

বুদ্ধদেব শাস্ত্রের ভিত্তি ত্যাগ করিয়াছিলেন। যে ভিত্তি অবলম্বন করিয়া সনাতন হিন্দুধর্ম ক্রমবিকাশ দ্বারা উচ্চতম সিংহাসন অধিকার করিয়া আছে, বুদ্ধদেব সেই ভিত্তিকে অগ্রাহ্থ করিয়াছিলেন। यদি বেদের কর্মকাণ্ড দারা আর্য্যশিশু শৃঙ্খলাবদ্ধ না হইতেন,—যদি বিধি নিষেধ স্থারা তিনি মার্জ্জিত না হইতেন,—যদি দেব উপাসনা ম্বারা ঈশ্বরজ্ঞান ক্লভ না হটত,—যদি ত্বথ ছঃথের চিস্তায় আর্য্য-ছাদর পুনঃ পুনঃ উপলিয়া না উঠিত,—যদি পূর্ব্ব পক্ষ ও অপর পক্ষ দ্বারা বিভিন্ন দর্শন না হইত,— ভাহা হইলে ধর্মের পূর্ণত্ব থাকিত না, সর্বাঙ্গীনতা থাকিত না, চিরবিকাশ থাকিত না, চিরজীবন থাকিত না। শাস্ত্রের অর্থ অনস্তযুক্তি, অনস্তভাব, অনস্তজান এবং অবশেষে এই অনস্তযুক্তি, ভাব ও জ্ঞানের সমন্বয়। শাস্ত্রের ভিত্তি ত্যাগ করিলে "অনুবস্থা" দোষ মটে। বুদ্ধদেব শ্বরং যাহা প্রত্যক্ষ করিতেন, তাহার উপদেশ দিলেন; তাঁহার পর বুদদেব চকু মুদিত করিলেন। তথন প্রথম বিশাদ এই হইল যে, নন্দের কথা প্রামাণিক কি না; এমন কি নন্দ ধর্মাপরাধী কি না। "অতি কটে নন্দ ও উপল ষাহা সঙ্কলন করিলেন, ভাহাই বৌদ্ধশান্ত্র বলিয়া গৃহীত হইল। তাহার পর মহাযান ও হীন্যান। তাহার পর সৌগত দর্শন। বুদ্ধদেব শাস্ত্রের ভিত্তি অগ্রাহ্ম করিতে পারিতেন। কিন্তু সেই ভিত্তি অমান্ত করিলে ধর্ম্মের মূলে কুঠারাঘাত করা হয়। শঙ্করাচার্য্য শাস্ত্রের ভিত্তি অবলীয়ন করিবেন। বেদের চরম উপনিষৎ 🙀 উপনিষদের সমস্বয় উপনিষদের দার গীতা। বেদান্তশাস্ত্রের এই তিন মৃহা

প্রস্থানকেই ্লাক্সরাচার্ন্স্র্র ভিত্তি করিলেন। তিনি প্রস্থানজন্তেরই ভার্

অপূর্ব প্রতিভায় লগং আলোকিত হইল। পূর্ব পূর্ব ভাষ্যকারগণ शत मानित्वन। ऋर्राह्म आत्वारक कृष्ठ कृष्ठ आत्वाक्मकव नुकारिङ इरेन। এक जालाक जगर भूर्ग इरेन। क्रांसः मून नर्हेर्ग निमा-টানি পড়িল। মুলের অর্থ ভাষ্যে আচ্ছাদিত হইল। "ব্রহ্ম" "শুন্তের" স্থান অধিকার করিলেন বট্টে কিন্তু সে "ব্রহ্ম"—ঔপনিষদ ব্রহ্ম কি শাহ্বর ব্রহ্ম ? বাদরায়ণের ; "ব্রহ্ম" ও ভাষ্যকারের "ব্রহ্ম" এক কি না ? এক্ষের প্রকৃত তাৎপুর্বা, "সমুচ্চয় বাদ", কি "ক্রমবাদ" ? শাস্তকে শঙ্করাচার্য্য শাস্কর শাস্ত্র ক্রিয়া লইলেন। শাস্ত্র থাকিল। কিন্তু সনাজন ধর্ম শাস্ত্রের এক অঙ্গ লুপ্ত হইল। বাদরায়ণের সময় হইতে শকরাচার্য্যের সময় পর্যান্ত বেদান্ত-শান্ত্রের প্রচলিত টীকাগুলি একরূপ নুপ্ত হইল। রামাত্রজ স্বামীর বিশেষ হত্তর তাহাক কিয়দংশ উদ্ধার হইল বটে; কি ধর্মের ধারাবাহিক স্থত্তে, লাধর্মের মণিরত্বমালায় কৃতকগুলি মণির উচ্ছেদ হুইল। শান্ধর "ব্রহ্ম"সোগ্রত "শুন্তের" স্থান অধিকার করিলেন। বাসন नामबाता कीरवत नाम ना रहेशा उम्मकर व्यवशिष्ठ रहेन। আভাস বিশ্বে মিলিত হইল।

শৃত্যের রূপান্তর হইল বটে; কিন্ত "ব্লা" ও "শৃত্যে" ভেদ অতি
অল্ল থাকিল। ব্রন্ধে জ্ঞান, জ্ঞান্তা, জ্ঞের নাই; ক্রিয়া, কর্তা, কর্ম্ম নাই। জগদাধার "শৃত্য" ও জগদাধার "ব্রহ্ম"—কেবল কথার কের মাত্র। শান্তর ব্রহ্ম বৌদ্ধ ধর্ম্মের Metaphysical necessity। সেই সমগ্র নীসনাত্যাগ, সেই সংগারের অলীকতা, সেই "নিজগৃহাত্ গৃং বিনির্গমাতাম্", সেই সকলই বাসনামর, সকলই ক্ষমাত্র ছারী, ক্ষণিক বিজ্ঞানাবলেরী, সকলই ক্ষম-মূলক—সেই সৌগত জ্ঞান শান্তর জ্ঞানে; রূপাত্রিত হুইন মান্তি। শর্কর কেবল মাত্র ক্ষণিক বিজ্ঞানকে মারার ক্রনাতে পরিণ্ড করিলেন। ক্ষণিক অবস্থানও মারা-কল্লিত। একেবারে পরিকার করিয়া জীব ও ঈশ্বর ছাই মারা-কল্লিত। বুদ্ধদেবের শিক্ষার ঈশ্বর ছিলেন না, সে এক প্রকার ভাল ছিল। কিন্ত শঙ্করাচার্য্যের কাছে ঈশ্বর হাবুড়ুবু খেলিতে কাগিলেন।

থাকিল কেবল এক ব্রহ্ম। সেই ব্রহ্মে মায়ার লহরী থেলিতে লাগিল। মায়া ব্রহ্মের শক্তি মাত্র। শক্তি ও শক্তিমান্ অভির । মায়াবাদ, আভাসবাদ, বিবর্ত্তবাদ—এই বাদে ধর্মজগৎ পরিপূর্ণ হইল। স্ক্র্ম ভর্ক-জালে, ব্রহ্মাণ্ড ও ব্রহ্মাণ্ডের ঈর্মর বাঁধা পড়িলেন। এই ধাঁধা ঘুচিতে অনেক দিন লাগিল। প্রতিবাদের সাহস সহজে কুলাইয়া উঠিল না । অবশেষে আচার্য্য রামান্তজ অসীম সাহসের উপর নির্ভর করিয়া, পূর্ব্ম আচার্য্যাদিগের নাম লইয়া, সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন। সেই কাল ইইতে এই কাল পর্যান্ত, অবৈত্বাদ ও বিশিষ্টাবৈত্বাদ লইয়া প্রবল বিশ্লোধ চলিয়া আসিতেছে। কে বলিতে পারে ইহার মীয়াংসা কথনও হইবে কিনা ?

শাঙ্কর-ভাষ্য।

শঙ্করাচার্য্য অলৌকিক প্রতিভাবলে অতি অল্পকালে সমগ্র শাস্ত্র-সাগর মস্থন করিলেন। গৌতম বুদ্ধ শাস্ত্রের যৃষ্টি ত্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি সেই যষ্টি দুঢ়রূপে ধারণ করিলেন। স্কুতরাং শাস্ত্রের দোহাই দিয়া, কেহ তাঁহার বাক্য অবহেলা করিতে পারিলেন না। তিনি শাস্ত্রের বিচিত্রতার মুগ্ধ হইলেন না; পাক্ষিক (partial) দৃষ্টিতে শাস্ত্রের অংশ মধ্যে অবরুদ্ধ হইলেন না; পারম্পর্যা, প্রণালী ও সম্প্রদায়ের জাল তাঁহাকে বাঁধিতে পারিল না। তিনি শাস্ত্রের সারভাগ পর্য্যালোচনা করিলেন; ঐশ্বরিক বাক্য উপনিষৎ মধ্যে স্কম্পষ্ট শুনিতে পাইলেন। দেখিলেন. এখনও ঔপনিষদ ব্রহ্ম এবং সেই ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকৃত স্থক এ ছয়ের মধ্যে ব্যবধান আছে। দেখিলেন, স্বয়ং ভগবান বাস্থদেবও ঐ জ্বলস্ত আলোককে জীব ও অণ্ডের উপাধিদ্বারা উপহিত করিয়াছেন। দেথিলেন, শ্রীক্লফ্ক ও ব্যাসদেব জ্ঞানের শিক্ষা দিয়াছেন; তথাচ তাঁহাদের উপদিষ্ট ব্রহ্মজ্ঞানে ধর্ম্মের অপেক্ষা আছে। উপদেষ্টা আছে, শিষ্য আছে, অর্জ্জুন আছে, নর আছে. তবে জ্ঞান উপদিষ্ট হয়। কেন অপেক্ষা কিদের ? গৌতম বৃদ্ধ কাহারও অপেক্ষা করেন নাই। শঙ্করাচার্য্য শাস্ত্রের অভ্যন্তরে প্রবেশ कतिरान विषया. कि भारखत व्यापका कतिरान। प्रशामिकी वामना-ত্যাগী শঙ্কর যদি শাস্ত্র মধ্যে নিরপেক্ষ সত্য দেখিতে না পাইতেন, তাহা হইলে শাস্ত্র ত্যাগ্র করিতে তাঁহার মুহুর্ত মাত্র বিলম্ব হইত না। তাহা হইলে তিনি ব্যাসদেবের দোহাই মানিতেন না, শ্রীকৃঞ্জের লোহাই मानिएकन ना ; इश्रज क्रेश्वरतत माहारे मानिएकन ना ।

দেখিলেন উপনিষদের মধ্যে সত্য আছে। ভাষ্যকারগণ সে সত্যের আনেক অপলাপ করিয়ছেন। তিনি নিজের ভাষ্যদারা সেই সত্যের উদ্ধার করিলেন। মহাসত্যব্যঞ্জক উপনিষৎ বাছিয়া লইলেন। "তত্ত্বমসি" মহাবাক্যের গভীর নির্ঘোধে ধর্মজগৎ পরিপূর্ণ করিলেন।

উপনিষদের ভাষ্য দম্বন্ধে আমি কিছু বলিব না। মহাপ্রভু চৈতন্ত-দেবও কিছু বলেন নাই। নির্কিশেষ জ্ঞান বলার অপেক্ষা রাথে না, অফুভবের অপেক্ষা রাথে না। সে জ্ঞান স্বয়ং প্রকাশ; সে জ্ঞান সিদ্ধ করিতে হয় না। যথন কিছু থাকে না, তথন সেই জ্ঞান থাকে। যতদিন বাসনা থাকে, ততদিন বাসনা-কল্লিত পদার্থ থাকে। যথন মন থাকে না, তথন মন্থ্যাত্ব থাকে না। যথন বিশেষ থাকে না, তথন নির্কিশেষ জ্ঞান থাকে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ। যদি জ্ঞানমূলক অন্তিত্ব হয়, যদি অজ্ঞান শৃত্যের ভিত্তিতে ব্রহ্মাণ্ডের বিস্তার না হয়, তাহা হইলে নির্কিশেষ জ্ঞানের অন্তিত্ব ও সন্তবপরতা সম্বন্ধে বিরোধ করা কেবল ধৃষ্টতা মাত্র। যাহারা শঙ্করাচার্য্যের সহিত এই সম্বন্ধে বিরোধ করিতে গিয়াছেন, তাঁহারাই পরাস্ত হইয়াছেন। যদি নির্কিশেষ জ্ঞান হইতে পারে, তবে সেই জ্ঞানের পথিকও হইতে পারে।

কিন্তু সে জ্ঞান ও সে জ্ঞানের পথিকের সহিত জগতের সম্বন্ধ নাই, জীবের সম্বন্ধ নাই। জীবর জীব লইয়া, জীবর জগণে লইয়া। যে জ্ঞানে জীব নাই, যে জ্ঞানে জগণে নাই, সে জ্ঞানে জীবরও নাই। সে জ্ঞানের শিক্ষায় জীবের প্রয়োজন নাই। যেথানে জীবের প্রতি ধর্মশিক্ষা আছে. সেথানে সে জ্ঞানের আভাস নাই।

উপনিষদে জ্ঞানের প্রকাশ আছে। ধর্ম্ম-জিজ্ঞাসা পরিতৃপ্ত ইইয়াছে। ধর্ম ও কর্মের সীম' অতিক্রম করিয়া ঋষির হাদয়-গ্রীক জ্ঞানালোকের জন্ম উদ্বাটিত ইইয়াছে। সংসার ভূলিয়া, সেই হাদ্য আলোকমাক্র গ্রহণ করিতেছে। সেই আলোক কখনও নির্ব্বিশেষ, কখনও সবিশেষ; কখনও আলোক উদ্ভাসিত সৃষ্টি, কখনও কেবল মাত্র আলোক। নির্ব্বি-শেষ আলোকে জ্ঞান, সবিশেষ আলোকে উপাসনা।

এই আলোক অমুসরণ করিয়া, বাদরায়ণ ব্যাস মৃক্তি-পিপাস্থ জীবের ব্রহ্মজিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিলেন। এবং দেখাইয়া দিলেন যে, এই জ্ঞানের পথ অমুসরণ করিলে "অনাবৃত্তি" হয়। সে "অনাবৃত্তি" ব্রহ্মলোক-প্রাপ্ত জীবের পুনরাবৃত্তির অভাব। এ আলোকে বিশেষ আছে, ঈশ্বর আছে।

শঙ্করাচার্য্য দেখিলেন, গোলযোগ। যেমন পূর্বমীমাংসা কর্মকাণ্ডাত্মক বেদের সামঞ্জস্ত, সেইরূপ জ্ঞানকাণ্ডাত্মক উপনিষদের সামঞ্জস্ত উদ্ভব্ন মীমাংসা। কিন্তু ব্যাসের হত্তে সবিশেষ জ্ঞানের ছড়াছড়ি। তাই তিনি উপনিষদের দোহাই দিয়া শারীরক হত্তের ভাষ্য করিলেন। পরম্পরাগত বোধারনের ভাষ্য লুপ্তপ্রায় হইল।

নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্ঞান দর্শনশাস্ত্রের অঙ্গীভূত হইল, মুক্তি-পিপাস্থ জীবের অধিকারের স্থল হইল। জীব অদ্বৈত-জ্ঞাননিষ্ঠ হইয়া, "ব্রহ্মাস্মি" বলিতে শিথিল। কর্ম্মের ভিত্তি ভাঙ্গিয়া গেল, উপাসনার ভিত্তি অক্সর্হিত হইল।

यन त्रास्त्रा शत्राहेन, यन जीव मार्गज्रे हहेन।

"ব্রহ্মান্মি" ত মুখে বলিলে চলে না। "ব্রহ্মান্মি" বলিলেও লোকে ব্রহ্ম হয় না। অদৈত-জ্ঞানীর একুল ওকুল হকুল গেল। ধর্মের মূলে কুঠারাঘাত হুইল।

শাঙ্কর-ভাষ্যের বিরুদ্ধে কথা কয়, এমন কাহারও সাহস হয় না।
সকলেই জানিল নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্ঞানই শারীরক স্থাত্তর তাৎপর্য্য।
শাস্ত্রের তাৎপর্য্য বিস্তারের জন্ম, বেদের বিভাগের জন্ম বেদব্যাসের অবতার। তাঁহার মীমাংসা নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্ঞান। শঙ্করাচার্য্য সেই মতের

সমর্থন করিলেন। অবৈতবাদে সকলের শ্রদ্ধা জন্মিল। কর্মা ও উপাসনা সকলের নিকট লঘু ছইতে লাগিল। ধর্মের বিশৃত্ধালতা ছইল।

ক্রমে ধর্মজগতে রামামুজাচার্য্যের আবির্ভাব হইল।

তিনি বোধায়ন-ভাষ্য ও শাঙ্কর-ভাষ্য এ হয়ের প্রশস্ততরতা স্বাধীন ভাবে বিচার করিলেন। এবং অন্তর্য্যামীর প্রেরণায় বোধায়ন-ভাষ্য অভ্রাস্ত বলিয়া স্থির করিলেন।

বোধায়ন-ভাষ্য অনুসরণ করিয়া রামান্থজাচার্য্য ভাষ্য করিলেন।
"ভগবদ্বোধায়নক্বতাং বিস্তীর্ণাং ব্রহ্মস্থত্রক্তিং পূর্ব্বাচার্য্যাঃ সংচিক্ষিপুস্তম্মতামুসারেণ স্থ্যাক্ষরাণি ব্যাখ্যাস্থস্তে।"

এখন এক নৃতন প্রশ্ন উথিত হইল। ব্রহ্মস্থের যথার্থ ভাৎপর্য্য কি ?
শাক্ষর-ভাষোর অর্থ নির্দারণ সত্য, কি শ্রীভাষ্যের অর্থ নির্দারণ সত্য ?
টেততা দেব ইহার মীমাংসা করিয়াছিলেন। সে মীমাংসা আমরা ক্রমে ক্রমে জানিতে পারিব।

শাঙ্কর-ভাষ্য ও রামানুজ-ভাষ্য।

"প্রভু কহে বেদান্তস্ত্র ঈশ্বর-বচন।
ব্যাস রূপে কহিয়াছেন শ্রীনারায়ণ॥
ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রালিপ্সা, করণা পাটব।
ঈশ্বরের বাক্যে, নাহি দোষ এই সব।
উপনিষদ্ সহিত স্ত্র কহে ঘেই তত্ত্ব।
মুথ্য বৃত্তি সেই অর্থ পরম মহত্ত্ব॥
গোণ-বৃত্ত্যে যেবা ভাষ্য করিল আচার্যা।
তাহার শ্রবণে নাশ হয় সব কার্যা॥
তাহার নাহিক দোষ ঈশ্বরাজ্ঞ। পাঞা।
'গোণার্থ করিল মুথ্য-অর্থ আচ্ছাদিয়া॥"

নহাপ্রভূ চৈতন্তদেবের মতে শঙ্করাচার্য্য ব্যাসস্থতের মুথ্য-অর্থ প্রকাশ করেন নাই। তাঁহার ভাষ্যে যে অর্থ প্রকাশিত আছে, তাহা গৌণার্থ। ঈশ্বরের আজ্ঞা পাইরা, শঙ্করাচার্য্য এইরূপে গৌণ-অর্থ করিয়াছেন।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে শক্ষরাচার্য্যের প্রধান উদ্দেশ্য ভগবান্ গোতম-বৃদ্ধ-কণিত ধর্মের অভাব পূরণ এবং বৃদ্ধদেবের পরবর্ত্তী বৌদ্ধাচার্য্য-দিগের মত থগুন। বৃদ্ধদেব শাস্ত্র ভাগা করিয়া যাহা করিতে পারেন নাই, শাস্ত্রের আশ্রম গ্রহণ করিয়া শক্ষরাচার্য্য ভাহাই করিয়াছিলেন। বৃদ্ধদেবের নির্ব্বাণম্ক্তি ব্রহ্মাণ্ডের পারে। তিনি স্বয়ম্পতি স্বয়ন্ত্ ব্রহ্মাকেই ব্রহ্মাণ্ডের ইন্দার্ম বলিয়াছেন। ভাঁহার মৃক্তি সেই ব্রহ্মাকে উপেক্ষা করিত।

শঙ্করাচার্য্যের মুক্তিও ব্রহ্মাও ও ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বরের অপেক্ষা রাখে না।

বৃদ্ধদেব শৃন্তানির্ব্বাণোদেশী। শঙ্করাচার্য্য ব্রহ্মনির্ব্বাণোদেশী। এই জন্ত শঙ্করাচার্য্যের ব্রহ্ম নির্গুণ, নির্বিশেষ ব্রহ্ম।

শৃত্যের স্থানে নিশুণ ব্রহ্মকে স্থাপন করিয়া, মহোৎসাহে শঙ্করাচার্য্য শাস্ত্র
ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন। সেই ব্যাথ্যা দারা বৌদ্ধর্ম্মের স্বতন্ত্রতা নষ্ট ইইয়া
গেল এবং বৌদ্ধর্ম্ম ভারতভূমি ইইতে তিরোহিত ইইল। আর এক
কথা। বৃদ্ধদেব-প্রবর্ত্তিত প্রবল যোগাভাাসদ্বারা সিদ্ধি-সকল শ্রমণের করায়ন্তঃ
ইইয়াছিল। কিন্তু তদমুরূপ নিঃস্বার্থ উদারভাবের উৎকর্ষ সাধন না হওয়ায়,
এই সকল সিদ্ধি অপাত্রে গুল্ড ইইয়াছিল। বৃদ্ধদেব নিজে দেখিয়াছিলেন,
তাঁহার জ্ঞাতি ও শিষ্য সিদ্ধির কুহকে অজাতশক্রকে বশীভূত করিয়া কিরূপে
তাঁহার সহিত প্রতিদ্বন্দিতা করিয়াছিল। বিশুদ্ধ জ্ঞানমার্গ প্রবর্তনদ্বারাণ
শঙ্করাচার্য্য তাঁহার শিষ্যদিগকে সিদ্ধির প্রলোভন ইইতে বঞ্চিত করিয়াছিলেন। বৌদ্ধর্ম্মে ঈশ্বরের স্থান ছিল না এবং বৌদ্ধর্ম্মকে ভারতবর্ষ
ইইতে বহিষ্কৃত করিবার জন্ম ঈশ্বরের অবতার গ্রহণ করার প্রয়োজন
হয় নাই।

ইহাই মহাপ্রভু কথিত ঈশ্বরাজ্ঞা। তবে শারীরক স্থরের মুখ্যার্থ কি ? বোধায়ন ঋষি-প্রবর্ত্তিত প্রাচীন বৃত্তিই মুখ্যার্থ হওয়া সম্ভব। শক্ষরাচার্য্যের পূর্ববর্ত্তী সময় হইতে শিষ্য পরম্পরায় যে নিরপেক্ষ অর্থ প্রচলিত ছিল, রামামুক্ষাচার্য্য তাহার পুনরুদ্ধার করিয়াছিলেন। নিরপেক্ষভাবে থিব (Thibaut) সাহেব প্রতি স্ত্রে প্রতি অধিকরণের শাক্ষরভাষ্য ও রামামুক্ত-ভাষ্য তন্ন করিয়া বিচার করিয়াছেন এবং সেই বিচারদ্বারা প্রতিপদ্ধ করিয়াছেন যে, শক্ষরাচার্য্যের ভাষ্য ব্যাসস্থ্রের মুখ্যার্থ নহে; রামামুক্তের ভাষ্য মুখ্যার্থ হইতে পারে। যে সংস্কারের বশীভূত হইয়া লোকে মহাপ্রভুত্তিতন্তাদেবকে সাম্প্রদায়িক বলে, সেই সংস্কারের বশীভূত হইয়া এথন ওংশক্ষরাচার্য্যের অন্ধ অনুধাবকগণ থিব সাহেবকে অবাচ্যবাদ বলিয়া থাকেন।

"The question as to what the Sutras really teach is a critical, not a philosophical one. This distinction seems to have been imperfectly realised by several of those critics, writing in India, who have examined the views expressed in my Introduction of the translation of Sankara's commentary. A writer should not be taxed with 'philosophic incompetency', 'hopeless theistic bias due to early training, and the like. simply because he, on the basis of a purely critical investigation, considers himself entitled to maintain that a certain ancient document sets forth one philosophical view rather than another,..... Among the remarks of critics on my treatment of this problem I have found little of solid vaiue. The main arguments which I have set forth, not so much in favour of the adequacy of Ramanuja's interpretation, as against the validity of Sankaracharva's understanding of the Sutras, appear to me not to have been touched."-Thibaut's Introduction to Vedanta Sutras with Ramanuja's Commentary.

থিব সাহেবের প্রাঞ্জল বিচার অনুসরণ করিয়। আমরা ছই ভাষ্যের মোটামুটি পার্থক্য দেখাইব। এই পার্থক্য থিব সাহেব সংক্ষেপে নিম্নলিখিত রূপে বর্ণনা করিয়াছেন:—

"The chief points in which the two systems sketched above agree on the one hand and diverge on the other may be shortly stated as follows. Both systems teach advaita, i. e. non-duality or monism. There exist not several fundamentally distinct principles, such as the "prakriti" and the "purushas"

of the Sankhvas, but there exists only one all embracing Being. While, however, the advaita taught by rigorous, absolute one, Ramanuja's Sankara is a doctrine has to be characterised as Visishta-advaita, i. e. qualified non-duality, non-duality with a difference. According to Sankara, whatever is, is Brahman, and Brahman itsels is absolutely homogeneous, so that all difference and plurality must be illusory. According to Ramanuja also, whatever is, is Brahman: but Brahman is not of a homogeneous nature, but contains within itself elements of plurality owing to which it truly manifests itself in a diversified world. The world with its variety of material forms of existence and individual souls is not unreal Maya, but a real part of Brahman's nature, the body investing the universal self. The Brahman of Sankara is in itself impersonal, a homogeneous mass of objectless thought, transcending all attributes; a personal God it becomes only through its association with the unreal principle of Maya, so that-strictly speaking-Sankara's personal God, his Iswara, is himself something unreal.

Ramanuja's Brahman, on the other hand, is essentially a personal God, the all-powerful and all-wise ruler of a real world permeated and animated by his spirit. There is thus no room for the distinction between a "param nirgunam" and an "aparam sagunam" Brahma, between Brahman and Iswara. Sankara's individual soul is Brahman in so far as limited by the unreal upadhis due to Maya. The individual soul of Ramanuja, ou the other hand, is

really individual, it has indeed sprung from Brahman and is never outside Brahman, but nevertheless it enjoys separate personal existence and will remain a personality for ever.—The release from "samsara" means, according to Sankara the absolute merging of the individual soul in Brahman, due to the dismissal of the erroneous notion that the soul is distinct from Brahman; according to Ramanuja it only means the soul's passing from the troubles of earthly life into a kind of heaven or paradise, where it will remain for ever in undisturbed personal bliss.—As Ramanuja does not distinguish a higher and lower Brahman, the distinction of a higher and lower knowledge is likewise not valid for him; the teaching of the Upanishads is not twofold but essentially one, and leads the enlightened devotee to one result only."

শক্তর ও রামানুজ উভরের মতেই এক ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নাই।
ব্রেক্সের অন্তিছেই সকলের অন্তিছে। শক্তরাচার্য্যের ব্রহ্ম নিগুণ। সদসং
অনির্বাচনীয়া মারা-শক্তিদারা, ব্রহ্মে গুণের ভাণ হয়। জীব ও ঈশ্বর এর
হরেরই বাস্তব সন্তা নাই। মারার উপাধিদারা ব্রহ্মে জীব ও ঈশ্বর করিত
হয়। জ্ঞানালোকে মারার উপাধি তিরোহিত হইলে, জীবও থাকে না,
ঈশ্বরও থাকে না। রজ্জুতে সর্পের বিবর্ত্ত রজ্জ্ঞান হইলেই নষ্ট হয়।
জ্ঞানই মুক্তির একমাত্র উপার। জ্ঞান ব্যতিরেকে অজ্ঞানের নাশ হয় না।
কর্ম্ম ও উপাসনা কেবল অধম ও মধ্যম অধিকারীর জন্ম। জ্ঞানের অধিকার
হইলে কর্ম্ম ও উপাসনার প্রেরাজন থাকে না। মুক্তি হইলে জীব, ঈশ্বর
ও ব্রহ্মে কোন ভেল থাকে না। উপনিষ্টেদ হুই প্রকার বিদ্যার উল্লেখ
আছে, পরা বিত্যা ও অপরা বিদ্যা। পরা-বিদ্যাদারা নিগুণ ব্রহ্মকে জানা

যায়। অপরা-বিদ্যাদ্বারা মায়া-উপহিত সঁগুণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরকে জানা যায়। যত দিন পরা-বিদ্যার অধিকার না জন্মায়, ততদিন মাত্র জীব অপরা-বিদ্যার আশ্রয় করে।

রামান্থজের মতে নিপ্তর্ণ ব্রহ্ম ও সগুণ ব্রহ্মে তেদ নাই। এক ব্রহ্মের পরিণামেই জগৎ ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি। ব্রহ্ম হইতেই স্টি, স্থিতি, লয়। জীব ও জগৎ মায়া-কল্পিত অলীক পদার্থ নহে। যাহা কিছু আছে ব্রহ্ম, ঈশ্বর বা ভগবানের অংশ বাঁ শরীর। অন্তর্যামী রূপে ভগবান্ সকলেরই অভ্যন্তরে আছেন। জীব ও ব্রহ্মের ভেদ মায়াকল্পিত নহে; বাস্তব ভেদ। মুক্ত হইলে জীব ব্রহ্মের সহিত অভিন্ন হয় না; কিন্তু সালোক্যাদি লাভ করিয়া অনস্ত কালের জন্ম বিশুদ্ধ আনন্দ অমুভব করে। উপনিষদে পরাবিশ্বা ও অপরা-বিশ্বা বলিয়া কোন ভেদ নাই। ছিৎ ও অচিৎ ঈশ্বরের প্রকার এবং অনাদি কাল হইতে এই তুই প্রকার আছে ও থাকিবে। প্রলম্ম কালে অচিৎ অব্যক্ত ভাবে থাকে, চিৎ সঙ্কোচ অবস্থায় থাকে; ব্রহ্ম কারণাবস্থায় থাকে। স্থান্তর কালে অচিৎ ব্যক্ত হয়, চিতের বিকাশ হয় ও ব্রহ্ম কার্যাবস্থায় পরিণত হয়। এই তুই পক্ষ অবলম্বন করিয়া শাল্পর-ভাষ্য ও রামান্ত্র্জ্ব-ভাষ্য।

শাঙ্কর-ভাষ্য ও রামানুজ-ভাষ্যের সামঞ্জস্য

এবং

চৈতন্যদেব কথিত সূত্রের প্রকৃত অর্থ।

রামান্ত্রজ স্বামী একবার প্রাচীন বৃত্তির দোহাই দিয়া শঙ্করাচার্য্যের বিরুদ্ধে অন্তর ধারণ করিলে, ভেদ, ভেদাভেদ ও অভেদ লইয়া ছলস্থূল পড়িয়া গেল। স্বামী মধবাচার্য্য হৈতবাদ মতে স্থতের ভাষ্য করিলেন।

মহাপ্রভূ শ্রীশ্রীটেতভাদেব ঈশ্বরপুরীর শিষ্য। ঈশ্বরপুরী মধ্বাচার্য্যের শিষ্য-প্রণালীর মধ্যে। এই জন্ত অনেকে শ্রীশ্রীটেতভাদেবকে মধ্বাচার্য্যের সম্প্রদারভুক্ত বলেন। এটা এক ভূল সংস্কার। কেশব ভারতীর নিকট সম্মাস গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া, তাঁহাকে শঙ্করাচার্য্যের সম্প্রদায়ভুক্ত বলিলেও চলে। পুরী সম্প্রদায়ও শঙ্করাচার্য্য-প্রবর্ত্তিত "দশনাম" সম্মাসীর মধ্যে। বাস্তবিক শ্রীশ্রীটেতভাদেবের শিক্ষা স্বতম্ব। স্বতম্ব না হইলে, তাঁহার আবিভাবের কোন প্রয়োজন ছিল না।

উদিপি নগরে মধ্বাচার্য্যের প্রধান স্থানে মধ্ব-সম্প্রাদায়ী আচার্য্যের সহিত মহাপ্রভু বিচার করিয়াছিলেন।

মুক্তি কর্মা, ছই বস্তু ত্যজে ভক্তগণ।
সেই ছই স্থাপ তুমি সাধ্য সাধন॥
সন্ন্যাসী দেখিয়া মোরে করহ বঞ্চন।
না কহিলা তেঞি সাধ্য সাধন লক্ষণ॥
শুনি তথাচার্য্য হৈলা অন্তর্মে লক্ষ্যিত।
প্রাভুর বৈঞ্চবতা দেখি হইলা বিমিত।।

আচার্য্য কহে তুমি যে কহ সেই সত্য হয়।
সর্বশাস্ত্রে বৈষ্ণবের এই স্থানিশ্চর ॥
তথাপি মধ্বাচার্য্য থৈছে করিয়াছে মির্বল্প ।
সেই আচরিয়ে সবে সম্প্রাদার সম্প্র ॥
প্রভু কহে কর্ম্মা জ্ঞানী হুই ভক্তি হীন ।
তোমার সম্প্রদায়ে দেখি সেই হুই চিন ॥
সবে এক গুণ দেখি তোমার সম্প্রাদায়ে।
সত্য বিগ্রহ সম্বর করহ নিশ্চয়ে ॥

চৈ, চ, মধ্যলীলা ৯ পঃ।

এইত মহাপ্রভুর মধ্বাচার্য্যের সহিত সম্বন্ধ। বাস্ত্রিক, দ্বৈতবাদ মহা-প্রভুর অভিপ্রেত নহে। সেইজন্ম দ্বৈত-ভাষ্য বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। প্রকাশানন্দ স্বামীর সহিত বিচার করিতে মহাপ্রভু তাঁহার অভি-প্রেত স্ব্রার্থের স্ট্না করিয়াছিলেন।

"ব্রহ্ম" শব্দ মুথ্য অর্থে কহে "ভগবান্"
চিদৈখর্য্য পরিপূর্ণ অনুর্দ্ধ সমান।
তাঁহার বিভৃতি দেহ সব চিদাকার।
চিদ্মিভৃতি আচ্চাদিয়া কহে নিরাকার।
চিদানন্দ দেহ তাঁর স্থান পরিবার।
তাঁরে কহে প্রাক্তত সন্তের বিকার।
তাঁর দোষ নাহি তিঁহ আজ্ঞাকারী দাস।
আর ঘেই শুনে ভার হর সর্ক্রমাশ।
বিশ্ব দিন্দা আর নাহি ইহার উপর
প্রাক্তত করিয়া মানে বিশ্ব কলেবর।

ঈশবের তত্ত্ব যেন জ্বলিত জ্বলন জীবের স্বরূপ যেন স্ফুলিঙ্গের কণ। ।
জীবতত্ত্ব হৈতে ক্রফ্ষতত্ত্ব শক্তিমান
গীতা বিষ্ণুপুরাণাদি ইহাতে প্রমাণ॥

"অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা"—এই স্থত্তে ব্রহ্মের অর্থ নিশুণ ব্রহ্ম নহে।
ব্রহ্মশব্দের অর্থ ভগবান্। এই সম্বন্ধে রামাস্থ্রজ ও প্রীপ্রীটিচতন্তাদেবের মত
এক। কিন্তু ভগবানের বর্ণনা সম্বন্ধে হয়ের মত কিছু ভিন্ন। প্রীপ্রীটিচতন্তাদেবের ভগবান্ নিত্য নিজদেহ-সম্পান। সেই দেহ শুদ্ধ-সন্থমান। তাঁহার
স্থান বৈকুপ্ঠও শুদ্ধ-সন্থমান। বৈকুপ্ঠবাসিগণের দেহও শুদ্ধ-সন্থমান। এই
শুদ্ধসন্থ প্রাক্তিক সন্তের বিকার নহে। প্রাক্তাকিক সন্থ মিশ্র-সন্থান এই
শুদ্ধসন্থ চিদানন্দমান। শুদ্ধসন্থ লইরা বৈকুপ্ঠে বির্জা। প্রাক্তাকিক সন্থ,
রক্তঃ, তমঃ লইরা ব্রন্ধাণ্ডে মারা। বৈকুপ্ঠের বর্ণনে ভাগরতে শুদ্ধ-সন্থের
প্রসঙ্গ আছে।

"প্রবর্ত্ততে যত্র রজস্তমস্তরোঃ, সম্বঞ্চ মিশ্রং নচ কালবিক্রমঃ। ন যত্র মায়া কিমুতাপরে হরে-রমুব্রতা যত্র স্বরাস্করার্চিতাঃ॥" ২।৯।১০।

বৈক্ঠে রজোগুণ ও তমোগুণ নাই এবং ঐ ছইগুণ সংযুক্ত মিল্ল সন্ধর্গুণ নাই। এই জন্ম তথায় কালকত বিনাশ কিম্বা মান্নার প্রবেশ নাই। সেখানে ভগবানের পারিষদগণ অধিষ্ঠান করেন।

> "কারণান্ধি পারে মারার'নিত্য অবস্থিতি , বিরক্ষার পারে পরব্যোম নাহি গতি।"

> > সনাতনের শিকা। চৈ, চ।

"ঈশ্বর: পরম: কৃষ্ণ: সচ্চিদামন্দবিগ্রহ:।
অনাদিরাদির্গোবিন্দ: সর্ব্বকারণকারণম্॥"
ত্রন্ধসংহিতা।

ব্রহ্ম এই ভগবানের অঙ্গ-কান্তি।

"ব্রহ্ম অঙ্গ-কান্তি তাঁর নির্বিশেষ প্রকাশে।

কুর্য্য যেন চূর্ম্মচক্ষে জ্যোতির্ময় ভাসে।" চৈ, চ।

সনাতনের শিক্ষা। চৈ, চ।

"বন্ধ প্রভা-প্রভবতঃ"

ব্ৰহ্ম সংহিতা।

এই ভগবানের তিন শক্তি স্বরূপশক্তি, জীবশক্তি ও মায়াশক্তি। দুর্ব্যুহ, অবভার ও পারিষদগণ তাঁহার স্বরূপশক্তি। তাঁহারা শুদ্ধ-স্বনর। এইক্স তাঁহাদের দেহ অপ্রাক্ত। জীব অতি হস্ম। জীবের শরীর প্রাকৃত। এই জন্ম জীব নিজশক্তি হইলেও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নহে, ভটত্বরূপে। মায়া-শক্তিদারা ভগবান্ জগৎরূপে পরিণত হন।

"দৈবী হোষা গুণমন্ত্রী মম মারা ছরতারা।

মানেব যে প্রপদ্যন্তে মান্নানেতাং তরন্তি তে ॥" গীতা, ৭।১৪।
গুণমন্ত্রী প্রাক্তিক মান্নাকৈ অতিক্রম করিয়া যাহারা ভগবানকে আশ্রম
করে ভাহারা শুদ্ধ-সত্তে অবস্থিত হয়। "তাঁহার বিভূতি-দেহ সব চিদাকার"—অর্থাৎ ভগবানের সচ্চিদানন্দর্রপ দেহ। "চিছিভূতি আচ্ছাদিরা
কহে নিরাকার"—অর্থাৎ চিছিভূতিময় দেহ শ্বীকার না করিয়া ভগবান্কে
নিরাকার বলে।

"চিদানন্দ দেহ তাঁর স্থান পরিবার
ত্রীবে কহে প্রাকৃত সন্থের বিকার।"
ভগবানের দেহ, ভগবানের স্থান বা বৈকুঠ ভগবানের পরিবার, এ

সকল চিদানশ্বময়। শব্দরাচার্য্য যে ঈশ্বরের দেহকে প্রাক্তত সন্ধের বিকার কহেন এবং ঈশ্বরকে প্রাকৃতিক মায়া-উপহিত কহেন, সে নিভাস্ত ভূল। "বিষ্ণু কলেবর" প্রাকৃত নহে।

জীবতৰ ঈশ্বরতৰ হইতে শ্বতন্ত্র নহে। ঈশ্বরতৰ যেন জালিত অমি। জীব সেই অগ্নির ফুলিঙ্গ। অগ্নি ও অগ্নি-ফুলিঙ্গে যে ভেন, ঈশ্বর ও জীবে সেই ভেন।

শ্রীকৃষণ ও বলিয়াছেন,—"মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ।"
রামান্থজ ও শ্রীপ্রীচৈতন্তাদেব উভরের মতে ব্রহ্ম, ঈশ্বর, ভগবান্ একই তত্ত্ব।
রামান্থজের মতে ব্রহ্ম চিৎ, অচিৎ ও ঈশ্বরক্রপে বিধা। শ্রীপ্রীচৈতন্তাদেবের মতে ব্রহ্ম নির্গুণ—সঞ্চণ, নির্কিশেষ—সবিশেষ রূপে দ্বিধা।
শঙ্করাচার্য্যের ব্রহ্ম কেবল মাত্র নিগ্রুণ, অত্তএব অসম্পূর্ণ।

"বৃহদ্বস্ত ব্রহ্ম কহি ঐভগবান্
যজ্বিধ ঐশ্বর্য্যপূর্ণ পরতক্ষ ধাম।
স্বরূপ ঐশ্বর্যা তাঁর নাহি মারাগন্ধ
সকল বেদের ভগবান্ সে সম্বন্ধ।
তাঁরে নির্বিশেষ কহি চিচ্ছক্তি না মানি
অর্ধ্ন স্বরূপ না মানিলে পূর্ণতা হয় হানি।"

ব্রন্ধের এই শ্বরূপ বর্ণনা উপনিষদ্ ও গীতার সহিত সঙ্গত এবং শঙ্করাচার্য্যের বর্ণনার সহিত একেবারে বিরুদ্ধ নয়। অর্জ শ্বরূপ ত্যাগ করিয়া
শঙ্করাচার্য্যকে ঐক্রজালিক মায়ার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইয়াছে।
শ্রীশ্রীটৈতভাদেব মায়ার স্থানে শক্তির শিক্ষা দিয়াছেন। এই শিক্ষা ভাগবত
ও বিষ্ণুপুরাণ-সঙ্গত।

রামামুজের ত্রন্মে নিগুর্ণতার স্থান নাই; এই জন্ম তাঁহার ব্রহ্ম ও শহুরাচার্য্যের ব্রহ্ম অত্যস্ত বিরুদ্ধ। রামামুজের মতে জীব ও ব্রহ্মের প্রকার ভেদ অনাদি এবং তাহাদের সাযুজ্য সম্ভবপর নহে। প্রীপ্রীটৈত স্থাদেবের মতে ভেদ কেবল অংশ-অংশীর ভেদ, এবং সাযুজ্য বা একত্ব সম্ভবপর বটে, কিন্তু প্রার্থনীয় নয়। ভাগবতেও একত্বের কথা আছে। তবে এই যে সাযুজ্য যুক্তি, ইহার স্থান নির্বিশেষ ব্রহ্ম,—সবিশেষ ব্রহ্ম নহে।

"সালোক্য, সামীপ্য, সাষ্টি, সাক্ষপ্য প্রকার।
চারি মুক্তি দিয়া করে জীবের নিস্তার॥
ব্রহ্ম সাযুজ্য মুক্তের তাঁহা নাহি গতি।
বৈকুপ্ঠ বাহিরে তা সবার হয় স্থিতি॥
বৈকুপ্ঠ বাহিরে এক জ্যোতির্ম্ময় মণ্ডল।
ক্রফের অঙ্গের প্রভায় পরম উজ্জ্বল॥
সিদ্ধ-লোক নাম তার প্রকৃতির পার।
চিংস্বরূপ, তাঁহা নাহি চিচ্ছক্তি বিকার॥
স্থ্যমণ্ডল যেন বাহিরে নির্বিশেষ।
ভিতরে স্থ্যের রথ আদি সবিশেষ॥"

জীব ও ব্রন্ধের কল্পিত ভেদ গীতার সন্মত নহে, অংশগত ভেদ গীতার সন্মত। তথাপি "একন্ব," "সাযুজ্য" বা "নির্বাণমুক্তি" তুই পক্ষেই সম্ভব-পর। ভাগবতের মতে, শ্রীশ্রীটেতক্সদেবের মতে সেবার জন্ম, ভক্তির জন্ম মুক্তি প্রার্থনীয় নয়।

পরিণাম-বাদ সম্বন্ধে রামাত্মজ ও শ্রীশ্রীচৈতন্ত একমত।

"ব্যাসের স্থত্তেতে কছে পরিণাম-বাদ। ব্যাস ভ্রাস্ত বলি তাহা উঠাইল বিবাদ। পরিণাম-বাদে ঈশ্বর হয়েন বিকারী। এত কহি বিবর্ত্তবাদ স্থাপনা যে করি॥ বন্ধত পরিণাম-বাদ সেই ত প্রমাণ। দেহে আত্মবৃদ্ধি এই বিবর্ত্তের স্থান॥" আত্মা দেহ হইতে ভিন্ন। প্রতি জন্মে আত্মার দেহ পরিবর্ত্তন হয়।
কিন্তু আমরা ভ্রম বশতঃ দেহে আত্মবৃদ্ধি করি। এই ভ্রমজ্ঞান বিবর্ত্তবশতঃ। কিন্তু রজ্জুতে সর্পের স্থায় ব্রহ্মে জগৎ বিবর্ত্ত নহে। তবে কি
ব্রহ্ম বিকারী ? শ্রীশ্রীচৈতন্যদেব বলেন,—

"অবিচিন্তা শক্তিযুক্ত শ্রীভগবান্। ইচ্ছায় জগংরূপে পায় পরিণাম॥ তথাপি অচিন্তাশক্তো হয় অবিকারী। প্রাক্তত চিন্তামণি তাহে দৃষ্টান্ত ধরি। নানারত্বরাশি হয় চিন্তামণি হৈতে। তথাপিহ মণি রহে স্বরূপ অবিকৃতে॥ প্রাকৃত বস্তুতে যদি অচিন্তা শক্তি হয়। ঈশ্বরের অচিন্তা শক্তি ইথে কি বিশ্বয়॥"

চিদ্বিভূতিরূপ ঈশ্বরের যে দেহ, সেই দেহ অবলম্বন করিয়া জ্ঞানশক্তি, ইচ্ছাশক্তি, ক্রিয়া-শক্তি এই তিন মুখ্য শক্তি বিরাজ করিতেছে। যথন 'একাংহং নানা স্যাম্'—ঈশ্বরের এই ইচ্ছা হয়, তথনই তাঁহার অনস্ত জ্ঞানে বিশ্বের ছায়া উদ্ভূত হয় এবং তাঁহারই ক্রিয়া-শক্তিবলে চিদ্বিভূতির একাংশের পরিণাম হইয়া জগতের ক্ষিটে। পূর্বেই বলিয়াছি ঈশ্বরের ছই প্রকার; নির্বিশেষ বা abstract aspect এবং সবিশেষ বা concrete aspect । এই সবিশেষ বা concrete aspect কে চৈত্তক্তদেব চিদ্বিভূতি বা শুদ্ধ-সন্ত্ব বলেন। পরিণাম চিদ্বিভূতিতে হয়। কিন্তু সে পরিণাম প্রাকৃতিক বিকার নহে। সে পরিণাম চিদ্বিভূতি অবলম্বন করিয়া ইচ্ছায় জগতের আবির্ভাব। জগতের জ্ঞান হইতেই জগতের ক্ষিটি। ইহাকে Pure Idealism বলা চলে। ইচ্ছায় জগতের জ্ঞান, জ্ঞান হইতে বিচিত্র Idea, Idea হইতেই ক্রিয়া-শক্তিবলে কৃষ্টি।

এই সবিশেষ-নির্বিশেষ ভাগ স্বারা ব্রহ্ম ছই নহেন। তিনি "একমেবাকিতীয়ন্"। এই ছই ভাগ ওাঁহার প্রকার বা aspect। নির্বিশেষaspect নিগুল; তাহাতে কোন বিশেষ বা ভেদ নাই। সেই abstraction সমভাবে সকল পদার্থেই আছে, অথচ কোন পদার্থহারা লিপ্তা নহে।
শঙ্করাচার্য্য এই নিগ্রিণ-aspect সম্বন্ধে যথেষ্ট বলিয়াছেন। চৈত্তগুদেবকে
সে সম্বন্ধে কিছু বলিতে হয় নাই। কিন্তু সবিশেষ, সপ্তণ-aspect সম্বন্ধে
তিনি যাহা বলিয়াছেন, ভাহা একরূপ নৃত্ন। নৃত্ন হইলেও গীতা ভাগবতে
ও বিষ্কুপুরাণে তাহার ষথেষ্ট স্কুচনা বহিয়াছে।

সবিশেষ ব্ৰহ্ম।

"বেদ পুরাণে কছে ব্রহ্ম নিরূপণ।

সেই ব্রহ্ম বৃহত্তস্ত ঈশ্বর লক্ষণ।

যড়েশ্বর্য্য পরিপূর্ণ স্বয়ং ভগবান্।

তাঁরে নিরাকার করি করহ ব্যাখ্যান।

নির্বিশেষ তাঁরে কহে যেই শ্রুতিগণ।

প্রাক্তত নিষেধি করে অপ্রাক্তত স্থাপন।"

তথাহি শ্রীটেতন্সচন্দ্রোলয় নাটকে ষষ্ঠাক্ষে—একবিংশাল্ধ-ধৃত হয়শীর্ষ পঞ্চরাত্রম্;

শ্যা যা শ্রুতির্জ্বাতি নির্বিশেষং

সা সাভিধন্তে সবিশেষমেব।

বিচারযোগে সতি হস্ত তাসাং
প্রায়ো বলীয়ং সবিশেষমেব।"

'যে সকল শ্রুতি নির্কিশেষ ব্রক্ষের বিষয় বলিয়াছেন, তাঁহারাই **আবার** সবিশেষ ব্রক্ষেরও বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় **এই যে বিভার** করিলে সবিশেষ ব্রহ্মপক্ষেই প্রমাণ-বাছলা লক্ষিত হইয়া থাকে।'

"ব্ৰহ্ম হৈতে জন্মে বিশ্ব, ব্ৰহ্মেতে জীবর।
সেই ব্ৰহ্মে পুনরপি হয়ে বায় শর ॥
অপাদান করণাধিকরণ কারক তিন।
ভগবানের সবিশেব এই চিক্ জিন॥
ভগবান্ বহু হৈতে খবে কৈল মন।
গ্রান্ধ্য শক্তিকে তবে কৈল বিলোকন॥

সে কালে নাহি জন্মে প্রাক্কত মন নয়ন। অতএর অপ্রাক্কত ত্রন্ধের নেত্র মন॥

অতএব শ্রুতি কহে ব্রহ্ম সবিশেষ। মুখ্য ছাড়ি লক্ষণাতে মানে নির্ব্বিশেষ॥

সং চিৎ আনন্দমর ঈশ্বর স্বরূপ।
তিন অংশে চিচ্ছক্তি হয় তিনরূপ॥
অস্তরঙ্গা চিচ্ছক্তি, তটস্থা জীবশক্তি।
বহিরঙ্গা মায়া, তিনে করে প্রেমভক্তি॥

ঈশরের বিগ্রহ সচ্চিদানন্দাকার। সে বিগ্রহ কহ সম্বশুণের বিকার॥"

मधानीना, ७ পরিচ্ছদ।

সচিদানলাকার ঈশবের বিগ্রহ অর্থাৎ দেহ। এই দেহ প্রাক্ত নহে, অপ্রাক্ত। যদি সম্পূর্ণ ব্রহ্মকে নির্বিশেষ বলা হয়, তাহা হইলে ব্রহ্মের চিদানলাকার দেহ অপ্রাক্ত বলিয়া ব্রহ্মকে নির্বিশেষ বলা হয়। লকণা মর্থাৎ figure of aspect দারা স্বিশেষ ব্রহ্মকে নির্বিশেষ বলা হয়। অপ্রাকৃত শুদ্ধ সৃদ্ধ বৈকুঠের উপাদান।

"দৈবী ছেষা গুণমন্ত্রী মম মারা ছরত্যরা।
মামেব যে প্রপদ্যক্তে মারামেতাং তরন্তি তে॥"
গুণমন্ত্রী মারা উত্তীর্ণ হইলেই ভক্ত গুন্ধ-সন্তের উপাদানে গঠিত হয়।
"আব্রহ্মভূবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোংজ্কুন।
মামুপেতা তু কৌজের প্রনর্জন্ম ন বিদ্যাক॥"

'ব্রহ্মলোক হইতে আরম্ভ করিয়া অন্যান্ত লোক পুনরাবর্ত্তী। আমাকে আশ্রয় করিয়া ব্রহ্মাণ্ডে পুনর্জন্ম হয় না।' ইচ্ছা কিম্বা লীলায় জন্ম হইতে পারে।

ইহাতে জানা যায় ব্রহ্মলোক পর্যান্ত সকল লোক মারার অধীন। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড প্রাকৃতিক মারার উপাদানে গঠিত। ব্রহ্মাণ্ডের উপরে এমন এক লোক আছে, যেথানে প্রাকৃতিক মারা যাইতে পারে না। সে লোকে গগেলে আর অবশ হইরা পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না।

"ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং, যশ্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভূয়ঃ।" গীতা।

সে লোক স্থ্য, চক্র, অগ্নির সীমার বহির্ত।

"ন ভদ্তাসয়তে স্থ্যোন শশাকোন পাবকঃ।

যাকাতান নিবর্তত্তে তদ্ধাম প্রমং মম॥"

সেই লোক কি ? বৃদ্ধদেব যে লোককে একরপ শূন্য বলিয়াছেন, শ্বাচার্য্য তাহাকে নিগুণ ব্রহ্ম পদ বলিয়াছেন, পুরাণ তাহাকে বৈকুঠ বলিয়াছেন। তিন গুণ অতিক্রম করিলেই শৃন্ত হয় না বা নিগুণ ব্রহ্ম হয় না। "যদ্যাথা ন নিবর্তন্তে"—সেখানে জীবের অন্তিও লোপ পায় না।

অৰ্জুন উবাচ।

"কৈলিকৈস্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবর্তি প্রভো।
কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে॥
শ্রীভগবাদ্বাচ।

প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ মোহমেব চ পাওঁব।
ন বেষ্টি দংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাজ্জতি ॥
উদাসীনবদাসীনো গুলৈর্যে। ন বিচাল্যতে ।
গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহব্যতিষ্ঠতি নেক্ষতে ॥

সমতঃথক্তথঃ স্বস্থঃ সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ ।
তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিন্দাশ্মদংস্কৃতিঃ ॥
মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যোমিত্রারিপক্ষরোঃ ।
সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে ॥
মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে ।
স গুণান সমতীতৈয়তান ব্রহ্মভূরায় ক্রতে ॥"

বৈকুঠে প্রাকৃতিক বিচিত্রতা নাই। সেখানে সকলেই বিষ্ণুরূপী। সেখানে সকলই নিত্য। ব্রহ্মাণ্ডের প্রলয়ে সে নিত্যতার কিছু যায় আসে না। বৈকুঠের লীলা নিত্য লীলা। তবে সে লোকের উপাদান কি ? শুদ্ধ-সন্থ।

"সবং বিশুদ্ধং বন্ধদেবশব্দিতং যদীয়তে তত্ত পুমানপাবৃতঃ।
সত্তে চ তন্মিন্ ভগবান্ বাহ্মদেবোহ্যধোক্ষজো মে মমসা বিধীয়তে॥"
ভাঃ, পু, ৪।৩।২৩।

বিশুদ্ধ-শৃত্তকে 'বস্থাদেব' বলে। আবরণরহিত ভগবান্ বাস্থাদেব সেই বিশুদ্ধ-শৃত্ত প্রকাশ পান।

"সচিদানল পূর্ণ ক্লফের স্বরূপ।

একই চিছ্জি তাঁর ধরে তিনরূপ॥
আনলাংশে জ্লাদিনী, সদংশে সন্ধিনী।
চিদংশে সন্থিত, যারে জ্ঞান করি মানি॥
সন্ধিনীর সার অংশ, শুদ্ধসন্থ নাম।
ভগবানের সন্থা হর ভাহাতে বিশ্রাম॥
মাজা, পিতা, স্থান, গৃহ শব্যাসন আর।
এ সব ক্লেডের শুদ্ধসন্থের বিকার॥"

"নাতঃপরং পরম যন্তবতঃ স্বরূপমানন্দমাত্রমবিক্রমবিদ্ধর্কটো।
পশুসমি বিশ্বস্থান্তমবিশ্বমান্ত্রন্ ভূতেব্রিন্তান্ত্রমন্ত উপাশ্রিতোহন্মি॥"
ভাগবত পুরাণ, ৩-৯-৩।

'হে পরম, তোমার অবিদ্ধতেজ, অবিকল্প আনন্দমাত্র যে স্বরূপ, তাহা এই ক্লফ-স্বরূপ হইতে ভিন্ন নহে।'

এথানে আনন্দ-মাত্র-স্বরূপ ভাগবতে আছে। কোথাও চিন্মাত্র-স্বরূপ আছে। ভগবদ্বিগ্রহকে মহাপ্রভূ চৈতঞ্জদেব "চিচ্ছক্তি বিলাস" বলিয়াছেন। এই চিচ্ছক্তি বিলাস ষটে শ্বর্য্যপূর্ণ। চতুঃশ্লোকী ভাগবতের তৃতীয় শ্লোককে মহাপ্রভূ ভগবদ্বিগ্রহের প্রমাণ স্বরূপ গ্রহণ করিয়াছেন।

> "অহমেবাসমেবাতো নান্তদ্ যং সদসং পরম্। পশ্চাদহং যদেভচচ যোহ্বশিষ্যেত সোহস্মহম্॥"

ভা, পু, হাসাঞ্চ।

"অহমেৰ অহমেৰ শ্লোকে তিনবার।
পূর্ণেষ্ট্য বিগ্রহের স্থিতি নির্দ্ধার ॥
কোই জন এই বিগ্রহ না মানে।
তারে তিরুস্করিবারে করিব নির্দ্ধারণে ॥
"এই" শব্দে হর জ্ঞান বিজ্ঞান বিবেক।
নারা কার্য্য মারা হৈতে জানি ব্যতিরেক ॥
বৈছে পূর্বোর স্থানে ভাসরে আভাস।
পূর্য্য বিনা স্বতঃ তার না হর প্রকাশ ॥
মারাতীত হইলে হর আমার অক্তব।
এই সম্বন্ধ তম্ব কহিল স্থার সর॥" টৈ, চ।

"সচিদানন্দ বিপ্রহের" কথা ব্রহ্মসংহিতাতে আছে। এইজন্ত বহাপ্রভূ ব্রহ্মসংহিতার পরম আদর করিতেম। "মহা ভক্তগণসহ তাঁহা গোটি কৈল।
ব্রহ্মসংহিতাধ্যায় পুথি তাঁহাই পাইল॥
পুথি পাঞা প্রভুর হৈল আনন্দ অপার।
কম্প অশ্রু পুলক স্বেদ স্তম্ভ বিকার॥
দিদ্ধান্ত শাস্ত্র নাহি ব্রহ্মসংহিতার সম।
গোবিন্দ মহিমা জ্ঞানে পরম কারণ॥
অল্লাক্ষরে কহে দিদ্ধান্ত অপার।
সকল বৈহুব শাস্ত্র মধ্যে অতি সার॥" চৈ. চ।

এই সচিদানন্দবিগ্রহ স্থাপন করিবার জ্বাই বেন মহাপ্রভুর অবতার। গীতাতে ইহার আভাস আছে, ভাগবতে ইহার উল্লেখ আছে, ব্রহ্মসংহিতাতে এই বিগ্রহের কথা স্পষ্ট রহিয়াছে। তথাপি মহাপ্রভু চৈতন্তদেব তর্ক দারা এই সচিদানন্দবিগ্রহ স্থপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

শঙ্করাচার্য্যের ঈশ্বর সমষ্টি মান্নারূপ দেহধারী। চৈতভাদেবের ঈশ্বর মান্নার অতীত, সচিদানন্দ-বিগ্রহধারী।

শঙ্করাচার্য্যের জীব ও ঈশ্বর উভন্নই মান্না-উপহিত এবং উপাধি-রহিত হইলে ছুই এক। চৈতক্তদেবের ঈশ্বর ও জীব অংশী ও অংশরূপে বিভিন্ন। এ ভেদ ক্রিত নহে, বাস্তব। সার্ব্বভৌম ভট্টাচার্য্যকে চৈতক্তদেব বলিয়াছিলেন,—

"মারাধীশ, মারাবশ, ঈশবে জীবে ভেদ।
হেন জীব ঈশব সহ করহ অভেদ॥
গীতা শাস্ত্রে জীবরূপ শক্তি করি মানে।
হেন জীব অভেদ কর ঈশবের সনে॥"
"অপরে যমিতত্বস্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং।"

্ৰ এই সচিদানন্দাকার ঈশ্বরই পূর্ণব্রম। বাস্তবিক ব্রহ্ম সবিশেষ। লক্ষণা বা একদেশ-নির্বাচন ধারা তিনি নির্বিশেষ। এই ঈশ্বর চতুপাদ। তাঁহার তিন পাদ মায়ার বহিত্তি। এক পাদ লইয়া মায়ার কার্যা।

"অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জ্জ্ন।
বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎশ্বমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥" গীতা।
তথাচ।—"তম্ভাঃ পারে পরবাোম ত্রিপাস্কৃতং সনাতনম্।

অমৃতং শাখতং নিত্যং অনন্তং পরমং পদম্॥" পালোভরথও।
'বিরজার পারে ত্রিপাদ, সনাতন পরব্যোম ধাম। সেই পরম পদে অমৃত,
শাখত, নিত্য ও অনন্ত। বিরজার পারে মারার গতি নাই।'

ব্রহ্মাণ্ডের পারে, বিরজার পারে নিত্য বৈকৃষ্ঠধান। সেই বৈকৃষ্ঠধানের উপাদান শুরুসন্থ। শুদ্ধসন্থ চিচ্ছক্তির বিলাস এবং বৈকৃষ্ঠধানে যে সকল ভক্ত পারিষদ থাকেন, তাঁহাদের শরীর শুদ্ধসন্থময়। ভগবানের বিগ্রহও চিচ্ছক্তির বিলাস। এই বৈকৃষ্ঠ ত্রিপাদিভূতির ধান।

"ত্রিপাদ্বিভূতের্ধামত্বাৎ ত্রিপাদ্ধৃতং হি তৎ পদম্।

বিভূতি মায়িকী সর্বা প্রোক্তা পাদাত্মিকা যতঃ ॥" পাল্মোত্তরথও।

'ত্রিপাত্মিভূতির ধাম বলিয়া, ভগবানের স্থানকে ত্রিপাভূত বলা যায়।
আর সর্বপ্রকার মায়িক বিভূতি পাদাত্মিক। মাত্র।'

জীব নির্ব্বিশেষ অথবা সবিশেষ ত্রন্ধে লীন হইতে পারে, কিম্বা ঈশ্বরের পারিষদ হইতে পারে। এই তিন প্রকার মুক্তিই সম্ভবপর।

> "বদ্যপি মুক্তি হয় এই পঞ্চ প্রকার। সালোক্য সামীপ্য সাত্তপ্য সাষ্টি সাযুজ্য আর॥ সালোক্যাদি চারি যদি হয় সেবা দ্বার।"

(অর্থাৎ এই সকল মুক্তিলাভ করিয়া জীব যদি ভগবানের সেবা করিতে পারে, অর্থাৎ তাঁহার স্থাই, স্থিতি, লয় কার্য্যে সহায়তা করিতে পারে:—) "তবু কদাচিং ভক্ত করে জঙ্গীকার। সাযুজ্য শুনিতে ভক্তের হয় ঘৃণা ভয়। নরক বাঞ্জে তবু সাযুজ্য না কর॥ ব্রহ্মে ঈশ্বরে সাযুজ্য ছই ত প্রকার। ব্রহ্ম সাযুজ্য হইতে ঈশ্বর সাযুজ্য ধিকার॥"

চরিতামৃত, মধ্য-७।

সূত্রানুসরণ।

এইবার আমরা যতদূর সাধ্য ব্রহ্মস্ত্রের অর্থ অন্বেষণ করিব।

ব্যাসের বেদাস্ত স্ত্রগুলি চারি অধ্যায়ে বিভক্ত। এক এক অধ্যায়ে চারি চারি পাদ। শঙ্করাচার্য্যের স্থচনা অমুসরণ করিয়া ভারতী তীর্থ এই স্ত্রগুলির অধ্যায় ও পাদগত ভিন্ন ভিন্ন অধিকরণ বা বিষয় নির্ণয় করিয়াতেন। তাঁহার নির্ণীত অধিকরণগুলিকে ব্যাসাধিকরণমালা বলে।

"শাস্ত্রক্ষবিচারাথ্যা অধ্যায়াঃ স্থ্যশ্চতুর্বিধাঃ। সমন্বয়াবিরোধৌ দ্বৌ সাধনং চ ফলং তথা॥"

'ব্রহ্মবিচারপরায়ণ বেদান্তস্থত্তরূপ শান্তের চারি অধ্যায়। প্রথম অধ্যায়ের বিষয় সম্বয়, দ্বিতীয় অধ্যারের বিষয় অবিরোধ, তৃতীয় অধ্যায়ের বিষয় সাধন, চতুর্থ অধ্যায়ের বিষয় ফল।'

প্রথম অধ্যায়ে ব্রহ্ম প্রতিপাদক শ্রুতিবাক্যসমূহের সমন্বয় করা হইরাছে।

"সমন্বয়ে স্পষ্টলিঙ্গে প্রশ্নষ্ঠিত্তেংপ্যুপাশুগম্।

জেয়গং পদমাত্রং চ চিস্তাং পাদেশমুক্রমাং॥"

'প্রথম পাদে স্পষ্ট ব্রহ্মলিঙ্গযুক্ত, অর্থাৎ স্পষ্টরূপে ব্রহ্ম প্রতিপাদক শ্রুতি-বাক্যের সমন্বয় করা হইয়াছে।

দ্বিতীয় পাদে উপাশু ব্রহ্মবাচক অস্পষ্ট শ্রুতিবাক্যের সমন্বয় করা হুইয়াছে।

তৃতীয় পাদে জ্ঞেয় ব্রহ্ম প্রতিপাদক অস্পষ্ট শ্রুতিবাক্যের সমন্বয় করা হইয়াছে এবং চতুর্থ পাদে কেবলমাত্র "অব্যক্ত" ইত্যাদি সন্ধিয় পদমাত্রের শমন্বয় করা হইয়াছে।' দিতীর অধ্যায়ের প্রথম পাদে সাঙ্খ্যযোগ কাণাদাদি স্থৃতির সহিত এবং সাংখ্যাদি প্রযুক্ত তর্কের সহিত বেদাস্ত সমন্বয়ের বিরোধ পরিহার করা হইয়াছে।

দিতীয় পাদে সাংখ্যাদি মতের হৃষ্টত্ব প্রদর্শন করা হইয়াছে।

তৃতীয় পাদের প্রথম ভাগে পঞ্চ মহাভূত বিষয়ক শ্রুতির এবং দ্বিতীয় ভাগে জীব-শ্রুতির প্রস্পর বিরোধ পরিহার করা হইয়াছে।

্ চতুর্থ পাদে শিক্ষশরীরবিষয়ক শ্রুতিসমূহের বিরোধ পরিহার করা হইয়াছে।

তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথম পাদে জীবের পরলোক গমনাগমন বিচারপূর্ব্বক, বৈরাগ্য নিরূপণ করা হইয়াছে। দ্বিতীয় পাদের প্রথম ভাগে 'তং' পদের এবং দ্বিতীয় ভাগে 'তং' পদের শোধন করা হইয়াছে।

তৃতীয় পাদে সগুণ বিদ্যায় গুণোপসংহার এবং নির্গুণ-ব্রন্ধে অপুনরুক্ত পদোপসংহার নিরূপিত হইয়াছে।

চতুর্থপাদে নিগুণ জ্ঞানের বহিরঙ্গ-সাধনভূত আশ্রম যজ্ঞাদি এবং অস্তরঙ্গ-সাধনভূত শম-দম-শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনাদি নিরূপিত হইয়াছে।

চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম পাদে জীবের মুক্তি, দ্বিতীয় পাদে দ্রিয়মাণ জীবের উৎক্রান্তি, তৃতীয় পাদে উত্তরায়ণ মার্গ এবং চতুর্থ পাদে ব্রহ্মপ্রান্তি ও ব্রহ্মলোক নিরূপিত হইয়াছে।

এই গেল মোটাম্টি অধিকরণ নির্ণয়।

এইবার বিশেষ অধিকরণ নিরূপণ করিতে গিরা শঙ্করাচার্য্য রামাত্মজাচার্য্য ও চৈতন্তু মহাপ্রভুর মতভেদ বুঝিতে পারিব।

প্রথম অধ্যায়, প্রথম পাদ।

প্রথম অধিকরণ ত্ত >—এক্ষের বিচার্য্যন্ত।
বিতীয় ঐ ত্ত্ত ২—এক্ষের লক্ষণ—"জন্মাদন্ত যতঃ"।

ভূতীয় অধিকরণ স্ত্র ৩—ব্রহ্ম-বেদের কর্তা। ^ক
চতূর্থ ঐ স্ত্র ৪—বেদাস্ত ব্রহ্মবোধক এবং ব্রহ্মেই
পর্গ্যবসিত।
পঞ্চম ঐ স্ত্র ৫-১১—অচেতন প্রধান জগতের কর্তা
নহে।

এই পাঁচ অধিকরণ পর্য্যস্ত কোন বিবাদ নাই।

ষষ্ঠ অধিকরণ লইয়া সামান্ত বিবাদ। অধিকরণের প্রকৃত অর্থ লইয়া কোন বিবাদ নাই। স্তা ১২-১৯। তৈত্তিরীয় উপনিষদে "আনন্দময়" শব্দ পরমাত্মবাচক। সেইরূপ ছান্দোগ্য উপনিষদে উল্লিখিত "আদিত্যান্ত-র্গত হির্ণায় পুরুষ" "আকাশ" প্রাণ" ও "জ্যোতিঃ" শব্দ ব্রহ্ম বা ঈশ্বর-বাচক। (সপ্তম, অষ্টম, নবম ও দশম অধিকরণ। স্তা ২০—২৭)।

সেইরূপ কৌষীকতী উপনিষদে "প্রাণোহশ্বি" ইত্যাদি বাক্যে প্রাণশন্দ ব্রহ্মবাচক। (১১ অধিকরণ স্থত্ত ২৮—৩১)।

্ প্রধম অধ্যার, দ্বিতীর পাদ।

ছালোগ্য উপনিষদে "সর্কাং থবিদং ব্রহ্ম তজ্জ্বানিতি শাস্ত উপাসীত" এই কথা বলিয়া "স ক্রতুং কুর্বীত মনোময় প্রাণশরীরো ভারপাং" এইরূপ বলা হইয়াছে। এখন "মনোময়" "প্রাণ শরীরো ভারপাং" বলিলে জীবাত্মা ব্যায়। কিন্তু পূর্ব অংশে, ব্রহ্মই উপাস্থ বলিয়া উপনিহল্-বাক্য রহিয়াছে। তবে কি ব্রহ্ম উপাস্থ, না জীব উপাস্থ ? উত্তর—ব্রহ্ম উপাস্থ।, (> অধিকরণ হত্ত >—৮)।

কারণ "স্ত্যকাম," "স্ত্য-সংকল্প," "আ্কাশের স্থান সর্ব্যন্ত," এ সক্ল গুণ জীবাত্মার প্রকে সম্ভব নহে। (২ ও ও স্ক্র)

উপনিষদের বাকো ক্রম্ম ও কর্তার ভেদ উপলক্ষিত আরু ও অর্থাৎ, শারীর-জীবাত্মা, কর্ত্ক বৃত্তক (ক্রম্ম) প্রাপ্ত হন ও ভেদ আছে ধনিয়াই উপাসক ভাব। * "তথোপান্তোপাসকভাবোহণি ভেদাধিষ্ঠান এব।" এইজন্ত "মনোময়ত্বাদি" বিশিষ্ট বাক্য শারীর জাবে প্রযুক্ত নহে (৪ স্ত্র)।

এক শব্দ দারা জীবাত্মা নির্দিষ্ট হয়। অপর শব্দ দারা পরমাত্মা নিন্দিষ্ট হয়। "বথা ত্রীহি বা ধবো বা শ্রামাকে। বা শ্রামাকত পুলো বৈবমর মন্তরাত্মন্ পুরুষো হিরগারঃ।" শতপথত্রাক্ষণের এই বাক্যে জীবাত্মা-বাচক "অন্তরাত্মন্" শব্দ সপ্তম্যন্ত এবং জ্বার্মাচক "পুরুষ" শব্দ প্রথমান্ত। (৫ স্ত্র)। স্থৃতিতেও জাব ঈশ্বরের ভেদ দশিত হইরাছে। (৬ স্ত্র)।

শঙ্করাচার্য্য এই ষষ্ঠ স্থত্তের টীকায় লিখিতেছেন—

স্মৃতিশ্চ শারীর-পরমাত্মনো ভেদং দশরতি "ঈশ্বরঃ সকাভূতানাং ছদ্দেশে-হর্জুন তিষ্ঠতি। ভামরন্ সর্কাভূতানি যক্তার্জানি মার্রা" ইত্যাদি।

এই পর্যান্ত লিখিয়াই শক্ষরাচার্য্যের মাথা ঘুরিয়া গেল। তিনি দেখেন, ব্যাসের স্ত্রে ত জীব-ঈশ্বরের ভেদ সাব্যস্ত হইতে চলিল। আর তিনি শ্বর থাকিতে পারিলেন না। একবারে বাকিয়া বসিলেন—"অত্রাহ। কঃ পুনরয়ং শারীরো নাম পরমাত্মনোহস্তো। যং প্রতিষিধ্যতে অমুপপত্তেম্ভ ন শারীরঃ ইত্যাদিনা। শুতিস্ত "নাস্তোহতোহন্তি জন্তা নাস্তোহতোহন্তি শ্রোতা" ইত্যেবঞ্জাতীয়কা পরমাত্মনোহস্তমাত্মানং বারয়তি। তথা শ্বতিরপি "ক্ষেত্রজ্ঞং চালি মাং বি দ্ধ দর্মক্ষেত্রেম্ ভারত" ইত্যেবঞ্জাতারকেতি। অত্রোচ্যতে। সত্যমেবমেতৎ পর এবাত্মা দেহেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধ্যুপাধিভিঃ পরিচ্ছিদ্যমানো বালৈ: শারীর ইত্যুপচর্যাতে। যথা ঘটকরকাত্যুপাধিভিঃ পরিচ্ছিদ্যমানো বালৈ: শারীর ইত্যুপচর্যাতে। যথা ঘটকরকাত্যুপাধিভিঃ পরিচ্ছিদ্যমানো বালে: গারীর ইত্যুপচর্যাতে। যথা ঘটকরকাত্যুপাধিভিঃ কর্মকর্ত্রাদিভেদ-ব্যবহারো ন বিশ্বর্যাতে প্রাক্ "তত্ত্বমিদ" ইত্যাইত্মকত্যোপদেশ-গ্রহণাৎ। গৃহীতে ভারেকত্বে বন্ধমেনাকাদি-সর্কব্যবহার পরিসমান্তিরেব ভাং।"

ি প্রশীষ্ট্র ইইতে বিভিন্ন শারীরাম্বা আবার কে? বেনাত-সুত্রেই

ত শারীর নিবারিত হইয়াছে। শ্রুতি ও শ্বৃতি এক আত্মার নির্দেশ করে। পরমাত্মাই দেহেক্রিয়-মনোবৃদ্ধি-উপাধি কর্তৃক পরিচিছ্ন হইয়া মূর্থগণ কর্তৃক 'শারীর' বলিয়া কথিত হন। ঘটকরকাদি দ্বারা বাস্তবিক অপরিচিছ্ন হইলেও আকাশ পরিচিছ্নের তায় বোধ হয়। য়তদিন "তত্মসি" এই উপদেশ আমরা গ্রহণ করিতে না পারি, ততদিনই ভেদ-ব্যবহার। আর্মেকছ-জ্ঞান হইলে বন্ধ-মোকাদি সকল ব্যবহারই বিনষ্ট হইয়া য়য়।"

ভাষ্যকারের সহিত এ পর্যাস্ত রামামুক্ষাচার্য্যের কোন বিরোধ হয় নাই। এইবার তাঁহাকে অস্ত্রধারণ করিতে হইল। স্থাকার ভেদ দেখাইতেছেন। ভাষ্যকার অভেদ দেখাইতেছেন। ভেদই সত্য হউক, অভেদই সত্য হউক, বা ভেদাভেদই সত্য হউক, স্থাত্তর এইরূপ ভাষ্য সত্য হইতে পারে না।

"জীবস্থ ইব পরস্থাপি ব্রহ্মণঃ শরীরাস্তর্ব ব্রিত্মভ্যুপগতং চেৎ তদ্বদেব শরীরসম্বন্ধ প্রযুক্ত স্বধ্যু প্রোপভোগপ্রাপ্তিরিতি চেন্ন। হেতু বৈশেঘাং। ন হি শরীরাস্তর্ব ত্রিত রৈব স্বধতঃ থোপভোগহেতুঃ অপিতৃ পুণ্যপাপর পকর্মান্দর্শন সরবন্ধং তন্ত্যাপহ তপাপ্লনঃ পরমান্মনো ন সম্ভবতি।"

রামান্তুজ বলেন যে, জীব কর্ম্মবশ, প্রমাত্মা কর্ম্মবশ নছেন। জীব ও ঈশ্বরের এই ভেদ।

যদি মহাপ্রভু চৈতক্সদেব ব্রহ্মস্থরের ভাষ্য করিতেন, তাহা হইলে তিনিও বলিতেন যে, জীব ও ঈশ্বরের ভেদ কল্লিত নহে।

> ঈশ্বরের তত্ত্ব যেন জ্বলিত জ্বলন। জীবের স্বরূপ যেন ক্লুলিঙ্গের কণ।

অংশ অংশীর স্বরূপগত অভেদ থাকিলেও, ভেদগত ব্যবহার নষ্ট হয় না।
অন্ততঃ যে একাত্মতার কথা শঙ্করাচার্য্য বলিভেছেন, সে একাত্মতার কথা এ
পর্যান্ত স্ত্রে কিছুই নাই।

46

"The Sutras of this Adhikarana emphatically dwellon the difference of the individual and the highest self, whence Sankara is obliged to add an explanation in his commentary on Sutra 6 to the effect that the difference is to be understood as not real, but as due to the false limiting adjuncts of the highest self."

Dr. Thibaut's Introduction to the commentaries of Sankaracharya.

ব্ৰহ্মসূত্ৰ।

প্রথম অধ্যায়, দ্বিতীয় পাদ।

দ্বিতীয় অধিকরণ—(৯-১০ সূত্র)

কঠবল্লী উপনিষদে 'যশু ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চোভে ভবত ওদনঃ' এই বাক্যে অতা চরাচর জগতের অতা বা সংহক্তা ব্রহ্ম জীব বা অগ্নি হইতে পারে না। কারণ ব্রহ্মেরই প্রকরণে একথা লিখিত হইয়াছে।

ভৃতীয় অধিকরণ—(১১-১২ সূত্র)

"ঋতং পিবস্তৌ স্ক্রুতস্থ লোকে গুহাং প্রবিষ্টো" কঠোপনিষদের এই বাক্যে জীব ও পরমাত্মার কথা বলা হইয়াছে।

চতুর্থ অধিকরণ—(১৩-১৭ সূত্র)

"য এযোহক্ষিপুরুষো দৃখ্যতে এষ আত্মেতি" এই ছান্দোগ্য শ্রুতিতে কথিত অক্ষিপুরুষ পরমূাস্মা।

পঞ্ম অধিকরণ—(১৮-২০ সূত্র)

বৃহদারণ্যকে ''আত্মান্তর্য্যাম্যমৃতঃ'' ব্রহ্মবাচক।

ষষ্ঠ অধিক বণ (২১-২৩ সূত্র)

মুণ্ডক উপনিষদে "যত্তদদ্রেশ্যমগ্রাহ্যমগোত্রমবর্ণমচক্ষুঃ শ্রোত্রং' ইত্যাদি বাক্য বন্ধবাচক।

সপ্তম অধিকরণ—(২৪-৩২ স্থত্র)

ছান্দোগ্য শ্রুতিতে "আত্মানং বৈশ্বানরমুপান্তে" এই বাক্যে বৈশ্বানর শব্দ অগ্নি কি জীব বাচক নহে, পরমেশ্বর-বাচক।

প্রথম অধ্যায়-তৃতীয়পাদ।

প্রথম অধিকরণ—(১-৭ সূত্র)

"যশ্মিন্ দ্যোঃ পৃথিবী চাস্তরীক্ষমোতং" (মুগুক)—এই বাক্যে ব্রন্ধেরই কথা বলা হইয়াছে।

দিতীয় অধিকরণ—(৮-৯ সূত্র)

"ভূমাত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ" (ছান্দোগ্য।) এথানে ব্রহ্মই ভূমা।

তৃতীয় অধিকরণ—(১০-১২ সূত্র)

"তদক্ষরং গার্গি ব্রাহ্মণা অভিবদস্তি" (বৃহদারণ্যক) এথানে "অক্ষর" বর্ণ নহে, ব্রহ্ম।

চতুর্থ অধিকরণ—(১৩ সূত্র)

"এতদৈ সত্যকাম পরং চাপরং চ ব্রহ্ম যদোক্ষারস্তস্মাদিনানেতেনৈবায়তনে নৈকতরমন্বেতি'' এইরূপে প্রকরণের আরম্ভ করিয়া প্রশ্ন-শ্রুতি বলিতেছেন, "যঃ পুনরেতং ত্রিমাত্রেণৈবোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত।'

প্রকরণে পরব্রহ্মের উল্লেখ আছে। অপর-ব্রহ্মেরও উল্লেখ আছে।
তাহা হইলে পরম পুরুষ বলিলে কোন্ ব্রহ্মকে ব্রিতে হইবে ? কাহার
অভিধ্যান করিতে হইবে ? মীমাংসা এই যে, পরব্রহ্মেরই ধ্যান করিতে
হইবে।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধিকরণ—(১৪-২১ সূত্র)

ইন্দিগ্রি ব্রিকাশ ক্ষাকাশও নহে, জীবও নহে, কিন্তু ব্রহ্ম।

সপ্তম অধিকরণ —(২২-২৩ সূত্র)

"ন তত্র স্থোভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোহয়মগিঃ। তমেব ভাস্তমস্থাতি সর্বাং তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি" (কঠবল্লী)—একোন অন্ত ভাস্বর পদার্থ নহে, স্বয়ং ব্রহ্ম।
স্বায়ুম অধিকরণ—(২৪-২৫ সূত্র)

কঠবল্লীর "অঙ্কুষ্ঠমাত পুরুষ'' বিজ্ঞানাত্মা নহে, পরমাত্মা। মনুষ্ট্রের শাস্ত্রে অধিকার। মনুষ্টের হৃদয় অঙ্কুষ্ঠ পরিমিত। যদিও পরমেশ্বর সকলের হৃদয়ে অবস্থিতি করিতেছেন, তথাপি শাস্ত্রাধিকার-সম্পন্ন মনুষ্ট্রের হৃদয় লক্ষ্য করিয়া 'অঙ্কুষ্ঠমাত্র পুরুষ' বলা হইয়াছে।

নবম অধিকরণ—(২৬-৩৩ সূত্র)

তবে কি মমুধ্যেরই কেবল শাস্ত্রে অধিকার আছে। দেবতার কি
নাই ? বাদরায়ণ বলেন, দেবতারও অধিকার আছে। কারণ,
দেবতারও শরীর আছে। শরীর পরিমাণে হৃদয়ও আছে। অঙ্গুঠেরও
সেইরূপ পরিমাণ।

শুদ্রের বেদে অনধিকার।

প্রথম অধ্যায় তৃতীয়পাদ।

দশম অধিকরণ—(৩৪-৩৮ সূত্র)

তবে শৃদ্রের অধিকার নাই। কারণ শ্রুতি ও স্মৃতি-বাক্য বিচার করিলে দেখা যায়, যে বেদের অধিকার ব্যতিরেকে বৈদিক-জ্ঞানলাভ হইতে পারে না। উপনীত না হইলে বেদাধ্যয়ন নিষিদ্ধ। শৃদ্রের উপনয়ন নাই। তৈন্তিরীয় সংহিতা সেইজন্ত বলিয়াছেন—"তন্মাচ্ছুদ্রো যজ্ঞেহনবক্লপ্তঃ।"

গৌতম ঋষি জাবালকে ব্রহ্মবিগ্যা শিথাইবার পূর্বে তাহার সরল ব্যবহার ও সত্যবাদিতা দ্বারা ব্রহ্মকুলে জন্ম অবধারণ করিয়াছিলেন। পরে তাহাকে ব্রহ্মবিগ্যার উপদেশ করিয়াছিলেন। ইহাতেও অনুমান করা যায় যে, শৃদ্রের বৈদিক জ্ঞানে অধিকার নাই।

স্থৃতিতেও এ সম্বন্ধে নিষেধ-বাক্য আছে। প্রথমতঃ মুমু বলেন, "ন শুদ্রে পাতকং কিঞ্চিৎ ন চ সংস্থার মুহতি।"

তাহার পর অন্য স্মৃতি-বাক্য আছে যথা—"অথাশু বেদমুপশৃষত স্ত্রপু-জতুভ্যাং শ্রোত্র-প্রতিপূরণম্' বেদ-শ্রবণকারী শৃদ্রের কর্ণে সীসক ও জতু ভরিষা দিবে।

"পতাহবা এতং শাশানং যক্ত্ৰু ক্তম্মাং শ্ক্রমমীপে নাধ্যেতব্যম্।''
শ্ক্র শাশান-তুল্য। এ জন্ম শৃক্রের নিকট বেদাধ্যয়ন করিবে না।
বেদ্যেকারণে জিহ্বাচেছদ এবং বেদাধ্যয়নে শরীর-ভেদও স্থাতিতে
শৃক্রের জন্ম নির্দিষ্ট হইরাছে। "ন শ্ক্রায় মতিং দ্যাৎ," "দ্বিজাতী-

নামথাধ্যয়নমিজ্যা দানম্।" এইরূপ বাক্যে বেদ ও বৈদিক কর্ম ছইই শুদ্রের প্রতিষিদ্ধ হইরাছে।

এইরপে নিজের ভাষ্যদারা শঙ্করাচার্য্য ব্যাসস্থত্তের অর্থ স্থাস্থার ব্যাথ্যা করিলেন। শৃদ্ধের বেদাধ্যয়ন-নিষেধের প্রমাণগুলি যত্তের সহিত্ত সংগ্রহ করিলেন। কিন্তু জগতের শিক্ষাগুরু, পরম কারুণিক গৌতম বৃদ্ধের দ্বিতীয় মৃত্তি শঙ্কর, ভেদজ্ঞান-রহিত চিদানন্দর্মপ শঙ্কর, শৃদ্ধের অন্ধিকারে ব্যথিত-হৃদ্ধ হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

"যেষাং পুনঃ পূর্বকৃতসংস্কারবশাৎ বিহুরধর্মব্যাধপ্রভৃতীনাং জ্ঞানোৎপত্তি ওস্তবাং ন শক্যতে ফলপ্রাপ্তিঃ প্রতিবদ্ধৃং জ্ঞানমৈকান্তিকফলত্বাৎ।"

'কিন্তু যে সকল শৃদ্রের বিহর, ধর্মব্যাধ প্রভৃতির স্থায় পূর্বজন্ম-ক্লত সংস্কার বশতঃ জ্ঞানোৎপত্তি হইরাছে, তাহাদিগের ফলপ্রাপ্তি কে প্রতিরোধ করিতে পারে ? কারণ, জ্ঞানের ফল ঐকান্তিক। জ্ঞানের ফল কিছুতেই প্রতিহত হয় না। জ্ঞান অজ্ঞানের বিরোধী। শৃদ্রের যদি জ্ঞান হয়, তবে কি তাহারা অজ্ঞান থাকে ?'

"শ্রাবয়েচ্চতুরো বর্ণান্" ইতি চেতিহাসপুরণাধিগমে চাতুর্বণ্যাধিকার শ্বরণাৎ।"

ইতিহাস-পুরাণদারা যে জ্ঞানের অধিগম হয়, সে জ্ঞানে চারিবর্ণেরই অধিকার আছে। স্বয়ং ব্যাসদেবই মহাভারতে বলিয়াছেন, ''প্রাবয়েচ্চতুরো বর্ণানা।''

- "বেদপূর্বকস্ত নাস্ত্যধিকার: শূদ্রাণামিতি স্থিতম্।"

তবে বেদের কর্মকাণ্ড হইতে আরম্ভ করিয়া, বৈদিক যজ্ঞহারা দেবতাদের অমুগ্রহ লাভ করিয়া, মন্তবর্ণ হারা অগ্নিদেবকে দৃত করিয়া সকল দেবকে হব্য দান করিয়া, সংস্কার ও আশ্রমের পথে পথিক হইয়া ঐ পথলন্ধ-জ্ঞানে শূদ্রের অধিকার নাই। এখন ব্রাহ্মণেরও সে পূর্ণ অধিকার নাই। এথন সে সংস্কারও নাই, সে বৈদিক মার্গও নাই। এথন বর্ণাশ্রম-ধর্মা কেবল মাত্র নামে প্র্যাবসিত হইয়াছে।

ভাগবত পুরাণে এইজন্ম লিখিত হইয়াছে যে, কলিকালে জাতিগত আচার ধর্ম নাই, গুণগত আচার ধর্ম। যদি কোন শূদ্রের স্বভাবগত ব্রাহ্মণের ধর্ম হয়, তাহা হইলে তাহার ব্রাহ্মণের কার্য্যে অধিকার হয়।

যে কালে শারীরক-স্ত্র লিখিত হইয়াছিল, সে কালে যাহার পাপ-পুণ্যের জ্ঞান ছিল, সে সংস্কারদ্বারা বৈদিক জ্ঞানলাভ করিতে পারিত। সে কালে শৃদ্রের পাপ-পুণ্যের জ্ঞান ছিল না। তাহার সংস্কার অসম্ভব। ছিল। যেমন পশুর পাপপুণাের জ্ঞান নাই; তাহার সংস্কার অসম্ভব। সেরূপ মন্ত্রমুপশুকে (Animal man) চেষ্টা দ্বারা সংস্কৃত্র করিতে পারা যায় না। পুনঃ পুনঃ জন্ম লাভ দ্বারা, তৃঃথ ও যাতনার ক্যাঘাত দ্বারা ক্রমশঃ মন্ত্র্যুপশুর পাপ-পূণ্যের জ্ঞান হয়। তথন তাহার বর্ণাশ্রম-নিয়ত দেশে দ্বিজাতিকুলে জন্ম হয়। তথন তাহার বৈদিক সংস্কার হয়, এবং সে বৈদিক কর্ম্ম দ্বারা ক্রমশঃ বৈদিক জ্ঞান লাভ করিতে পারে।

ষে কালে ভগবান্ বৈবন্ধত মন্ত্ৰ মানব-ধৰ্ম নিৰ্ণয় করিয়াছিলেন, সেকালে মন্তব্য-পশুকে শুদ্ৰ বলিত। "ন শৃদ্ৰে পাতকং কিঞ্চিং।" সেইরূপ সিংহ-ব্যাদ্রেরও কোনরূপ পাপ নাই। যেরূপ সিংহ-ব্যাদ্রের পাতক নাই, সেইরূপ মন্ত্র্যু-পশু শৃদ্রেরও পাতক নাই। কারণ উভয়ই হিতাছিত-জ্ঞান-শৃষ্ঠ।

 সম্বন্ধে শুদ্র বালয়া পরিগণিত হইবে ? বিত্রের জ্ঞান কি ব্যাসের জ্ঞান হইতে নিরুপ্ট হইবে ? শক্ষরাচার্য্য বলেন, বিত্রাদির ভার সংস্কারহান লোক বৈদিক জ্ঞানলাভ করিতে পারিবেন এবং হিতাহিত-জ্ঞানসম্পন্ন শুদ্র ইতিহাস-পুরাণাদি দ্বারা জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হইবেন। ব্যাসদেবও চতুর্ব্বর্ণের জ্ঞা মহাভারত ও পুরাণ সঙ্কলন করিয়া-ছিলেন।

মন্ত্রবর্ণের জন্ম এত মারামারি কেন ? মন্ত্রবর্ণে অধিকার অতি সাবধানতার সহিত দিতে হয়। মন্ত্রবর্ণের ব্যভিচার আছে। মান্ত্রবর্ণিক বেদে সংস্কারসম্পন্ন দ্বিজাতিরই অধিকার।

কিন্তু যথন সংশ্বার লুপ্ত হইতে চলিল, তথন মান্ত্রবর্ণিক বৈদিক ক্রিয়াও অন্তর্গিত হইল, দেবগণও মহুয়োর পরোক্ষ হইলেন।

এখন আর বৈদিক যজ্জও নাই, বৈদিক সংস্থারও নাই। উপনয়ন এখন নাম মাত্র। এখন আর গুরুকুলও নাই, গুরুকুলে বাসও নাই।

যে বেদে শৃদ্রের অনধিকার, সে বেদে আজকাল জাত্যভিমানী ব্রাহ্মণেরও অনধিকার।

যে মান্ত্রবর্ণিক বেদ দুপ্ত হইয়াছে, তাহা বালক আর্য্যের সোপানস্বরূপ ছিল, আর্য্য বালককে কোলে পিঠে করিবার জন্ত দেবতাদিগের অন্ত্র ছিল। সে বেদের আজ প্রয়োজন নাই। সে বেদের বে অবশেষ আছে, তাহা মোক্ষম্লরও নিরাপদে ঘাঁটিতে পারেন এবং যে-কোন শ্দুও তাহাকে জ্ঞানের ভিত্তি করিতে পারে।

রাজগৃহে জরাসন্ধের স্থবর্ণভাঞারে পুন: পুন: আঘাত করিয়া ক্ষেত্র কিছু করিতে পারিত না। প্রবেশবাররহিত বেদভাঞারের বহিদেশে দিখার্মান হইয়া কেছ কোন তথ্য জানিতে পারিবে না। ঔপনিষদ-জ্ঞান প্রকট আছে। ইডিহাস, প্রাণের সহার্মভায় বিজ্ঞ শুদ্র সকলেই ধ্র জ্ঞানলাভ করিতে পারিবে। মান্ত্রবর্ণিক বেদের সোপান সে জ্ঞানলাভের জন্ম অবশ্র প্রয়োজনীয় নহে।

ব্যাদের স্ত্র ও শঙ্করের ভাষ্য লইরা শৃদ্রের অনধিকার প্রদঙ্গ বিচার করা হইল। রামানুজাচার্য্যেরও এই অবকাশে মান্নাবাদী শঙ্করকে কটাক্ষ করিবার স্বযোগ হইল।

শ্রীভাষ্যকার বলেন, ব্যাসদেব যাহা বলেন বলুন, মায়াবাদী শঙ্কর কিরুপে বলেন শৃদ্রের বেদে অধিকার নাই ?

"যে তু নির্বিশেষচিন্মাত্রং ব্রক্ষৈব প্রমার্থং, অক্সং স্থান্থিকং, ক্ষেশ্চ অপারমার্থিকং, ক্ষেত্রত ব্রক্ষজ্ঞানে শুদ্রাদেরনিধিকারো বক্তবুং ন শক্তবে। অনুপনীতস্থ অনধীতবেদস্থ অক্ষতবেদান্তবাক্যস্থাপি যন্ত্রাং কন্মাচিদপি ক্ষেত্রতার বন্ধনিরত্তেশ্চ নচ তত্ত্বমস্থাদি বাক্যেনৈব জ্ঞানোৎপত্তিঃ কার্য্যা ন বাক্যান্তরেণেতি নিয়ন্ত্রং শক্যং জ্ঞানস্থ অপুক্ষতম্বতাৎ, সত্যাং সামগ্র্যীং অনিচ্ছতোহপি জ্ঞানোৎপত্তেঃ, নচ বেদবাক্যাদেব বস্তুষাথান্মাজ্ঞানে সতি বন্ধনির্ত্তিভবতীতি বক্তবুং শক্যং যেন কেনাপি বস্তুমাহান্ম্যজ্ঞানে সতি ভ্রান্তিনিরতেঃ।"

'যাহারা বলেন, নির্বিশেষ চিন্মাত্র ব্রহ্মই পরমার্থ, আর সব মিথ্যাভূত, সংসারবন্ধনও অপারমার্থিক, তাঁহারা কিন্ধপে বলিতে পারেন যে, ব্রহ্মজ্ঞানে শুদ্রের অধিকার নাই। অমুপনীত, অনধীতবেদ, অশ্রুতবেদান্তবাক্য ব্যক্তিও যে কোন প্রকারে, যে কোন বাক্যন্বারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিলে তাহার বন্ধনিবৃত্তি হয়। তত্ত্বমস্থাদি বাক্য ন্বারাই যে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে হইবে, তাহা নহে। যে কোন প্রকারে বস্তুমাহান্ম্যক্ঞান হইলেই ভ্রান্তি নিবৃত্তি

এই অবৈত বস্তু জ্ঞানে ব্রাহ্মণেরও যেমন অধিকার, শূদ্রেরও সেইরূপ

▼অধিকার।, তবে গরীব উপনিষদ্ একেবারে বার্থ হইয়া গেল।

"শূর্জাদীনামের ব্রহ্মবিদ্যায়ামধিকার: স্থালেভনঃ, অনেনৈব স্থায়েন ব্রাহ্মণাদীনামপি ব্রহ্মবেদনসিদ্ধেঃ উপনিষচ্চ তপস্বিনীদত্তজ্লাঞ্জলিঃ স্থাৎ।"

এইজন্ম রামান্থজ বলেন, মায়াবাদ মিথা। শূদ্রের অন্ধিকারই সত্য। আমি বলি, মায়াবাদ সত্য হউক মিথা। হউক, শূদ্রের অন্ধিকার-প্রসঙ্গ এ সম্বন্ধে অপ্রাসন্ধিক।

এ বিষয়ে কোন সাধারণ নিয়ম চলে না। বিহুরের অধিকার রামামুজ-কেও স্বীকার করিতে হইয়াছে।

"বিহুরাদরস্ক ভবাস্তরাধিগতজ্ঞানাপ্রদেধাৎ জ্ঞানবস্কঃ প্রারন্ধকর্ম্মবশাচ্চেদৃশ-জন্মযোগিন ইতি তেষাং ব্রহ্মনিষ্ঠত্বম।"

থে কোন কারণে হউক, বিছরাদি শুদ্র যদি ব্রহ্মনিষ্ঠ হইতে পারে, তাহা হইলে অন্ত শৃদ্রেও হইতে পারে। জাতিগত অব্যর্থ বাধা নাই।

মধ্বাচার্য্য বলেন, স্ত্রীলোকের ব্রহ্মবিভায় অধিকার আছে। অনধিকার ত কেবল সংস্কারের অভাব লইয়া। স্ত্রীলোকের বিবাহই সংস্কার। স্থৃতি-শাস্ত্রে বলে, যেমন পুরুষের পক্ষে উপনয়ন, সেইরূপ স্ত্রীলোকের পক্ষে বিবাহ।

হর্ভাগ্যবশতঃ আজ মহরও রাজত্ব নাই, মহর বংশোদ্ভূত রাজগণও লুপ্ত হইয়াছেন। তাই ব্যাসের হত্ত লইয়া আজ এত মারামারি।

চৈতন্যদেবের জ্ঞান ক্লঞ্চমূলক। শ্রীক্লঞ্চ বেদের অতীত। সে জ্ঞানে ব্রাহ্মণ, শূদ্র নাই। তিনি কেবল লোক-সংগ্রহের জন্ম, ধর্ম্মের সেতু রক্ষার জন্ম, বর্ণাশ্রমের মর্য্যাদা রক্ষা করিতেন। ভক্তিমিশ্রিত ভাগবত-জ্ঞানে তিনি সকলকেই অধিকার দিয়াছেন।

"অজা" ছাগী না প্রকৃতি?

ব্রহ্মসূত্র-প্রথম অধ্যায়।

তৃতীয় পাদ ১১ অধিকরণ ৩য় সূত্র।

কঠোপনিষদে "প্রাণ এজতি মহন্তরং বজ্রমুদ্যতম্" এই বাক্যে প্রাণ শব্দে । বজ্র কি বার্যু বুঝিতে হইবেনা, পরব্রহ্ম বুঝিতে হইবে।

১২ অধিকরণ ৪০ সূত্র।

ছান্দোগ্য উপনিষদে "পরং জোতিরুপসপ্যত্ত" এই বাক্যে পরজ্যোতি শব্দেও পরব্রহ্ম বুঝিতে হইবে।

রামান্ত্রজ স্বামী বলেন, শঙ্করাচার্য্যের ৯ম, ১০ম, ১১শ ও ১২শ অধিকরণ ভিন্ন ভিন্ন অধিকরণ নহে, বস্তুতঃ একই অধিকরণ। অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষ বন্ধবাচক, এই মাত্র অধিকরণের বিষয়। শৃদ্রের প্রসঙ্গ মূল-প্রসঙ্গের আনুসঙ্গিক, যদিও প্রসঙ্গ হইতে ভিন্ন। প্রাণ আর জ্যোতি শব্দ কঠোপনিষদেই অঙ্গুষ্ঠপুরুষের পূর্ববর্ত্তী ও পরবর্ত্তী এবং এই শব্দ কঠোপনিষদে স্পষ্ঠতঃ বন্ধবাচক; স্কতরাং অঙ্গুষ্ঠপুরুষও বন্ধবাচক।

এ কেবল অধিকরণ লইয়া বিবাদ।

১৩ অধিকরণ ৪১ সূত্র।

ছানোগ্য উপনিষদে আকাশ শব্দ ব্ৰহ্মবাচক।

১৪ অধিকরণ ৪২-৪৩ সূত্র।

বৃহদারণ্যকে বিজ্ঞানময় শব্দও ব্রহ্মবাচক। রামায়ুজ স্বামীর মতে ১৩ ও ১৪ অধিকরণ ভিন্ন নহে, কেবল মাত্র আকাশ-বিষয়ক অধিকরণ।

চতুর্থ পাদ।

১ম অধিকরণ ১ ৭ সূত্র।

"মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ"—কঠোপনিষদ্। মহৎ, অব্যক্ত ও পুরুষ শব্দ এইরূপ সন্নিকট থাকার "অব্যক্ত" শব্দে সাংখ্য শাস্ত্রের প্রধান ব্ঝাইতে পারে। এই সন্দেহ নিরাকরণের জন্ম ব্যাসদেব বলেন যে, প্রকরণ অনুসরণ করিলে, অব্যক্ত শব্দে শরীর ব্ঝার। কঠোপনিষদের অগ্র-পরবর্তী বাক্য সকল বিচার করিয়া শক্ষরাচার্য্য এই অর্থ স্কুম্পষ্ট করিয়াছেন।

২য় অধিকরণ ৮-১০ সূত্র।

এই অধিকরণের অর্থ করিতে গিয়া শঙ্করাচার্য্য যে বিষম ভ্রমে পতিত হুইয়াছেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। হুত্র তিনটি। "চমসবদ্ধিশেষাং।" 'কোন বিশেষ নাই। এইজন্ম "চমস" শব্দের নায়।'

"জ্যোতিরূপক্রমান্ত্র তথা অধীয়ত একে।"

'জ্যোতিরূপক্রমের জন্ম কেহ কেহ এরূপ পাঠ করিয়া থাকেন।'

"कल्लानां भारत मध्या मियन विद्याधः।"

"कल्लमात উপদেশ थाकाय मश्वामित जाय विताध इयाना।"

প্রথম প্রের অর্থ সম্বন্ধে কোন বিরোধ নাই। সকল ভাষ্যকারই বলেন, শ্রেভাইতর-উপনিষদের "অজামেকাং লোহিত-শুক্লফ্কাং। বহুবীঃ প্রজাঃ স্বজমানাং সর্নপাঃ। অজাে হেকো জুমমাণােহমুশেতে জহাত্যেনাং ভ্রুভভোগামজােহল্যঃ" এই শ্লোক লইয়া এই অধিকরণের আরম্ভ হইয়াছে। শক্ষরাচার্য্য বলেন "অজা" শব্দে প্রধান কি প্রকৃতি বুঝিতে হইলে কোন বিশিষ্ট মির্দেশ চাই। কারণ অজা শব্দে ছাগীও ত বুঝার। এথানে অজা শব্দে প্রধান বৃষ্কিতে হইবে, তাহার কোন কারণ নাই।

লোহিত শুক্র কৃষ্ণা অজার যে-কোন অর্থ করা যায় এবং যে-কোন মতে সে অর্থ প্রযুক্ত হইতে পারে। বহুদারণাক উপনিষদে "অর্বা থিলশ্চমস উর্নুশ্ন" এইরূপ চমসের বিবরণ আছে অর্থাৎ সেই চমসের মুথ নীচে এবং শেষভাগ উর্দ্ধে। কেবলমাত্র এই মন্ত্র পড়িলে জানা যায় না যে, কোন চমস পাত্রের উল্লেখ এই মন্ত্রে আছে। পরে অন্ত মন্ত্রে এই চমসকে আমাদের মন্তক বলা হইয়াছে, কারণ মন্তকের নিম্নভাগে মুথগছবর এবং উপরিভাগে অবশিষ্ট ইক্রিয়গণ।

অজা শব্দের প্রকৃত অর্থ তবে কিরুপে জানা যায় ? সেইজন্ম দিতীয় স্বত্রে বলিতেছেন—জ্যোতিঃ অর্থাৎ অগ্নি হইতে আরম্ভ করিয়া (তেজ, জল ও পৃথিবী এই তিন ভূত) অজা শব্দ বাচ্য। কারণ কোন কোন শাখার এরূপ পাঠ আছে। যেমন ছান্দোগ শাখায়—"যদগ্নে রোহিতং রূপং তেজসম্ভদ্রূপং বদ্ধুক্রং তদপাং যৎকৃষ্ণং তদরশ্র"। অগ্নির লোহিত রূপ, জলের শুকু রূপ এবং পৃথিবীর কৃষ্ণরূপ।

"তেজোহবন্নকে" অজা বলিয়া শঙ্করাচার্য্যের নিজের মন পরিতৃপ্ত হইল না। ব্যাসস্থারের অযথা অর্থ করিয়া শঙ্করাচার্য্য স্বয়ং অজার অন্ত অর্থ করেন। তিনি বলেন, স্বেতাশ্বতর-উপনিষদেই ঐশ্বরিক শক্তির উল্লেখ আছে—"তে ধ্যানযোগাম্বগতা অপশ্রন্ম দেবাত্মশক্তিং স্বগুলৈ নিগৃঢ়াম্।" এই অব্যাক্তনামরূপা দৈবী শক্তিই অজা শব্দ বাচ্য হইতে পারে। তবে শঙ্করাচার্য্যকে এই অর্থ করিতে নিষেধ কে করিয়াছিল ?

তেজোহবন্ধ না হয় লোহিতভক্তক্ক হইল। "অজা" কিরূপে হইবে শূ এইজন্ত শব্দরাচার্য্যকে তৃতীয় স্ত্রের এক বিক্বত অর্থ করিতে হইল।

এ কেবল করনা মাত্র। ইহাতে কোন দোষ নাই। এথানে এ কথা বলা হয় নাই যে, তেজ্যোহবন্ধ ছাগজাতীয় কিন্তা জন্মরহিত। এথানে এই মাত্র করনা করা হইয়াছে যে, পৃথিবী, জল ও ডেজ ইইডে জরায়ুজাদি সকল প্রাণী উভ্ত ছইয়াছে এবং সেই ভূতত্তম একটি ছাগীর তুলা। বেমন কোন ছাগী দৈববশতঃ কতকটা লোহিত বর্ণ, কতকটা শুক্রবর্ণ ও কতকটা ক্ষেত্রবর্ণ। তাহার সম্ভান সম্ভতিগণ মাতারই বর্ণ প্রাপ্ত হয়। তাহার মধ্যে কোন ছাগ ঐ ছাগীর নিকট থাকিতে ভালবাসে কেহ ভালবাসে না। সেইরূপ তেজোহবন্ন লক্ষণ, ত্রিবর্ণ, ভূতপ্রকৃতি হইতে চরাচর ভূতজাত উৎপদ্ধ হয়। অবিদ্বান্ সেই প্রকৃতির উপভোগ করে। বিদ্বান্ সেই প্রকৃতিকে ত্যাগ করে।

যদি শঙ্করাচার্য্য এই অর্থ না করিতেন তাহা হইলে আমরা কিছুতেই হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিতাম না।

আচার্য্য হত্তের অর্থ করিতে গিয়া বেশী দূরে গিয়াছেন। তিনি সাংখ্যের প্রকৃতি পরিত্যাগ করিতে গিয়া প্রকৃতিকে একবারে পরিত্যাগ করিয়াছেন এবং ব্যাসদেবকে অজার তেজোহবন্ন অর্থ দিয়া নিজে চুপে চুপে "ঐশ্বরিক শক্তি" অর্থ করিলেন।

ে গোবিন্দানন্দ কিন্তু দোষ দিলেন ব্যাসের দ্বারে এবং থিবো (Thibaut) সাহেব গোবিন্দানন্দেরই অনুসরণ করিলেন।

"Here there seems to be a certain discrepancy between the views of the "Sutra" writer and Sankara. Govindananda notes that according to the Bhashyakrit "aja" means simply "maya", which interpretation is based on "prakarana"; while according to the Sutrakrit who explains "aja" on the ground of the Knandoyyapassage treating of the three primary elements, "aja" denotes the aggregate of those three elements constituting an "avantara prakriti."—On Sankara's explanation the term "aja" presents no difficulties, for "maya" is "aja", i. e. unborn, not produced. On the explana-

tion of the Sutra writer, however, "aja" cannot mean unborn, since the three primary elements are products. Hence we are thrown back on the "rudhi" signification of "aja," according to which it means she-goat."—Sacred Books of the East. Vo. XXXXIV. (Vedanta Sutras with Sankara's Comment.)—Pages 255-256.

থিবো সাহেব যদি জানিতেন যে তেজোহবন্ধ লক্ষণ অজা শঙ্করাচার্য্যের স্পৃষ্টি তাহা হইলে তিনি এরপ লিখিতেন না।

রামান্ত্রজ বলেন, অজা অর্থে প্রকৃতি কেন ছাড়িব, সাংথাের স্বতন্ত্র প্রকৃতিই ছাড়িব। ঈশ্বরাধীন প্রকৃতি ভগবদগীতাতেও আছে, শ্বেতাশ্বতর উপনিষদেও আছে। তদ্তির আথর্কন চুল্লিকা উপনিষদে ও গর্ভ উপনিষদে স্থান্দ্রস্পষ্টরূপে ঈশ্বরাধীন প্রধান, প্রকৃতি ও অব্যক্তের উল্লেখ আছে।

ব্যাসদেব কেবল এইমাত্র মীমাংসা করেন যে,—"অজা" শব্দে সাংখ্যাচার্য্যের স্বতন্ত্র প্রধান বুঝার না, ঈশ্বর-পরতন্ত্র, শ্রুতি-সন্মত প্রকৃতি বুঝার।
কেবলমাত্র 'অজা' শব্দ থাকিলেই স্বতন্ত্র প্রকৃতির অধিগম হর না। যেমন
কেবলমাত্র 'চমস' শব্দে কোন নির্দিষ্ট 'চমস' বুঝার না। প্রকরণে এমন
কিছু নাই যাহাতে 'অজা' শব্দে স্বতন্ত্র প্রকৃতি বুঝার। "অতোহনেন মন্ত্রেণ
ন অব্রন্ধাত্মিকা অজা অভিধীয়তে।" এইজন্ত এই শ্রুতিবাক্যে অব্রন্ধাত্মিকা
'অজা' বুঝার না।

"ক্যোতিকপক্রমান্ত্"—অপরম্ভ ব্রহ্মাত্মিক। প্রকৃতি বলিবার কারণ আছে। স্বত্রে "ক্যোতি" শব্দ ব্রহ্মবাচক। "ক্যোতিকপক্রমা—ব্রহ্ম-কারণিকা। তথা হি ক্ষধীয়তে একে।" তৈতিরীয় শাথান্তর্গত মহানারায়ণ উপনিষ্ঠদে ব্রহ্মাত্মিকা অক্ষার উল্লেখ আছে। খেতাখতর উপনিষ্ঠদেও প্রক্ষয়ণের আ্বার্থন্ত "কিং কারণং ব্রহ্ম"—এইক্সপ উল্লেখ আছে।

क्किन वहेमाव वाशिख इहेल्ड भारत-रिन श्रक्ति वक्किन विकार है,

ভাষা হইলে 'অজা' কিরূপে হইতে পারে। তাহার উত্তরে তৃতীয় ক্রে বলিতেছেন যে,—"কল্পনোপদেশাচ্চ"— এখানে "কল্পন" শব্দের অর্থ সৃষ্টি। যেমন 'স্গ্যাচন্দ্রমসৌধাতা যথা পূর্বমকল্পরং'।

প্রকৃতি কারণ ও কার্য্যরূপে হুই অবস্থাপর।

"সা হি প্রালয়বেলায়াং ব্রহ্ম তাপন্না অবিভক্ত-নামরূপা অব্যক্তাদিশক্ষবাচ্যা স্ক্ষারপো,— অবতিষ্ঠতে। স্প্রবেলায়াং চোড়ুত-স্বাদিগুণা বিভক্ত-নামরূপা বাক্তাদিশক-বাচ্যা তেজোহবন্নাদিরপোচ পরিণকা লোহিত-শুক্ত-কৃষ্ণাকারা চ অবতিষ্ঠতে। অতঃ কারণাবস্থা অজা, কার্যাবস্থা চ জ্যোতিরূপক্রমা ইন্তিন বিরোধঃ।"

কারণাবস্থায় ব্রহ্মতাপন্ন অব্যক্ত প্রকৃতিকে অজা বলিলে দোষ হয় না। রামানুজের এ অর্থ অসঙ্গত মনে হয় না।

শঙ্করাচার্য্যের মায়াবাদে সৃষ্টি নাই, প্রকৃতির সন্তা ও বিকার নাই।
আছে মাত্র মায়াশক্তি। সেই মায়াশক্তি দ্বারা অন্বর ব্রহ্মে জগতের 'ভাণ'
হয়। এই মায়াবাদ অনুসরণ করিয়া হয়ত আচার্য্য 'অজা' প্রকৃতি স্বীকার
করিতে চাহেন না। কিন্তু তেজোহবল্ল দ্বারা কিন্তুপে মায়াবাদের সমর্থন হয়,
তাহা বৃঝি না। তেজোহবল্ল ত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র শক্তি গ্রহণ করিলে
তাঁহার মতের সমর্থন হয় বটে। কিন্তু গোবিন্দানন্দ সে কথা বলিলেও,
ভাষ্যকার সে কথা বলেন নাই।

মধ্বাচার্য্যের মতে এই তিন স্থ্রে 'অজা'র উল্লেখ নাই। তাঁহার ব্যাখ্যানুসারে যেরূপ চমস শব্দের অর্থ মুখ, সেইরূপ অব্যক্তাদি শব্দের অর্থ ব্রহ্ম। "জ্যোতি", অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোম যজ্ঞ শব্দেও ব্রহ্মকে উল্লেখ করিতেছে। "ক্রন", অর্থাৎ ঈশ্বরের অমুধ্যানের জন্মই ঈশ্বরের এইরূপ নানা অভিধান শাস্ত্রে নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে।

मध्वाठार्यात वर्थ এकक्रभ महाननी वर्थ। रामन महानत्मत्र मर्ड

বেদের দেবতাবাচক সকল শব্দই ঈশ্বরবাচক এবং বেদের শিক্ষাও কতক পাশ্চাত্য সভ্যতার অন্ধুগত—প্রকরণ যাহাই হউক না কেন—সেইরপ হন্দুমানের অবতার মধ্বাচার্য্য সকল স্থুত্তেই ব্রহ্ম দেখেন। সেই পরম ভক্তের নিকট আমি সতত মস্তক অবনত করি। তাঁহার ভাষোর কথা আমি কিছুই বলিতে চাহি না। তিনি যাহা বলেন ভক্তের নিকট তাহাই উপাদেয়।

ৈ চৈতন্তুসম্প্রদায়ভুক্ত বলদেব বিদ্যাভূষণ তাঁহার গোবিন্দভাষ্যে রামান্তুজের অর্থই সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। বাস্তবিক এ বিষয়ে রামান্তুজ স্বামী ও মহাপ্রভূ চৈতন্তুদেবের মত অভিন্ন।

কাশকুৎস্কের সিদ্ধান্ত—শঙ্কর ও রামানুজ।

ব্রহ্ম সূত্র – প্রথম অধ্যায়।

চতুৰ্থ পাদ---

তৃতীয় অধিকরণ—দূত্র ১১—১৩।

"যন্দ্রিন্ পঞ্জন। আকাশস্ত প্রতিষ্টিতঃ"—বৃহদারণ্যকের এই বাক্যে "পঞ্জনাঃ" সাংখ্যদর্শনের পঞ্জবিংশতিতত্ত্বকে বৃঝায় না।

চ হূর্থ অধিকরণ--- সূত্র ১৪--- ১৫।

বেদবাক্যে স্মষ্টির ক্রম সম্বন্ধে বিরুদ্ধ বাক্য থাকিলেও, স্রষ্টার সম্বন্ধে কোন বিরোধ নাই!

পঞ্চম অধিকরণ—সূত্র ১৬—১৮।

"যো বৈ বালাকে এতেষাং পুরুষাণাং কত্তা যন্ত বৈতৎ কর্ম, স বৈ বেদিতবাঃ"—কোষিতকী ব্রাহ্মণের এই বাক্যে 'পুরুষাণাং কর্তা' কে ? শক্তরের পূর্ব্ধপক্ষ—প্রাণ না হয় জীব। রামানুজের পূর্ব্ধপক্ষ—প্রসঙ্গানুযায়ি-সাংখ্যদর্শনের পুরুষ কি কর্ত্তা ? উভয়েরই মীমাংসা ব্রহ্ম কর্ত্তা।

ষষ্ঠ অধিকরণ—সূত্র ১৯—২২।

এইরপ "আত্মা বা অরে দ্রষ্টবাং" ইত্যাদি বাক্যে পূর্বপক্ষ শঙ্কর-মতে জীব, রামাস্থ্য-মতে সাংখ্য পূর্ষ। উভয়ের সিদ্ধান্ত ব্রহ্ম। অর্থাৎ এই প্রতিতে আত্মার অর্থ ব্রহ্ম।

কেন প্রতিতে আত্মশন্দে ব্রহ্ম ব্যায় ? কেন একই শব্দ জীবাত্মা ও পর্মাত্ম। এই হয়ে প্রযুক্ত হয় ? মৈতেয়ী ব্রাহ্মণে পতি, পুরের উল্লেখ আছে। হে মৈত্রিয়ি, পতির জন্ম পতি প্রিয় নহে, আত্মার জন্ম পাত প্রিয়। সেই আত্মাই আবার শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসনের বিষয়। অতি সহজে শ্রুতিধাক্যে জীবাত্মা পরমাত্মা হইয়া যায়। ইহার বথার্থ কারণ কি ? জীবাত্মা ও পরমাত্মা কি এক ? তাই প্রসঙ্গক্রমে ব্যাসদেব তিনজন মুনির মত উল্লেখ করিতেছেন—আশার্থ্য, উডুলোমি এবং কাশক্রংয়।

আশার্থ্য ঋষি বলেন,—"প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেলিক্সম"।

প্রকরণে এইরূপ প্রতিজ্ঞা আছে—"আত্মনি বিজ্ঞাতে সর্বামিদং বিজ্ঞাতং ভবতীদং সর্বাং যদয়মাত্মা।" আত্মা বিজ্ঞাত হইলে সকলই বিজ্ঞাত হয়। এই সকলই আত্মা।

এই প্রতিজ্ঞা দ্বারা জানা যায় আত্মা পরমাত্মা হইতে ভিন্ন হইলেও অভিন্ন। আশারথ্যের এই ভেদাভেদবাদ ভামতীকার বাচম্পতি মিশ্র আপন টীকায় বিশদ করিয়াছেন।

"অয়ির ক্ষুলিঙ্গাণ অয়ি হইতে একান্ত ভিন্ন নহে, কারণ স্থরপতঃ ক্ষুলিঙ্গাণ অয়ি, এবং একান্ত জভিন্নও নহে, কারণ তাহা হইলে অয়ি হইতে ক্ষুলিঙ্গের ভেদ করা যাইত না, এবং এক ক্ষুলিঙ্গ হইতে জন্ত ক্ষুলিঙ্গেরও ভেদ হইত না। সেইরূপ জীবসকল ব্রহ্ম হইতে উভ্ত হইনা, ব্রহ্ম হইতে একান্ত ভিন্ন নহে, কারণ চৈতন্তই তাহাদের স্থরপ,—আবার একান্ত অভিন্নও নহে, কারণ তাহা হইলে তাহাদের ব্যক্তিগত ভেদ ধাকিত না। আমার বদি তাহারা ব্রহ্ম হইতে অভিন্নও স্কর্মেন্ত ইতি, তাহা হইলে জীবের প্রক্তি উপদেশ নির্থিক হইত। এই জন্ত জীবসকল ব্রহ্ম হইতে কতক ভিন্নও কতক অভিন্ন।"

আশ্বরণ্ড থবির সাপলে রামানুল আমী ভূইটী শ্রুতিবাক্যের উল্লেখ কল্পেন "আত্ম বা ইদমেক এবাগ্র আদীং"—ঐতরেম্ব আরণ্যক।

"যথা স্থদীপ্তাং পাবকাদ্বিদ্দুলিঙ্গাঃ

সহস্রশঃ প্রভবস্তে স্বরূপাঃ।

তথা ক্ষরাদ্বিবিধাঃ সৌমভোবাঃ

তথা স্বর্গার।ববাঃ সোধ্যভাবাঃ প্রজায়ন্তে তত্র চৈবাপিয়ন্তি।"

মুক্তক উপনিষৎ।

ঔডুলোমি ঋষি বলেন,—"উৎক্রমিষ্যত এবস্তাবাৎ।"

অবশ্য জাগ্রৎ মবস্থায় জীব ও পরমাত্মা ভিন্ন। কিন্তু উৎক্রমণ করিলে জীবের পরমাত্মভাব হয়। অর্থাৎ যদিও জীব বাস্তবিক পরমাত্মা হইতে ভিন্ন, তথাপি ভাবান্তর হইলে জীবের পরমাত্মত হয়। তবে কি যে, সে জীব উৎক্রমণ করিলে পরমাত্মা হয় ? তা নয়। "বিজ্ঞানাত্মা বা জীব দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির সভ্যাতরূপ উপাধি-সম্পর্কে কলুষীভূত। জ্ঞান-ধ্যানাদি সাধনের অনুষ্ঠান করিয়া জীব সংপ্রসন্ন হইলে, উৎক্রমণান্তর তাহার পরমাত্মার সহিত ঐক্যোপপত্তি হয়।"—শহর।

এই মতের সমর্থনে নিম্নলিথিত শ্রুতিবাক্যের উল্লেখ করা যায়,—

"এষ সম্প্রাণ শরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্ত স্বেন রূপেণাভিনিম্পত্ত উতি।"

ছান্দোগ্য।

"যথা নতাঃ শুন্দমানাঃ সমুদ্রেহস্তংগচ্ছস্তি নামরূপে বিহার।
তথা বিদ্বারাম-রূপাদ্বিমৃক্তঃ
পরাৎপরং পুরুষমুশৈতি দিবাম্॥"

এই মতকে বাচম্পতি মিশ্র সত্যভেদবাদ বলেন।
কাশকুংস্ন ঋষি বলেন,—"অবস্থিতেঃ"। পরমাত্মা জীবরূপেই অবস্থিত।
শঙ্কর ও রামাত্মজ উভয়েরই মতে কাশকুংস্লের মত সিদ্ধান্ত।
এই বিষয়ে তুই আচার্গ্যেরই মত পর্যালোচনা করা উচিত।

প্রথমে শান্ধরভাষোর উল্লেখ করিব। "অনেন জীবেনাত্মনান্থপ্রবিশ্র নামরূপে ব্যাকরবাণি" এবং জাতীয়ক ব্রাহ্মণবাক্য দ্বারা পরমাত্মারই জীবভাবে
অবস্থান দেখা যায়। এই অভিপ্রায়বাঞ্জক বৈদিক মন্ত্রও আছে—"সর্ব্বাণি
রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি ক্যভিবদন্ যদান্তে।" অগ্নি, জল, প্রভৃতি
ভূতের স্প্রত্নিকরণে, জীবের পৃথক্ স্প্রত্নী হইয়াছিল, একথা শ্রুতিতে পাওয়া
যায় না। অতএব শ্রুতিতে এমন কিছু নাই, যাহাতে পরমাত্মার বিকাররপ
জীব স্বতন্ত্র পদার্থ, এরূপ অবধারিত হইতে পারে। কাশক্রৎের আচার্য্যের
মত এই যে, অবিক্রত পরমেশ্রই জীব। জীব অন্ত কোন তত্ত্ব নহে।

আশারথ্য ঋষি যদিও জীবের সহিত পরমাত্মার অনগ্রন্থ বলেন, তথাপি "প্রতিজ্ঞা সিদ্ধির জন্ম"—এইরূপ বলিয়া তিনি কার্য্য কারণ ভাবের স্থচনা করিয়াছেন, অর্থাৎ জীব কার্য্য ও পরমাত্মা কারণ। উক্ত ঋষির কিয়ৎ-পরিমাণে অনগ্রন্থ অভিপ্রেত, সম্পূর্ণরূপে নহে। আবার উড়ুলোমি ঋষি স্পষ্টতই অবস্থার অপেকা করিয়া ভেদ ও অভেদ বলিয়াছেন।

এই সকল ঋষিদিগের মতের মধ্যে কাশকংশ ঋষির মতই শ্রুতির অফুসারী। কারণ তাঁহার মত "তত্ত্বমিস" আদি মহাবাক্ষের সহিত সঙ্গত। পরমাত্মরণ জীবের জ্ঞানেই অমৃতত্ব সন্তব হয়। আর জীব যদি বিকারাত্মক হয়, তাহা হইলে—বেমন বিক্লতি তাহার প্রক্লতিতে লয়প্রাপ্ত হইলে, সেই বিক্লতির আর কিছু থাকে না,—সেইরপ বিকারাত্মক জীব আপন প্রক্লতিতে লয় প্রাপ্ত হইলে, কে আর অমৃতত্ব লাভ করিবে ? (র্যদি ভেদ করিত হয়, তবেই তত্ত্বস্ক্রাদি বাক্যের জ্ঞানদারা ভেদের নির্ভি হইতে পারে। বদি

তেলে সতা হয়, তাহা। ইইলে তাহার নিবৃত্তি হয় না । আমল সিরি)। এই কার্মণ নাম ও রূপা জীবকে আশ্রন করিতে পারে না। নাম ও রূপা জীবের উপাধিকেই আশ্রন করে। উপাধি-আশ্রিত নাম-রূপই জীব গ্রহণ করে। তবে বে কোন শ্রুতিতে জীবকে আমি-বিক্লুলিকের স্থান্ন বলিয়াছেন, সে ক্লুলকের বা অংশত্ব উপাধির আশ্রিত বলিয়া ব্রিতে ইইবে। জীবের উৎপত্তিও উপাধি আশ্রিত বলিয়া ব্রিতে ইইবে। অর্থাৎ বাস্তবিক জীবের উৎপত্তি হয় না, উপাধিরই উৎপত্তি হয়।
ত উপরে কাশক্রৎমের মত বেদসম্মত ইহা দেখান হইরাছে। এইজান্ত বিজ্ঞানাত্মা ও পরমাত্মারর ভেদ পারমাত্মিক নহে। এ ভেদ অবিদ্যা-প্রত্যুপস্থাপিত নামরূপ-বিরচিত দেহাদি উপাধি নিমিত্ত ভেদ। এই অর্থ সকল বেদাস্তবাদীরই স্বীকার করা উচিত।

"সদেব সোম্যোদমগ্র অসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্" (ছান্দোগ্য), "আবৈত্মবেদং সর্কন্" (ছা), "ব্রক্ষৈবেদং সর্কন্" (মু), "ইদং সর্কং যদয়মাত্মা" (রু), "নাব্যোহতোহন্তি দ্রষ্টা নান্ততোহন্তি দ্রষ্ট্" (রু)—এই সকল শ্রুতিবাক্যান্তি ঐ মতের সমর্থন হয়।

"বাস্থদেব: সর্কমিদম্" (গীতা), "ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রের্ ভারত।" (গী), "সমং সর্বের্ ভৃতের্ তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরম্" (গী)—ইত্যাদি শ্বতিবাকাও ঐ মতের সমর্থন করে।

যে সকল বাক্যে ভেদদর্শনের নিষেধ করে, দেই সকল বাক্য দ্বারাও কাশকংক্রের মত সিদ্ধ হয়। যথা—"অন্তোহসাবভোহহমন্মীতি ন স বেদ যথা পশু" (বু) "মুক্তাোঃ স মুক্তামাপ্রোতি ষ ইহ নানেব পশুতি" (বু)।

আবার বে সকল শ্রুতিবাক্যে আত্মার বিচার নাই একথা বলে, সে সকল বাক্যপ্ত অভেদ প্রতিপর করে—বেমন "স ল এব মহানজ আত্মা-ইল্লোম্মরোহ্মতোহভরের ব্রহ্ম" (বু)। অন্তথ্য মুমুক্র নিরপবাদ বিজ্ঞান হইতে পারে না। (কারণ জীবাজ্মা ও পরমাত্মার ভেদ যদি সতা হয়, তাহা হইলে, জীবের ব্রহ্মজ্ঞান প্রবল হইয়া "আছং ব্রহ্ম" এই নির্বাধ জ্ঞানের বাধক হয়—আনন্দগিরি। ভেদই অপ্রাদ। যদি জ্ঞান মুক্তির অবস্থাতেও ভেদ-কলুষিত হয়, তাহা হইলে মুমুক্তেনিরপবাদ জ্ঞানের আশা পরিতাগ করিতে হয়)।

আর মুম্কুর স্থনিশ্চিত অর্থও হইতে পারে না। (ভেদ ও অভেদের বিরোধ প্রযুক্ত যে সংশয় হয়, ভেদজ্ঞানে তাহার নিবৃত্তি হয় না— আনন্দগিরি)।

নিরপবাদ বিজ্ঞান সকল আকাজ্জার নিবর্ত্তক। কেবলমাত্র সে জ্ঞান স্মাত্মবিষয়ক। সে জ্ঞানের অন্ত বিষয় থাকিবে না।

শ্রুতিতে কথিত আছে,—"বেদাস্ত-বিজ্ঞান-স্থানিশ্চিতার্থাঃ"—মুণ্ডক।

"তত্ত্ৰ কোমোহঃ কঃ শোক একত্বমনুপশ্ৰতঃ"—ঈশা।

গীতাস্বতিতে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণেও এইরূপ বর্ণন আছে।

যদি এইরূপ প্রতিপন্ন হইল, যে ক্ষেত্রজ্ঞ ও পরমাত্মার একজ্ঞানই সম্যাপদর্শন, এবং ক্ষেত্রজ্ঞ ও পরমাত্মার ভেদ কেবল নামমাত্র, তথন ক্ষেত্রজ্ঞ পরমাত্মা হইতে ভিন্ন এবং পরমাত্মা ক্ষেত্রজ্ঞ হইতে ভিন্ন—এইরূপ আত্মভেদ-বিষয়ক নির্বন্ধ নির্বন্ধ ।

একই আত্মা নামমাত্র ভেদে বহুধা অভিহিত হয়।

"দত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম যো বেদ নিহিতং গুহারাম্"—তৈ জিরীর উপ-নিবদের এই বাক্যে কোন এক গুহা নির্দেশ করিয়া "গুহারাম্" শব্দ ব্যবহৃত হয় নাই। আর ব্রহ্ম হউতে ভিন্ন অন্ত কেহ গুহাতে নিহিত নহে। শ্রুতিতে স্পষ্টই বলা হইরাছে,—"তৎস্তা তদেবাস্থপ্রাবিশং"—তৈ জিরীয়।

যাহারা জীব পরমাত্মার ভেদবিষয়ক নির্বন্ধ করে, তাহারা বেদাজের প্রকৃত অর্থের বাধক হয়, শ্রেয়োদ্ধার সমাগদর্শনের বাধক হয় এবং ক্ষমর্থক মোক্ষকে রু ত বা কর্মফলীভূত করনা করে। কিন্তু বাহা রুভ তাহাই অনিত্য, স্থতরাং তাহাদের করিত মোক্ষও অনিত্য। আবার যদি তাহারা এরূপ তর্ক করে যে, মোক্ষ 'রুভ' হইলেও নিত্য, তাহা হইলে তাহাদের তর্ক স্থায়সঙ্গত হয় না। শহরের যুক্তি আমুপুর্বিক দেওয়া হইল।

এইবার শাস্কর-যুক্তি সম্বন্ধে রামামুজের তর্ক দিব। এই তর্ক রামামুজের অপূর্ব্ব প্রতিভার পরিচায়ক। যদি রামামুজের সিদ্ধান্ত বা মণ্ডন জাঁহার খণ্ডনের সমতুল্য হইত, তাহা হইলে অনায়ামে তিনি শঙ্করাচার্য্যের স্থান অধিকার করিতে পারিতেন।

আশারথোর ভেদাভেদ সম্বন্ধে রামামুক্ত বলেন.—

এক বিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞান হয় এই প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিবার জন্ম আশারথ্য যে বলেন—জীব ব্রহ্মের কার্য্য, অতএব জীব-শব্দে ব্রহ্মকে বলা যায়, একথা অযুক্ত।

"ন জায়তে ম্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ"—ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যম্বারা জানা যায় মে জীব অজ।

আর ইহাও সকলে স্বীকার করে যে, জীবের পূর্বজ্বগতে অর্জিড কর্মাফল-ভোগের জন্ম নৃতন জগতের সৃষ্টি হয়।

নতুবা (ৰদি প্রতিজগতে নৃতন করিয়া স্থ্য হইতে স্থা কিরণের স্থায়, ব্রহ্ম হইতে জীবের উদ্ভব হয়, তাহা হইলে) বিষম স্থাষ্টি হইতে পারে না । (কারণ, ব্রহ্ম হইতে উদ্ভূত হইলে, সকল জীবই সমান ধর্মাবলম্বী হইবে। ভাহা হইলে কেহ স্থা, কেহ ছ:থা, কেহ ভাল, কেহ মন্দ কেন হইবে ?)

আর যদি জীব ব্রন্ধের কার্য্যমাত্র হর, তাহা হইলে মুক্তির অবস্থার জীব একবারে ব্রন্ধে লীন হইরা যাইবে, তাহার ব্রন্ধাপত্তি হইবে, তথন আর জীব বলিয়া কিছুই থাকিবে না । কেবল ফটাকালে মহাকালে মিলিয়া গেলে তাহার কিছু থাকে না। তএই বিনাশরূপী মোক্ষের জন্ম উপায়-বিধান ও সেই উপায়ের অনুষ্ঠান অনুর্থক।

আর এরপ মোক্ষে পুরুষের কি অর্থ সাধিত হইবে ? ঘট যদি মৃত্তিকার পরিণত হয়, তাহা হইলে ঘটের কি উপকার হয়। ঔডুলোমির মতের সম্বন্ধে রামান্তর্জ বলেন,—জীবের আবার ব্রহ্ম হওয়া বা ব্রহ্মভাব কি কথা ? উৎক্রহণের পূর্বের জীবের অব্রহ্মন্ত স্বাভাবিক না ঔপাধিক ? আর যদি উপাধিক হয়, তাহা হইলে সে উপাধি পারমার্থিক না অপারমার্থিক ?

যদি পূর্বকালীন অব্রহ্মত্ত স্বাভাবিক বা স্বাভাবগত হয়, তাহা হুইলে যাহা স্বরূপতঃ অব্রহ্ম, তাহা স্বরূপ ত্যাগ করিয়া ব্রহ্ম হুইতে পারে না।

আর যদি বল—উৎক্রমণের পর ভেদেরও নাশ হয়, স্বরূপেরও নাশ হয়, তাহা হইলে যাহার স্বরূপ গেল, তাহার অন্তিত্ব পেল, তথন আর ব্রহ্মভাব কাহার হইবে ? আর সে ব্রহ্মভাব হইয়াই বা কি লাভ ?

যদি বল—উৎক্রমণের পূর্বে জীবের অব্রহ্মত্ব, বা ব্রহ্মের সহিত ভেদ, উপাধিক, এবং সেই উপাধি পারমার্থিক, অর্থাৎ বাস্তবিক বা সত্য, কার্নাকি নহে—তাহা হইলে জীব ব্রহ্ম হয়—এ কথা বলিতে পার না। কারণ, জীব ত পূর্ব হইতেই ব্রহ্ম ছিল। উপাধি জীব হইতে ভিন্ন ছিল। এই পক্ষবাদীর মত-অহ্মসারে উপাধি ও ব্রহ্ম ব্যতিরেকে অভ্য বস্তু নাই। তাহা হইলে উপাধিতে ভেদ হইতে পারে। নিরবর্ষ ব্রহ্মে উপাধি কর্ত্ক ভেদ হইতে পারে না। ভেদ যদি কেবলমাত্র উপাধিগত হয়, তাহা হইলে উৎক্রমণের পূর্বেষ যাহা ব্রহ্ম ছিল না, তাহা উৎক্রমণের পর ব্রহ্ম হইল—এরূপ কথা বলা চলে না।

আর বদি বল—উৎক্রমণের পূর্বেজীবের অব্রহ্মত ঔপাধিক, আর দে উপাধি অপারমার্থিক বা কাল্লনিক, তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি—উৎক্রমণের পর কে বন্ধ হইল ? কাহার ব্রহ্মভাব হইল ? যদি বল—ব্রহ্মই ব্রহ্ম হয়, অর্থাৎ উৎক্রমণের পূর্ব্বে ব্রহ্মের আত্মপ্ররূপ অবিদ্যা উপাধি কর্ত্বক তিরোহিত ছিল এবং উপাধি নপ্ত হইলেই ব্রহ্ম আপন স্বরূপে প্রতিভাত হয়—তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি ব্রহ্ম ত নিত্য, মৃক্ত, স্বপ্রকাশ, জ্ঞানস্বরূপ, সেই ব্রহ্মের অবিদ্যা কর্ত্বক তিরোধান কিরূপে হইবে ৪

٠,

তিরোধান শব্দের অর্থ কি ? বস্তুর স্বরূপ বিদ্যমান থাকে, তবে তাহার প্রকাশের নিবৃত্তি হয়।

আর যেখানে প্রকাশই বস্তুর স্বরূপ, স্মার (অবৈতবাদী তাহাই অঙ্গীকার করেন), সেখানে তিরোধান বা প্রকাশের নিবৃত্তি হইতে পারে না। আর যদি প্রকাশের নিবৃত্তি হয়, তাহা হইলে স্বরূপেরই নাশ হইল।

ব্রন্ধ নিত্য-আবিভূতি, স্ব-স্বরূপ হইলে, উৎক্রোন্তির পর ব্রন্ধভাব হওয়া। অসম্ভব।

এই ত গেল রামান্মজের পূর্বপক্ষ। এইবার দেখিব রামান্মজের সিদ্ধান্ত,
—্যাহাকে তিনি কাশকুৎশ্লের সিদ্ধান্ত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

কাশকৃৎস্ন বলেন,—জীববাচক শব্দ ব্রহ্মে প্রয়োগ করা যায়, কারণ ব্রহ্ম আত্মরূপে স্থশরীরভূত জীবাত্মায় অবস্থিতি করেন। এই মতের সমর্থক শ্রুতিবাক্যও আছে; যথা—"য আত্মনি তির্চন্নাত্মনোহস্তরো যমাত্মা নবেদ যন্ত্যাত্মা শরীরং য আত্মানমস্তরো যময়তি সবৈ আত্মাহস্তর্যামামৃতঃ," "যোহক্ষরমস্তরে সঞ্চরন্," "যন্তাক্ষরং শরীরং যমক্ষরং নবেদ", "অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা"।

তিন স্ত্রের বিচার করিয়া শঙ্করাচার্য্য ও রামান্থজ কাশকুৎমের দোহাই দিয়া, আপন আপন মত স্থাপিত করিলেন। এথন চৈতন্ত-সম্প্রদারী ভাষ্যকার কোথায় ? বলা হয় নাই,—শঙ্করাচার্য্য এই তিন স্ত্রের প্রকরণ অমুসারে অস্তু অর্থও করিয়াছেন।

মৈত্রেয়ী শংবাদে এইরূপ শ্রুতিবাক্য আছে,—"মহছুতমনস্তমপারং বিজ্ঞানখন এবৈতেভাো ভূতেভাঃ সমুখার তানোবামুবিনশাতি ন প্রেতা সুংজ্ঞান্তি"। "ভূতেভাঃ সমুখার",—ভূতসমূহ হইতে সমুখান—একথা কেবল বিজ্ঞানাত্মারই হইতে পারে, প্রমান্মার নহে।

এই পূর্ব্বপক্ষ নিরাকরণের জন্ম বাাসদেব তিন জন ঋষির মত দেখাই-তেছেন। প্রত্যেকেরই মতে বিজ্ঞানাত্মাকে প্রমাত্মা বলা চলে।

শঙ্করাচার্য্যের এই ব্যাখ্যায় এই তিন ঋষির পরস্পর বিরোধ বিচারের অবশ্যকতা হয় না। এই বলিয়া বলদেব বিদ্যাভূষণ মহাশয় রণে ভঙ্গ দিলেন।

আমরা ক্ষীণ বৃদ্ধির ক্ষীণ আলোকে, মহাপ্রভু চৈতক্তদেবের চরণকমল ধ্যান করিয়া, ঐ তিন স্ত্রে তাঁহার মত স্থাপিত করিবার প্রয়াস পাইব।

কাশকুৎস্ব—হৈতন্যদেবের সিদ্ধান্ত।

বোধায়ন ঋষি-প্রবর্ত্তিত শারীরক স্থরের ভাষ্য সনাতন কাল হইতে প্রচলিত ছিল। শঙ্করাচার্য্যও সেই ভাষ্যের অনুসরণ করিয়াছিলেন। কেবল মাত্র নিজমত স্থাপনের জন্য যেথানে অন্তত্র ব্যাথ্যার প্রয়োজন হইয়াছে, সেথানে তাহাই করিয়াছেন। এ জন্য মোটামুটি শঙ্করাচার্য্য ও রামান্থজ স্থামীর ভাষ্য, যেথানে মতভেদ নাই সেথানে এক। মধ্বাচার্য্যের ভাষ্য সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। আনন্দগিরি, গোবিন্দানন্দ বাচম্পতি মিশ্র প্রভৃতি সকলে শঙ্করাচার্য্যের টীকার অনুসরণ করেন। বলদেব বিদ্যাভূষণও মোটামুটি সেই পথের পথিক হইয়াছেন। অত্তব বোধায়ন-প্রবর্ত্তিভ সনাতন মূল-ভিত্তি একরূপ বজায় আছে। সেই মূল-ভিত্তি না থাকিলে, ব্যাসের স্থ্য লইয়া যে গণ্ডগোল হইত, তাহার অনুমান করাও তুঃসাধ্য।

চৈতস্থাদেবও, স্থাত্রের ভাষ্য করিতে হইলে, মূলভিত্তি ছাড়িতেন না। "আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ" ইত্যাদি।

কোন্ আত্মা দ্রষ্ঠবা, শ্রোতব্য ও নিদিধ্যাসিতব্য—জীবাত্মা না প্রমাত্মা ? উত্তর,—প্রমাত্মা।

জীবাত্মা নহে পরমাত্মা,—ইহার কারণ কি ? আশ্মরণ্য বলেন,— 'প্রতিজ্ঞা সিদ্ধেলিঙ্গম্"। "আত্মনি বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাত হয়। 'ইদং সর্ববং যদরমাত্মা"—আত্মা বিজ্ঞাত হইলে, 'ইদং সর্ববং' বিজ্ঞাত হয়। 'ইদং স্পর্বং' যাহা, তাহাই আত্মা। এই প্রতিজ্ঞাবাক্যে আত্মার কিছ বা চিত্ন দেও্যা রহিয়াছে। যাহাকে জানিলে, প্রত্যেক আত্মাকে জানা যান্ন,—সেই আত্মা ক্রষ্টবা। সে কির্মণে সম্ভব হয় । যদি প্রত্যেক আত্মা পরমাত্মাত্ম অংশ হয়, তবেই পরমাত্মাকে জানিলে তাঁহার সকল অংশকে জানা যায়।
অংশ-অংশী-রূপে জীবাত্মা-পরমাত্মা এক। সেই জন্ম-"আত্মা বা অক্সে
দ্বতীবাঃ"—এই শ্রুতিতে জীবাত্মাবাচক শক্ষারা পরমাত্মাকে বৃদ্ধিতে হইবে।

অবশ্র একথা স্বীকার করিতে হয় যে, জীবাত্মা পরমাত্মার অংশ। চৈতন্তার অংশ নাই সত্য ; কিন্তু ঈশ্বরের শক্তিও সত্য। বাহা কিছু আছে ঈশ্বরের শক্তি-রচিত। এজন্ম ঈশ্বর হইতে ভিন্ন নহে। ঈশ্বর ভিন্ন আরু কিছু নাই। রাহা কিছু আছে সকলই ঈশ্বর।

শক্তির তারতমা অনুসারে, ঈশর মায়াধীশ—জীব মায়ার অধীন। ঈশরের পরাশক্তি। জীবের ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি—ক্ষেত্র-পরিচ্ছিন।

ঈশবের শুদ্ধ সন্ত্রময় অপ্রাক্ত দেহে ইচ্ছাগক্তি কর্তৃক অংশ হয়।
সেই অংশ আরাপ্র-শতভাগের ন্যায় স্ক্রা। সেই অংশে ঈশ্বর অধিষ্ঠিত
থাকেন। সেই অংশ ঈশবের নীজ-ম্বরপ। সেই নীজ প্রকৃতির ক্ষেত্রে
নিহিত হইয়া ক্রমশঃ প্রফুটিত হয়। সেই নীজ প্রণমে গর্ভাবস্থায় থাকে।
পরে প্রস্কৃত হইয়া নানা যোনি ভ্রমণ করে। পরে মন্ত্রম্য জন্মলাভ করিয়।
কর্ম্ম, উপ্রাসনা ও জ্ঞান বলে, পিতার অমুরূপ হয়। "মম যোনিম হদ্রেক্ষ
তিমিন্ গর্ভং দধামাহম্।" "অহং বীজপ্রদঃ পিতা"। "মমেবাংশো
জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ।" "প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং
মহাবাহো।"

শ্রুতিতেও রহিয়াছে—"যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাদ্বিকুলিঙ্গাঃ।"

কিন্তু সেই অংশবাচক জীব শন্ধকে পরমাত্মবাচক বৃলা ধৃষ্টতা। জীব ও ঈশবে বন্ধতঃ অভেদ থাকিলেও ভেদ আছে। মায়াধীল বিজ্ঞানাত্মাকে মায়াধীশ পরামাত্মা বলা কিছুতেই সঙ্গত হয় না।

অতথ্যর ঔড়ুলোমি ঋষি বলেন,—"ওংক্রমিষ্যতঃ এবস্তারাংন" জীব বদিও পরিচ্ছিল ও মাহাধীন—তথাপি সংখার বার্মাও জান-ধ্যানাদি সাধনের অন্তর্গন দ্বারা সম্প্রসন্ধ হইয়া জীব উৎক্রমণ করিলে, সে বাস্তবিক ় ব্রহাই হয়।

অবশ্য এই পর্যান্ত স্বীকার করিতে পারা যায় যে, উপাসনাদি দ্বারা বন্ধ-জীব ত্রিগুণময়ী মারার সীমা অতিক্রম করিতে পারে। কিন্তু তথাপি সে ঈশ্বরের রাজাভূক্ত থাকে, এবং যদিও ঈশ্বরের ভূল্য ঐশ্বর্য লাভ করে, তথাপি সৃষ্টি, স্থিতি, লয়,—এই তিন ঐশ্বরিক কার্য্যে তাহার অধিকার হয় না।

"দৈবী হোষা গুণমন্ত্রী মম মায়া ছুরত্যন্ত্রা।
মামেব যে প্রপদ্যক্তে মায়ামেতাং তরস্তি তে॥"

তে এতাং মারাং তরন্তি। কিন্তু শ্রীক্লফা ইহা বলেন না যে, তাহারা আমার স্বরূপ ধারণ করে।

আর যদি বল—নিপ্তণ ব্রন্ধের ধ্যানদারা উৎক্রমণ,— অর্থাৎ মৃত্যুর পর, "ব্রন্ধবিৎ ব্রন্ধেব ভবতি," তাহার উত্তর এই যে,— শ্রুতিতে তাঁহাদের সম্বন্ধে বলিতেছেন যে,—"ন তেষাং প্রাণা উৎক্রামন্তি"—দেই সকল বিদ্বানের প্রাণ উৎক্রামন্ত হয় না।

জীব ব্রহ্মে পরিণত হইতে পারে, এই বলিয়া যে বিজ্ঞানাত্মবাচক শব্দকে পরমাত্মা বলিবে, তাহা সঙ্গত হয় না। যথন পরিণত হইল, তথন ত ব্রহাই হইল।

এই জন্ম কাশরুৎস্ন ঋষি বলিতেছেন—"অবস্থিতেঃ"। পরমাত্মা জীবাত্মাতে সর্বাদা অবস্থিতি করিতেছেন।

"দ্বাবেব স্থপর্ণা স্যুক্তা স্থায়ে।"—দেহসংঘাত মধ্যে নিত্য অবস্থিতি করিতেছেন। বিজ্ঞানাত্মায় পরমাত্মা এরপভাবে অবস্থিত যে,—শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন দ্বারা কেবল পরমাত্মারই দর্শন হয়। দেহে আত্মধুদ্ধিরূপ বিবর্ত্তক্তানের লোপ হইলে, শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন দ্বারা কেবলমাত্র পরমাত্মা কর্ত্তুত হন্। দেহাদিজ্ঞান না থাকিলে, অংশজ্ঞানের লোপ

হয়। তথন অংশী—ি যিনি অংশে নিত্য অবস্থিত—স্বন্ধং প্রকাশিত হন্— "বাস্থানেবঃ সর্বং"।

এই নিতা অবস্থিতির জন্ম, জীবাত্মদর্শনে কেবল প্রমাত্মদর্শনই হয়, এবং জীবাত্মশন্ত অধিষ্ঠাতা প্রমাত্মায় প্রযুজ্য।

সকল আত্মাতেই পরমাত্মা অবস্থিতি করিতেছেন। এই জন্ম আত্মা শব্দে মৈত্রেরী শ্রুতিতে পরমাত্মা বুঝিতে হইবে।

অতি সন্ধৃচিত্তিতে, চকিত্ত্বদরে, ত্রিস্তার সিদ্ধান্ত ঐীচৈত্ত্যদেবের শিক্ষামুসারে উপস্থিত করিলাম। পাঠকবর্গ, আমার ধৃষ্টতা মাপ করিবেন।

এখন এই সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে শঙ্করাচার্য্য ও রামানুজ স্বামীর কটাক্ষ পর্যালোচনা করিব।

প্রথমতঃ শঙ্করাচার্য্য।

>। পরমাস্থা বিজ্ঞানাস্মভাবে অবস্থান করেন। "অনেন জীবেনাস্থান নামুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি"—এই ব্রাহ্মণ বাক্য তাহার প্রমাণ।

কিন্তু এই ব্রাহ্মণ বাক্যে "মন্ত্রপ্রিশ্র" শব্দ আছে, এবং "জীবেন আত্মনা" মন্ত্রপ্রেশ। প্রমাত্মা জাবাত্মরূপে ঘটে ঘটে প্রবেশ করিয়াছেন। ব্রাহ্মণের এই অর্থই স্বাভাবিক। ইহাতে জীবাত্মার স্বতম্বতা নাই এ কথা বলা হয় নাই!

দিতীর মন্ত্রবর্ণ—"সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরে। নামানি কুত্বাভিবদন্
বদান্তে।" আনন্দগিরি এই মন্তর্বরের এইরূপ অর্থ করেন—"সর্বাণি
রূপাণি কার্য্যাণি বিচিত্য স্প্রী তেষাং নামানি চ কুত্বা তেষ্ বৃদ্ধ্যাদিষু প্রবিশ্ব আভিবদনাদিকং কুর্বন্ যে। বর্ত্ততে।" পরমাত্মা সর্ব্বত্ত অবস্থিত। তিনি
বৃদ্ধ্যাদিতে প্রবেশ করিবেন, সে কিরূপ কথা ? জীবরূপে অবশ্ব তিনি
প্রবেশ করিতে পারেন। পুর্ব্বোক্ত ব্রাহ্মণে এই কথাই বলা হইয়াছে।

২। জীবের পৃথক সৃষ্টি—ভূতাদির স্থায় শ্রুতিতে কথিত নাই।

শ্রুতিতে এমন কিছু নাই যাহাতে প্রমান্মার বিকাররূপ জীব স্বতন্ত্র পদার্থ এরূপ অবধারিত হইতে পারে।

জীবের সৃষ্টি কথিত নাই। কারণ এই ব্রহ্মাণ্ডে জাবের সৃষ্টি হয় নাই। জীবপ্রবাহ মনাদি।

জাব বে স্বতন্ত্র পদার্থ, তাহার অনেক শ্রতি আছে। গীতার ভগবান্ শীক্ষাও জাবিপ্রকৃতির কথা বলিগাছেন।

- ৩। কাশঝ্ৎন্দের মত এই যে, অবিক্ত প্রমেশ্রই জাব।
- তবে "অবস্থিতি" কথার তাংপর্যা কি ? এক পদার্থ মন্ত পদার্থে অবস্থিতি করে।
- ৪। ভেদাভেদ, ভেদ ও অভেদ, এ তিনের মধ্যে অভেদই শ্রুতি-সম্মত। "তত্ত্বমদি" মহাবাক্য ইহার প্রমাণ। "তত্ত্বমদি" মহাবাক্য হইলেও তাহার অর্থ লক্ষণা লইয়।; সে অর্থ সম্বন্ধেও মতভেদ আছে।

প্রণবই সকল বেদের বীজ। ইহা সর্প্রাদিসম্মত। প্রণবে ব্যক্টি ও সমষ্টি অবস্থাত্ররে নিঃশাসের কার নিতা উদ্ভূত ও নিতা তিরোহিত হইতেছে। যদি প্রণব সত্য হর, তাহা হইলে, 'অ' 'উ' 'ম'—তিনই সত্য। আর যদি 'অ' 'উ' 'ম' সত্য হর, তাহা হইলে বাষ্টি, সমষ্টি হুই সত্য। বাষ্টি, সমষ্টি হুই সত্য। বাষ্টি, সমষ্টি হুই সত্য হা বাষ্টি হুই সত্য হা বাষ্টি, সমষ্টি হুই সত্য হা বাষ

"তত্ত্বসি" মহাবাক্য প্রণবের সহিত মিলিত করিয়া অর্থ করিতে হইবে।

৫। বিকারাত্মক জীব আপন প্রকৃতিতে লয়প্রাপ্ত হইলে, কে আর
অমৃতত্ব লাভ করিবে ?

জীবের যদি সন্তাই না থাকে, জীব যদি কাল্পনিক হয়, তাহা হইলে কে অমূত্য লাভ করিবে প

७। জীবের নাম ও রূপ উপাধিগত।

এ কথা চৈত্রদেবও স্বীকার করেন।

এই পকল যুক্তিদারা বিজ্ঞানাত্মা ও পরমাত্মার ভেদ পারমাথিক নহে— এইরূপ বেদান্তের দিদ্ধান্ত হয়।

দেখান হইরাছে, এ সকল যুক্তি অথগুনীয় নহে।

৮। "সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্"—স্কৃত্তির পূর্ব্বে তিনি এক ছিলেন—একথা সকলেই স্বীকার করেন।

"আত্মৈবেদং সর্কম্"—"ত্রক্ষৈবেদং সর্কম্"—"ইদং সর্কং যদয়নাত্ম।" একথা সকলেই স্বীকার করেন। ইহা দারা কল্লিত ভেদ প্রমাণ হয় না "নান্ডোহতোহস্তি দ্রষ্ঠা"—ইহাও সত্য।

"বাস্থানেবং সর্বাম্", "ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি", "সমং সর্বেষ্ ভূতেষ্ তিষ্ঠস্তাং।" যাহারা গীতা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই বলিবেন যে, গীতার বাক্য কাল্লনিক ভেদের প্রমাণ বলিতে শঙ্করাচার্গ্যের কোন অধিকার নাই।

৯। ভেদদর্শনের অপবাদ বাকা—"অন্তোসাবন্যোহহমন্ত্রীতি ন স বেদ যথা পশুঃ", "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি ইহ নানেব পশুতি।" এ সকল বাকা ছুই পক্ষেই সম্ভব।

সকলই ঈশ্বর। ঈশ্বরেরই অংশ। "একাংশেন স্থিতং জগং।"
আমি ঈশ্বর হইতে স্বতন্ত্র—আমি অন্ত, ঈশ্বর অন্ত—সকল পুরুষ্ই
ভিন্ন ভিন্ন—এইরূপ জ্ঞানই মৃত্যুর কারণ। ঈশ্বরের অংশ—এইরূপ জ্ঞান
অমৃতত্বের কারণ। সেই অংশজ্ঞান পরিত্যাগ করিলে সকলই মৃত্যুরূপ।

১০। আত্মা বিকারশৃতা। "আত্মাহজরোহমূতোহভয়ো ব্রহ্ম।"

পূর্ব্বেই বলিরাছি, চৈতন্যদেবের মতে দেহেন্দ্রিরাদি আত্মার উপাধি। "দেহে আত্মজান এই বিবর্ত্তের স্থান।" দেহ বিকারী। আত্মা বিকারশৃষ্য। এ বিষয়ে শঙ্করের সুহিত চৈতন্তদেবের মতভেদ নাই।

১২। ভেদ কলিত না হইলে, মুমুক্ষুর নিরপবাদ জ্ঞান হয় না ২৪ তাহার অর্থ স্থানিশ্চিত হয় না।

এই কথা শঙ্করাচার্য্য বলেন, এবং এই সম্বন্ধে নিয়ালিখিত শ্রুতিরও উল্লেখ করেন—"তত্র কো মোহং কঃ শোক একজমনুপশ্রতঃ।" গীতাতে ভিতপ্রজের যে লক্ষণ দেওরা আছে, তাহাও উদাহরণ স্বরূপ বলেন। "বেদাস্ত-বিজ্ঞানস্থনিশিচতার্থঃ।" যদি ভেদজ্ঞানই থাকিল, তাহা হইলে স্থানিশিচত স্থা কিরপে হইল।

যদি এই নানান্তের মধ্যে এক ঈশ্বরের অন্তুভব করা যার, তাহা হইলে কি নিরপবাদ বিজ্ঞান হয় না ? "দ্বিতীয়াদ বৈ ভয়ং ভবতি"—অবশ্র এ কথা সকলে স্বীকার করে। সকলই ঈশ্বর,—এ জ্ঞান হইলে, দ্বিতীয়ের জ্ঞান কোথায় থাকিল ? যাহা কিছু দেখিতেছি, সকলই ঈশ্বর এই এক জ্ঞান, এবং যাহা কিছু দেখিতেছি, সব মিথাা—এ অন্ত জ্ঞান।

জগৎ যদি নিথা৷ হর, জীব যদি নিথা৷ হয়, জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞেয়, যদি
না থাকে, তবে বৃদ্ধদেবের শৃত্যবাদ কি দোষ করিল ? সং, চিৎ, আনন্দের
তাৎপর্যা কি ? কি লইয়া আনন্দ ? কিসের জ্ঞান ? জীবের স্বরূপে
অবস্থিতির অর্থ কি ? মুমুক্লুর স্বরূপে অবস্থিতির নাম যদি তাহার ব্রহ্ম
সমুদ্রে অন্তি-লোপ, তাহা হইলে মুমুক্লুর কি এল, গেল ? মুমুক্লুর
নিরপবাদ জ্ঞানের নাম কি জ্ঞানাভাব ? তাহার স্থনিশ্চিত অর্থের তাৎপর্যা
কি অর্থাভাব ? যেথানে জীব নাই জগৎ নাই, সেথানে জ্ঞানই বা কি,
অর্থাই বা কি ?

নির্ভণ ব্রহ্মে মুমুকুর সাযুক্তা মুক্তি হইতে পারে না, এ কথা আমরা

বলি না। নিগুণ ব্রক্ষে মুম্কুর স্বরূপে অবস্থিতি সম্ভব। তবে ইহা দ্বারা এ কথা প্রতিপন্ন হয় না যে, সগুণ ব্রহ্ম নাই, জগৎ নাই, জীব নাই,—এ সকল কেবল মিথ্যা কল্পনা। নিগুণ ব্রহ্ম সগুণ, ব্রক্ষেরই বিশেষ হীন ভাব। ইহাই চৈত্যুদেবের সিদ্ধান্ত। তিনি নিগুণ ব্রক্ষের অস্বীকার করেন না। কিন্তু সগুণ ব্রহ্ম স্বীকার করেন। তিনি ভেদ স্বীকার করেন, কিন্তু সঙ্গে বলেন, সে ভেদ ব্রহ্মাত্মক—ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে। তিনি ভেদ কল্পিত—এ কথা স্বীকার করেন না।

এই মাত্র চৈতন্তদেবে ও শঙ্করাচার্য্যে ভেদ।
১৩। ভেদবাদীর মোক্ষকার্য্য ও অনিত্য।
যাহা কার্য্য তাহা অনিত্য স্বীকার করি।

কিন্তু মোক্ষ নিত্য হউক অনিত্য হউক, চৈত্রগুদেবের শিক্ষা-অমুসারে মোক্ষ অতীব তচ্ছ পদার্থ।

ভেদ-অঙ্গীকার মোক্ষের জন্ম নহে—দেবার জন্ম। জগতের সেবা এবং
সেই সেবা দ্বারা জগতে ঈশরের দেবা। যে সেবক নহে, যে সেবক হইতে
চাহে না, সে অনিত্য মাক্ষলাভ করুক, বা নিত্য নির্বাণমুক্তিলাভ করুক—
জগতের পক্ষে একই কথা। সেবকের ভেদপ্রবাহ নিত্য, সে কোন শরীরে,
বা কোন অধিকারে নিতাসেবা করিতে পারিবে।

দ্বিতীয়তঃ রামানুজাচার্য্য।

>। স্থাকিরণ যেরূপ স্থা হইতে উদ্ভূত হয়, সেইরূপ ব্রহ্ম হইতে যদি জীব উদ্ভূত হয়, তাহা হইলে বিষম সৃষ্টে হইতে পারে না।

ইহার উত্তর এই যে—আদি সৃষ্টির কথা বলা হয় না। জীবসৃষ্টি অনাদি। রামামুজ এ কথা স্বীকার করেন। প্রলয়ে যদিও জীব সকল পুরুষে মিলিত হয়, যদিও প্রকৃতি অব্যাক্তত অবস্থায় পরিণত হয়, তথাপি জীবের সংশ্বার অব্যাকৃত প্রকৃতিতে বীজস্বরূপ থাকে এবং সেই সংশ্বারগত চৈতন্ত প্রস্থেভাবে ঐশ্বরিক চৈতন্তের সহিত মিলিত হইলেও, স্ষ্টেকালে, সংস্কার পরিচ্ছিন্ন হয়। যেমন স্থাপ্ত অবস্থায় জ্ঞানের তারতম্য থাকে না, তথাপি সংস্কারবশতঃ জাগ্রৎ অবস্থায় জ্ঞানের তারতম্য হয়। প্রলায়ের অব্ধ জ্ঞান, সংস্কারবশতঃ বিভিন্ন জ্ঞান হয়। এইজন্তাই বিষম স্থাটি। ভেদাভেদ-মতে বিষম স্থাটির বাধ হয় না।

২। জীব যদি ত্রন্ধের কার্য্য হয়, তাহা হইলে মুক্তি-অবস্থায় জীব ব্রন্ধে লীন হইবে। বিনাশরূপী মোক্ষে কি লাভ ?

জীব অবশ্য ব্রন্ধের কার্যা, এবং জীব ব্রন্ধে লীন হইতেও পারে। তবে মুক্তিলাভ করিলেই যে জীব লীন হইবে এমন নহে। সাযুজ্য মুক্তি ভক্ত ও জ্ঞানীর ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। যে ইচ্ছা করে না, তাহার সাযুজ্য হয় না। যে ইচ্ছা করে তাহার হইতে পারে।

- ৩। শঙ্করাচার্য্যের অপারমার্থিক বা কাল্লনিক ভেদ সম্বন্ধে রামাত্রজ যাহা বলিয়াছেন, চৈতন্তুদেব দে যুক্তি সম্পূর্ণরূপে স্বীকার করেন।
- ৪। রামানুজের দিদ্ধান্ত, জীব, চিৎ বা আত্মা ভ্রন্তর্যামী পরমেশ্বরের
 শরীর।

শরীর শরীরী হইতে অতাস্ত ভিন্ন। শরীর কথনও শরীরীর সহিত এক হইতে পারে না। "নতঃ সমুদ্রে অন্তং গচ্ছস্তি" হইতে পারে না। "স্থানীপ্তাৎ পাবকাৎ বিন্দুলিঙ্গাং" হইতে পারে না। শরীর ও শরীরীর সম্বন্ধে তত্ত্বমসি বলা চলে না।

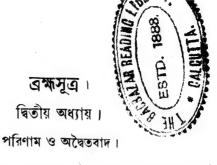
"অহং বীজপ্রদ: পিতা"—ভগবানের বীজ কি ভগবানের শরীর মাত্র প

আমাদের শেষ অবস্থা, আমাদের নিদান, আমাদের চরম কি, ভগবানের শরীর মাত্র ?

শরীরে আবার নিজত্ব কি ? শরীরের আবার সত্তা কি ?

রামান্থজের সিদ্ধান্ত রামান্থজের কাছে থাকুক। মন্থব্যের অভিমান স্পাছে। সেই অভিমানের বস্তায় রামান্থজের সিদ্ধান্ত একবারে ভাসিয়া ষাউক। শ্রুতি অকুন্ন থাকুক। তাহারা একবাক্যে রামান্থজের সিদ্ধান্ত অস্থীকার করিবে।

পণ্ডিতবর সার্ব্বভৌম ভট্টাচার্য্য, সন্ন্যাসি-শ্রেষ্ঠ প্রকাশানন্দ, তোমরা যদি ব্রহ্মস্থতের ভাষ্য করিয়া যাইতে, তাহা হইলে চৈতত্তের চরম সিদ্ধান্তে এতদিন জগৎ আলোকিত হইত। কিংবা যদি ছয় গোস্বামীর মধ্যে একজন এ বিষয়ে ধ্যান দিতেন, তাহা হইলে জ্ঞানের ভাণ্ডার সম্পূর্ণ হইত।



The first adhyaya has proved that all the Vedanta texts unanimously teach that there is only one cause of the world, viz. Brahman, whose nature is intelligence, and that there exists no scriptural passage which can be used to establish systems opposed to the Vedanta, more specially the Sankhya system. The task of the two first padas of the second adhyaya is to rebut any objections which may be raised against the Vedanta doctrine on purley speculative grounds apart from scriptural authority, and to show, again on purely speculative grounds, that none of the systems irreconcilable with the Vedanta, can be satisfactorily established.

Thibaut.

প্রথম অথিকরণ—১-২ সূত্র

সাংথ্য-স্মৃতি অবলম্বন করিতে হইলে অন্ত স্মৃতি ত্যাগ করিতে হয়। দ্বিতীয় অধিকরণ—৩য় সূত্র

সেইরূপ যোগ-স্মৃতি অবলম্বন করিলেও অন্ত স্মৃতির সহিত বিরোধ হয়.। তাৎপর্য্য কেবল প্রধান বলিয়া ঈশ্বর হইতে স্বতন্ত্র পদার্থের অন্তিত্ব লইয়া। তৃতীয় অধিকরণ—৪-১১ সূত্র

ধর্ম জিজ্ঞাসায় কেবলমাত্র শ্রুতিপ্রমাণ সম্ভবপর হইতে পারে। কারণ ধর্ম সম্বন্ধে বিধি নিষেধ কেবল শাস্ত্র দ্বারাই জানিতে পারা যায়। কিন্তু ব্রক্ষজিজ্ঞাসায় কেবলমাত্র শ্রুতির দোহাই মানিব কেন? গোটাকতক উপনিষদ্বাক্য উদ্ধৃত করিয়া সাংখ্যবাদীকে নিরস্ত করিল। কিন্তু যুক্তি ত হার মানিল না। ব্রহ্মত কেবল শ্রোতব্য নয়, মস্তব্যপ্ত বটে। এখন ব্রহ্ম হ'ল চেতন পদার্থ। জগৎ হ'ল জড় পদার্থ। এই বৈলক্ষণ্য থাকিতে ব্রহ্ম কিরপে জগতের উপাদান কারণ হইতে পারে ? আর তোমার শ্রুতিতেও জগৎকে জড় বলে।

"ন বিশক্ষণত্বাদস্ত তথাত্বঞ্চ শকাং"—চতুর্থ স্থত।
প্রথম স্থতের স্টনায়, শঙ্করাচার্য্য সনাতন ধর্ম্মের এক মহৎ সত্যের উল্লেখ
ক্ষরিতেছেন। ভাষ্যকারের ভাষায় আমি সেই সত্য পাঠকগণের সন্মুখে
উপস্থিত করিব।

· "শ্রুতা। জগতশ্চেতন প্রকৃতিকতাং তদ্বলেনৈব সমস্তং জগৎ চেতনং ইতাবগমিষামি প্রকৃতিরূপস্থ বিকারেহ্র্যদর্শনাৎ।"

বেদ্বারায় জানা যায় যে, জগং চেতন-প্রকৃতি-বিশিষ্ট এবং প্রকৃতির রূপ, সেই প্রকৃতির বিকারে দেখা যায়। এইজন্ম সমস্ত জগং চৈতক্তময়।

"অবিভাবনং তু চৈতগ্রস্থ পরিণামবিশেষাৎ ভবিষ্যতি।"

তবে যে, কোন পদার্থে চৈতন্তের বিভাবন অর্থাৎ ক্ষুত্তি হয় না, সে কেবল কোন পরিণামবিশেষের জন্ত ; অর্থাৎ জড় পদার্থের এরপ প্রাক্কৃতিক পরিণাম যে, সেই পরিণামের জন্ত চেতনতা প্রকট হইতে পারে না।

"ৰথা স্পষ্ট চৈতন্তানাং অপি আত্মনাং স্বাপমূৰ্চ্ছাত্তবস্থাত্ব চৈতন্তাং ন বিভাৰতে এবং কাঠলো ষ্টাদীনামপি চৈতন্তাং ন বিভাৰমিষ্যতে।" যাহারা স্পৃষ্টিততন্ত, যেমন মনুষ্যাদি, তাহাদেরও চৈতন্ত নিজা কিংবা মূর্চ্ছা আদি অবস্থায় অপ্রকট হয়। সেইরূপ কাঠ ও লোষ্ট্র আদি পদার্থেরও তৈতন্ত অপ্রকট থাকে।

"অস্তঃকরণান্মপরিণামত্বাৎ সতোহপি চৈতন্তস্ত অমুপলব্ধিঃ"— আনন্দগিরি।

অস্তঃকরণ দ্বারাই চৈতন্মের উপলব্ধি হয়। যেখানে অস্তঃকরণ পরিণাম থাকে না, সেথানে চৈতন্মের উপলব্ধি হইতে পারে না। জড়পদার্থে অস্তঃকরণ নাই, এইজন্ম চৈতন্যের উপলব্ধি হইতে পারে না।

এ কথা সত্য হইলেও ইহা বলা চলে যে, ব্রহ্ম শুদ্ধ, জগং অশুদ্ধ। শুদ্ধ পদার্থ হইতে অশুদ্ধ পদার্থের কিরুপে উৎপত্তি হইতে পারে ? আর যদিও শ্রুতিতে পৃথিবী আদিকে চেতন বলা হইরাছে, তথাপি "অভিমানী" শব্দের বাবহার আছে; যেমন "পৃথিব্যভিমানিনা দের্তা", "আকাশাভিমানিনী দেবতা।"

"অভিমানি-ব্যপদেশস্ত বিশেষাস্কুগতিভাাম্"—পঞ্চম স্ত্ত। কিন্তু ব্যাসদেব বলিতেছেন—"দৃশ্যতে তু"

পূর্বপক্ষী যে বলে এক স্বভাবের কারণ হইতে অন্ত স্বভাবের কারণ উদ্ভূত হইতে পারে না, সে কথা প্রামাণিক নহে। কারণ দেখিতে পাওয়া যায় যে, চেতন মন্থুষোর শরীর হইতে অচেতন কেশ-নথাদির উদ্ভব হয়, এবং অচেতন গোমর হইতে চেতন রশ্চিকাদির শরীর নির্দ্ধিত হয়। কারণ ও কার্য্য কথনও এক রূপ হয় না, তবে কোন না কোন সাম্য থাকে। সেইরূপ ব্রহ্ম ও জগতে অন্তিত্ব বা সন্তার সমানতা আছে।

আর এক কথা দৃষ্ট পদার্থের উদাহরণ রূপাদিশৃন্থ ত্রন্ধে কিরূপে প্রয়োগ করা যাইতে পারে p

ব্ৰহ্ম মস্তব্য বটে। তাই বলিয়া যে কোন তৰ্ক তোমার বুদ্ধিতে আসে,

সেই তর্ক অনুধারে ব্রহ্মের মনন অভিপ্রেত নহে। ব্রহ্মের !মনন শাস্ত্র ুজামুদারে মনন।

আর যদি বল, শুদ্ধ ব্রহ্ম অশুদ্ধ জগতের কারণ হইলে, বেদাস্তীকে মানিতে হইবে বে, স্পষ্টর পূর্বে অশুদ্ধ জগৎ ছিল না। কিন্তু বেদান্তের মতে কার্য্য সং। সংকার্য্যবাদী বেদাস্তা কিন্তুপে বলিবে যে, স্পষ্টর পূর্বে জগৎ ছিল না।

"অদদিতি চেন্ন প্রতিষেধমাত্রবাৎ"—সপ্তম সূত্র।

কার্য্য সর্বাদাই কারণাত্মক। উৎপত্তির পূব্দে যদি কারণ থাকে ত কার্য্য থাকিবে না কেন ? পূর্ব্বপক্ষী এ কথা বলিতে পারেন যে,

"অপীতো তহুৎ প্রদঙ্গাদসমঞ্জদ্ম"—অষ্ট্রম স্থত্ত।

প্রণয়কালে অশুক জগৎ ব্রেক্ষে লীন হইলে, জগতের অশুক্ষি ব্রেক্ষে অপিত হয়। দ্বিতীরতঃ, প্রলয়ে অশুক্ষির যদি নাশ হয়, তাহা হইলে পুনরায় জগতের উৎপত্তি কিরূপে হইতে পারে ? তৃতারতঃ, মুক্ত জীবের ও পুনরুত্তব হইতে পারে ? চতুর্যতঃ, আর যদি।বল প্রলয়কালেও জগৎ ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র থাকে, তাহা হইলে প্রলয় কিরুপে হইল ?

'নতু দৃষ্টাস্তাভাবাৎ"—নবম স্ত্র।

বেদান্ত বাক্যের দৃষ্টান্ত আছে। পূর্বপক্ষীর দৃষ্টান্ত নাই।

>। ঘটাদি নষ্ট হইলে মৃত্তিকা ঘটাদির সঙ্কীর্ণতা দোষে দ্বিত হয় না। স্থবৰ্ণ অলঙ্কার নষ্ট হইলে স্থবৰ্ণ ই অবশিষ্ট থাকে।

আর কার্য্য দোষে যদি কারণ দৃষিত হয়, তাহা হইলে সৃষ্টি, দ্বিতি, লয়—তিন অবস্থাতেই কারণ দৃষিত হইবে। কেবল প্রলয় অবস্থাতে কেন ্যুদ্ধিত হইবে ? কার্য্য কারণের একতা ত সকল অবস্থাতেই আছে।

এই ত গেল ব্যাসদেবের স্ত্র অমুযায়ী দৃষ্টান্ত। এই ত গেল সৎকার্যা-কালের দৃষ্টান্ত। এই ত গেল পরিণামবাদের দৃষ্টান্ত। এইজন্ম যেথানে পরিণামের কথা বলা হইয়াছে, দেখানে শঙ্করাচার্য্য কিছুই বলেন নাই। তিনি ব্যাসদেবের প্রতিবাদ করিতে ইচ্ছা করেন নাই। ভাষ্যকার ভাল রূপেই জানিতেন, ব্যাসের সিদ্ধান্ত পরিণাম। কিন্তু জাঁহার নিজের সিদ্ধান্ত বিবর্ত্ত । এইজন্ম তিনি পরিণামবাদের কথা স্বয়ং অনেকস্থলেই লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু মধ্যে মধ্যে বিবর্ত্তবাদ স্থাপিত করিতে চেটা করিয়াছেন। বেখানে ব্যাসস্ত্রের পুরিণামবাদ ভিন্ন অন্য অর্থ হইতে পারে না, সেখানে তিনি কোনরূপ হঠতা দেখান্ নাই। কিন্তু যেখানে তুই পক্ষেই অর্থ করা যায়, সেখানে তিনি বিবর্ত্তবাদ অবলম্বন করিয়াছেন এবং রামান্ত্রজ্ব পরিণামবাদ অবলম্বন করিয়াছেন।

এই স্থাত্রের আমুপূর্ব্ধিক প্রদক্ষে, পরিণামবাদ অভিপ্রেত, এইজন্ত শঙ্করাচার্যা অতি সাবধনতার সহিত বিবর্ত্তবাদের উল্লেখ করিতেছেন।

যে মত অমুসারে কি সৃষ্টি কি স্থিতি উভর কালেই কার্য্য ও কার্য্যের ধর্ম্ম সকল অবিদ্যা বারা অধ্যারোপিত, যে মত অমুসারে কার্য্যের সহিত কারণের সংসর্গ নাই যে মত অমুসারে প্রলয়কালেও কার্য্যের সংসর্গ নাই, সেই মত অমুসারে এই অপর দৃষ্ঠাস্ত দেওয়া যাইতে পারে। স্বয়ং ঐক্তজালিক ইক্তজাল-মারা বিস্তারিত করিয়া তিনকালেও সেই মারা বারা সংস্পৃষ্ট হয় না, সেইরূপ পরমাত্মাও সংসার-মায়াবারা সংস্পৃষ্ট হয় না, সেইরূপ পরমাত্মাও অবস্থায় স্বপ্লদর্শনরূপ মায়াবারা সংস্পৃষ্ট হয় না; সেইরূপ জাগ্রৎ, স্বপ্ল ও'স্বস্থৃত্তি এই তিন অবস্থার সাক্ষী পরমাত্মাতিন অবস্থার বাভিচার বারা সংস্পৃষ্ট হন্ না। পরমাত্মার অবস্থাত্র আত্মকর্ত্তক অবভাসন কেবলমাত্র মায়া; যেমন রজ্জ্র সর্পাদিভাবে অবভাস। বেদাস্থার্থ সম্প্রদারবেতা গৌড়পাদ আচার্য্য এ বিষয়ে বলিয়াছেন,—

অনাদিমায়া স্বপ্তো যদা জীবঃ প্রযুগতে। অজমনিক্রমম্বপ্রমধৈতঃ বুধ্যতে তদা॥ বাাসের হত্তে পরিণামবাদ থাকিলেও, পরম্পরাগত ছই সাম্প্রদায়িক বেদাস্তার্থ প্রচলিত ছিল। এক বোধায়নাদিক্রমে পরিণামবাদ, এক গৌড়পাদাদিক্রমে বিবর্ত্তবাদ। গৌড়পাদ শঙ্করাচার্য্যের পরম গুরু। তাঁহার পূর্ব্বে মায়াবাদ প্রচলিত ছিল কি না, জানি না। কিন্তু গৌড়পাদের অদ্বৈত জীবের অন্তত্তবাম্মক অদ্বৈত। কোন জীব সাধনবলে মায়ার সীমা অতিক্রম করিয়া মুক্তির অবস্থায় জাগরিত হইলে, মায়ার দৈতজ্ঞান, অন্তত্তব করে না। সে কেবল স্বরূপস্থ হইয়া কেবলমাত্র আয়াকে অন্তত্তব করে। আয়াতে অবস্থিত হইয়া অবয়, অথও আনন্দ অন্তত্ব করে। এই আয়ায়ুভবাম্মক অদ্বৈতের সঙ্গে জগতের সত্যন্ত কি মিথ্যান্তের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই। শঙ্করাচার্য্য অনেকস্থলে এই অন্তত্তবাম্মক অদৈতবাদের কথা বলিয়াছেন। কিন্তু স্থানে স্থানে এই অন্ত্বতবাদের সীমা অতিক্রম করিয়া জগৎ মিথ্যা, জীব মিথ্যা এই সর্ব্বনাশী অনৈত্তবাদের অবতারণা করিয়াছেন।

চৈতন্তদেব জীবের অন্তবাত্মক অদৈতবাদ স্বীকার করেন। ব্রহ্মসাযুজ্য বা নিপ্তর্ণ ব্রহ্মের দহিত একত্ব অন্তব্ত তাঁহার মতে অসম্ভব নহে, কিন্তু প্রার্থনীয় নয়। তবে জীবনাশী, জগৎনাশী অদৈতবাদকে তিনি ভ্রাস্ত মায়াবাদ বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে বলিয়াছেন।

রামামুজের কাছে অমুভবাত্মক অদৈতবাদও ভ্রম্থলক। তাঁহার চিৎক্রপী জীবের সাযুজ্য সম্পূর্ণ অসম্ভব। শরীর অনম্ভকালের তরে শরীর থাকিবে এবং শরীরা শরীরী গাকিবেন।

২। প্রলয়কালের একতা হইতে নানাত্বময় জগৎ কিরূপে উদ্ভূত হইতে পারে ? দৃষ্টান্ত, সুযুপ্তি কাল হইতে জাগ্রৎ অবস্থায় উদ্ভব।

শঙ্করাচার্যামতে মিথ্যাজ্ঞান ইহার কারণ।

। মুক্তের মিথ্যাজ্ঞান থাকে না। এই জন্ম তাঁহার পুনরুৎপত্তি
 ইইতে পারে না।

৪। প্রলয়কালে জগৎ নষ্ট হয় না—এ কথা বেদাস্তারা স্বাকার করেন
 না। এজন্ত সে কথার প্রসঙ্গ উঠিতে পারে না।

"স্বপক্ষদোষাচ্চ"—

সাংখ্যমত সম্বন্ধেও এই সকল তর্ক উত্থাপিত হইতে পারে। সাংখ্য ও বেদাস্ত—এই তৃই মতের মধ্যে এক মত ত অভ্রাস্ত হইবে। সাংখ্যমত ভ্রাস্ত পূর্বেই দেখান হুইয়াছে, অতএব বেদাস্তমত অভ্রাস্ত।

রামান্থজ এই অধিকরণের ভাষ্য করিতে গিয়া নিজের শরীরবাদ প্রতিপন্ন করিতে অতিরিক্ত চেষ্টা করিয়াছেন। আমরা সর্বনাশী বিবর্ত্ত ছাড়িয়া অন্ত অংশে শাক্করভাষ্যই অবলম্বন করিব।

অনুভবাত্মক অদ্বৈতবাদ ও সর্ব্বনাশী অদ্বৈতবাদ।

একজন শ্রদ্ধাম্পদ বন্ধু আমাকে বলেন যে, শঙ্করাচার্য্যের অবৈতবাদ আমার প্রবন্ধে প্রফুটিত হয় নাই। আর একজন বলেন, আমার ভ্রম দারা আমি ঐ মতকে বিক্বত করিয়াছি। কেহ কুক্হ বলেন আমি শঙ্করাচার্য্যের প্রতি বিদ্বেষ্ভাব দেথাইয়াছি। অনেকের ধারণা আমি শঙ্করাচার্য্যের মত ব্ঝিতে পারি নাই।

অন্তর্যামী ভগবান্ জানেন, জগদ্গুরু শঙ্করাচার্য্যের প্রতি আমার কোন বিদ্বেষ ভাব নাই। অহা অভিযোগগুলি সকলই সত্য হইতে পারে এবং সম্ভবতঃ সত্য।

তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, শক্ষরাচার্য্যের মত সত্য কিনা, সে সম্বন্ধে আমি কোন কথা বলি নাই। বলিবার অধিকারও নাই। ঈশ্বর, জগৎ ও জীব মায়ার কল্পনা কিনা, তাহা ঈশ্বরপ্রণোদিত বেদবাক্য দ্বারা জ্ঞানিবার উপায় নাই। ঈশ্বর অজ ও অনাদি। জগৎ ও জীবের প্রবাহও অনাদি; সেই প্রবাহ যদি মায়াময় হয়, যদি সেই প্রবাহের ঈশিতা মায়াময় হয়, তাহার শাস্ত্রপ্রমাণ অসম্ভব। কারণ যেথানে "শাস্ত্রযোনি"র আসন টলমল করে, সেথানে শাস্ত্র কি করিতে পারে ? যদি সপ্তণ ব্রহ্ম নিগুণ ব্রহ্মের বিবর্ত্তমাত্র হয়, তাহাতে শাস্ত্রের হানি হইতে পারে, ঈশ্বরত্বের হানি হইতে পারে, কাল, কর্ম্ম, স্বভাবের হানি হইতে পারে, কার্য্যকারণের অভাব হইতে পারে, ক্রমোন্তর ও ক্রমলয়ের কল্পনা তিরোহিত হইতে পারে, ধর্ম্ম, কর্ম্ম, জ্ঞান, উপাসনার ত্রিপুটি নাশ হইতে পারে, তথাপি জগতের সম্পূর্ণ বিবর্ত্ত, জীব ও ঈশ্বর্ব্যাপী বিবর্ত্ত অসত্য, একথা কেহ বলিতে পারে না।

অমুভবাত্মক অদৈতবাদ সম্বন্ধে শঙ্করাচার্য্য উপনিষদের দোহাই দিয়াছেন. শাস্ত্রের প্রমাণ দিয়াছেন। কিন্তু সর্ব্বনাশী অদ্বৈতবাদ সম্বন্ধে তাঁহার একমাত্র বল যুক্তি। সে যুক্তি এই যে, জীব ও ঈশ্বর যদি মায়ার কল্পনা না হয়, তাহা হইলে মুক্তির অনরস্থা দোষ হয়। "মুক্তি" এই কথা কেবল মিথ্যা প্ররোচনা হয়।

জীব মরিলেই তাহার দেহ হইতে মুক্তি হয়। কিন্তু সে মুক্তি কোন্ কাজের মুক্তি ? আবার কিছুকাল পরে পুনর্জন্ম হয়। আবার দেহের বন্ধন হয়।

স্বর্গকাম হইয়া যজ্ঞ করিলে, স্বর্গে অমর হয়। অমর হইয়া দেহবন্ধন বিমুক্ত জীব স্বর্গভোগ লাভ করে।

"অপাম সোম মমূতা অভূম"।

শ্রীক্ষ বিদ্রূপ করিয়া বলিলেন— সে কেবল কথার কথা।

> "ত্রৈবিত্যা মাং সোমপাঃ পুতপাপাঃ যজৈ রিষ্ট্রা স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে," কিন্তু "গতাগতং কামকামা লভন্তে।"

আচ্ছা, সকাম কর্ম পরিত্যাগ করিলাম, নিষ্কাম কর্ম করিলাম. ্ভগবানের উপাসনা করিলাম, ত্রহ্মলোকে গমন করিলাম, এইবার ত মুক্তি লাভ করিলাম।

সে কি কথা ? যতদিন ব্রহ্মার জীবন থাকিবে, ততদিনই ব্রহ্মলোক থাকিবে। যথন ব্রহ্মার জীবনের অবসান হইবে, তথন তুমি ব্রহ্মাগুগত প্রকৃতির হাত হইতে মুক্তিলাভূ:ক্রিরে।

যা গেল! ব্রহ্মাণ্ডগত প্রকৃতি আবার কি? আবার অন্সরূপ প্রকৃতি আছে ? কেন শুদ্ধ সৃত্ব ? বৈকুঠে সকলই শুদ্ধসুত্ব । সেধানে গেলে সত্য সত্যই মুক্তিলাভ। "মামেব যে প্রপন্থয়ে মারামেতাং তরস্কিতে।"

শাস্ত্রের কথা কে বিশ্বাস করিবে ? এককালে স্বর্গ চরম ছিল। পরে মহলেকি 'চতুর্থ'ও চরম হইল। পরে ব্রহ্মলোক চরম হইল। আবার "আব্রহ্মভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনঃ" হইয়া বৈকুণ্ঠলোক চরম হইল। শাস্ত্রের এ থোঁকায় কে বিশ্বাস করিবে ? ক্রমমৃক্তির স্থিরতা নাই। ক্রমমৃক্তির ভরসা নাই। শাস্ত্রের চরমতা নাই শাস্ত্রের সকল সিদ্ধান্তই "অক্রম্বতী ভারে"র সিদ্ধান্ত।

যদি মুক্তির এইরূপ অনবস্থা দোষ হয়, তাহা হইলে মুক্তি কেবল কল্পনামাত্র। আর মুক্তি যদি কল্পনা না হইগা সত্য হয়, তাহা হইলে জগৎ, জীব ও ঈশ্বর কল্পনামাত্র। এই যুক্তি দ্বারা শঙ্করাচার্য্যের সর্ক্রনাশী অবৈত্বাদ metaphysical necessity হইয়া পড়ে। এ যুক্তি কেহ খণ্ডন করিতে পারেন নাই। কাজে কাজে শঙ্করাচার্য্যের সর্ক্রনাশী অবৈত্বাদ অসত্য একথা কেহ বলিতে পারেন না।

তবে উপনিষদে এই সর্কানাশী অবৈতবাদ নাই, ব্যাসের উপনিষৎ-সমন্বররূপ শারীরক সত্তে এই অবৈতবাদ নাই। একথা রামাপুজস্বামী প্রতিপন্ন
করিয়াছেন; একথা চৈতক্ত মহাপ্রভুও বলিয়াছেন এবং আজ
থিব সাহেবও সেই কথা বলিতেছেন।

শাস্ত্রে এ অবৈতবাদের কথা বলে না, বেদে এ অবৈতবাদের কথা বলে না। বেদ ও শারীরক স্ত্র মোচড়াইয়া এরূপ অর্থ বাহির করা অসুচিত।

শঙ্করাচার্য্যের 'সহিত চৈতক্সদেবের এইমাত্র বিবাদ।

অমূভবাত্মক অবৈতবাদ উপনিষদে আছে, শারীরক সত্তে আছে, পুরাণে আছে, এবং চৈতপ্তদেবও সে অবৈতবাদ স্বীকার করেন। শ্রীমন্তাগবত চৈতন্তদেবের মতে উপনিষদ্ ও গীতার প্রামাণিক ভাষ্য। ভাগবত প্রাণেও এই অফুভবাত্মক অফৈভবাদের কথা আছে।

আত্মমায়ামৃতে রাজন্
পরস্থামুভবাত্মন:।
ন ঘটেতার্থ সম্বন্ধ:
স্বপ্রদ্রন্ধী রিবাঞ্জসা॥ ২।৯।১

অমূভবাত্মক প্রমাত্মার মায়া ব্যতিরেকে অর্থের সহিত সম্বন্ধ হইতে পারে না। যতক্ষণ আমরা অমূভব করি, ততক্ষণ দৈতের সহিত সম্বন্ধ থাকে। যথন আমরা অমূভব না করি, তথনই সে সম্বন্ধ বিচ্ছির হয়।

স্থপ্পাবস্থায় আমাদের স্থূলদেহের সহিত বা স্থূলপদার্থের সহিত সম্বন্ধ থাকে না। কারণ স্থপাবস্থায় আমরা স্থাম্মদেহ ও স্ক্ষম্বর্গতের অমৃভব করি। এইরূপ জাগ্রৎ অবস্থায়, আমরা স্থপ্পাত্মক পদার্থের অমৃভব করি না।

যথন আমরা একান্ত এই দেহের অমুভব করি না, তথন এই দেহের মৃত্যু হয়। তথন আমাদের নৃতন অমুভবে দেহ মিথাা পদার্থ হয়।

ঈশ্বর জগতের অফুভব করিতেছেন বলিয়া জগতের প্রবাহ চলিরা যাইতেছে। ঈশ্বর প্রলয়াফুভবে মগ্ন হইলেই, জগতের নাশ হয়। অফুভবের তারতম্যে নৈমিত্তিক প্রলয় কিংবা প্রাকৃতিক প্রলয় হয়।

জীবও কুদ্র ঈশ্বর। জীব ষদি জগতের অকুভবকে শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন হারা একেবারে স্থান না দেয়, তাহা হইলে, জগৎ তাহার পক্ষে মিথা। হইবে, সে অবৈতামুভবে স্থিত হইবে, ইহার আর বিচিত্রতা বি

যদ বৈ তন্ন পশ্চতি পশ্চন্ বৈ তন্ন পশ্চতি নহি ডাষ্ট্র্যু দুর্টেবি-পরিলোপো বিদ্যতে,

অবিনাশিখার তু তদ্দ্বিতীয়মস্তি

ততোহন্সদ্ বিভক্তং যৎ পশ্রেৎ॥ বৃহদারণাক—৪-৩-২৩

যথন অবৈতামূভব হয়, তথন জীবমুক্ত পুরুষ দেখিয়াও দেখেন না।
দৃশ্য বিষয় সন্মুখে থাকিলেও তিনি দেখেন না। দ্রন্থার দৃষ্টিশক্তির লোপ
হয় না; কিন্তু তাঁহার অনুভবে সকলই আত্মময়। সেই অবৈতানুভবে
কোন ভেদ থাকে না, কোন বিভাগ থাকে না, কোন দিতীয় পদার্থ থাকে
না, যাহার তিনি অনুভব করিতে পারেন।

ঈশবেও এই শক্তির নাশ হয় না। এই শক্তির বলে অমুভবদারা জগৎ আছে, অমুভবদারা জগৎ নাই। এই শক্তিই মায়া-শক্তি।

যদ্বান্যদিব স্থাৎ তত্রান্থোহন্তৎ পশ্রেৎ। বুঃ আঃ ৪-৩-৩১।

্যথন অন্ত পদার্থের অন্তভ্ত হয়, তথন অন্ত অন্যকে দেখে। যথন সকলই আত্মময় হয়, তথন—

"সলিল একো দ্রপ্তীহদৈতো ভবতি।"

অমুভবসাপেক্ষ বস্তর অস্তিত্ব ও নাস্তিত্ব লইরাই অমুভবাত্মক আহৈতবাদ। অমুভব করি না করি,—জগৎ নাই, জীব নাই, ঈশ্বর নাই,—
এরপ অবৈতবাদের অবতারণা উপনিষদে নাই, ব্রহ্মসত্রে নাই, শঙ্করাচার্যোর
পূর্ববর্ত্তী শাস্ত্রে নাই। এই সর্ব্বনাশী আহৈতবাদ ধর্ম্মের বিরোধী, কর্ম্মের
বিরোধী, উপাসনার বিরোধী, ভক্তির বিরোধী। এই "অসৎ-শাস্ত্র
মায়াবাদ থণ্ডন" করিবার জন্ম পুরাণের উদ্যম, রামামুজাদি আচার্য্যের
উদ্যম এবং মহাপ্রভু চৈতন্মাদেবেরও উদ্যম। কিন্তু এ উদ্যম চৈতন্যদেবের
অবান্তর উদ্যম। তাঁহার মুখ্য উদ্যমের কথা পরে বলিব। সেই মুখ্য
উদ্যম সাধ্নার্থই তাঁহার শঙ্করাচার্য্যের প্রতি কটাক্ষ।

রস ও ভাব।

জীব, জগৎ ও ব্রহ্ম। 'অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা'—এই জিজ্ঞাসার উত্তরে 'জন্মান্যন্ত যতঃ' বলিয়া যে ব্রহ্ম নির্দিষ্ট হইরাছেন, সেই স্থাষ্টি, স্থিতি, লয়কারী সপ্তণ ব্রহ্মকেই আমরা এখন ব্রহ্ম বলিব।

এই জগৎরূপ ক্ষেত্রে জীবরূপী ব্রহ্মের অংশ নিহিত রহিয়াছে। কেন १ এই বিচিত্র ক্ষেত্রের বিচিত্র তাডনায় অংশ সকলের অংশীর প্রতি এক ভাব প্রবাহিত হইবে বলিয়া,—অংশসকল অংশীকে জগতের পাফুল্ল মধুগদ্ধি পারিজাত কুম্বম অর্পণ করিবে বলিয়া। এই ভাবপ্রবাহ এক বিচিত্র লীলা। এই লীলার জন্যই জীব, জগং ও ব্রহ্ম। অনাদিকাল হইতে এই লীলার তরঙ্গ অনম্ভ কালসমুদ্রে ভাসিয়া যাইতেছে। সেই লীলাতরঞ্জের বিচিত্র मङ्गीरा निक मकन अञ्चिखनिक इंदेरल्ड । এই नौनाश्रवास्त्र উर्पिमाना কথনও দৃশ্র, কথনও অদৃশ্র। এই দৃষ্ট ও অদৃষ্টের ধারা, এই অতীত, আগত ও অনাষ্ট্রতের স্রোত কোথা হইতে আরম্ভ হইয়াছে ও কোথায় গিয়া শেষ হইবে, তাহা কে বলিতে পারে ? এই অনাদি ও অনন্তের প্রদঙ্গে, কেচ বলে—'যাছিলিরে ভাই তাই হবি তুই'; কেহ বলে—'কিছুই ছিলিনে, কিছুই হবিনে, সকলি মারার মোহ'; কেহ বলে—'তুই যুক্ত হবি স্তরে স্তরে, শেষে यावि जन्नभूरत।' रारे याहा वनुक, जननीत्ररतत धरे अनखनीना रा किहूरे नम्, এই স্থির নিয়মে আবদ্ধ ঘটনা-পরম্পরা যে মায়ার কুহকমাত্র, এই ভালবাসা-মর্ট স্থানের আবেগমর, পবিত্রতামর, জীবের উলাম যে একটি স্থানীর্ঘ স্থান জগৎপি গার এই আশ্রুর্যা কারিগরী যে মরীচিকা ও আকাশকুমুম, ইহা শ্রুবণ করিতেও হাদর কুঞ্জিত হর্ম.—ইহা ধারণা করিতে গেলে হাদর ভাঙ্গিরা যায়।

জীব ও জগতের ইতিহাস এক লীলার কাহিনী। লীলাময় জগদীশ্বর এই লীলার একমাত্র নায়ক। জীব এই লীলার অসংখ্য নায়িকা। জগৎ এই লীলার রঙ্গক্ষেত্র। 'যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহন্। মম বন্ধান্ত্বক্তিন্তে মন্ত্র্যাঃ পার্থ সর্ব্বশঃ॥'—এই মন্ত্র লইয়াই জগতের বিচিত্র অভিনর।

স্থ-ছ:খের ছন্দ্তাজ্িত জীব এমন স্থানে যাইতে চাহে, যেথানে ছ:থ নাই। জীবন-মরণের অনিবার্য্য ঠেলাঠেলিতে পরিতপ্ত জীব সংসরণ অতিক্রম করিয়া অমৃতত্ব লাভ করিতে চাহে। এই ভাব—এই স্থথ ও অমৃতলাভের অতৃপ্রবাসনা, নীচ হইতে উপরে উঠিয়া ভগবান্কে আক্রমণ করে। ভগবান্ তথন 'যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে' এই মন্ত্র অমুসরণ করিয়া ভাবের উপযোগী লীলামূর্ত্তি ধারণ করেন এবং এই ভাবের পূর্ণ পরিক্ষৃত্তি-রূপ শক্তি আশ্রয় করিয়া জীববাসনার কেন্দ্রন্থল হন। সেই মূর্ত্তি হিরণ্যগর্ভ মূর্ত্তি। সেই শক্তি সাবিত্রী শক্তি। সবিতৃমগুল (Solar System) মধ্যবর্ত্তিনী সেই শক্তি অবলম্বন করিয়া জীব ব্রহ্মলোকে গমন করিতে পারে এবং সেথানে গেলে 'ন স পুনরাবর্ত্ততে, ন স পুনরাবর্ত্ততে, ন স

ন যত্র শোকো ন জরা ন মৃত্যু নার্ত্তি ন চোদ্বেগ ঋতে কুতন্চিৎ। যিচিত্ততোদঃ কুপয়াহনিদং বিদাং হরস্তহঃখপ্রভবামুদর্শনাং॥

ভা, পু, ২-২-২৭

পাদোন্ত বিশ্বাভূতানি বিপাদন্তামৃতং দিবি।—পুরুষ-স্কু 'আদিত্যমণ্ডলাক্তঃস্থা বন্ধলোকগতা শুভা।'—গায়ত্রী-ধ্যান। ব্রহ্মণাধর্মের এই চরম। ব্রহ্মণভাবের এই ভজন। এই স্থত্ংথমর দ্দ্পূর্ণ জগতে জীবের অত্যুৎকৃষ্ঠ ভাব ব্রহ্মণভাব। ভগবান্ হিরণাগর্জরণে এই ভাবকে ভজনা করেন। এই ভজনার শক্তি সবিভূমণ্ডল-মধ্যবর্জিনী সাবিত্রী। ব্রহ্মলোকে গিয়া ভক্ত জানিতে পারেন হে, যদিও সে লোক হইতে প্রত্যাবর্ত্তন নাই, যদিও সে লোকে জরাম্ভ্যুরহিত অমৃতত্বলাভ হর, তথাপি সেথানেও ব্রহ্মাণ্ডের সঙ্কীর্ণতা আছে। সেথানে ঐশ্বর্যা সঙ্কার্ণ, জ্ঞানও সঙ্কীর্ণ। যাহারা ক্রমম্ক্তির হার দিয়া ব্রহ্মলোকে উত্তীর্ণ হইয়াছেন, ব্রহ্মার জীবনের অবসানে তাঁহারা ব্রহ্মাণ্ডেশরের বৈকৃষ্ঠলোকে গমন করিয়া জ্ঞান ও ঐশ্বর্যার পূর্ণ বিকাশলাভ করিতে পারিবেন। তথন তাঁহাদের জানিবার আর কিছুই বাকি থাকিবে ন। অনস্তকোটী জগৎব্রহ্মাণ্ড তাঁহাদের করতলগত হইবে।

"যে সকল জীব ব্রহ্মলোকে গমন করে, তাহারা তিন প্রকার গতি লাভ করে। তাহাদিগের মধ্যে যাহারা উৎকৃষ্ট পুণাবলে দেখানে গমন করে, তাহারা পুণার তারতমা অনুসারে করাস্তরে নৃতন জগতে ঋষি কিংবা দেবতার অধিকার লাভ করে। যাহারা হিরণাগর্ভাদির উপাসনাবলে ব্রহ্মলোকে গমন করে, তাহারা ব্রহ্মার জীবনকাল পর্যান্ত সেই লোকে অবস্থান করে, পরে ব্রহ্মার সহিত মৃক্তিলাভ করে। কিন্তু যাহারা অনস্তকোটি ব্রহ্মাণ্ডেশর ভগবানের উপাসনা করে, তাহারা স্বেচ্ছার ব্রহ্মাণ্ড ভেদ করিয়া, সেই বিষ্ণুর পরমপদ লাভ করে।" (ভাগবতের ২-২-২৮ প্লোকের উপর শ্রীধর স্বামীর টীকা)। যথন ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে শ্রীকৃষ্ণ গন্তীর নিনাদ করিয়া বলিলেন, 'তদ্ধাম পরমং মম', তথনই ভক্তিমার্গে, জ্ঞানমার্গে, ধর্মমার্গে আর একটি দ্বার উদ্বাটিত হইয়া গেল। ভক্ত বৈকুণ্ঠের ভাব স্থারণ করিবান করিবান। অমনি 'যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব

ভজাম্যহন্'—এই প্রতিজ্ঞার বশে ভগবান্ লক্ষ্মীনারায়ণরূপে ভক্তের হাদয়ে বিরাজ করিলেন। লক্ষ্মীর রুপায় ভক্ত তথন সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ করিয়া, সম্পূর্ণ ঐথর্য্য অবগত হইয়া, বৈকুঠেখর নারায়ণের সহিত নালোক্য, সাষ্টির্নি, সামীপ্য ও সার্মপ্য প্রাথনা করিতে লাগিলেন। লক্ষ্মীদেবী সন্থিৎ-শক্তির পরাক্ষ্যি।

জ্ঞানের স্তরে, স্তরে, ঐশর্যার প্রতি সোপানে—জীব, লক্ষ্মী ও নারায়ণ লইয়া এক অত্যাশ্চর্যামর বিচিত্র মহালীলার অভিনর হইতেছে। এই লীলার আর অবসান দেখা যায় না। এই লীলার জগৎ মাতিয়া রহিয়াছে। হায়! ঐশ্বর্যার জন্য, জ্ঞানের জন্য ভগবান্কে ভজন! ভগবানের জন্য ভগবান্কে কি কেহ ভজনা করিবে না ? হাঁগো, বিশ্বই কি এত মধুর, জ্ঞান ও ঐশ্বর্যাই কি এত মধুর ? যাহার মধুরতায় বিশ্ব মধুর, যাহার মধুরতায় জ্ঞান ও ঐশ্বর্যা মধুর, তিনি কি কাহারও কাছে মধুর হইবেন না ? সৎ ও চিৎ, সন্ধিনী ও সন্ধিৎ, ঐশ্বর্যা ও জ্ঞানের মধ্য দিয়া আনন্দ দেখিয়া কি ভূলিয়া থাকিবে ? আনন্দময়ের আনন্দম্ব্রির অবয় আনন্দ কি কেহ আশ্বাদ করিবে না ? কেন, ইচ্ছা করিয়াই ত তাঁকে দ্রে রাখিয়াছ। ইচ্ছা করিয়াই তাঁকে বড় করিয়াছ। তুমি তাঁহাকে বড় বলিয়া ভাবনা করিয়াছ, তাই তিনি বড়। তাঁহার কি বড় হইবার সাধ ? তাঁহার কি অভিপ্রেত যে তাঁহারই অংশ জীব তাঁহার জন্য তাঁহাকে আলিঙ্গন করিবে না এবং তিনিও আপন রসরাজম্ব্রিতে তাঁহাকে গাঢ় প্রেমালিঙ্গন দিবেন না ?

ঐশ্বর্য জ্ঞানেতে সব জগং মিশ্রিত।

ঐশ্বর্য-শিথিল প্রেমে নাহি মোর প্রীত।
আমারে ঈশ্বর মানে আপনাকে হীন।
তার প্রেমে বশ আমি না হই অধীন॥

আমাকে ত যে যে ভক্ত ভক্তে যেই ভাবে।
তারে সে সে ভাবে ভক্তি এ মোর স্বভাবে॥
মোর পুত্র মোর সধা মোর প্রাণপতি।
এই ভাবে করে যেই মোরে শুজভক্তি॥
আপনারে বড় মানে আমারে সমহীন।
সেই ভাবে হই আমি তাহার অধীন॥
মাতা মোরে পুত্রভাবে করেন বন্ধন।
অতি হীন-জ্ঞানে করে লালন-পালন॥
সথা শুদ্ধ সংখ্য করে স্কন্ধে আরোহণ।
তুমি কোন্ বড়লোক তুমি আমি সম॥
প্রিয়া যদি মান করি করয়ে ভংসন।
বেদস্ততি হৈতে হরে সেই মোর মন॥—হৈ: চঃ-আদি-৪

তবে সেই মধুর হইতে মধুরকে জীব কেন না ভালবাসিবে ? কেন তাহাদের 'মনোগতিরবিচ্ছিন্ন। যথা গঙ্গাস্তসোহস্থান' না হইবে ? যদি কাহারও না হয়, তবে গোপগোপীদের এইরূপ মনের ভাব হইবে।

मल्लानामभनिन् गाः नुबद्धः

স্ত্রীণাং স্বরো মৃর্ত্তিমান্ গোপানাং স্বজনোহসতাং ক্ষিতিভূজাং শাস্তা স্বপিত্রো: শিশুঃ।

মৃত্যু ভোজপতে বিরাড়বিছ্যাং

তবং পরং বেঞিনী

বুষ্ফীণাং পরদেবতেতি বিদিতো

রঙ্গং গতঃ সাগ্রজঃ॥ ভা, পু, ১০-৪৩-১৭

যাহারা তাঁহার সহিত মল্লের ন্যায় যুদ্ধ করিতে চাহে, তাহাদের পকে

তিনি অশনিস্বরূপ। সাধারণ মন্থ্যের পক্ষে তিনি রাজা। স্ত্রীভাবে যাহারা তাঁহাকে ভজনা করে, তিনি তাঁহাদের পক্ষে মৃর্তিমান্ কন্দর্পস্বরূপ। গোপদিগের তিনি স্বজন। অসৎ রাজাদিগের তিনি শাস্তা। তিনি পিতামাতার কাছে শিশু। কংসের তিনি মৃত্য়। যাহারা মূর্থ তাহাদিগের নিকট তিনি সাধারণ মন্থ্যের ন্যায় সঙ্কীর্ণ। যোগীদিগের নিকট তিনি পরতত্ত্ব।

তবে তিনি গোপগোপীদের নিকট কোন্ রূপে আবিভূতি হইবেন ? সেই গোপগোপীভাবের প্রতিভাব কাঁহার কি হইবে ? যথন গোপীরা তাঁহাকে পতি বলিয়া ডাকিবে, তথন কোন্ মূর্ত্তিতে তিনি তাহাদের নিকট উপস্থিত হইবেন ? যথন গোপবালকেরা স্থাভাবে তাঁহার স্কন্ধে উঠিতে চাহিবে, তথন কোন্ বেশে তিনি তাহাদের নিকট দাঁড়াইবেন ?

এইবার ভগবান্কে নিজের আনলময়রূপ ধারণ করিতে হইবে। সেই
আনল হইতে অজস্র রসের ধারা প্রবাহিত হইতেছে। মধুররসেই সকল
রসের পর্যাবসান হয়ুতেছে। এক এক রস এক এক ভাবকে আশ্রয়
করিতেছে। জীবের নিকট হইতে শুদ্ধ বাৎসলাভাব প্রবাহিত হইতেছে।
অমনি ভগবানে বাৎসলারসের কোয়ারা ছুটিতেছে। সথা সথাছাবে
তাঁহাকে আলিঙ্কন করিতেছে, অমনি সথারস ছুটিতেছে। ভাবের উপর
ভাব, যথন শ্রীমতীর মহাভাব ভগবান্কে আকুলিত করিতেছে, তথন
সকল রস একত্রীভূত করিয়া সাক্রঘন রসরাজ মূর্ত্তি সেই মহাভাবের প্রতিদান
করিতেছেন। এই রসরাজ ও এই মহাভাব বিশ্বজগতের চরমলীলা। সেই
লীলা যদি নিত্য না হয়, তাহা হইলে জীবের সত্তা কেন ? দল্বের আঘাতে
চুর্ণ বিচুর্ণ হওয়াই কি তাহার একমাত্র ভাগ্য ? মেবের ন্যায় চক্ষু মুনিয়া
আমি নাই বিলয়াই কি তাহার সত্তার শেব ? এই স্থেছংথের মিশ্রভাবই
কি তাহার প্রধান অবলম্বন—অবশেষে স্থেছংথবিহীন, নিশ্বণ, স্বাদশ্ন্য,

রসশ্ন্য ব্রহ্মসমূদ্রে পতন! সে ব্রহ্মসমূদ্রে জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞের নাই। সেথানে আর জীব থাকিল কোথায় ?

নিরাশার এই কাতর রোদনে ভগবান্ স্থির থাকিতে পারিলেন না। রসরাজ ও মহাভাব এক নিত্যতত্ব, এই কথা জীবকে জানাইবার জন্ম, জীবের নীরস হৃদয় চিররসে আপ্লুত করিবার জন্ম, জীবে মহাভাব জাগরিত করিবার জন্ম, একাধারে রসরাজ ও মহাভাব মূর্ত্তিতে ভগবান্ চৈতন্তাদেহে আবির্ভূতি হইলেন।

শ্ৰীশ্ৰীটৈতভাদেব জগৎকে জানাইলেন, মায়াবাদ শাস্ত্ৰসন্মত নহে। মায়াবাদ লইয়া জীবকে ব্যথিত-হৃদয় হইবার প্রয়োজন নাই।

রসরাজ ও মহাভাব নিত্য, শুদ্ধ ও সত্য। রাধাক্তফতত্ব জগতের চরম-তত্ব ও চরম সত্য। এই শিক্ষা দৃঢ় করিবার জন্ম, প্রেমে জগত মাতাইবার জন্ম, মহাভাবের জনম দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া রসরাজের প্রতি নিশ্বণ প্রেম-ভক্তি হুহুশন্দে প্রবলবেগে প্রধাবিত করাইবার জ্বন্স, শ্রীশ্রীচৈতন্তদেব শঙ্করাচার্ব্যের মায়াবাদের প্রতি কটাক্ষ করিয়াছেন। মায়াবাদে প্রেমভক্তি শুকাইয়া যায়, রসরাজের আয়াদন হইতে জীব বঞ্চিত হয় এবং মহাভাবের উৎস একেবারে অবক্রম হয়। তাই বিষ্ণুপ্রাণে, শ্রীমন্তাগবতে, মহাপ্রভুর শিক্ষায় মায়া ভগবানের শক্তি। মায়াবাদ লইয়া শুদ্ধ অহৈতজ্ঞান, শক্তিবাদ লইয়া সরস প্রেমভক্তি। একের লক্ষ্য নিশ্বণি ব্রহ্ম, অন্তের লক্ষ্য রসরাজ মৃর্তিতে ভগবান্।

ভগবান্ ভক্ত হইতে বিচ্ছিন্ন নহেন, জীব হইতে দ্রে নহেন। তাই ভগবংপ্রেম বিতরণের জন্ম, জীবকে সরস করিবার জন্ম, কর্ষণকারী ক্লঞ্চের আকর্ষণ মধ্যে সকলকে ফেলাইবার জন্ম, রসরাজ শ্রীক্লঞ্চের প্রেমরূপ এক মহাসমূদ্র। সেই মহাসমূদ্রে সমগ্র জীব মগ্ন আছে। কিন্তু সেই মহাসমূদ্র মধ্যে জগৎ অসংখ্য বাঁধ দিয়াছে, এবং মান্নাশক্তির বিচিত্র রচনা বিবিধ দ্বীপ ও দেশ নির্মাণ করিয়াছে। প্রেমসমুদ্রে গভীর নিমগ্ন ইইয়া ভক্ত সেই সমুদ্র মধ্যে মায়ার রচনা দেখিতে পান্ এবং তথন সেই রচনার মধ্যে গিয়া প্রেম-সমুদ্রে প্রেমবারি অজস্র সেচন করেন। সেই অজস্র সেচনে কত রচনা ভাঙ্গিয়া যায়, গলিয়া যায়। ভক্তের হৃদয়ও সেই সঙ্গে গলিয়া গিয়া ভগ-বান্কে আশ্রম করে এবং ভক্ত অদ্বয় আনুন্দ-চিন্ময় রসের আস্বাদন করে। এই প্রেমসমুদ্রের প্রেমবারিদার জগৎ প্লাবিত করিবার জগুই

শ্রীশ্রীচৈতন্তদেবের আবির্ভাব।

প্রথম খণ্ড সম্পূর্ণ।

দ্বিতীয় খণ্ড।

প্রীপ্রীচতন্য-কথ।।

দ্বিতীয় খণ্ড।

-:*:--

মাধবেন্দ্রপুরী।

কোন মহাপুরুষ আগমন করিবার অনতিপূর্ব্বে তাঁহার মহিমার ছটা গগনে প্রতিভাত হয়। কি জানি কোন্ এক নৃতন ভাব আদিয়া উপস্থিত হয়। সে ভাব অক্টুট হইলেও এক নৃতন আশার স্ষ্টিকরে। তথন আশার মোহিনী শক্তি এক কল্পনার রাজ্য বিস্তার করে। সেই কল্পনার রাজ্য নানা বর্ণে রঞ্জিত হইয়া অবশেষে অভাবনীয় সত্যে পরিণত হয়।

চাঁদের আলোকে অভ্যস্ত জীব চাঁদনীর মারার ভূলিরা থাকে। বিজ্ঞানের ভেল্কিতে মোহিত মামুষের কাছে দেবতা, ঋষি, বেদ এমন কি ভগবান্ পর্যান্ত অন্তমিত হন। জাঁব আপনার প্রতিভাবলে কত কি ভাঙ্গে গড়ে, প্রকৃতি লইরা কত কি খেলা করে, প্রতিপদে আয়াবল প্রতীক্ষা করে এবং তর্কের ঝঞ্চার সতত সত্যকে অসত্যে ও অসত্যকে সত্যে বিক্ষিপ্ত করে।

তথাপি এই চাঁদের আলোকের পরই স্থাের আলোক প্রকাশ পার। গভীর অমানিশার যথন মারুষ অজ্ঞানতিমিরান্ধ, তথন সে ভগবান্কে জানিবার প্রয়াসও করে না এবং সতামিথাার বিচারেও সমর্থ হয় না।

তাই দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক জগতে যথন শশিশোভন। গতবনী পূর্ণিমা

রঙ্গনীর বিকাশ হয়, তথনই প্রভাত-কল্পা শর্কারী দিবার শুভ্র আলোকে নিমীলিত হয়!

আর চাঁদের আলোক ভাল লাগে না। কি জানি কোথা হইতে সেই আলোকে অসম্পূর্ণতা আদিয়া পড়ে। মনে হয়, আরও কিছু সত্য আছে। মনে হয়, দর্শন ও বিজ্ঞান হয়ত সত্যের শেষ দ্বার উদ্বাটিত করিতে পারে নাই। মনে হয়, হয়ত বেদবাক্যে কিছু বা আছে, হয়ত দেবতা আছেন, হয়ত বেদমার্গে ঈশ্বরকে জানিতে পারা যায়।

তাই চৈতন্তের আবির্ভাবের পূর্বের কাশী, কাঞ্চী, মিথিলা ও নবন্বীপের বিশ্ববিন্তালয়—গুরু ও শেষামণ্ডলীতে পরিপূর্ণ হইয়াছিল। তথন বিদ্যার চর্চ্চায়, শান্তের আন্দোলনে, স্থায়ের বিতণ্ডায় অসংখা চতুপাঠী প্রতিধবনিত হইত এবং বিদ্যাণিগণ অভ্তপূর্ব্ব উৎসাহে পরিপূর্ণ হইয়া পূর্ব্বপক্ষ ও অপর-পক্ষের বাদ-প্রতিবাদে নিযুক্ত হইত। বিশেষ করিয়া ঐ সময়ে নবদ্বীপে অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন পণ্ডিত-মণ্ডলীর অপূর্ব্ব সমাবেশ হইয়াছিল।

নবীন উৎসাহে পুরাতন স্মৃতি ভাঙ্গিয়া ন্তন স্মৃতি, পুরাতন স্থায় ভাঙ্গিয়া নবা স্থায়, পুরাতন তদ্ধের রস নির্যাস করিয়া নৃতন ভদ্ধ গঠিত হইতেছিল। ধর্মাই কি কেবল মঙ্গলচণ্ডীর গীতে ও বিষহরির পূজায় পর্যান বসিত থাকিবে ? পণ্ডিতগণ কেবল কি খণ্ডনই করিতে থাকিবেন ? মঞ্জনের কি কোন উপায় হইবে না ?

> "যেবা ভট্টাচার্য্য, চক্রবর্ত্তী, মিশ্র সব। তাহারা হো না জানয়ে গ্রন্থ অফুডবু॥

না বাথানে যুগধর্ম ক্লম্ভের কীর্দ্তন। দোষ বহি গুণ কারো না করে কথন॥"

চৈক্তপ্ৰভাগৰত আদি - २।

সেই সন্ধিক্ষণে ভাবী নৃতন ধর্ম-সংস্থাপনের পূর্ব-স্টী মাধবেজ্রপুরী আবিভূতি হন।

> জন্ম জন্ন মাধ্বপুরী কৃষ্ণপ্রেমপূর। ভক্তি কল্পতক্রর তেঁহো প্রথম অন্ধুর॥

> > চৈতক্তরিতামৃত। আদি— ১।

'ভক্তিরসে আদি মাধবেক্র—স্ক্রধার'। গৌরচক্র ইহা কহিয়াছেন বারে বার।

চৈতন্মভাগবত, আদি—৬।

বে সময়ে না ছিল চৈত্ত অবতার।
বিষ্ণু-ভক্তিশৃত সব আছিল সংমার।
তথনেও মাধবেক্র চৈত্ত কপায়।
প্রেম-স্থ-সিন্ধু-মাঝে ভাসেন সদায়।
নিরবধি দেহে রোমহর্ষ, অশ্রু, কম্প।
হক্ষার, গর্জ্জন, মহাহাস্ত, স্তম্ভ, ঘর্মা।
নিরবধি গোবিন্দের ধ্যানে নাহি বাহা।
আপনেও না জানেন কি করেন কার্যা॥

লোক দেখি ছঃখ ভাবে শ্রীমাধব পুরী।
হেন ঝাহি, তিলার্দ্ধ সম্ভাষা যারে করি॥
সন্ম্যাসীর সনে বা করেন সম্ভাষণ।
সেহো আপনারে মাত্র বোলে 'নারান্নণ'॥
এ ছঃখে সম্ভাসিসকে না কহেন কথা।
হেন স্থান নাহি, ক্লক্ষভক্তি শুনি যথা

'জ্ঞানী যোগী তপস্বী বিরক্ত' খ্যাতি যার। কারো মুখে নাহি দাস্থ-মহিমা প্রচার॥ যত অধ্যাপক সব তর্ক সে বাখানে। তারা সব ক্বফের বিগ্রহ নাহি মানে॥ দেখিতে শুনিতে তৃঃখী প্রীমাধবপুরী। মনে মনে চিস্তে—বনবাস গিয়া করি॥

এতেক সে বন ভাল এ সব হইতে। বনে কথা নহে অবৈঞ্চবের সহিতে॥

— চৈত্যু-ভাগবত। অস্তা ৪

এরপ একান্ত ভক্তের কাছে শ্রীক্লফ কতদিন পুকায়িত থাকিতে পারেন ? বন শ্রমণ করিতে করিতে মাধবেক্লপুরী শ্রীরন্দাবনে উপস্থিত। বৃন্দাবন-বিহারি! এথনও কি দাসকে উপেক্ষা করিতে পার ?

পূর্ব্বে শ্রীমাধবপুরী আইলা বৃন্দাবন।
শ্রমিতে শ্রমিতে গেলা গিরি গোবর্দ্ধন॥
প্রেমে মন্ত নাহি তাঁর দিবা-রাত্রি জ্ঞান।
কণে উঠে ক্ষণে পড়ে নাহি স্থানাস্থান॥
শৈল পরিক্রমা করি গোবিন্দকুণ্ডে আসি .
স্থান করি বৃক্ষতলে আছে সন্ধ্যার বিরা॥
গোপাল-বালক এক হগ্বভাও লইরা।
আসি আগে ধরি কিছু বিললা হাসিরা॥
পুরী! এই হগ্ব লইঞা কর তুমি পান।
মার্গি কেনে নাহি খাও কিবা কর ধ্যান॥

वालाक्त (मोन्सर्या भरीत इटेल मरस्राध। তাহার মধুর বাকো গেল ভোগ শোষ॥ পুরী কহে কে ভুমি কাঁহা ভোমার বাস। কেমনে জানিলে আমি করি উপবাস॥ বালক কহে গোপ আমি এই গ্রামে বসি। আমার গ্রামেতে কেহু না রহে উপবাসী॥ কেহ মাগি খায় অন্ন কেহ তথাহার। অয়াচক জনে আমি দিয়েত আহার॥ জল লৈতে স্ত্রীগণ তোমারে দেখি গেলা। স্ত্রীসব তথ্য দিয়া আমাকে পাঠাইলা॥ গোলোহন করিতে চাহি শীঘ্র আমি যাব। আর বার আসি এই ভাওটী লইব॥ এত বলি বালক গেলা ন। দেখিয়ে আর। মাধবপরীর চিত্তে হৈল চমৎকার॥ ত্ত্মপান করি ভাও ধুইয়া রাখিল বাট দেখে সেই বালক পুন: না আইল। বসি নাম লয় পরী নিজা নাহি হয়। শেষরাত্রে তক্রা হৈল বাহ্য বৃত্তি লয়॥ . স্থপ্নে দেখে দেই বালক সন্মুখে আসিয়া। এক কুঞ্জে নইয়া গেলা হাতেতে ধরিয়া॥ -কুঞ্জ দেখাইয়া কছে আমি কুঞ্জে রই। শীত-বৃষ্টি দাবায়িতে বড় ছ:থ পাই॥

বহুদিন তোমার পথ করি নিরীক্ষণ।
কবে আসি মাধব আমা করিবে সেবন॥
তোমার প্রেমবশে করি সেবা অঙ্গীকার।
দর্শন দিরা নিস্তারিব সকল সংসার॥
শ্রীগোপাল নাম মোর গোবর্দ্ধনধারী।
বজ্রের স্থাপিত আমি ইহাঁ অধিকারী॥
শৈল উপর হৈতে আমা কুঞ্জে লুকাইয়া।
মেচ্ছ ভয়ে সেবক আমার গেল পলাইয়॥
সেই হইতে রহি আমি এই কুঞ্জস্থানে।
ভাল হৈল আইলা আমা কাঢ় সাবধানে॥
এত বলি সে বালক অন্তর্দ্ধান কৈল।
জাগিয়া মাধবপুরী বিচার করিল॥
কুঞ্চকে দেখিমু মুঞি নারিমু চিনিতে।
এতবলি প্রেমাবেশে পড়িলা ভূমিতে॥

— চৈতভাচরিতামৃত। মধ্য ৪

শ্রীকৃষ্ণ প্রকট হইবেন, তাই ভক্তের মপেক্ষা করিতেছিলেন। জীব-ভাবে ও কৃষ্ণভাবে কত পার্থকা! কৃষ্ণ আনন্দময়। জীবের প্রেমানন্দ তাঁহার বাসভূমি। মধুর বংশীরবে শ্রীকৃষ্ণ রন্দাবনের জল, ভাষ্ঠল, অন্তরীক্ষ প্রেমময় করিয়াছিলেন ব্রজবাদীর ত কথাই নাই। সেই বংশীর কলনিঃস্বন, 'ইতবরাগবিস্মারণং নৃণান্'। কেবলই কৃষ্ণ-অনুরাগে ব্রজবাদীর হৃদয় পরিপূর্ণথাকা চাই। ভবে ত শ্রীকৃষ্ণ বৃন্দাবনে প্রকট থাকিবেন। তবে ত বৃন্দাবন হইতে প্রেমের স্রোত বহিয়া, জগং প্লাবিত করিবে।

হার, মেচ্ছের ভয়ে গোপাল-দেবক গোপালকে গভীর বনে রাথিয়। পলায়ন করিলেন। ব্রজে আর প্রেমভাব থাকিল না। কবে ভক্ত মাদিয়া প্রেমের প্রদীপ জালিবে ? কবে ভক্তের সহিত ভগবান্ মিলিত হইবেন ? গোবর্দ্ধনে গোপাল-প্রতিষ্ঠা কেবল নিমিত্ত মাত্র। মাধবেন্দ্র প্রেমের হানর ক্রম্ভকে অর্পণ করিলেন; ক্রম্ভ প্রেম ঢালিয়া দিতে লাগিলেন। আবার বৃন্দাবন প্রেমপূর্ণ হইল। রূপ সনাতনের জন্ত প্রেমিসিক্ত স্থান গঠিত হইতে লাগিল। তাঁহাদিগের জন্ত, অন্তান্ত গোস্বামীদিগের জন্ত, ভক্তমগুলীর জন্ত নানাবিধ উত্তেজনা ও প্রেমের উদ্দাধ্য প্রেরণা রচিত হইতে লাগিল।

মাধবেক্স কর্তৃক বৃন্দাবনের কার্য্য শেষ হইল। এখন নবদ্বীপে, শান্তি-পুরে, নীলাচলের পথে, পুরুষোত্তমক্ষেত্রে প্রেমের ব'জ অঙ্কুরিত করিয়। রাধার প্রয়োজন। তবে ত চৈতক্তমৃত্তির আশ্রয়ে শ্রীরুষ্ণ এই সকল স্থানে প্রেমের বৃক্ষ পশ্লিত করিবেন এবং প্রেমের সৌরতে জগৎ উন্মাদিত করিবেন।

তাই মাধবেক্সকে আদেশ হইল, তুমি নীলাচলে গমন ক্ষর।

একদিন পুরী গোসাঞি দেখিল স্থপন।

গোপাল কহে পুরী আমার তাপ নাহি যার॥

মলরজ-চন্দন লেপ তবে সে জুড়ার॥

মলুরুজ আন গিয়া নীলাচল হৈতে।

অস্ত হৈতে নহে তুমি চলহ ওরিতে॥— চৈত্রভারিত, মধ্য ৪

ঠাকুরের লীলা বুঝা ভার। চন্দনলেপ কথার কথা। গোপালের ইচ্ছা
নর যে, মাধবেন্দ্র চন্দন লইয়া বৃন্দাবনে ফিরিয়া আসেন। তাঁহার ইচ্ছা,
পুরী গোস্থামী শান্তিপুরে অবৈত আচার্য্যকে আত্মরহস্তে দীক্ষিত করেন, এবং
প্রেমের বীজে জলদেক করিবার জন্ম তাঁহাকে নিযুক্ত করেন। কারণ,
অবৈত আচার্য্য ভক্তমণ্ডলী লইয়া কতকটা প্রেমভাবের পূর্বরাগ না করিলে
মহাপ্রভুর আবির্ভাবই যে হইতে পারে না! মাধবেন্দ্র নীলাচল পর্যান্ত

মহাপ্রভুর জন্ম পথ হইতে প্রেমবিরোধী কণ্টকবৃক্ষ সকল কতক পরিমাপে উৎপাটিত করেন, ইহাই শ্রীক্লফের অভিপ্রায়।

প্রভুর আজ্ঞা পালনের জন্ত মাধবেক্স নিজের বার্দ্ধক্য ও আতুরতার উপর একবারও লক্ষ্য করিলেন না। অমুরাগপূর্ণ হৃদয়ে তিনি পূর্বদেশে দিয়া ভাসিয়া পড়িলেন।

> শান্তিপুর আইলা শ্রীল অবৈতের ঘরে। পুরীর প্রেম দেখি আচার্য্য আনন্দ অন্তরে॥ তাঁর ঠাই মন্ত্র লৈল যতন করিয়া। চলিলা দক্ষিণে পুরী তাঁরে দাক্ষা দিয়া॥

> > — চৈতগুচরিত, মধ্য ৪

মাধবেক্স মহা ভাগাবান্ ভক্ত। রেমুনার গোপীনাথ তাঁহার জন্ম ক্ষীর চুরি করিয়াছিলেন। কৃষ্ণ যে তাঁহাকে কত কথা স্বপ্নে বলিয়াছিলেন, তাহা কে জানে ? তবে এ কথা নিশ্চিত যে, মাধবেক্সের প্রিয় শিষ্যগণ জানিতেন যে, সম্বর নবদীপে শ্রীক্ষের আবির্ভাব হইবে।

> "শুন শ্রীনিবাস! গঙ্গাদাস! শুক্লাম্বর! করাইব ক্লফ সর্ব্ব-নয়ন-গোচর॥ সভা উদ্ধারিব ক্লফ, আপনে আসিয়া। বুঝাইব ক্লফভক্তি তোমা সভা লৈয়া॥

এইমত অধৈত বোলেন অফুক্ষণ ।

"আদিতেছে এই মোর প্রভূ চক্রধর ।

দেখি বা কি হয় এই নদীয়া ভিতর ॥

করাইমু ক্লফ্ষ সর্কা-নয়নগোচর ।

তবে দে অধৈত নাম ক্লফের কিছর ॥

আর দিন কথো গিয়া থাক ভাই সব। এথাই দেখিবা সব রুষ্ণ অনুভব॥"

—চৈতন্তভাগবত, আদি ২

মাধবেক্সের প্রিয় শিষ্য ঈশ্বরপূরী চৈতন্তদেবের অধ্যাপনাকালে অলক্ষিতে তাঁহাকে দেখিতে নবদ্বীপে আসিয়াছিলেন।

চাহেন ঈশ্বরপুরী প্রভুর শরীর।

সিদ্ধপুরুষের প্রায় পরম গন্তীর॥

জিজ্ঞাসেন "তোমার কি নাম বিপ্রবর।

কি পুঁথি পঢ়াও পঢ়, কোন্ স্থানে ঘর ?"

শেষে সভে বলিলেন "নিমাঞি পণ্ডিত!"
"ভূমি সে!" বলিয়া বড় হৈলা হরষিত॥

— চৈত্যভাগবত, আদি ৭

নিত্যানন্দ মাধবেক্রের শিষ্য ছিলেন না। তথাপি তিনি তাঁহার প্রতি গুরুভাব করিতেন এবং মাধবেক্রও নিত্যানন্দকে সকল রহস্ত কথা বলিয়া-ছিলেন।

> মাধবেক্দ্র দক্ষে যত হইল আখ্যান। কে জানয়ে তাহা, ক্লফচক্র সে প্রমাণ॥

মাধবেক্স প্রতি নিত্যানন্দ মহাশয়। শুরুবৃদ্ধি ব্যতিরিক্ত আর না করয়॥

— চৈত্ৰভাগৰত, আদি ৬

নিত্যানন্দ জানিতেন যে, চৈতগুদেবের জন্মমাত্রই শ্রীক্লম্ব্য সেই দেহে প্রকট হইবেন না, এবং যতদিন শ্রীক্লম্ব্য সেই দেহে প্রকট না হন, ততদিন তিনি নববীপ যাইবার ইচ্ছামাত্র প্রকাশ করেন নাই। নবদীপে গৌরচন্দ্র আছে শুপ্তভাবে, ইহা নিত্যানন্দ স্বরূপের মনে জাগে॥ "আপন ঐশ্বর্যা প্রভু প্রকাশিবে যবে। আমি গিয়া করিমু আপন সেবা তবে॥" এই মানসিক করি নিত্যানন্দ রায়। মথুরা ছাড়িয়া নবদ্বীপে নাহি যায়॥

বৃন্দাবন আদি করি ভ্রমে নিত্যানন্দ। যাবত না আপনা' প্রকাশে গৌরচন্দ্র॥

— চৈতক্সভাগবত, আদি ৬

নিত্যানন্দ।

চৈতন্তদেবের সমসাময়িক ভক্তব্যন্দের মধ্যে ক্রেকটি অসাধারণ মহা-পুরুষ ছিলেন। নিত্যানন্দ, অদ্বৈত, শ্রীবাস, হরিদাস, রামানন্দ, স্বরূপ-দামোদর ও গদাধর তাঁহাদিগের মধ্যে প্রধান।

রাঢ়দেশে একচাকা গ্রামে নিত্যানন্দপ্রভু জন্মগ্রহণ করেন। প্রবাদ আছে যে, যে দিন মহাপ্রভু চৈতভাদেব নবদীপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সেইদিন রাঢ়ে থাকিয়া নিত্যানন্দ প্রভু অতি উচ্চৈঃস্বরে হুস্কার করিয়াছিলেন।

य मित्न कित्राना नविष्ठीत्य तशीत्रहत्त ।

রাঢ়ে থাকি হুঙ্কার করিলা নিত্যানন্দ। চৈ-ভা-আদি ৬ তাঁহার থেলা ছিল কেবল ক্লফ্ডলীলা। শিশু সঙ্গী লইয়া তিনি কেবল মাত্র ক্লফ্ডলীলার অভিনয় করিতেন।

সভে বোলে নাহি দেখি হেন মত থেলা।
কেমনে জানিল শিশু এত কৃষ্ণলীলা॥ চৈ, ভা, আদি ৬
্যথন নিত্যানন্দের বয়স দ্বাদশ বংসর তথন একজন সন্ন্যাসী আসিয়া
ভাঁহার পিতার নিকট এইরূপ ভিক্ষা কবিলেন—

ন্থাসী বোলে করিবাঙ তীর্থ পর্য্যটন।
সংহতি আমার ভাল নাহিক ব্রাহ্মণ॥
এই যে সকল জ্ব্যেষ্ঠ নন্দন তোমার।
কথোদিন লাগি দেহ সংহতি আমার॥
প্রাণ অতিরিক্ত আমি দেখিব উহানে।
সর্ব্বতীর্থ দেখিবেন বিবিধ বিধানে॥ চৈ, ভা, মধা ৩

দাদশব্যীয় বালক এইরপে সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করিয়া বিংশতি বৎসর তীর্থবাত্রায় কালাতিপাত করেন। অবশেষে তিনি নবদ্বীপে আসিয়া চৈতন্ত্র-দেবের সহিত মিলিত হন। এই বিংশতি বৎসরের কাহিনী এক অপূর্ব্বরহস্ত। তাঁহার ভক্তির মহাভাবও অসাধারণ। তীর্থ পর্যাটন করিতে করিতে তিনি গুহক চণ্ডালের স্থানে গমন করিয়া এবং চণ্ডালরাজের ভক্তিস্মরণ করিয়া, তিনদিন আনন্দে অচেতন ছিলেন।

শ্রীপর্বতে এক ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণীর রূপে গুইজন বাদ করিতেন। তাহাদের গূঢ় রহস্ত কেহই অবগত ছিলেন না। তাঁহারা পরম আদরে নিত্যানন্দকে ভিক্ষা দিলেন।

> পরম আদরে ভিক্ষা দিলেন প্রভূরে। হাঁসি নিত্যানন্দ দোঁহাকারে নমস্করে॥ কি অন্তর্ম কথা হৈল, কৃষ্ণ সে জানেন। তবে নিত্যানন্দ প্রভূ দ্রাবিড়ে গেলেন॥

নিত্যানন্দ কেবল মাত্র বদরিনাথের দর্শন করিয়া পরিভৃপ্ত হন নাই।
তিনি রহস্থের দার উদ্বাটিত করিবার জন্ম পবিত্র বদরিকাশ্রমে গমন করিয়াছিলেন, এবং অত্যন্ত নির্জ্জনে সেই আশ্রমে বাস করিয়া আশ্রমাধিকারী
ব্যাস ঋষির সহিত গোপনে রহস্থ আলাপ করিয়াছিলেন।

বদরিকাশ্রম গেলা পরম আনন্দ ॥
কথোদিন নর-নারারণের আশ্রমে।
আছিলেন নিত্যানন্দ পরম নির্জ্জনে ॥
তবে নিত্যানন্দ গেলা ব্যাসের আলর
রু
ব্যাস চিনিলেন বলরাম মহাশয় ॥
সাক্ষাৎ হইয়া ব্যাস আতিথ্য করিলা।
প্রভুক্ত ব্যাসেরে দশ্ত প্রণত হইলা ॥

দৈববোগে মাধবেন্দ্র পুরীর সহিত নিত্যানন্দের সাক্ষাৎ হয়, এবং কতিপয় দিন তিনি তাঁহার সঙ্গে তীর্থ ভ্রমণ করেন। অবশেষে সকল তীর্থ-ভ্রমণ করিয়া নিত্যানন্দ মথুরায় প্রত্যাগমন করেন।

এইমত তীর্থ ত্রমি নিত্যানন্দরায়।
পুনর্ব্বার আদিয়া মিলিলা মথুরায়॥
নিরবধি বৃন্দাবনে করেন বসতি।
ক্বন্ধের আবেশে না জানেন দিবারাতি॥
আহার নাহিক—কদাচিৎ হুগ্মপান।
দেহো যদি অঘাচিত কেহো করে দান॥
নবদ্বীপে গৌরচন্দ্র আছে গুগুভাবে।
ইহা নিত্যানন্দ স্কর্মপের মনে জাগে॥
"আপন ঐর্য্য প্রভু প্রকাশিব যরে।
আমি গিয়া করিমু আপন সেবা তবে॥"
এই মানসিক করি নিত্যানন্দ রায়।
মথুরা স্থাড়িয়া নবদ্বীপে নাহি যায়॥
নিরবধি বিহররে কালিনীর জলে।
শিশু সঙ্গে বৃন্দাবনে ধ্লাথেলা থেলে॥ চৈ, ভা, আদি ভ

যথন চৈতন্তদেব প্রকট হইয়। ঐবাসের মন্দিরে কীর্ত্তন করিতে আরগ্ধ করিলেন এবং যথন তাঁহার ঐশ্বরিক ভাব দিন দিন নবদ্বীপে প্রকাশিত হইতে লাগিল, তথন আর নিত্যানন্দ মধুরায় থাকিতে পারিক্ষের না। এক প্রবল আকর্ষণে তিনি নবদ্বীপের পথে ধাবিত হইলেন। চৈতক্স মহাপ্রভূও মনে মনে জানিলেন যে, নিত্যানন্দ আসিতেছেন।

এইমত বৃন্ধাবনে বৈয়ে নিত্যানন্দ । ুনবদ্বীপে প্রকাশ হইলা গৌরচক্র॥ নিরস্তর সংকীর্ত্তন পরম আনন্দ।
হঃথ পার প্রভু না দেখিরা নিত্যানন্দ॥
নিত্যানন্দ জানিলেন প্রভুর প্রকাশ।
যে অবধি লাগি করে বুন্দাবনে বাস॥
জানিঞা আইলা ঝাট নবদ্বীপ পুরে।
আসিরা বহিলা নন্দন-আচার্যোর ঘরে॥
এদিকে মহাপ্রভু তাঁহার আগমনের পূর্ব হইতেই বলিতে লাগিলেন—

আদকে মহাপ্রভূ ভাহার আসমনের সূক্ষ হহতেহ বালতে লাগিলেন— আরে ভাই! দিন ছই তিনের ভিতরে। কোন মহাপুরুষ এক আসিব এথারে॥

একদিন তিনি ভক্তবুলকে বলিলেন—

হেন বৃঝি, মোর চিত্তে লয় এই কথা।
কোন মহাপুরুষেক আসিয়াছে এথা।
পূর্ব্বে মুঞি বলিয়াছোঁ। তোমা সভার স্থানে।
কোন মহাজন সনে হৈব দরশনে।
চল হরিদাস ! চল শ্রীবাস পণ্ডিত।
চাহ গিয়া দেখি কে আইলা কোন ভিত॥

শ্রীবাদ ও হরিদাস নবদ্বীপের ঘরে ঘরে অমুসদ্ধান করিলেন। কোন
মহাপুরুষের উদ্দেশ পাইলেন না। অবশেষে তাঁহারা শ্রীগৌরাঙ্গকে ।
এবিষয় নিবেদন করিলেন। তথন মহাপ্রভু সকলকে সঙ্গে লইয়া নন্দনস্মাচার্যের গ্রন্থে গ্র্মন করিলেন।

বিসিয়া আছ্মে এক পুরুষ রতন।
সভে দেখিলেন—যেন কোটি-স্বাসম॥
আলক্ষিত-আবেশ—ব্রুন নাহি যায়।
ধ্যান স্থে পরিপূর্ণ, হাসয়ে সদায়॥

মহাভক্তিযোগ প্রভু বুঝিয়া তাঁহার।
গণ-সহ বিশ্বস্তর হৈলা নমস্কার ।
সন্ত্রমে রহিলা সর্ব্বগণ দাণ্ডাইয়া।
কেহো কিছু না বোলয়ে রহিল চাহিয়া॥
সন্মুথে রহিলা মহাপ্রভু বিশ্বস্তর।
চিনিলেন নিত্যানন্ধ—প্রাণের ঈশ্বর॥ চৈ, ভা, মধ্য ৩

মাধবেন্দ্র আগমনী গাইরা চলিয়া গেলেন। অবৈত ও নিত্যানন্দ্র প্রভুর কার্য্যে যোগদানের জন্ম থাকিয়া গেলেন। এই কার্য্যের জন্ম নিত্যানন্দকে নরনারায়ণ ঋষির আশ্রমে যাইতে হইল, ব্যাসদেবের সহিত্য সাক্ষাৎ করিতে হইল. শ্রীপর্কতে ব্রাহ্মণের চরণ আশ্রম করিতে হইল।

বিশ্বরূপ।

চৈতভাশীলার অভিনয়ে নায়ক নায়কার অভাব নাই। প্রতাপশালী মহারাক্ল, প্রতিভাসম্পন্ন পণ্ডিত, প্রেমময় ভক্ত, জ্যোতিশ্বয় সন্ন্যাসী, আপন আপন তেজে সকলেই প্রদীপ্ত । যেথানে নয়ন য়য়, সেইথানেই পরিতৃপ্ত । মন সর্ব্ রসের সাগরে হাব্ডুব্ থায়। সকলই অভ্ত, সকলই অসাধারণ। কিন্তু এই বিচিত্র অভিনয় মধ্যে কেহ কি সেই উষা-বিভাষিত অরুণকিরণময়, মধ্র হইতে মধুর, অদ্ধিশুট বিশ্বরূপের প্রতি একমনে দৃষ্টিপাত করিয়াছেন ? সে মধুরিমায় অমৃতধারা প্রবাহিত হয়, হাদয় আপ্লুত হয়, এবং জ্লাৎ কোমলভাময় হয়।

বিশ্বরূপ যেন বিশ্বস্তরের জন্মই অবতীর্ণ। তাঁহারই অব্ধে অবস্থিত হইরা চৈতন্তদেব দীলা করিয়াছেন। তিনিই চৈতন্তদেবের মাতা, পিতা, জ্যেষ্ঠ ল্রাতা। শরনে-স্থপনে, দেহে বিদেহে চৈতন্তদেবই তাঁহার একমাত্র চিস্তা। কেমনে বিশ্বস্তর স্থিরভাবে, বিনাবিত্নে আবেশ গ্রহণ পূর্ব্বক নির্দিষ্ঠ দীলা স্থপন্থার করিবেন, এই তাঁহার নিয়ত ভাবনা। যথাকালে তাঁহার প্রেরণাবাক্য, যথাকালে তাঁহার দৈববাণী। তিনি যে কে, জগৎকে দেখিবার জন্ম তাহার আনকাশ দেন নাই। তবে এইমাত্র জানি যে, তিনি নিছলক শশী, দেবের হল্প সম্পুষ্য।

পিতামাতা কাহারে না করে প্রভূ ভয়। $\sqrt{}$ বিশ্বরূপ অগ্রজ দেখিলে নম্র হয়॥
প্রভূর অগ্রজ বিশ্বরূপ ভগবান্।
আজন্ম বিরক্ত সর্বাগুণের নিধান॥

সর্ব্বশাস্ত্রে সবে বাথানেন বিষ্ণুভক্তি।
থণ্ডিতে তাঁহার ব্যাথা নাহি কারো শক্তি॥
শ্রবণে, বদনে, মনে, সর্ব্বেক্রিয়গণে।
ক্রম্বভক্তি বিনে আর না বোলে না শুনে॥
অমুজের দেখি অতি বিলক্ষণ রীত।
বিশ্বরূপ মনে গণে হইরা বিন্মিত॥
"এ বালক কভো নহে প্রাকৃত ছাওয়াল।
ক্রপে আচরণে বেন শ্রীবালগোপাল॥
যত অমামুষী কর্মা নিরবধি করে।
এ বুঝি, থেলেন ক্রম্ব এ শিশু শরীরে॥"
এই মতে চিম্তে বিশ্বরূপ মহাশয়।
কাহারো না ভাঙ্গে তম্ব, স্বকর্মা করয়॥
নিরবধি থাকে সর্ব্ববিষ্ণবের সঙ্গে॥
ক্রম্বপুঞ্লা ক্রম্বভক্তি ক্রম্বক্রথা রঙ্গে॥

উষাকালে বিশ্বরূপ করি গলালান।
অবৈত সভার আদি হয় উপস্থান॥
সর্বাশাস্ত্রে ৰাখানেন ক্লডজি সার।
শুনিঞা অবৈত মুখে করেন হস্কার॥ (তৈতক্সভাগবত)

একদিন বিশ্বরূপ পিতার সহিত ব্রাহ্মণপণ্ডিতের সভার গিরাছিলেন।

এক ভট্টাচার্য্য বোলে "কি পঢ় ছাওয়াল।"

বিশ্বরূপ বোলে "কিছু কিছু সভাকার"।

বিশ্বরূপ সকল শাস্ত্রে প্রবীণ হইলেও বালক। এই জন্মই তিনি নম্রতার সহিত বলিরাছিলেন, 'আমি কিছু কিছু সকল শাস্ত্রের জানি।' জগন্নাথ মিশ্র মনে করিলেন, 'আমার পুত্র অহঙ্কারের কথা বলিতেছে। বাস্তবিক সে দকল শাস্ত্র জানে না। যাহা জানে, তাহাই বলা উচিত ছিল।' তিনি এইজন্ম বিশ্বরূপকে শাসন করিয়াছিলেন। বিশ্বরূপ ব্রাহ্মণ-সভায় ফিরিয়া আসিলেন এবং নম্রতার সহিত জানাইলেন যে, তিনি বুথা জল্পনা করেন নাই। পণ্ডিতেরা পরীক্ষার জন্ম তাঁহাকে প্রশ্ন করিলে, তিনি তিনবার তিন প্রকার উত্তর দিয়াছিলেন, এবং প্রতি উত্তর নিজেই খণ্ডন করিয়াছিলেন।

> 'পরম স্থবৃদ্ধি করি সবে বাথানিল। বিষ্ণুমায়ামোহে কেহ তত্ত্ব না জানিল॥'

যে দিন তৈথিক ব্রাহ্মণের নিবেদিত অন্ন, বালক বিশ্বস্তব ছুইবার ভোজন করেন, সেদিন কেবলমাত্র বিশ্বরূপের চিত্ত-বিমোহন বাক্যে সেই ব্রাহ্মণ তৃতীয়বার রন্ধন করিয়াছিলেন।

না ভার সংসার স্থুপ বিশ্বরূপ মনে।
নিরবধি পাকে ক্লফ্ট-আনল কীর্তুনে॥
গৃহ আইলেও গৃহ-ব্যাভার না করে।
নিরবধি থাকে বিস্কুগৃহের ভিতরে॥
বিবাহের উত্যোপ কররে পিতামাতা।
শুনি বিশ্বরূপ বড় মনে পার ব্যথা॥
'ছাড়িব সংসার' বিশ্বরূপ মনে ভাবে।
চলিবাঙ বনে নিজ্য এই মনে জানে।
ক্ষিরের চিত্তবৃত্তি ক্ষর সে জানে।
বিশ্বরূপ সন্ন্যাস করিলা কথো দিনে॥
জগতে বিদিত নাম 'শ্রীশঙ্করারণ্য'।
চলিলা অনস্ক পথে বৈশ্বনাগ্রগণ্য॥

বিবাহের ভয়ে বিশ্বরূপ গৃহত্যাগ করিলেন বটে। কিন্তু চিন্তা তাঁহার বিশ্বন্তরের ভবিশ্বং। সেই ভবিশ্বং প্রকটের জয়ট ত তাঁহার জয়। তাই ভিনি গৃহত্যাগের পূর্ব্বে অতি গোপনে আপনার মাতার নিকট একথানি পুস্তক রাখিলেন, এবং অমুনয় করিয়। বলিলেন, "মাতঃ, যথন বিশ্বন্তর পাঠ সমাপন করিবে, তথন আপনি তাহাকে এই পুস্তকথানি দিবেন।"

মহাপ্রভুর সন্ন্যাসগ্রহণের প্রাক্কালে শচীদেবী তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'বৎস, যথার্থ বল ভূমিও কি সন্ন্যাসী হইবে ? এই নিমিন্তই ভোমার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার প্রদত্ত পুত্তক আমি চুল্লীতে দগ্ধ করিয়াছি।'

মহাপ্রভূ বলিলেন, "মাতঃ, কিং পুস্তকং কথং বা প্রদীপিতং।" শচীদেবী বলিলেন,—'বিশ্বরূপ আমাকে কহিয়াছিল, "জননি! এই বিশ্বস্তর বিজ্ঞ হইলে তাহাকে এই পুস্তকধানি দিবেন। আমি যত্নপূর্বক সেইখানি রাখিয়াছিলাম; কিন্ত সেই বিশ্বরূপ সন্ন্যাস গ্রহণ করিলে ভাবিলাম, এই পুস্তক দেখিয়া পাছে বিশ্বস্তর সন্ন্যাসী হয়, এই আশক্ষায় দয় করিরাছি।"

চৈতক্সদেব ক্ষণকালের জন্ত অনুতাপ করিয়া পরে সহাস্থবদনে বলিলেন, ''জননি! যদিচ আপনি সাক্ষাৎ জ্ঞানময়ী, তথাপি পুত্রেহে অজ্ঞানের স্থায় ব্যবহার করিয়াছেন।"

চৈতগ্রচন্দ্রোদয়, ৪র্থ আরু।

পুত্তক ভণ্মীভূত হইল বটে, কিন্তু বিশ্বরূপের প্রাভৃচিন্তা বিকল হইল না। তিনি নিজ দেহ ত্যাগ কবিয়া ঈশ্বপুরীর দেহে নিজ তেজঃ বিশ্বন্ত করিলেন। কারণ, চৈতক্সদেবের প্রথমতঃ বাহা আবশ্রক, ঈশ্বরপুরী তাহা ভাঁহাকে দিবেন।

> অভাগ্রজন্তকারপরিপ্রক্র সন্ সম্বর্ধাঃ স ভলবাম কৃষি বিবরণাঃ।

স্বীয়ং মহ: কিল পুরীশ্বর মাপদ্বিত্ব। পূর্বাং পরিব্রজিত এব তিরোবভূব॥

टेन्डिकार्ट्यान्य, ३२ व्यक् ।

'ইহার অগ্রজ, যিনি জগতে বিশ্বরূপ নামে বিখ্যাত ও যিনি সাক্ষাৎ ভগবান সক্ষর্ণার অবতার, তিনিও দার পরিগ্রহ না করিয়া পূর্কেই সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণ পূর্কক আপন জ্যোতিঃ ঈশ্বরপুরীতে স্থাপন করিয়া অন্তর্হিত হইয়াছেন।'

ঈশ্বরপুরী যথন গোপীবল্লভ শ্রীক্ষণ্ডের মন্ত্রে বিশ্বস্তরকে দীক্ষিত করিলেন, তথন তাঁহার জীবনের এক ঘোর সন্ধিস্থল। নবীন অন্তরাগে উন্মন্ত হইয়া তিনি মধুরা বাইবার সন্ধন্ন করিলেন। এদিকে তাঁহার ভবিশ্বৎ ভক্তবৃন্দ নবন্ধীপে পড়িয়া থাকিল। তিনি কাহাদিগের সাহায্যে সংকীর্তনের অনুষ্ঠান করিবেন, কিরূপে নাম সংকীর্ত্তন প্রচার করিবেন ? এ সময়ে তাঁহাকে মধুরা গমনে কে নিষেধ করে ?

মুরারি শুপ্ত বলেন, সেই সময়ে অশরীরী বাণী তাঁহাকে বলিল, 'এখন ভূমি গৃহে ফিরিয়া যাও।'

> প্রাহাশরীরী নবমেঘনিস্থনা। বাণী তমাহুয় চল স্বমন্দিরম্॥

বিশ্বস্তারের প্রেরণাস্থরূপ নবমেঘনিস্থন। দৈববাণী অনেকবার হইয়াছে। 🕉 ্স্তামার বিশ্বাস, এ দৈববাণী কেবলমাত্র বিশ্বরূপের বাণী।

ক্ষারপুরীর সহিত বিশ্বভরের শুরু শিশু সম্বন্ধ হইল। এজন্ত ক্রিপুরীপোশ্বামী সত্ত বিশ্বভরের সহচর হইতে পারেন না। বিশ্বরূপ নিশিক্ত থাকিলেন না। তাঁহার অপর দেহরূপ নিত্যানন্দকে এইবার তিনি বিশ্বভরের চিরসাধী হইবার জক্ত প্রেরণা করিলেন।

বিশ্বস্তর-শরীরে শ্রীকৃষ্ণের স্মানেশ ও নিশ্বস্তরের সন্ন্যাস-এই ছই লক্ষ্য

দশ্মথে রাথিয়া বিশ্বরূপ সতত বিশ্বস্তরকে চালনা কিংবা তাঁহার সহায়তা করিয়াছেন। তাই তিনি নিত্যানন্দকে সাথী করিয়া দিয়া চৈত্রভাদেবের সন্ম্যাস গ্রহণের পথ পরিষ্কার করিয়া দিলেন।

একদিন নৈবেগ্য তাস্থল থাইয়া।
ভূমিতে পড়িলা প্রভু অচেতন হইয়া॥
আন্তে-ব্যস্তে পিতা-মাতা মুথে দিলা পানি।
মুস্থ হৈঞা প্রভু কহে অভুত কাহিনী ॥
এথা হৈতে বিশ্বরূপ মোরে লঞা গেলা।
সন্ন্যাস করহ তুমি আমারে কহিলা॥
আমি কহি আমার অনাথ পিতা মাতা।
আমিহ বালক সন্ন্যাসের কিবা জানি কথা॥
গৃহস্থ হইয়া করিব পিতা মাতার সেবন।
ইহাতেই তুই হবেন লক্ষ্মীনারায়ণ॥
তবে বিশ্বরূপ ইহা পাঠাইলা মোরে।
মাতাকে কহিও কোটি কোটি নমস্বারে॥

চৈতন্তচরিতামৃত, আদিলীলা।

নিত্যানন্দ সাথী হইলে আর এরপ স্বপ্নে কথা কহিবার প্রয়োজন থাকিল না।

> "মূর্ত্তিভেদে জন্মিলা আপনে নিত্যানন্দ"— চৈতন্তভাগবত। "হেনমতে বিশ্বরূপ হইলা বাহির। নিত্যানন্দ স্বরূপের অভেদ শরীর॥" "নিত্যানন্দ চরিত্র দেখিক আই হাসে। বিশ্বরূপ পুত্র হেন কনে মনে বাসে।

সেইমত বচন শুনরে সব মুখে।
মাঝে মাঝে সে-ই রূপ আইমাত্র দেখে॥
কাহারে না কহে আই, পুত্র-স্নেহ করে।
সম-স্নেহ করে নিত্যানন্দ-বিশ্বস্করে॥"

যখন মহাপ্রভূ নীলাচলে অবস্থিতি করিলেন, তথন বঙ্গদেশে ভক্তি প্রচারের জন্ম নিত্যানন্দকে নিয়োজিত করিলেন। তথন ছই প্রভূর মধ্যে বিচ্ছেদ হইল। এইবার বিশ্বরূপ কি করিবেন ? চৈতন্তগতপ্রাণ বিশ্বরূপ তদ্দণ্ডে পরমানন্দ পুরীকে মহাপ্রভূর নিকট প্রেরণ করিলেন। পুরীর আগমন-বার্তা জানিয়া মহাপ্রভূ মনে মনে বলিতে লাগিলেন—

অহো প্রমানন্দপ্রীশ্বর: তাবগুনীক্রমাধ্বপুরীশ্বরশু শিষ্যঃ, যত্ত্ব খনু অগ্রক্তু বিশ্বরূপশু সমগ্রমৈশ্বরং তেজঃ প্রবিষ্টম্॥

চৈতগ্যচন্দ্রোদয়।

'এই পরমানন্দ প্রবীশ্বর, মুনীন্দ্র মাধবপুরীর শিষ্য, যাহাতে আমার অগ্রজ বিশ্বরূপের সমগ্র ঐশ্বরতেজ প্রবিষ্ট হইয়াচে।'

> "দামোদর স্বরূপ, পরমানন্দপুরী। শেব থণ্ডে এই ত্ই সঙ্গে অধিকারী॥" "পরমানন্দ পুরীরে প্রভুর বড় প্রীত। পূর্বেবেন শ্রীকৃষ্ণ অর্জুন ত্ই মিত॥ কৃষ্ণকথা বাক্যে বাক্যে রহন্ত প্রসঙ্গে।" নিরবধি পুরী সঙ্গে থাকে প্রভু রজে॥"

পুরীগোস্বামীর কুপে জল ভাল ছিল না।

"প্রীবোলে 'প্রভৃঃ বড় অভাগিয়া কৃপ। জল হৈল বেন বোল কর্দনের রূপ'॥"

বিশ্বরূপ।

মহাপ্রভু হই হাত তুলিয় বলিতে লাগিলেন,—

"মহাপ্রভু জগন্নাথ ! মোরে এই বর ।

গঙ্গা প্রবেশুক এই কৃপের ভিতর ।
ভোগবতী গঙ্গা যেন বহে পাতালেতে ।
তাঁরে আজ্ঞা কর এই কৃপে প্রবেশিতে ॥"

"প্রভাতে উঠিয়া সভে দেখেন অস্কুত ।



পরম-নির্ম্মল-জলে পরিপূর্ণ কুপ॥" চৈ: ভা: অস্ত্য ৩ পরীগোস্বামীর জন্ম মহাপ্রভুর এত যত্ন কেন ? এত শ্রদ্ধা কেন, যে তাঁহার জন্ম অনৌকিক শক্তি প্রকাশ করিতেও তিনি কুন্তিত হন্ নাই ?

> "প্রভু বোলে 'আমি বে আছিরে পৃথিবীতে। জানিহ কেবল পুরীগোসাঞ্জির প্রীতে॥ পুরীগোসাঞির আমি—নাহিক অন্তথা। পুরী বেচিলেই আমি বিকাই সর্ব্বথা'॥"

চৈতন্ত মহাপ্রভু জানিতেন যে, পরমানন্দ পুরীতে বিশ্বরূপের আবেশ আছে। তিনি জানিতেন, বিশ্বরূপ সম্বর্ধণের অবতার। তিনি জানিতেন, সম্বর্ধণরূপী বিশ্বরূপ কথনও ঈশ্বরপুরীর দেহে, কথনও নিত্যানন্দের দেহে, কথনও বা অশরীরী বাণীরূপে তাঁহার সেবা করিতেছেন। তিনি জানিতেন, পৃথিবীতে সম্বর্ধণ অবতার কে। তিনি জানিতেন, পৃথিবী মধ্যে শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি শ্বরং চৈতন্তাদেবই বা কে। তাই তিনি বলিয়াছিলেন, 'আমি যে পৃথিবীতে আছি, সে কেবল সম্বর্ধণের প্রীতিস্বার বলে।'

পরবর্তী অধ্যায়ে আমরা সম্বর্ধণ এবং - শীক্লফ-চৈতন্তের তত্ত্ব জানিতে প্রয়াস করিব।

সঙ্কর্মণ ও শ্রীকৃষ্ণ।

ভক্ত লোচন-দাস সন্ধর্ণের যে অপরূপ চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, তাহা চিরকাল ভক্তের হাদয়রঞ্জন করিবে, এবং সেই চিত্ত-উন্মাদক চিত্র হইতে ভক্ত চিরকাল মধুর রস আস্বাদন ও নবীন রহস্তের উদ্ভাবন করিবেন।

চৈতন্তের বাল্য-সহচর মুরারিগুপ্ত বলেন যে, শ্রীক্লঞ্চের আবির্ভাব জ্ঞাপন করিবার জন্ম নারদ ঋষি খেতন্ত্বীপে সন্ধর্গণের নিকট গমন করেন। এই ঘটনা অবলম্বন করিয়া চৈতন্তমঙ্গলে নিম্নলিখিত মধুর বর্ণনা লিখিত হইরাছে।

> কোটি রবি ভেজ যেন অক্লের কিরণ হেন নারদ চলিলা অস্তরীক্ষে।

উত্তরিলা সেই ঠাম যথা প্রভূ বলরাম চমক লাগিল খেতদ্বীপে ॥*

পুরী-পরিসরে রহি চমকি চৌদিগে চাছি

লাথ-লাথ হিমকর জ্যোতি। বায়ু বহে মন্দ মন্দ দিব্য স্থকুসুম গন্ধ

প্ৰতি বাবে **লবে গজ**মতি ॥

সম্বঞ্জণ সর্বলোক নাহি জরা মৃত্যু শোক

স্কৃত্য সভাকার বনু।

यथन (य एनथि निक्रिक्त अर्थक मिठि

वनात्त्व-भव्न कीद्रिमिक् ॥

দেখিয়া নারদ মুনি ধনি ধনি মনে গুণি ধনি ধনি আপনাকে মানে। ত্রিজগত-নাথ স্বামী দেখিব নয়ানে আমি কান্দিয়া পডিব ছচরণে॥ সেই বলরাম রায় বুগে ফুগে সহায় করি, ক্লম্ভ করে অবতার। খেলায় বিবিধ খেলা, অনস্ত বিনোদ লীলা করি, করে **অস্তু**র সংহার॥ সেই প্রভু বলরাম নিজ অংশে তিন ঠাম রহি করে ক্লফের পিরিতি। আগু মধ্য আর অস্ত্য যার অংশ অনস্ত এক ফণায় ধরি রহে ক্ষিতি॥ আপনে ঈশ্বর হঞা শেতদ্বীপ মাঝে রঞা বিলাস করয়ে নানা রঙ্গে। সর্কোপরি পরিণাম সেই মহাপ্রভু ঠাম ্রেবা করে অপরূপ রঙ্গে॥ গমনের কালে ছত্র বসিত্তে আসন বস্ত্র 🗸 🕟 भग्नत्वत्र कात्न इत्र भया। প্রলয়ে সে বট পত্র মহা রণে দিব্য আছে নানারপে করে পরিচর্য্যা॥ এক অংশে সেবা করে আর অংশে মহী ধরে হেন প্রভূ বলরাম মোর। ত্তিজগত অধিরাজ প্রভূ আজ্ঞা করিব গোচর॥

এই হুই প্ৰভু মাত্ৰ

বেন রাজা মহাপাত্র

পৃথিবী পালমে এক যুক্তি।

আর যত রুদ্রবংশ

সেহো যার অংশাংশ

অবতার করি রহে ক্ষিতি॥

হেন মন: কথা রসে

মুনি ভেল পরবলে

পুরী প্রবেশিল মহানন্দে।

দেখি ত্রিজগত-নাথ

সব পারিষদ সাথ

व्यथक्रभ वनकाम ठाँए ॥

চৈতন্তমঙ্গল, সূত্র থণ্ড।

"এই ছই প্রভূ মাত্র, ষেন রাজা মহাপাত্র, পৃথিবী পালরে এক যুক্তি।" বাহ্মদেব ও সন্ধর্মণ, এই ছই প্রভূ এক যুক্তি হইরা এই পৃথিবী পালন করিতেছেন। একজন ষেন রাজা, অভ্য জন ষেন মন্ত্রী। বাহ্মদেবের মন্ত্রণার, বাহ্মদেবের প্রেরণার, যেন সন্ধর্মণ পৃথিবীকে গন্তব্য পথে লইরা বাইতেছেন। যথনই বাহ্মদেব অবতার গ্রহণ করেন, তথনই সন্ধর্মণ কোনরূপে না কোনরূপে তাঁহার পরিচর্য্যা করেন।

ু সম্বৰ্ধণের প্রকাশে বৈচিত্র আছে। আন্ত প্রকাশ ও অস্ত্র্যা প্রকাশ।

ি প্রাক্তান কর্মান তাঁহার কড়চায় এই তিন প্রকাশের কথা লিথিয়াছেন। সম্বর্ধণঃ কারণতোরশারী গর্ভোদশারী চ পরোজিশারী। শেষণ্ড যন্তাংশকলা স নিত্যানন্দাথ্য রামঃ শরণং মমাস্ক ॥

মৃল সন্ধর্ণ ভুরীর। পুরুষরপে তাঁহার ত্রিবিধ প্রকাশ। কার্য্য-জগতের উপাদান কারণে আসীন হইরা তিনিই কারণজলশারা প্রথম পুরুষ মহাবিষ্ণু। আবার ব্রহ্মাশু-গর্ভে সংস্থিত হইরা তিনি দ্বিতীর পুরুষ হিরণাগর্ভ। আর পূথিবী পালন জন্ত তিনিই তৃতীর পুরুষ—কীরোদশারী খেত্বীপপতি বিষ্ণু। অনস্ত তাঁহার কলা। মহাবিষ্ণু তাঁহার অংশ। হিরণ্যগর্ভ তাঁহার অংশাংশ। ক্ষীরোদশায়ী বিষ্ণু তাঁহার অংশাংশের অংশ।

শ্রীবলরাম গোসাঞি মূল সন্ধর্ণ।
পঞ্চরপ ধরি করেন ক্ষণ্ডের সেবন ॥
আপনে করেন কৃষ্ণ-লীলার সহায়।
স্প্রি-লীলা কার্য্য করে ধরি চারি কার॥
স্প্রাদিক সেবা তাঁর আক্সার পালন।
শেষরূপে করে কৃষ্ণের বিবিধ সেবন॥
সর্বারূপে আস্বাদরে কৃষ্ণসেবানন্দ।
সেই বলরাম সঙ্গে শ্রীনিত্যানন্দ॥

চৈতগ্যচরিতামৃত।

"মারাতীতে ব্যাপি বৈকুষ্ঠলোকে পূর্ণের্য্যে শ্রীচতূর্ গ্রহমধ্যে" যে মূল লঙ্কর্প আছেন, তাঁহাকে লইরা আমাদের প্রয়োজন নাই। খেতদ্বীপে যে সন্ধর্বণ নিজভাব নিত্য প্রকাশিত করিয়া অবস্থিত আছেন, জগতের পালনে ব্রতী হইরা সন্ধর্বণরূপী যে ত্রিজগতের ঈশ্বর চৈতন্ত্রলীলায় কথনও বিশ্বরূপ, কথনও নিত্যানন্দ, ক্থনও পরমানন্দ প্রীর দেহে প্রকাশিত হইয়াছেন, তাঁহাকে লইয়াই আমাদের প্রয়োজন। শ্রীশ্রীচৈতন্ত্রদেবের প্রেরণায় সনাতন গোস্বামী একটি রহস্তক্ষার উদ্বাটন করেন।

সনংকুমারনামারং জ্যেঠোহস্মাকং মহত্তমঃ। আত্মারামাপ্তকামানামান্তাচার্য্যো রহদ্বতঃ॥

বুহন্তাগৰভাযুত ২-৭০

মহর্ষিগণ গোপকুমারকে বলিলেন, সনংকুষার সকল মহর্ষির জ্যেষ্ঠ। তিনি সকল ঋষির মধ্যে মহন্তম। তাঁহা হইতে কার মহান্ কেহ নাই। তিনি বোগমার্শের আতা আচাধ্য। যথা যজ্ঞেষর: পূজ্যন্তথারঞ্চ বিশেষত:। গৃহস্থানামিবাস্থাকং স্বকুত্যত্যাগতোহপিচ॥ ২-৭৩

'যেমন যজ্ঞেশ্বর পূজ্য, সেইরূপ ইনিও বিশেষরূপে পূজা। কি গৃহস্থ কি ঋষি নিজকৃত্য ত্যাগ করিয়াও ইহাঁর পূজা করিবেন।'

গোপকুমার কুমার-চতুষ্টরকে দর্শন করিয়া ভগবদ্দর্শনের আনন্দ লাভ করিলেন।

ভগবঁলকণং তেষু তাদৃঙ্নান্তি তথাপ্যভূৎ।
তেষাং সন্দর্শনাৎ তত্ত মহান্মোদো মম স্বতঃ॥ ২-৭৮

যদিও কুমারগণের বাহিরে ভগবঁলকণ নাই, দেখিতে তাঁহারা নৈষ্ঠিক
ব্রহ্মচারীর স্থায়, তথাপি তাঁহাদের দর্শনে ভগবদর্শনের আনন্দ লাভ হয়।
কুমারগণ গোপকুমারকে বছরূপ দেখাইলেন—

একো নারায়ণো রুন্তো বিষ্ণন্ধপোহপরোহভবং। অন্তো যজেশন্ধপোহভূৎ পরো বিবিধন্ধপরান॥ ২-১১১

একজন নারায়ণ ঋষির রূপ ধারণ করিলেন, একজন বিষ্ণুরূপী হইলেন, একজন যজ্ঞেশরূপী হইলেন, এবং চতুর্থ বিবিধ রূপ ধারণ করিলেন। যদি প্রছান্ত্র আমাদের ত্রিজগতের অধীষর হন্, তাহা হইলে ব্যাসদেবের শিক্ষা অসুসারে সনৎকুমার প্রছান্ত্র।

সনৎকুমারং প্রহায়ং বিদ্ধি রাজন্ মহোজসম্॥
মহাভারত আদিপর্কা ৬৭-১৫২

ভাগ্যক্রমে যে ঋষিতে শ্রীক্লঞ্চের আবির্ভাব হয়, তাঁহাকে আমরঃ জানিতে পারি ৷

গোলোকপতি শ্রীকৃষ্ণ অবতীর্ণ ছইবার পূর্বের দেবগণকে বলিলেন :—

যাস্তামি পৃথিবীং দেবা যাত যুবং স্বমালরম্।

যুবং চৈব্যুংশরূপেণ শীলং গছত ভূতলম্॥

'দেবগণ, এক্ষণে তোমরা স্ব স্থ ধামে প্রতিগমন কর। আমি পৃথিবীতে অবতীর্ণ ইইব। তোমরাও অংশক্রমে মর্ক্তালোকে জন্মগ্রহণ করিও।' এই কথা বলিতে বলিতে একটি রথ সকলের দৃষ্টিগোচর ইইল। সেই রথে চতুর্ভুজ নারায়ণ অবস্থান করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে সেই নারায়ণ দেব কৃষ্ণ-বিগ্রহে বিলীন ইইলেন। এই অত্যাশ্চর্য্য ব্যাপার দর্শনে তত্ত্বত্য সকলে বিশ্রিত ইইলেন।

গন্ধা নারায়ণো দেবো বিলীনঃ ক্লফবিগ্রহে।
দৃষ্টা চ পরমাশ্চর্যাং তে সর্ব্বে বিশ্বরং যয়ু:॥
অতঃপর সকলে দেখিলেন যে, খেতন্বীপ-পতি বিষ্ণু স্বর্ণরথ হইতে
অবরোহণপূর্বক সহাভ্যবদনে সমাগত হইলেন।

স চাপি লীনস্তত্ত্বৈব রাধিকেশ্বরবিগ্রহে।
তিনিও সেই ক্ষণবিগ্রহে বিলীন ইইলেন।
এতাশ্মরস্তরে তূর্ণমান্তগাম ত্বরাধিতঃ
শুদ্ধক্টকসন্ধাশো নামা সন্ধর্ণাঃ স্বতঃ
সহস্রশীধা পুরুষঃ শতকুর্য্যসমপ্রভঃ।

এই সময়ে সহস্রমস্তকবিশিষ্ট ভগবান্ অনস্তদেব স্বরান্থিত হইয়া সেইস্থানে উপনীত হইলেন। কিন্তু তিনি শ্রীক্ষণ-বিপ্রাহে বিলীন হইলেন না। কারণ বলরামরূপে শ্রীকৃষ্ণের পরিচর্য্যা করাই তাঁহার উদ্দেশ্য।

আবাঞ্চ ধর্মপুত্রো দ্বৌ নরনারায়ণাভিধৌ। লীনোহহং ক্রম্পণাদাক্তে বভূব কাস্কুণোহবর:॥

ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণ।

ধর্মপুত্র নর ও নারায়ণ ঋষি সেইস্থানে উপন্থিত ছিলেন। তাঁহাদের
মধ্যে নারায়ণ ঋষি কৃষ্ণপাদ-ক্মলে বিলীন হইলেন, এবং নরঋষি অর্জ্জুন
হইয়া-জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

কোথার গোলোকপতি ভগবান্ জ্রীকৃষ্ণ, আর কোথার আমাদের এই মর্ক্সলোক ও মর্ক্ত্য-বিগ্রহ!

এই মর্ত্তালোকে জ্রীক্লফের প্রকাশ কি সহজ কথা ?

আমাদের যিনি জীবাত্মা, বল দেখি ভাই, তাঁহাকে কিরূপ ভাবে এই পৃথিবীমধ্যে আসিতে হয় ? কত আবরণে আরত হইয়া, তবে মঠ্রালোকে অবতরণ করিতে হয়।

আনন্দমর কোবে, প্রথম আবরণ। বিজ্ঞানমর কোবে দিতীর আবরণ।
মনোমর কোবে তৃতীর আবরণ। প্রাণমর কোবে চতুর্থ আবরণ। অনমর
কোবে পঞ্চম আবরণ। আমাদের জীবাত্মা যে ঈশরের অংশ। "মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ।" তাই পঞ্চকোবে আচ্ছাদিত
হইরা, পঞ্চকোবকে নিজের প্রকৃতি করিরা, শুদ্ধ আত্মাকে উপাধিপ্রস্ত হইরা
পৃথিবীর মধ্যে আসিতে হয়।

শ্রীকৃষ্ণকে আসিতে হইলেও "প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায়"। তাঁহার নিজ্ঞ প্রকৃতি ঐশ্বরিক প্রকৃতি। তাই কোটি ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর, ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্যামী নারায়ণকে এবং পৃথিবীতে অবতরণ করেন। তথাপি ব্যবধান থাকে। ক্লারোদ-শারী বিষ্ণু ও মারাপরতন্ত্র জাব—এ হয়ের মধ্যে ব্যবধান আছে। তাই ঋষির মধ্যে মহাঋষি, ত্রিজগতের হিতাকাজ্জী, ত্রিজগতের শুকু অর্দ্ধ মন্থ্যা অর্দ্ধ দেবতা—নারায়ণ ঋষির অপেক্ষা। শ্রীকৃক্ষের অন্তর্মন কোষ নারায়ণ ঋষি। কুল্মার সময় তিনি নারায়ণ ঋষি এবং অন্তর্ধানের সময়ও তিনি নারায়ণ ঋষি। বৃল্ধাবন-লীলায় তিনি গোলোকপতি ব্যয়ং শ্রীকৃষ্ণ। মণ্রা-লীলায় তিনি খেতবীপপতি বিষ্ণু, এবং ব্যরকালীলায় তিনি শশ্বচক্র-গল্পাথারী ভুকুর্জ নারায়ণ। তিনি যথন বে প্রকৃতি লইরা কাষ করেন, তথন তিনি তাহাই।

"অবতারীর দেহে সব অবতারের স্থিতি।
কৈহ কোন মত কহে যেমন যার মতি॥
কৃষ্ণকে কহরে কেলো নরনারায়ণ্.।
কেলো কহে কৃষ্ণ হয়ে সাক্ষাৎ বামন॥
কেলো কহে কৃষ্ণ ক্ষীরোদশারী অবতার।
অসম্ভব নহে সত্য বচন সবার॥
কেলো কহে প্রব্যোম নারায়ণ করি।
সকল সম্ভবে কৃষ্ণ যাতে অবতারী॥"

চৈতন্তচরিতামৃত।

সকলের বচন যে কেন সত্য, তাহা ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণ পাঠেই স্পষ্ট জানা যায়।

যেমন শ্রীক্লক্ষের অবতার গ্রহণ জন্ম একজন ঋষির আবশ্রকতা আছে, সন্ধর্ষণের আবির্ভাবের জন্ম কি কোন ঋষির আবশ্রকতা নাই ?

নৈত্রের ঋষি বলেন, যে ভাগবত পুরাণ তিনি অবগত হইরাছেন, তাহার মূল বক্তা সম্কর্ষণ।

আসীনমূর্ব্যাং ভগবস্তমাত্যং সম্বর্ধণং দেবমকুঠসন্তম্ । বিবিৎসবস্তন্তমতঃ পরস্ত কুমারমুখ্যা মুনয়োহরপুচ্ছন্॥

'কুমার-প্রমুখ মুনিগণ অকুষ্ঠসত্ত্ব সন্ধর্বণ দেবকে সন্ধর্বণ হইতে শ্রেষ্ঠ (অতঃ পরক্ত) বাস্থদেবের তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন।'

> প্রোক্তং কিলৈভদ্ভগবন্তমেন নিবৃত্তিধর্মাভিরতার তেন। সনৎকুমারার স চাহ পৃষ্টঃ সাংখ্যায়নায়ারগ্বত্ততার॥

ভগবান সম্বৰ্ণ নিবৃত্তিধৰ্মপরায়ণ সন্ৎকুষায়কে সেই তত্ত্ব কথা বিদিয়ান ছিলেন। সন্ধকুষায় আবার সেই তত্ত্ব সাংখ্যায়ন খবিকে বলিয়াট্লেন। সাংখ্যায়ন হইতে পরাশর এবং পরাশর হইতে মৈত্রেয় ঋষি সেই তত্ত্ব অব-গত হন।

সন্ধর্যণের সহিত সনৎকুমারের এইরূপ সাক্ষাৎ সম্বন্ধ দেখিতে পাওরা বায়।

সে সম্বন্ধ যে গৃঢ়তর, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বৈকুঠে মূল-চতু-ব্যহের মধ্যে মূল-প্রান্তায় আছেন। সে মূল-প্রাত্তায় যিনিই হউন্ না কেন, বাস্থানেব শ্রীক্লফের আবির্ভাব কালে সনংকুমারই শ্রীক্লফের পুত্র প্রাত্তায় হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

যস্ত নারায়ণে নাম দেবদেবং সনাতন:।
তস্যাংশো মান্তবেম্বাসীদ বাস্থদেবং প্রতাপবান্।
শেষস্তাংশশ্চ নাগস্ত বলদেবো মহাবলঃ।
সনৎকুমারং প্রত্যায়ং বিদ্ধি রাজন্ মহৌজসম্॥
—মহাভারত, আদিপর্বর, ৬৭ অধ্যায়।

'দেবদেব সনাতন নারারণের অংশে মমুষ্যলোকে প্রতাপবান্ বাস্থদেব জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। শেষ নাগের অংশে মহাবল বলদেব জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। মহাতেজা প্রতায়কে সনৎকুমার ঋষি বলিয়া জানিবে।' মহাভারতে বৃন্দাবন-লীলা নাই বলিয়া গোলোকপতি শ্রীক্তঞ্চের কথা নাই।

হরিবংশে সনন্দনাদি কুমারের কথা নাই, কেবল মাত্র সনংকুমারের কথা আছে।

সনংকুমার কি খেতধীপাধিপতির পার্থিব প্রতিনিধি ?

কল্পনার প্রয়োজন নাই। বাহ্নদেব ও সন্ধর্ণ বৈকুঠে রাজা ও মন্ত্রী। সর্ব্বত তাঁহাদের প্রতিনিধি সর্ব্বলোক পালন করিতেছেন। আমাদের পুথিবীতে মহুষ্য-সমাজের মধ্যে তাঁহাদের আবির্ভাবের জন্ম হইজন ঋষি তাঁহাদের নিজ শরীর সমর্পণ করেন। সে তুই ঋষি কে, তাহা জানিতে পারি বা না পারি, তাঁহাদের সম্বন্ধে বলা যায়,—

এই হুই প্রভূমাত্র যেন রাজা মহাপাত্র

পৃথিবী পালয়ে একযুক্তি।

এই হুই প্রভুর মধ্যে একজনের আবির্ভাব চৈতস্তদেবে, এবং অন্সের আবির্ভাব বিশ্বরূপে, নিত্যানন্দে ও কিছু পরিমাণে পরমানন্দ পুরীতে।

কথাটি এখনও অসম্পূর্ণ থাকিল। পরবর্ত্তী অধ্যায়ে কিছু বিশদ হইতে পারে।

শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব।

নারায়ণ ঋষির শরীরে শ্রীক্তফের আবির্ভাব পর্য্যালোচনা করিবার পূর্কে একবার ঐ সনাতন ঋষিকে নিত্রীক্ষণ করি। তাঁছাকে দেখিবার জন্ম নারদ ঋষি হিমালয়ের আশ্রমে আগমন করিতেন। কলাপ-গ্রামবাসী দেবাপি ও মক্র উপদেশ ও আদেশের জন্ম তাঁহার পাদতলে উপবিষ্ট চইতেন। চন্দ্র-বংশীর দেবাপি ও স্থাবংশীর মক্র মন্তব্যের হিতকামনায় বর্ণাশ্রমযুক্ত নৃতন ধর্ম্মসংস্থাপনের জন্ম উগ্র তপন্থা করিতেছেন। শ্রীক্তক্ষের মন্ত্রণাই তাঁহা-দিগের বল। সেই মন্ত্রণার জন্মই তাঁহারা নারায়ণ ঋষির চরণসেবী।

> দেবাপিঃ শান্তনোর্ত্রা মরুশ্চেক্ষ্বাকুবংশজঃ। কলাপগ্রাম আসাতে মহাযোগ-বলান্বিত্রো॥ তাবিহেত্য কলেরস্তে বাস্থদেবামুশিক্ষিত্রো। বর্ণাশ্রমযুক্তং ধর্ম্মং পূর্ব্ববং প্রথমিয়তঃ॥

> > —ভাগবভ, ১২া২া৩৭-৩৮া

পূর্ব্বে বৈবন্ধত মন্থু বর্ণাশ্রম-মৃক্ত ধর্ম স্থাপন করিয়াছিলেন। সে ধর্ম এখন লুপ্তপ্রায়। চারিদিকে বর্ণ-সঙ্কর, আশ্রম-সঙ্কর, ধর্ম্ম-সঙ্কর। মন্মর পবিত্র সমাজ-রচনার মধ্যে, কত অপবিত্রতা আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, তাহার কে অবধি করিতে পারে ? আবার ভালিয়া চুর্ণিয়া নৃতন সমাজ রচনা করিতে হইবে, আবার পূর্ব্বের স্থায় বর্ণাশ্রম-মৃক্ত একটি নৃতন পবিত্র ধর্ম্বের স্থাপনা করিতে হইবে, এই জন্মই দেবাপি ও মন্ধর উত্থম। তাঁহারা উত্তরেই মহাবোগ-বলান্বিত। শ্রীকৃষ্ণই তাঁহাদের শিক্ষাদাতা। কলির অবসানে করিদেবের সাহাব্যে তাঁহারা আপন উদ্দেশ্র সম্পূর্ণরূপে সাধন

করিবেন। কিন্তু তাঁহাদের উদ্যোগপর্ব এক বিস্তীর্ণ মহাব্রত। সেই মহাব্রত-সাধনের জন্ম তাঁহারা সময়ে সময়ে নারায়ণ ঋষির পদতলে আসীন হন।

একদা নারদো লোকান্ পর্যাটন্ ভগবৎপ্রিয়ঃ।
সনাতনমৃষিং দ্রষ্ট্রং ষ্যে নারায়ণাশ্রমম্॥
যো বৈ ভারতবর্ষেহস্মিন্ ক্রেমায় স্বস্তয়ে নৄণাম্।
ধর্ম্মজ্ঞানশমোপেত আকল্লাদাস্থিতস্তপঃ॥
তত্রোপবিষ্টমৃষিভিঃ কলাপগ্রামবাসিভিঃ।

প্রীতং প্রণতোহপৃচ্ছাদদমেব ক্রেছহ॥
তব্যৈ হ্বোচন্তগবান্ধীণাং শৃষ্তামিদম্।
যো ব্রহ্মবাদঃ পূর্বেষাং জনলোকনিবাদিনাম্॥

—ভা, পু, ১০l৮**৭** 1

'একদা ভগবৎপ্রিয় নারদ ঋষি লোক-পর্য্যটন করিতে করিতে সনাতন নারায়ণ ঋষিকে দেখিবার জন্ম তাঁহার আশ্রমে গমন করিলেন। সেই ঋষি মন্ত্রয়জাতির মঙ্গলকামনায় করের আরম্ভ হইতেই এই ভায়তবর্ষে তপস্থার আচরণ করিতেছিলেন। কলাপ-গ্রাম্বর্সনা ঋষিণণ তাঁহার চতুর্দিকে উপবিষ্ট ছিলেন। প্রণত নারদ ঋষি তাঁহাকে প্রশ্ন করিলে, তিনি জনলোকবাসী কুমারণিগের মধ্যে যে ব্রহ্মবাদ হইয়াছিল, তাহা বর্ণনা করিলেন।'

জনলোকবাদী কুমারদিগের সহিতই নারায়ণ ঋষির প্রয়োজন এবং ইহাদের সকলের সহিতই নারদ ঋষির ঘানটতা। সকলের উদ্দেশ্য একই। বাস্থদেব ও সন্ধর্মণ তাঁহাদের গুরু। সেই রাজা মহাপারের প্রেরণায় তাঁহারা জগতের মঙ্গল সাধনা ক্রতেছেন। সেই রুজে বাহারা ব্রতী, তাঁহারাই তাঁহারদের সেবক। এইবার আমরা বাস্থদেব শ্রীক্লজের অবতারণা পর্য্যালোচনা করিব।
গোলোকবিহারী দ্বিভূদ ক্লজের সহিত বৈকুণ্ঠবাসী ও অনস্তশারী নারারণের
মিলন নিত্য। সে মিলন জানিবার জন্ত আমাদের প্রয়োজন নাই।
তবে খেতদ্বীপাধিপতির সহিত মিলন এবং অবশেষে তাঁহার নারারণ ঋষির
শরীরে প্রবেশ অত্যন্ত আশ্চর্যাজনক। মহাভারতের আদিপর্ব্বে স্বরং
কৃষ্ণবৈপায়ন ব্যাস দ্রুপদ রাজাকে বলিয়াছিলেন,—

স চাপি তদ্ব্যদথাৎ সর্কমেব ততঃ সর্কে সম্বভূব্ধ রণ্যাং।
স চাপি কেশৌ হরিক্লবর্হ শুক্সমেকমপরঞ্চাপি কৃষ্ণম্॥
তৌ চাপি কেশৌ নিবিশেতাং যদ্নাং কুলে স্ত্রিয়ৌ দেবকীং রোহিণীঞ।
তয়োরেকো বলদেবো বভূব যোহসৌ শ্বতস্তম্ভ দেবস্ত কেশঃ।
কৃষ্ণো দ্বিতীয়ঃ কেশবং সম্বভূব কেশো যোহসৌ বর্ণতঃ কৃষ্ণ উক্ত॥

—১৯৭ অধ্যায়।

'সেই অনস্ত অব্যক্ত নারায়ণদেব শুক্ল ও কৃষ্ণ ছই বর্ণের ছইগাছি কেশ উৎপাটন করিলেন। সেই কেশ যছকুলে রোহিণী ও দেবকীর গর্ভে অফুপ্রবিষ্ট হইল। নারায়ণের সেই শুক্ল কেশ বলদেবরূপে জন্ম-পরিশ্রহ কঁরিয়াছেন, এবং কৃষ্ণবর্ণ সেই দ্বিতীয় কেশ কেশবল্বরূপ কৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন।'

উক্জহারাত্মন: কেলো সিভক্তকো মহাবলঃ—বিষ্ণুপুরাণ।
'মহাবল নারায়ণ আপনার শুক্ত ও ক্লফ্ত কেল উৎপাটন করিয়াছিলেন।'
ভূমেঃ স্থরেতরবরূপবিমর্দিতায়াঃ

ক্রেশব্যরার কণ্যা সিতক্ষকেশঃ। ভাগবত পুরাণ ২।৭

ব্যান্ত পুথিবীর ভারহরণের জন্ম শুরুষ কেশরপ কলাদার।
ব্যান্ত ক্রমান্ত অবতীর্ণ হইরাছিলেন।

মহাভারতের টীকাকার নীলকণ্ঠ বলেন—"অত্ত কেশাবেব রেভোরাপৌ

পাওবানামিব রামক্রঞ্জারপি প্রকরণসঙ্গত্যর্থং সাক্ষাদেবরেতস উৎপত্তের-বখাব্যক্তব্যত্তাৎ, অতএব দেবক্যাং রোহিণ্যাঞ্চ সাক্ষাৎ কেশপ্রবেশ উচ্যতে, নতু বস্থদেবে।"

'পূর্ব্বে দেবতাদিগের বীর্য্যে পাণ্ডবদিগের উৎপত্তি কথিত হইয়াছে। এইজন্ম প্রসঙ্গক্রমে রামক্তঞ্চের সাক্ষাৎ নারায়ণদেবের কেশরূপ রেতঃ হইতে উৎপত্তি কথিত হইল। দেই কেশরূপ বীর্য্য সাক্ষাৎ দেবকী ও রোহিণীর গর্ভে প্রবেশ করিয়াছিল। বস্থদেবে প্রবেশ করে নাই।'

আমাদের জীবাত্মার পার্থিব স্থায়ী অণু (Permanent atom) বা কেশ পিতার শুক্রে প্রবেশ করে। পরে পিতার শুক্র হইতে মাতার শোণিতময় রজে প্রবেশ করে। কিন্তু রামক্ষক্তের জন্ম পিতার শুক্র-দাপেক্ষ ছিল না। তাঁহারা immaculate conception দ্বারা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। নীলকণ্ঠ এই ভাবটি আরও পারন্ধার করিতেছেন, —

"তথা নহি তু 'দেবানাং রেতো বর্ষং বর্ষস্ত রেত ওষধর' ইত্যাদি শ্রোতপ্রণাড়া অম্মদাদিবৎ তয়োরপি ব্যবধানেন দেবপ্রভবন্ধং স্থাৎ।"

'তাহা ন। হইলে উপনিষদে পিতৃযান মার্গে গমন করিয়ৄ আমাদের যেরূপ পুনরাগমন পদ্ধতি আছে, দেই পদ্ধতি অনুসারে রামক্তের ব্যবধানে দেবজন্ম হয়। সাক্ষাৎ দেবজন্ম হয় না।'

"তথা চ—'এতল্পানাবতারাণাং নিধানং বীজমব্যন্তম্' ইতি ভগৰতঃ সাক্ষাং মংস্তান্তবতার-বীজ্মসূত্যমানং বিরুধ্যেত।"

'এবং শ্রীমন্তাগবতে আত্মাবতার নারায়ণদেবকে মংস্থাদি অবতারগণের নিধান ও অব্যয় বীজ বলা হইয়াছে। যদি নারায়ণের কেশরূপ বীধা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দেবকী ও রোহিণীর গর্ভে প্রবেশ না করিত, তাহা হইলে সাক্ষাৎ-অব্যতার-বীজন্মের বিরোধ হয়।'

"অপিচ কৈশরেতসোদে হজবে সমানেহপি রেতঃপ্রভবতে অর্কাক্-

প্রোতছেন মনুষ্যান্ধ পুত্রন্ধ স্থাৎ। তথা 'ক্রম্বস্তু ভগবান্ধ্যম্' ইতি শ্রীমন্তাগবতোক্তিঃ সঙ্গচ্তে।"

'যদিচ কেশরপ বীর্য্যের দ্বারা উৎপত্তি হওয়াতে রাম ও ক্লঞ্চের দেহজের স্থায় উৎপত্তি হইয়াছিল, তথাপি এই উৎপত্তির দ্বারা তাঁহার একদিকে মনুষ্যত্ব ও পুক্রত্ব এবং অপরদিকে স্বয়ং ভগবন্ধ সিদ্ধ হইয়াছিল।'

"ন চ কেশোদ্ধারণাৎ কুষ্ণস্থাপ্যংশবং প্রতীয়তে ইতি বাচ্যম্, কেশস্থ দেহাবয়বত্বাভাবাৎ, তত্মাৎ নম্চিবধে কর্ত্তব্যে যথা অপাং ফেলে বজ্জস্থ প্রবেশঃ, এবং দেবকীরোহিণ্যোর্জঠর-প্রবেশে কর্ত্তব্যে কেশন্বয়েন দ্বারভূতেন ভগবতঃ কার্ৎস্লোইনবাবির্ভাবে। দ্রন্থব্য ইতি যুক্তম্।"

'যদি বল, কেশ উদ্ধরণ দ্বারা শ্রীক্লফের অংশত্ব প্রতীয়মান হয়, বাস্তবিক তাহা নহে। কারণ কেশ বলিলে দেহাবয়ব বুঝায় না। নম্চি বধকালে, জলের ফেণে যেরপ বজ্রের প্রবেশ হইয়াছিল, সেইরপ কেশ্বারা দেবকী ও রোহিণীর জঠরে প্রবেশ করিয়া রামক্লফের ভগবদাবির্ভারের কংশ্রতা নষ্ট হয় না।'

শ্রীধরস্থামী কিন্তু কেশের অন্তর্জাপ অর্থ করেন।

"তচ্চ^{ক্ষা}ন কেশমাত্রাবতারাভিপ্রায়ং কিন্তু ভারাবতরণ্দ্ধপং কার্য্যং কিন্তুদেতৎ মৎ-কেশাবেব তৎকর্জ্বং শক্তাবিতি ছোতনার্থং রামক্ষণরোর্বর্ণ-ইচনার্থঞ্চ কেশোদ্ধরণমিতি গম্যতে। অক্সথা তত্ত্বৈব পূর্ব্বাপ্রবিরোধাপত্তে:। ক্লক্ষম্ভ ভগবান্ স্থামতিবিরোধাচচ।"

শ্রীকৃষ্ণ অবতার যে নারারণের কেশমাত্র, শ্লোকের এরপ অভিপ্রার
নহে। তাৎপর্য্য এই যে, ভারাবতরণ কার্য্য কিঞ্চিৎ মাত্র, সে আমার
কেশট অনারাসে করিতে পারে। এই কথা জানাইবার জন্ম কেশ
উৎপাটনের প্রসঙ্গ করা হইরাছে। রাম ও ক্লক্ষের শুক্র ও ক্লফ্ষ বর্ণ
জানাইবার জন্মও শুক্র ও ক্লফ্ষ কেশের কথা বলা হইরাছে। তাহা না

হইলে, পূর্বাপর কথার বিরোধ হয়; "কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ং" এ কণারও

শ্রীধর স্বার্মী নিগৃঢ় ক্লফতত্ত্বর সমাধান করিলেন না, তিনি কেবল বাক্চাত্রীর আশ্রম করিয়া পাশ কাটাইলেন। নীলকণ্ঠ রহস্ত উদ্ভেদের প্রেম্নাস করিলেন। তাঁহার মতে কেশ-উদ্ধরণ রেজঃপাতের স্থায় এক

প্রত্যেক কোষের এক স্থায়ী কোষাণু আছে। সেই কোষাণু হইতে প্রতি জন্মে জীবের নৃতন কোষের স্পষ্টি হয়।

জীবের অল্পময় কোষ ও প্রাণময় কোষ লইয়া স্থল শরীর। মনোময় । ও বিজ্ঞানময় কোষ লইয়া স্ক্রশরীর; আনন্দময় কোষ লইয়া কারণ- শরীর।

বেমন কোষাত্মক দেহ জাবের প্রকৃতি, সেইরূপ বিশ্বব্রহ্মাও নারায়ণ-।
দেবের প্রকৃতি। ত্রিলোকী তাঁহার স্থূলকোষ, মহর্লোকাদি তাঁহার
স্ক্র্মকোষ, বৈকুণ্ঠ তাঁহার আনন্দময় কোষ।

সেই বৈকুণ্ঠাধিপতি নারারণ ব্রহ্মাণ্ডাধিপতি ও খেত্রীপাধিপতির সহিত মিলিত হইয়া, ঐথারিক স্কাদেহ ও স্থূলদেহ ধারণ করেন। আবার তিনিই কথনও নারারণ ঋষিকে কথনও মৈত্রেয় ঋষিকে আশ্রয় করিয়া ব্যষ্টি স্থূলদেহ ধারণ করেন, এবং মহুদ্য হইয়া মহুদ্যালীলা সম্পাদন করেন।

ক্ষেষাণুর সহিত জীব প্রকাশের জন্ম নিতা সম্বন্ধ; নারায়ণ দেবও ' আপনার কেশের সহিত প্রকাশের জন্ম নিতা সম্বন্ধ।

ভগবান্ বিষ্ণু অদিতির গর্ভ দারা আপনাকে পরিচ্ছিন্ন করিয়া বামনক্সপে অবতীর্ণ হন। তিনিই ত্রিলোকাধিপতি বিষ্ণু।

যথন সেই ক্লীরোদ-শায়ী বিষ্ণু শরন করেন, তথন তাঁহার প্রতিনিধি ইক্স রাজীয় করেন। আবার যথন বিষ্ণু জাগরিত হন, তথন তিনি বৈষ্ণব ভাব জগতে প্রচার করেন। ভক্তেরা উল্লসিত হৃদয়ে বিষ্ণুর উত্থান প্রতীক্ষা করেন।

যত্তৈনং বীক্ষিতৃং দেবা ন শেকুঃ স্থানবায়ন্।*
ততঃ স্থপিতি ঘর্মাস্তে জাগার্ত্তি জলদক্ষরে ॥
তান্মন্ স্থপ্তে ন বর্ত্তন্তে মন্ত্রপূতাঃ ক্রত্তুক্রিয়াঃ।
শরৎপ্রবৃত্তে যুজ্জেহ্যং জাগার্ত্তি মধুস্দনঃ।
তদিদং বার্যিকং চক্রং কারয়তামুদেশ্বরঃ।

বৈষ্ণবং কর্ম্ম কুর্ব্বাণঃ সুপ্তে বিষ্ণে পুরন্দরঃ ॥ - হরিবংশ ৫০

"যৎকালে এই অবিনাশী পুরুষ স্থপ্ত হন, তথন দেবগণ ইংলাকে নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হন না। ইনি গ্রীমাবদানে স্মাবাঢ় মাসে শয়ন করেন এবং জলদকাল অতীত হইলে কার্ত্তিক মাসে জাগরিত হন। তিনি স্থপ্ত হইলে মন্ত্রপৃত যজ্ঞকার্য্য সমুদায় নির্ভ হইয়া থাকে। শরৎকালে বাজপেয় প্রভৃতি যজ্ঞ আরক্ষ হইলে মধুস্দন জাগরিত হন। ভগবান বিষ্ণু শয়ন করিলে জলদেশ্বর পুরন্দর বৈষ্ণব কর্ম্ম সম্পাদন করতঃ এই প্রসিদ্ধ বর্ষাঋতুজ্ঞ বারিবর্ষণাদি কার্য্য নির্কাহ করাইয়া থাকেন।"—বঙ্গবাদীর অম্বাদ।

পৃথিবীতে অবতরণ করিবার জন্ত নারায়ণদেব ক্ষীরোদসাগরে গমন কবিলেন।

স দেবানভামুজ্ঞার বিবিক্তে ত্রিদিবালয়ে।
জগাম বিষ্ণু: স্বং দেশং ক্ষীরোদস্যোত্তরাং দিশম্॥
তবৈব পার্বতী নাম গুহা মেরো: সুহর্গমা।
ত্রিভিস্তস্যৈব বিক্রান্তৈ নি ত্যং পর্বাস্থ পূজিতা॥
পুরাণং তত্র বিশ্বস্থ দেহং হরিকদারধী:।
আাত্মানং যোজ্যামাস বস্থদেবগৃহে প্রভু:॥—হরিবংশ এ৫

"ভগবান্ বিষ্ণু দেবগণের প্রতি অনুমতি করিয়া ক্ষীরোদসাগরের উত্তর দিকে স্বকীয় স্থানে গমন করিলেন। ঐ প্রদেশে স্থানেক শৈলের পার্ব্বতী নামে অতিশর তুর্গন গুহা আছে; তাঁহারই ত্রিবিক্রম দারা পর্ব্বকালে নিয়ত সেই গুহা পূজিত হইয়া থাকে। সর্ব্বশক্তি-সমন্বিত উদারধী হরি সেই গুহামধ্যে নিজ পুরাণ দেহ বিক্তাস করিয়া বস্থাদেবের গৃহে আত্মাকে নিয়োজিত করিলেন।"

এইবার নারায়ণ ঋষির উৎপত্তি। নারায়ণ ঋষি হয়ত বস্থদেবের
শরীরে প্রথমে প্রবেশ করিয়া পরে দেবকীর গর্ভে প্রবেশ করিয়াছিলেন,
কিন্তু ভগবান্ বিষ্ণু দেবকীর গর্ভেই তাঁহার শরীর আশ্রম করিয়াছিলেন।
এইজন্ম শ্রীরষ্ণ ভগবতী যোগমায়াকে বলিয়াছিলেন, —

"অথাহমংশভাগেন দেবক্যাং পুত্রতাং শুভে। প্রাপ্স্যামি হং যশোদায়াং নন্দপত্ন্যাং ভবিয়সি॥"

শ্রীধর স্বামী এই 'অংশভাগ' লইরা অত্যক্ত বিব্রক্ত হইলেন, এবং ঐ কথার নানারূপ ব্যাথ্যা আরম্ভ করিলেন, কিন্তু জন্মসম্বন্ধে অংশভাগ কথা থাকাতে শ্রীক্লম্বের পূর্ণ ভগবতার কোনরূপ ব্যাথাত হয় না।

হে কৃষ্ণ, হে সথে, হে প্রাণনাথ, তোমার তত্ত্ব নির্ণর করিতে অতিশর ধৃষ্টতা দেখাইলাম। আমি তোমার নিকট বিষম অপরাধী হইলাম। প্রাণবল্লভ, আমি তর্কের ঝঞ্জার তোমাকে ফেলিলাম। জানি তুমি হুর্গম, জানি তুমি দেবের অগোচর, জানি তুমি পূর্ণ ভগবান্। তর্ক হারা তোমার পূর্ণ ভগবত্তা প্রতিপাদন করা আমার হুরাশা! এইবার প্রভা, যেন আমার আশা সফল হয়। এইবার মৈত্রেয় ঋষির সহিত তোমার সংক্ষাদেখাইবার চেষ্টা করিব।

শ্রীকৃষ্ণ ও মৈত্রেয়।

দারকার কোন বিপ্রপদ্ধী পুত্র প্রসব করিলে, সেই পুত্র ভূমি স্পর্শ করিবামাত্র মৃত্যুমুথে পতিত হইত। আহ্লণ রাজ্ঘারে মৃতপুত্র রাথিয়া, রাজ্ঞার দোষে তাহার পুত্র নষ্ট হইতেছে, এইরূপ কীর্ত্তন করিত। নবম পুত্রের মৃত্যুকালে যথন ব্রাহ্মণ এইরূপ অফুযোগ করিতেছিল, তথন অর্জুন শ্রীক্লক্ষের নিকট উপস্থিত ছিলেন। তিনি ব্রাহ্মণকে ভবিষ্যৎ পুত্র সম্বন্ধে অভর প্রদান করিলেন। যথাকালে ব্রাহ্মণ পত্নীর আসন্ন-প্রসববার্ত্ত। অর্জুনকে নিবেদন কবিলেন। অর্জুন গাণ্ডীব-হস্তে দণ্ডায়মান থাকিলেও, আক্ষণকুমার ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র গতাস্থ হইল। লজ্জায় ও ঘুণায় ভ্রিয়মাণ হইয়া অর্জ্জুন যমপুরীতে ব্রাহ্মণপুত্রের অন্তুসদ্ধান করিতে গমন করিলেন। তিনি ইক্রলোক, অগ্নিলোক, নৈঋতিলোক, চক্রলোক, বায়ু-লোক, বরুণ-লোক, রসাতল ও স্বর্গপৃষ্ঠ তন্ন তন্ন করিয়া অনুসন্ধান করিলেন, কিন্তু দ্বিজ-শিশুকে দেখিতে পাইলেন না। তথন অর্জুন প্রতিজ্ঞা-পালনে অসমর্থ বিলিয়া, অগ্নি-প্রবেশে কুতসংকল, হইলেন। শ্রীকৃষ্ণ নিষেধ করিয়া তাঁহাকে আপন দিব্যরথে বসাইলেন, এবং সেই মহাযোগেশ্বরেশ্বর মহাযোগ অবলম্বন করিয়া স্থদর্শন-নির্দিষ্ট পথ দারা তমঃপারে অনস্তশায়ী ভগবান্ঁ নারায়ণের নিকট উপস্থিত হইলেন।

তারাহ ভূমা পরমেষ্টিনাং প্রভূব দ্ধাঞ্জলী সম্মিতমূর্জ্জর। গিরা॥ ভা-পূ-১০-৮৯-৫৭
'শ্রীক্তমণ ও অর্জুন অঞ্জলিবদ্ধ করিয়া দণ্ডায়মান হইলেন স্থানত অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রভূভূমা পুরুষ তথন সম্মিতবদনে তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিয়। তেজোময় বাক্যে কহিতে লাগিলেন।' বিজ্ঞাত্মজা মে যুবয়োর্দিদৃকুণা ময়োপনীতা ভূবি ধর্মাগুপ্তায়। কলাবতীর্ণাববনে র্জরাক্সরান্ হত্বেহ ভূয়স্বরয়েতমন্তিকে॥

'আমি তোমাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করিয়া ব্রাহ্মণকুমারগণকে এখানে আনিয়াছি। ধর্ম্মের রক্ষার জন্ত তোমরা পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইরাছ। কলিতে যে সকল অস্তর পৃথিবীর গুরুভার উৎপাদন করিয়াছে, তাহাদিগকে বধ করিয়া তোমরা শীত্র আমার নিকট আগমন কর।'

পূর্ণকামাবপি যুবাং নরনারায়ণার্ষী। ধর্মমাচরতাং স্থিত্যৈ ঋষভৌ লোকসংগ্রহম্॥

'তোমরা নর ও নারায়ণ ঋষি। তোমাদের দকল কামনাই পূর্ণ হইয়াছে। কেবল জগতের জন্ম কিছুকাল লোক-সংগ্রহরূপ ধর্মের আচরণ কর।'

এইবার নর ও নারায়ণ ঋষির পার্থিব লাঁলা অবদান-প্রায়। জগতের
মঙ্গলকামনায় তাঁহারা বিশালা বদরীতে এতদিন আশ্রম রাথিয়াছিলেন।
আজ সেই আশ্রম শৃত্য হইতে চলিল। কেবল বাকি থাকিল তাঁহাদের এক
কার্য্য—অন্থর নাশ দ্বারা অবনীর ভার হরণ। কুরুক্ষেত্র মহারণে সেই
কার্য্য সম্পাদিত হইবে। রথী ও সার্রথ হইয়া নরনায়য়ণ পৃথিবীর ভার
হরণ করিবেন। তাহার পর ? জগতের জন্তা, জীবের নির্ত্তিসাধনের জন্তা,
অত্যুচ্চপথে জীবকে পথিক করিবার জন্তা, কে অহনিশ বদরী আশ্রমে যত্ন
করিবে ? কলাপবাসী ঋষিগণের কে মন্ত্রদাতা হইবে ? ক্ষেত্তত্ব কে
প্রকাশ করিবে ? ভগবানের আবির্ভাবে কৈ সেতু হইবে ? তবে কি
মন্ত্র্যা কুক্ষপ্রেমে বঞ্চিত হইবে ? নিত্য বুন্দাবনলীলা কি অনিত্য হইবে ?
নরনায়ায়শী ঋষি বৈকুঠে ভূমা পুরুষের পারিষদ নাই বা হইলেন ? আমাদের
জগতে ক্ষণ্ডতত্ব আবির্ভাবের সেতু না রাথিয়া নারায়ণ ঋষি আমাদিগকে
ছাড়িতে পারেন না। ভূমা পুরুষ্বেরও অধিকার নাই যে, আমাদিগকে

্**নেতৃ** হইতে বঞ্চিত করিয়া নারারণ ঋষিকে আমাদের মধ্য হইতে। লইয়া যান।

কুরুক্তে মহারণ সংঘটিত হইল। যতুকুলে ব্রহ্মশাপ হইল। দেবগণের সহিত ব্রহ্মা আসিয়া শ্রীক্লঞ্চকে বলিলেন।

যছবংশেহবতীর্ণস্ত ভবতঃ পুরুষোত্তম।
শরচ্ছতং ব্যতীয়ায় পঞ্চবিংশাধিকং প্রভো ॥
নাধুনা তেহথিলাধার দেবকার্য্যাবশেষিতম্।
কুলঞ্চ বিপ্রশাপেন নষ্টপ্রায়মভূদিদম্॥ ভাঃ পুঃ ১১-৬

'হে পুরুষোত্তম, একশত পঞ্চবিংশ বংসর হইল, তুমি যত্তুলে অবতীর্ণ হইন্নাছ। দেবকার্য্যের আর অবশেষ নাই। তোমার কুলও বিপ্রশাপে নইপ্রায়।'

শ্রীক্বঞ্চ বলিলেন, যত্তুক নাশের পর আমি স্থধামে গমন করিব।
তাহার পর দ্বারকায় মহা উৎপাত সমুখিত হইল। শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়স্থা
উদ্ধব মনে মনে অকুভব করিলেন, এইবার লীলার অবসান হইবে। তিনি
শ্রীকৃষ্ণ সমীপে আসিয়া বলিলেন;—

নারায়ণং নরসথং শরণং প্রপদ্যে !

'নরসথা নারায়ণের শরণ লইলাম ।'

ক্রীক্বঞ্চ তাঁহাকে সমস্ত উপদেশ দিয়া বলিলেন ;—

গচ্ছোদ্ধব ময়াদিষ্টো বদর্য্যাথাং মমাশ্রমম্ ।

তত্র মৎপাদতীর্থোদে স্নানোপস্পর্শনৈঃ শুচিঃ ॥

ক্রিস্কালকনন্দারা বিধ্তাশেষকল্ময়ঃ ।

বসানো বক্তলাক্রন্ধ বক্তভুক্ স্থানিঃস্পৃহঃ ॥

তিতিক্র্ ঘর্ণহুমাত্রাণাং স্থশীলঃ সংঘতেক্রিয়ঃ ।

শাস্তঃ সমাহিতধিয়া জ্ঞানবিজ্ঞানসংযুতঃ ॥

মত্তোহকুশিক্ষিতং যৎ তে বিবিক্তমমুভাবয়ন্।
ময়্যাবেশিতবাক্চিতো সদ্ধানিরতো ভব।
অতিব্ৰক্ষ্য গতীন্তিস্তা মামেশুসি ততঃ পরম্॥ ১১—২১

'হেউ-দ্ধব! আমি তোমাকে আদেশ করিতেছি—তুমি বদরীনামক আমার আশ্রমে গমন কর। সেথানে বিষ্ণুপদীর জ্বলে স্নান ও স্পর্শ দ্বারা গুদ্ধ হইয়া এবং অলকনন্দার পবিত্র দর্শনে বিধৃত-পাপ হইয়া বন্ধল পরিধান পূর্ব্ধক বন্ত-ফলমূলাছারী হইয়া বিচরণ করিবে এবং বাসনারহিত, দ্বন্দসহিষ্ণু, স্থালীল, সংযতেন্দ্রিয়, শাস্ত, সমাহিতবৃদ্ধি ও জ্ঞান-বিজ্ঞান-সংযুক্ত ইইয়া নির্জ্জনে আমার উপদিষ্ট বিষয় অফুশীলন করিবে, বাক্ ও চিত্ত আমাতে আবেশিত করিবে এবং সত্ত সদ্ধর্মনিরত হইবে। এইরূপে ত্রিগুণমন্ত্রী গতি অতিক্রম করিয়া অবশেষে আমাকে প্রাপ্ত হইবে।

এই উপদেশ শিরোধার্য্য করিয়া উদ্ধব প্রকৃতির সহজ্ঞ সৌন্দর্য্যে ভাসিয়া পড়িলেন। মহাত্মা বিহুরপ্ত হস্তিনাপুর হইতে বহিদ্ধত হইয়া তীর্থ-পর্য্যটনে নিযুক্ত ছিলেন। যমুনা-তটে উদ্ধবের সহিত বিহুরের সাক্ষাৎ হইল। উদ্ধবকে গাঢ় আলিঙ্গন করিয়া বিহুর সকলের কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন। উদ্ধব বলিলেন—

কৃষ্ণত্যমণি নিম্নোচে গীর্ণেষজগরেণহ। কিল্লনঃ কুশলং ক্রয়াং গতশ্রীযু গৃহেঘহন্॥

'দিনমণি কৃষ্ণ অন্তগত। কালরূপ মহাসর্প আমাদের গৃহসকল গ্রাস করিয়াছে। গৃহশ্রী বিগত হইয়াছে। আমি আর কি কুশল বলিব ?

সোহহং তদশনাহলাদ বিয়োগার্ত্তিযুতঃ প্রভো।
গমিষ্যে দয়িতং তস্ত বদর্য্যাশ্রমমণ্ডলম্ ॥
যত্র নারায়ণো দেবো নরশ্চ ভগবান্ষিঃ।
মৃত্তীব্রং তপোদীর্যং তেপাতে লোকভাবনৌ॥

'ভাঁছার সম্পূর্ণ উপদেশ লাভ করিয়াছি বটে, কিন্তু ভাঁছার দর্শনাহলাদ হইতে আমি বিযুক্ত হইয়াছি। আমি আজ কাতরভাবে তাঁহার প্রিয় আশ্রম বদরীমণ্ডলে গমন করিতেছি। সেথানে লোকভাবন নারায়ণদেব ও নর্থাধি আক্লাস্ত তুশ্চর করুণাপুর্ণ তপস্থা করিতেছেন।'

উদ্ধব! তুমি কি জাননা, ভূমা পুরুষের আজ্ঞায় নরনারায়ণ এইবার বৈকুষ্ঠগামী ?

বিহুর বিশিলেন, "উদ্ধব, তবে তুমি আমাকে সেই জ্ঞানের উপদেশ দাও।"

নহু তে তত্ত্বসংরাধ্য ঋষিঃ কৌশারবোহস্তিকে।

সাক্ষান্তগবভাদিষ্টো মর্ত্তালোকং জিহাসতা। ভা, পু, ৩।৪ ২৬ উদ্ধব বলিলেন, "হে বিহুর! শ্রীক্ষের উপদেশ অন্তকে দান করিতে আমার অধিকার নাই। সেই তত্ত্ব জানিবার জন্ম তুমি কুশারুপুলু মৈত্রের ঋষিকে আরাধনা করিবে। যখন ভগবান্ এই মর্ত্তালোক ত্যাগ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তথন তিনি সাক্ষাৎ আমার সন্মুখে মৈত্রের ঋষিকে উপদেশ ক্রিরার আদেশ করিয়াছেন।"

তবে কি শ্রীক্লফ্ট মৈত্রেয় ঋষিকে নিজের অধিকার দিয়া গিয়াছেন ? তবে কি কৃষ্ণতত্ত্ব প্রকাশের জন্ম মৈত্রেয় নারায়ণ ঋষির প্রতিনিধি হইয়াছেন ?

"ভগবতৈব শ্বরণমাত্রেণ তবাপি তত্তমুপদিষ্টপ্রায়ম্। অথ কেরলং অসম্ভাবনাদি নিযুত্তয়ে জ্ঞানী কশ্চিদারাধ্যঃ। সচ তবারাধ্যো মৈত্রেয়ে নম্মান্তিকে এব ত্ত্পদেশে তম্মানিষ্ট্রাৎ।"—শ্রীধরস্বামী।

"ভগবান্ যথন তোমাকে স্মরণ করিয়াছেন, তথন তোমার তত্তজান উপদিষ্টপ্রার। কেবল মাত্র অসম্ভাবনাদি নির্ভির জন্ম কোন জানী পুরুষ ্তোমার আরাধ্য। কিন্তু আমার দে অধিকার নাই। দে অধিকার কেবল মৈত্রের ঋষির আছে। আমার সম্মুথে ভগবান্ মৈত্রের ঋষিকে উপদেশের ্ অধিকার দিগাছেন।" – শ্রীধর

ভগবান্ শ্রীক্লফ মানবলীলা সম্বরণ করিবার নিমিত্ত গন্তীরভাব ধারণ করিলেন। স্থ্য অন্তগমন করিলে যত্ত্বলের নাশ হইতে লাগিল। সর্ম্বাতীর জলে আচমন করিলা ভগবান্ অশ্বথরক্ষের মূলে উপবিষ্ট হইলেন। তথন উদ্ধব ও ভগবানের অভিপ্রায় জানিয়া, তাঁহার সম্মুখদেশ হইতে অপক্ত হইলেন। শ্রীকৃষ্ণ তথন একাকী। এইবার পার্থিব অধিকার দিবার সময়। এইবার নারায়ণ ঋষির প্রতিনিধি নিযুক্ত করিবার কাল। এইবার তিনি শ্র্যা ধারণ করিলেন। এইবার চতুর্ভুজ হইয়া তিনি মহিমা প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

তথন উদ্ধব দেখিলেন-

অদ্রাক্ষমেকমাসীনং বিচিন্তন্ দ্য়িতং পতিম্।

শ্রীনিকেতং সরস্বত্যাং কৃতকেতমকেতনম্।

শ্রামাবদাতং বিরজং প্রাশাস্তারুণলোচনম্।

দোর্ভিশুভূর্তিবিদিতং পীতকোশাস্তরেণ চ॥

বামউরাবধিশ্রিত্য দক্ষিণাজ্যি সরোরুহম্।

অপাশ্রিতার্ভকাশ্বর্থ মকুশং ত্যক্তপিপ্রলম্॥ ভা, পু, ৩।৪

এই মহাপ্ররাণের মহাসন্ধিকালে জগতে মহাভাব চিরপ্রচারের অধিকার পাইবার জন্ম এক মৈত্রেয় ভিন্ন আর কে আসিতে পারেন ?

> তশ্মিন্ মহাভাগবতো দ্বৈপায়নস্কহৎসথা। লোকানস্কচরন্ সিদ্ধ আসসাদ যদৃচ্ছয়া॥

'সেই অভূতপূর্ব ঘটনাময় কালে মহাভাগবত দৈপায়ন-স্থা সিদ্ধ মৈত্রেয় ঋষি লোক সকল পরিভ্রমণ করিতে করিতে যদৃচ্ছায় সেই স্থানে উপস্থিত হুইলেন।'

্রিস, মৈত্রের ঋষি ! এব। তুমি দেবগুরু, মহুষ্যগুরু ত্রিজগতেব গুরু। শ্রীকৃষ্ণ-দত্ত অধিকারে তুমি পরম অধিকারী। ভাগবতে তোমার অধিকার ব্যক্ত হইরাছে। বৃদ্ধদেব নিজমুখে তোমার অধিকার প্রকট করিয়াছেন। আজ শ্রীমতী এনি বেসাস্ত যে গ্রীষ্ট ব্দগতের শীর্ষস্থানে তোমাকে বসাইয়াছেন, ইহা অধিক কথা নহে।

যেরপ মন্তব্যজগতে রাজা ও মন্ত্রী আছে. ⇒ সেইরূপ ধর্মাজগতেও রাজা ও মন্ত্রী আছে। বাস্থদেব ও সঙ্কর্ষণ সেই রাজা ও মন্ত্রী। তাঁহারা বৈকুঠে আসীন হইয়া অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের পতি ও অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের গুরু। প্রতি **বন্ধাণে. প্রতি** ত্রিলোকীতে তাঁহাদের প্রতিনিধি আছে। তাঁহারাও বাস্থাদেব ও সক্ষর্য। প্রতি ত্রিজগতে তাঁহাদিগকে প্রকাশিত করিবার জন্ম ঋষি আছেন। সেই ঋষিরাও তাঁহাদের প্রতিনিধি।

"এই ছই প্রভুমাত্র, যেন রাজা মহাপাত্র.

পৃথিবী পালয়ে এক যুক্তি।"

কৃষ্ণ প্রকাশের সেতু মৈত্রের ঋষি। চৈতন্তদেবে একুফের প্রকাশ ভক্তসন্মত কথা। তাই সেই প্রকাশের সেতুরূপ মৈত্রের ঋষিকে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি।

এইবার চৈত্তাদেবের তত্ত্ব কিছু পরিমাণে বুঝিতে পারিব। কিন্তু সেই তত্ত্ব বৃঝিবার জন্ম আবেশতত্ত্ব বিশেষরূপে জানিতে হইবে।

আবেশের ক্রম।

বাল্যকালে জীবের আত্মভাব অন্ফুট থাকে। তথন আবেশের বিশেষ স্থযোগ থাকে। তথন স্মাবেশ এত প্রবলভাবে জীবকে অধিকার করিতে পারে যে, জীবের স্বতম্বতা একবারে বিলুপ্ত হইতে পারে। জীব যথন বাল্যভাব অতিক্রম করে ও যৌবনের অধিকার মধ্যে আইদে, তথন আবেশ তত সহজ হয় না। বিশেষতঃ ভগবদ্ভাবের আবেশ ভক্তের ইচ্ছাধীন। ভক্তের কোনরূপ বিপরীত ভাব থাকিলে ভগবান্ ভক্ত-শরীরে প্রবেশ করেন না। ভক্তেও বিপরীত ভাব লইয়া ভগবানের আবেশ ধারণ করিতে সমর্থ হন না। হয়ত আবেশের উচ্চমই ভক্তের শরীরে বিকার উপস্থিত করে।

শ্রীর ধারণ করুন, ঐ বাল্যলীলাতে সে ঋষির কোন শ্বতন্ত্রতা ছিল না। বৃন্দাবন-বিহারী শ্রীকৃষ্ণ, রাসলীলার অধিনায়ক মহাযোগেখরেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ, প্রস্থান্ত প্রস্থান প্রস্থান্ত প্রস্থান্ত প্রস্থান্ত প্রস্থান্ত প্রস্থান্ত প্রস্থান্ত প্রস্থান

চৈতন্ত্রদেবের বাল্যকালে একবার মাত্র পূর্ণাবেশ হইয়াছিল, সে আবেশ তাৎকালিক, কেবল কোন ব্রাহ্মণশ্রেষ্ঠের অন্তগ্রহ জন্ত।

পরম স্কৃতি এক তৈথিক ব্রাহ্মণ।
কুষ্ণের উদ্দেশে করে তীর্থ পর্যাটন ॥
বড়ক্ষর গোপাল মন্ত্রে করে উপাসন।
গোপাল নৈবেছা বিনে না করে ভোজন॥
দৈবে ভাগাবান্ তীর্থ ভ্রমিতে ভ্রমিতে।
আসিয়া মিলিলা বিপ্রা প্রভুর বাড়ীতে॥

কণ্ঠে বালগোপাল ভূষণ শালগ্রাম। পরম ব্রহ্মণ্য তেজ অতি অমুপাম॥ নিরবধি মুথে বিপ্রা 'রুষ্ণ রুষ্ণ' বোলে। অস্তরে গোবিন্দ রসে তুই চক্ষু ঢুলে॥

ব্রাহ্মণ যেইমাত্র অন্ধ বালগোপালকে নিবেদন করেন, সেইমাত্র বালক বিশ্বস্তর সেই অন্ধ ভোজন করেন। একবান্ধ, ছইবার, বিশ্বরূপের কাতর নিবেদনে ভূতীয়বার। ভূতীয়বারে সকলেই নিদ্রিত।

যে স্থানে করেন বিপ্র অন্ধ নিবেদন।
আইলেন সেই স্থানে শ্রীশচীনন্দন॥
বালক দেখিয়৷ বিপ্র করে "হায় হায়"।
সভে নিজা যায়ে, কেহে৷ শুনিতে না পায়॥
প্রভু বোলে "অয়ে বিপ্র ! তুমিত উদায়।
তুমি আমা ডাকি আন, কি দোষ আমায়।
মোর মন্ত্র জপি মোরে করহ আহ্বান।
রহিতে মা পারি আমি, আসি তোমা স্থান॥
আমারে দেখিতে নিরবাধ ভাব তুমি।
অভএব তোমারে দিলাঙ দেখা আমি॥ চৈঃ ভাঃ আদি ৩

সে বাল্যকালের কথা। কিন্তু যেমন যেমন বিশ্বস্তার বড় হইতে লাগিলেন, তিনি ক্রমশ:ই অত্যস্ত উদ্ধত হইয়া উঠিলেন। পাঠ-অবস্থায় তিনি উদ্ধত। পণ্ডিত হইয়াও উদ্ধত।

> হেন সে ঔজত্য প্রভু করেন কৌতুকে। তেমত উজত আর নাহি নববীপে॥ टेচ: ভাঃ

এই উদ্ধৃত্য ভাবের মধ্যে আবেশ হওরা এক বিপ্রাট। উদ্ধৃত্য ভাবে উদ্ধৃত পুরুষের প্রবদ শ্বতন্ত্রতা থাকে। আবেশ দারা দেই শ্বতন্ত্র ভাবের তিরোভাব কষ্টসাধা। এরূপ অবস্থায় আবেশের উদাম বিশ্বকর। কিন্তু কতদিন এরূপ ভাবে যাইবে ? কতদিন জীবের উদার দীর্ঘস্ত্রতার মধ্যে পড়িয়া থাকিবে ? কতদিন করুণার সাগর করুণাকটাক্ষ হইতে জীবকে বঞ্চিত রাথিবেন ? আবেশের উদ্ভাম হইল। কিন্তু ফল উন্মাদের ভাব।

আচম্বিতে প্রভু অলৌকিক শব্দ বোলে।
গড়াগড়ি ষায়, হাসে, ঘর ভাঙ্গি ফেলে।
ছঙ্কার গর্জন করে, মালদাট পূরে।
দক্ষ্পথে দেখরে যারে, তাহারেই মারে॥
কলে ক্ষণে সর্ব অঙ্গ স্তম্ভাকৃতি হয়।
হেন মৃষ্ট্র। হয়, লোক দেখি পায় ভয়॥
শুনিলেন বন্ধুগণ বায়ুর বিকার।
ধাইয়া আসিয়া সভে করে প্রতিকার॥

সর্ব্ব অক্ষে কম্প, প্রভু করে আক্ষালন।
হকার শুনিয়ে ভর পায় সর্ব্বজন।
প্রভু বোলে, 'মুঞি সর্ব্ব লোকের ঈশর।
মুঞি বিশ্বধরোঁ মোর নাম বিশ্বস্তর।
মুঞি সেই, মোরেত না চিনে কোন জনে ?'
এত বলি গড় দেই ধরে সর্ব্বগণে।। চৈঃ ভাঃ

পিতার মৃত্যুর পর ঔজত্যের লাঘব হইল। বিশ্বস্তর পিওদানের জক্তা
গয়াতীর্থে গমন করিলেন। বিষ্ণু-পাদপল্লের মাহাত্ম্য শুনিয়া তাঁহার
ভাবান্তর হইল। দৈববোগে ঈশরপুরীও দেই সময়ে গয়াক্ষেত্রে উপস্থিত
হইলেন। শ্রাদ্ধাদি কৃত্য সমাপন করিয়া, বিশ্বস্তর ঈশরপুরীর নিকট
মন্ত্রদীক্ষা গ্রহণ করিলেন।

একদিন মহাপ্রভূ বসিরা নিভ্তে।
নিজ্ঞ ইষ্ট মন্ত্র ধ্যান লাগিল করিতে॥
ধ্যানানন্দে মহাপ্রভূ বাহ্য প্রকাশিরা।
করিতে লাগিলা প্রভূ রোদন ডাকিরা॥
"কৃষ্ণরে বাপরে! মোর জীবন শ্রীহরি!
কোন্ দিগে গেলা মোর প্রাণ করি চুরি॥"

এই বিরহভাব ক্রমে তীব্র হইতে লাগিল।

যে প্রভূ আছিলা অতি পরম গম্ভীর। সে প্রভূ হইলা প্রেমে পরম অন্থির।

কুষণ, কুষণ করিয়া মহাপ্রভু উন্মন্ত হইলেন। আর কি কুষণ স্থির থাকিতে পারেন ? কুষণ যাহা করিলেন, তাহা অতি গোপনে, অতি কপ্তে মহাপ্রভু অন্তরেক ভক্তদলের নিকট বর্ণনা করিয়াছেন।

কানাঞির নাটশালা নামে এক প্রাম।
গন্না হৈতে আসিতে দেখিলুঁ সেই স্থান ॥
তমাল-শ্রামল এক বালক স্থানর ।
নবগুঞ্জা সহিত কুণ্ডল মনোহর ॥
বিচিত্র ময়য়পুচ্ছ শোভে তছপরি ।
ঝলমল মণিগণ লখিতে না পারি ॥
হাথেতে মোহন বংশী পরম স্থানর ।
চরণে নৃপুর শোভে অতি মনোহর ॥
নীশক্তম্ভ জিনি ভূজে রত্ব-অলক্ষার ।
শ্রীবংস কৌস্তভ্ত বক্ষে শোভে মণিহার ॥
কি কহিব দে পীতে ধটীর পরিধান ।
মকর কুণ্ডল শোভে কমল নয়ান ॥

আমার সমীপে আইলা হাসিতে হাসিতে। আমা আলিঙ্গিয়া পলাইলা কোন্ ভিতে॥

কহিতে কহিতে মূর্চ্ছা গেলা বিশ্বস্তর।
পড়িলা 'হা রুষ্ণ !' বাল পৃথিবী উপর । চৈঃ ভাঃ মধ্য ২
এবার আবেশের আর কিছু বাকি থাকিল না। এবার আর বিশ্বস্তর
থাকিলেন না—এবার মহাপ্রভু চৈতন্তদেব। এথন হইতে কেবলমাত্র
ক্রিশ্ব্য-প্রকাশের তারতম্য। কথনও ভগবস্তাব, কথনও মিশ্রভাব। কিন্তু
সকল ভাবই অসাধারণ। এথন যে তাঁহার ভক্তভাব, সেও অবতারের ভাব।
সে প্রেম-বিকাশ, সে প্রেমবৈকল্য, সে প্রেমনিদর্শন, সকলই অলৌকিক।

কাহার আবেশ ?

শ্রীমান পণ্ডিত শ্রীবাদের মন্দিরে আসিয়া বলিতে লাগিলেন—

"পরম অন্তত ক্থা, মহা অসম্ভব। নিমাঞি পণ্ডিত হৈলা প্রম বৈষ্ণব ॥ গয়া হইতে আইলেন সকল কুশলে। শুনি আমি সম্ভাষিতে গেলাঙ বিকালে॥ পরম বিরক্ত রূপ সকল সম্ভাষ। তিলার্দ্ধেক ঔদ্ধতোর নাহিক প্রকাশ। নিভতে যে লাগিলেন কহিতে ক্লফ্ল-কথা। যে যে স্থানে দেখিলেন যে অপূর্ব্ব যথা॥ পাদপদ্ম তীর্থের লইতে মাত্র নাম। নয়নের জলে সব পূর্ণ হৈল স্থান।। সর্ব্ব অঙ্গ মহাকম্প পুলকে পূর্ণিত। 'হা কুষ্ণ'! বলিয়া মাত্র পড়িলা ভূমিত॥ সর্ব্য অঙ্গে ধাতু নাই হইল। মুর্চিছত। কথোক্ষণে বাহাদৃষ্টি হৈলা চমকিত। (गर्य (य विनया 'क्राध्य' का निमर्क ना शिना । হেন বুঝি গঙ্গা-দেবী আসিয়া মিলিলা॥ যে ভক্তি দেখিল আমি তাহান নয়নে। তাহানে মহুষ্য বুদ্ধি নাহি আর মনে॥" চৈ: ভা: মধ্য ১ বৈষ্ণবদমাজে মহা আন্দোলন হইতে লাগিল। এরূপ অমান্থবিক প্রেমের বিকাশ দেখিয়া বৈষ্ণবেরা নানারূপ নিশ্চয় করিতে লাগিলেন।

"শুনিএ অপূর্ব্ব প্রেম সভেই বিশ্মিত।
কেহো বোলে 'ঈশ্বর বা হইলা বিদিত'॥
কেহো বোলে 'নিমাইপণ্ডিত ভাল হৈলে।
পাষণ্ডির মুণ্ড ছিণ্ডিবারে পারি হেলে'॥
কেহো বোলে 'ইইবেক ক্ষণ্ডের রহস্ত।
সর্বাথা সন্দেহ নাঞি জানিহ অবশ্র'॥
কেহো বোলে 'ঈশ্বরপুরীর সঙ্গ হৈতে।
কিবা দেখিলেন ক্ষণ্ডপ্রকাশ গ্রাতে'॥"

ৈচঃ ভাঃ মধ্য >

অধ্যাপক বিশ্বস্তারের এখন অন্ত ভাব।

"কি ভোজনে, কি শন্তনে, কিবা জাগরণে।
ক্ষা বিমু প্রভু আর কিছু না বাখানে॥
আপ্রমুখে এ কথা শুনিঞা ভক্তগণ।
দর্ব্বগণে বিতর্ক ভাবেন মনে মন॥
কিবা ক্ষা প্রকাশ হইলা সে শরীরে ?
কিবা সাধুসঙ্গে, কিবা পূর্বের সংস্কারে ?
এই মত মনে সভে করেন বিচার।
স্থেময় চিত্ত বৃত্তি হইল সভার॥
বৈষ্ণব আবেশে মহাপ্রভু বিশ্বন্তর।
ক্ষাময় জগত দেখয়ে নিরন্তর॥
আহণিশি শ্রবণে শুনয়ে কৃষ্ণ নাম।
বদনে বোলয়ে 'কৃষ্ণচক্র' অবিরাম॥

পঢ়াইতে বৈসে গিয়া ত্রিজগৎ-রায়।

কৃষ্ণ-বিমু কিছু আর না আইসে জিছ্বায়॥" মধ্য >
অবশেষে মহাপ্রভুর শিষ্যগণ বলিতে লাগিলেন—

"দিনদশ ধরি কর যতেক ব্যাখ্যান।

সর্ব্ব শব্দে কৃষ্ণ ভক্তি কর' কৃষ্ণনাম॥

দশদিন ধরি আজি পাঠ-বাদ হয়।

কহিতে তোমারে সভে বড় বাসি ভয়॥"

প্রভু বোলে 'ভাই সব কহিলা স্থসতা।

আমার এ সব কথা অন্তাত্র অকথা॥

কৃষ্ণবর্গ এক শিশু মূরলী বাজায়।

সবে দেখোঁ তাই ভাই! বোলেঁ। সর্ব্বথায়॥

যত শুনি শ্রবণে সকল ক্লঞ্চনাম। সকল ভূবন দেখোঁ গোবিন্দের ধাম॥ তোমা সভা স্থানে মোর এই পরিহার।

আজি হৈতে আর পাঠ নাহিক আমার॥" মধ্য ১

মহাপ্রভুর অধ্যাপন কার্য্য এইবার শেষ হইল।

এই হৈতে পূর্ণ হৈল বিদ্যার বিলাস।

সম্বীর্ত্তন আরম্ভের হুইল প্রকাশ॥

প্রথমে নিজগৃহে সঙ্কীর্ত্তন, তাহার পর শ্রীবাসের মন্দিরে। এই সঙ্কীর্ত্তনৈ তিনি প্রেমের মহাভাব প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

'হরিবোল' বলি প্রভূ কাগিলা গর্জ্জিতে।
চতুর্দ্দিগে পড়ে, কেহো না পারে ধরিতে॥
আস, হাস, কম্প, স্বেদ, পুলক গর্জন।
একেবারে সর্ব্ধ ভাব দিল দরশন॥

কীর্ত্তনের ধ্বনি সকলকে বিহ্বণ করিল। ভক্ত সেই ধ্বনিতে আনন্দ অনুভব করিতে লাগিল। পাষও অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া পড়িল। যবন রাজার কাছে এই কীর্ত্তনের সংবাদ প্রছিল।

আজি মৃঞি দেরানে শুনিলু সব কথা।
রাজার আজ্ঞার তৃই নাও আইদে হেথা॥
শুনিলেক নদারার কীর্ত্তন বিশেষ।
ধরিরা নিবারে হৈল রাজার আদেশ॥
এইমত কথা হইল নগরে নগরে।
রাজনোকা আইদে বৈষ্ণব ধরিবারে॥
শ্রীবাস পণ্ডিত বঢ় পরম উদার।
যেই কথা শুনে তাই প্রতীত তাঁহার॥
যবনের রাজ্য দেখি মনে হৈল ভর।
জানিলেন গৌরচক্র ভক্তের হৃদর॥

এইবার মহাপ্রভুর ভক্তভাব দূরে গেল। ভক্তভন্ন নিবারণের জন্ম তিনি ভগবান হইলেন।

নৃসিংহ পূজ্যে শ্রীনিবাস যেই ঘরে।
পূন: পুন: লাথি মারে তাহার ত্রারে॥
'কাহারে বা পূজিদ্, করিদ্ কার ধ্যান।
যাহারে পূজিদ্ তারে দেখ্ বিভ্যমান॥'
জ্বলম্ভ জনল বেন শ্রীবাস পণ্ডিক।
হইল সমাধিভঙ্গ, চাহে চারি ভিত্ত॥
দেথে বীরাসনে বসি আছে বিশ্বস্তর।
চতুত্তি—শভ্যাচক্র গদা পদ্মধর॥

দেখিয়া হটল কম্প শ্রীবাস-শরীরে। স্তব্ধ হৈলা শ্রীনিবাস, কিছুই না ক্ষুরে॥ ডাকিয়া বোলয়ে প্রভু 'আরে শ্রীনিবাস। এতদিন না জানিস আমার প্রকাশ।। তোর উচ্চ সন্ধীর্তনে, নাঢার হুন্ধারে। ছাড়িয়া বৈকুণ্ঠ আইলুঁ সর্ব্ব পরিবারে ॥ সাধু উদ্ধারিমু, ছষ্ট বিনাশিমু সব। তোর কিছু চিস্তা নাই, পঢ় মোর স্তব॥' শ্রীনিবাস প্রিয়কারী প্রভু বিশ্বস্তর। চরণ দিলেন সর্ব-শিরের উপর ॥ অলক্ষিতে বুলে প্রভু মাথায় সবার। হাসি বোলে 'মোরে চিত্ত হউ সভাকার॥' হুষ্কার গর্জন করি প্রভু বিশ্বস্তর। শ্রীনিবাস সম্বোধিয়া বোলেন উত্তর ॥ 'অয়ে শ্রীনিবাস। কিছু মনে ভয় পাও ? শুনি তোমা' ধরিতে আইসে রাজ-নাও॥ রাজার যতেকগণ রাজার সহিতে। সভা কান্দাইম 'কুষ্ণ' বলি ভাল মতে॥ ইহাতে বা অপ্রত্যয় তুমি বাস' মনে। সাক্ষাতেই করেঁ। দেখ আপন নয়নে ॥' সন্মুখে দেখয়ে এক ৰালিক। আপনি। শ্রীবাসের ভ্রাতম্বতা নাম 'নারায়ণী'॥ श्राक्षा किला 'नातात्रशि। क्रुक्ष विल कान्त'॥ চারি বৎসরের সেই উন্মন্ত চরিত।
'হা কৃষ্ণ।' বলিয়া কান্দে, নাহিক সম্বিত॥
অঙ্গ বাহি পড়ে ধারা পৃথিবীর তলেঁ।
পরিপূর্ণ হৈল স্থল নয়নের জলে॥
হাসিয়া হাসিয়া বোলে প্রভু বিশ্বস্তর।
'এখন তোমার সব ঘুচিল কি ডর ?' চৈঃ ভাঃ মধ্য ২

.~

ভক্তভয় নিবারণের জন্ম, ভক্তকে অমুগ্রহ করিবার জন্ম এবং হরিনাম প্রচারের সৌকর্য্যের জন্ম মহাপ্রভু ঐশ্বর্যা দেখাইলেন। এইজন্মই তিনি বরাহভাবে মুরারি গুপ্তার বিশ্বাস উৎপাদন করাইলেন।

এই মত সর্ব্ব সেবকের ঘরে ঘরে।
কুপার ঠাকুর জ্বানায়েন আপনারে॥
চিনিঞা সকল ভূত্য প্রভূ আপনার।
পরানন্দময় চিত্ত হইল সভার॥
পাষভারে আর কেহো ভয় নাহি করে।
হাটে ঘটে সভে 'কুষ্ণ' গায় উচ্চস্বরে॥

নিত্যানন্দের নিকট স্বরূপ-প্রকাশের জন্ম তিনি ব্যাস-পূজার দিন বড়ভ্জ মূর্ব্তি ধারণ করিয়াছিলেন। অধৈত আচার্যোর সন্দেহ নিরাকরণের জন্ম তিনি আবেশিতচিত্ত হইয়া বিষ্ণুর খট্টায় বসিয়াছিলেন।

আবেশিতচিত্ত প্রভূ সভেই বুঝিয়া।
সশক্ষে আছেন সভে নীরব হইয়া॥
হুঙ্কার করয়ে প্রভূ ত্রিদশের রায়।
উঠিয়া বসিলা প্রভূ বিষ্ণুর খট্টায়॥
'নাঢ়া আইসে,' 'নাঢ়া আইসে' বোলে বারে বারে।
'নাঢ়া চাহে মোর ঠাকুরাল দেখিবারে'॥

একদিন শ্রীবাসের মন্দিরে প্রায় সমস্ত রাত্তি কার্ত্তন করিয়া, যথন এক প্রছর মাত্র অবশিষ্ট ছিল, তথন মহাপ্রভু শালগ্রাম কোলে করিয়া বিষ্ণুখট্টার উপর আরোহণ করিলেন।

চৈত্র আজ্ঞায় স্থির হইল কার্তন। কহে আপনার তত্ত করিয়া গর্জন। "কলিযুগে রুষ্ণ আমি, আমি নারারণ। আমি দেই ভগবান দেবকী-নন্দন॥" মধ্য ৮ তাহার পর চৈত্রুদেবের সাতপ্রহরব্যাপী মহাপ্রকাশ। ভক্তের পদার্থ প্রভু থায়েন সম্ভোষে। থাইয়া সভার জন্ম-কর্ম্ম করে শেষে॥ মাথা তলি চাহে মহাপুরুষ এধর। তমাল শ্রামল দেখে সেই বিশ্বস্তর ॥ হাথে বংশীমোহন, দক্ষিণে বলরাম। মহাজ্যোতিশ্বর সব দেখে বিদামান॥ যার যেন যত ইষ্ট প্রভু আপনার। সেই বিশ্বস্তর দেখে সেই অবতার। মহা-মহা-প্রকাশ ইহারে সে বলি। এমত করয়ে গৌরচক্র কুতৃহলী॥ ধনে কুলে পাণ্ডিতো চৈত্র নাহি পাই। কেবল ভক্তির বশ চৈত্র গোসাঞি ॥ সেই নবদ্বীপে হেন প্রকাশ হইল। যত ভটাচার্য্য একে। জনা না দেখিল।।

এই সকল প্রকাশ কেবল ভক্তের জক্ত ও ভক্তি প্রচারের জক্ত। এই সকল প্রকাশে শ্রীক্ষকের আবেশ বৃথিতে পারা যায়। কিন্তু চৈতক্তদেবের ভিতরে ভিতরে অন্ত ভাব। সন্ন্যাসের পূর্ব্বে সে ভাব তত তীব্র ছিল না। সন্ন্যাসের পর সেই ভাবই প্রবল, এবং তাঁছার শেষ দ্বাদশ বর্ষ, সেই একমাত্র ভাব। এই ভাব গোপীভাব, কিংবা শ্রীমতী রাধিকার মহাভাব।

> গোপীভাব যাতে প্রভু ধরিয়াছে একান্ত। ব্রজেক্স-নন্দনে মানে আপনার কান্ত॥

সন্মাসের পর মহাপ্রভু চব্বিশ বৎসর মনুষ্যদেহে লীলা করিয়াছিলেন।

সন্ত্রাস করিয়া চকিবশ বৎসর অবস্থান।
তাঁহা যে যে লীলা তার শেষ লীলা নাম॥
তার মধ্যে ছয় বৎসর গমনাগমন।
নীলাচল গৌড় সেতুবন্ধ রন্দাবন॥
অষ্টাদশ বর্ষ কৈল নীলাচলে স্থিতি।
আপনি আচরি জীবে শিথাইল ভক্তি॥
তার মধ্যে ছয় বৎসর ভক্তগণ সঙ্গে।
প্রেমভক্তি প্রবর্ত্তাইল নৃত্যগীত রঙ্গে॥
কেষে আর যেই রছে ঘাদশ বৎসর।
ক্ষেক্তরে বিরহ-লীলা প্রভুর অস্তর॥
নিরস্তর রাত্রিদিন বিরহ উন্মাদে।
হাসে কান্দে নাচে গায় পরম বিষাদে॥
শ্রীরাধিকার উন্মাদ যৈছে উদ্ধব দর্শনে।
উদ্বৃর্ণা প্রলাপ তৈছে প্রভুর রাত্রিদিনে॥
উচ্বুর্ণা প্রলাপ তৈছে প্রভুর রাত্রিদিনে॥
টিং চঃ

কাহার আবেশে মহাপ্রভুর এই গোপীভাব ? শ্রীক্লঞ্চের আবেশে শ্রীক্লঞ্চের জন্ম এ বিরহ হইতে পারে না। এভাব চৈতন্ত্রলীলার চরম ভাব। এ ভাবের মাধুর্য্য মন্ত্র্যে ইয়ন্তা করিতে পারে না। এ ভাব ভক্তির চরম ভাব—নিপ্র্যুণ ভক্তির পরাকান্তা—মহাভাবের উচ্চতম আদর্শ— নিত্য বৃন্দাবন-লীলার নিত্য দৃখ্য। এভাবের লক্ষ্য শ্রীক্লঞ্চ। এ ভাব তবে কাহার ভাব ? এ ভাবে কাহার আবেশ ?

তেঁহো শ্রাম বংশীমুথ গোপবিলাসী।
ইহোঁ গৌর কভূ দিজ কভূত সন্ন্যাসী॥
অতএব আপনে প্রভূ গোপীভাব ধরি।
ব্রজেন্দ্রনদ্ধনে কহে প্রোণনাথ করি॥
সেই কৃষ্ণ সেই গোপী পরম বিরোধ।
অচিস্তা চরিত্র প্রভূ অতি স্মৃহর্কোধ॥
ইথে তর্ক করি কেহ না কর সংশর।
কৃষ্ণের অচিস্তা শক্তি এই মত হয়॥
অচিস্তা অভূত কৃষ্ণেচিত্রতা বিহার।
চিত্রভাব চিত্রপ্রণ চিত্র ব্যবহার॥
তর্কে ইহা নাহি জানে যেই ত্ররাচার।

কুম্ভীপাকে পচে তার নাহিক নিস্তার ॥—হৈচতম্যচরিতামৃত

কৃষ্ণদাস কবিরাজের এই শাসন-বাক্যেও পাপ মন ভন্ন পান না। 'এই মত হর' বলিলেও মন সহজে বিশ্বাস করিতে চাহে না। তর্ক অপ্রতিষ্ঠ হইলেও মন যুক্তির বল অপেকা করে।

চৈতক্তদেবে তবে কাহার আবেশ ? মহাপ্রভুর তুইজন অন্তরঙ্গ ভক্ত— স্বরূপ দামোদর ও রামানন্দ রায়। তাঁহাদের কাছে মহাপ্রভু নিজের স্বরূপ লুকাইতে পারেন নাই। তাঁহারা চৈতক্ততক্ত্ব-বিশেষরূপে অবগত ছিলেন।

নির্জনে রামানল ও চৈতন্তাদেব ক্লফকথা কহিতেন। নিভ্তে, অতি নিভ্তে তাঁহারা অতি গূঢ় রহস্তের আস্বাদন করিতেন।

> এইমত তুইজন ক্লফ্ষকথাবেশে। নৃত্যগীত রোদমে হইল রাত্রিশেষে॥

দোঁহে নিজ নিজ কার্য্যে চলিলা বিহানে। সন্ধা কালে বায় আসি মিলিলা আপনে॥ ইষ্ট্র গোষ্ঠী ক্লম্বকথা কহি কতক্ষণ। প্রভূপাদে ধরি রায় করে নিবেদন ॥ ক্ষতত্ত্ব রাধাতত্ত্ব প্রেমাতত্ত্ব সার। রসতত্ত লীলাতত্ত বিবিধ প্রকাব ॥ এত তত্ত্ব মোর চিত্তে কৈল প্রকাশন। ব্রহ্মারে বেদ যেন পডাইল নারায়ণ॥ অন্তর্য্যামী ক্রপ্তরের এই রীতি হয়। বাহিরে না কহে বস্তু প্রকাশে হৃদয়॥ এক আশ্চর্য্য মোর আছয়ে হৃদয়ে। কপা করি কহ মোরে ভাহার নিশ্চয়ে॥ পহিলে দেখিল তোমা সন্ন্যাসীস্থরূপ। এবে তোমা দেখি মুক্রি ভামগোপরূপ ॥ 🗸 তোমার সন্মথে দেথ কাঞ্চন-পঞ্চালিকা। তার গৌরকান্তি তোমার সর্বা অঙ্গ ঢাকা॥ তাতে প্রকট দেখি সবংশী বদন। নানা ভাবে চঞ্চল তাহে কমলনয়ন॥ এই মত তোমা দেখে হয় চমৎকার। অকপটে কহ প্রভু কারণ ইহার ॥^১ তবে হাসি তারে প্রভ দেখাইল স্বরূপ। রসরাজ মহাভাব হুই এক রূপ॥ গৌর অঙ্গে নহে মোর রাধাঙ্গ স্পর্শন। গোপেক্সত বিনা তেঁহো না স্পর্শে অগুজন ॥ তাঁর ভাবে ভাবিত করি আত্মমন। তবে রুঞ্চ মাধুর্য্য রস করি আত্মাদন॥

চৈতক্সদেবের এই প্রকৃত তত্ত্ব লইরা স্বরূপ গোস্বামী তাঁহার কড়চার লিখিয়াছেন—

> রাধাক্তফ-প্রণয়-বিক্কৃতিহ্ব্লাদিনীশক্তিরস্মা দেকাস্মানারপি ভূবি পুরা দেহভেদং গতৌ তৌ। চৈতন্তাখ্যং প্রকটমধুনা তদ্দ্বং চৈক্যমাপ্তং রাধাভাবহ্যতিক্রবলিতং নৌমি কৃষ্ণস্বরূপম॥

মহাপ্রভুর এক বহিরঙ্গ ভাব, এক অস্তরঙ্গ ভাব। হরিনাম প্রচারের জন্ম, পাষণ্ডদলনের জন্ম, ভক্তের অন্তর্গ্রহ জন্ম, তাঁহার বহিরঙ্গ ভাব। এই ভাবে কথনও তাঁহার ঐশ্বর্যা, কথনও ঐশ্বর্যা ও মাধুর্য্যের সমন্বর। কিন্তু অস্তরঙ্গ ভাবে, শ্রীমতীর মহাভাবে, তিনি সতত মধুর, মধুর হইতে মধুর। চৈতন্ত কথনও ক্ষম, কথনও রাধা, কথনও রাধাকৃষ্ণ।

্রিতন্ত অবতারে রাধাক্কফের আবেশ। কেবল ক্ষেত্র আবেশ নহে।

রাধাকুফ কে?

শ্রীশ্রীচৈতন্ত কথা'র আলোচনায় আমরা দেখিয়াছি যে, মহাপ্রভুর আর্কভাবের স্ত্রধার মাধবেন্দ্রপুরী। দেখিয়াছি, দেই আর্বিজাবের মহা আয়োজন ও মহা আন্দোলন। দেখিয়াছি, প্রবল বিশ্বাসের সহিত মনের মহা আবেগে ভক্তগণ তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। দেখিয়াছি, অবৈতের আবাহন, বিশ্বরূপের পরিচর্যাা, নিত্যানন্দের বিশ্বরূপ-ভাব গ্রহণ। বিশ্বরূপ ও নিত্যানন্দ দ্বারে সন্ধর্ষণের তত্ত্ব জানিতে চেষ্টা করিয়াছি। বাস্থানের ও সন্ধর্ষণের নিত্যসম্বন্ধ ও আমাদের পার্থিব জগতে সেই সম্বন্ধের আভাস জানিতে যথাসাধ্য উদ্যম করিয়াছি। সেই উদ্যমে রুক্ষতত্ত্ব আমাদের সম্মুখীন হইয়াছিল। তত্বপলক্ষে বালকবিশ্বস্তারে, তরুণ অধ্যাপকে আমরা আগ্রহের সহিত অবতারের ভাব দেখিতে প্রয়াস পাইয়াছিলাম। তাঁহার বাল্যে যাহা দেখি, তারুণ্যো সে ভাব দেখিতে পাই না। ক্রমে উদ্ধৃত বিশ্বস্তার এক অসাধারণ আবেশের ভাবমধ্যে পতিত হইলেন। তাঁহার ভক্তগণের মধ্যেও আবেশের ভাব, বিশেষতঃ শ্রীবাসে নারদের ভাব। বিশ্বস্তারে আবেশের ক্রম দেখিতে চেষ্টা পাইয়াছি। দেখিয়াছি, সে আবেশের গ্রাবেশের আবেশের আবেশের আবেশের ভাব, বিশেষতঃ শ্রীবাসে নারদের ভাব।

এথন রাধাক্তম্ব কে ? মহাভারতের ক্রম্বকে সকলেই স্বীকার করেন।
মহাভারতের মধ্যেও আবার কেহ কেহ প্রক্রিপ্ত পাঠ দেখেন। বঙ্কিমচন্দ্রের
শ্রীক্রম্ব এক জন অসাধারণ মনুষ্য বিশেষ। সে ক্রম্বের সহিত রাধিকার
কোন সম্বন্ধই নাই। আবার পরম ভাগবত বৈষ্ণবর্গণ গোপীবল্লভ ক্রম্বে
বাস্তদেব ক্রম্ব দেখিতে পান না।

তত্রাপ্যেকান্তিনাং শ্রেষ্ঠা গোবিন্দহত-মানসাঃ। যেষাং শ্রীশপ্রসাদোহপি মনোহর্ত্ত্ত্বং ন শক্ষুয়াৎ॥ সিদ্ধান্ততন্ত্বভেদেহপি শ্রীশক্ষক্ষন্ত্রপ্রোঃ। রসেনোৎক্রয়তে ক্ষক্রপমেষা রসন্তিতিঃ॥

—ভক্তিরসামৃতসিন্ধু, ২৷৩১

"একান্ত অমুরক্ত ভক্তগণের মধ্যে বাহারা গোবিন্দ কর্তৃক অপহতচিত্ত তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ। ক্লিমিপতি ক্ষেত্রর অমুগ্রহণ্ড তাঁহাদের মন হরণ করিতে পারে না। যদিচ সিদ্ধান্ত নারা নারকাপতি পরব্যোমাধিপ শ্রীকৃষ্ণ ও গোপীবল্লভ শ্রীকৃষ্ণে ভেদ নাই, তথাপি গোপীবল্লভ শ্রীকৃষ্ণই উৎকৃষ্ট। তিনি প্রেমময় ও প্রেমের আম্পদ।" মহাভারতের কৃষ্ণ পরব্যোমের অধিপতি বিষ্ণু। ভাগবতের কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্; রূপগোস্বামী বলেন বে,—

আমুক্ল্যেন রুঞ্চামুশীলনং ভক্তিরুত্তমা—ভক্তিরদামৃতসিন্ধ, ১।৯ জীবগোস্বামী বলেন,—কুঞ্চশব্দশ্চাত্র স্বয়ং ভগবতঃ শ্রীকৃষ্ণস্থ তজ্ঞপাণাং চান্তেষামপি গ্রাহকঃ।

'অমুক্লভাবে যে ক্ষের অমুশীলন উত্তমা ভক্তি, সে ক্ষণ স্বয়ং ভগবান্ কৃষণ এবং কৃষণ্ডরপী অন্ত অন্ত কৃষণ।' তবে কি কৃষণ অনেক ? তবে কি কোন কৃষণ সত্যা, কোন কৃষণ কাল্লনিক ? সিদ্ধান্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বর কৃষ্ণে ও মধুর কৃষ্ণে ভেদ নাই। তবে কি এ অভেদ—শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদ: পরমাত্মনি—

সেইরূপ রাম ও ক্লফের মত অভেদ ?

কেহ বলেন যে, মহাভারতে যে ক্লফের উল্লেখ আছে, তিনি যদি গোপীবল্লভ হইতেন, তাহা হইলে কি দিব্যদৃষ্টি মহামুনি ব্যাস জানিতে গারিতেন না ? তাঁহার অপ্রতিহত যোগদৃষ্টিতে কি রাসনীসা অক্সাত থাকিত ? অথবা ব্যাসদেব কি জানিয়া শুনিয়া ইচ্ছাপূৰ্বক ঐ লীলা মহাভারতে অপপ্রকট রাথিয়াছিলেন ? করুণাময় ঋষি সমগ্র বেদের অর্থ নিরূপণ করিয়াছিলেন, তিনি কৃষ্ণের প্রম মাহাত্ম্য বর্ণনা করিয়াছিলেন— তথাপি কি নিগুণ ভক্তির চরম পথ দেখাইতে কুষ্ঠিত হইয়াছিলেন ? যে রাধাক্নঝের মহিমা একবার জানিবে, দে কি রাধাক্রঝলীলা বর্ণন করিয়া জীবন সার্থক করিবে না ? তবে কি খ্রীমতীর রুষণ, গোপীজনবল্লভ গ্রুষ্ণ, মহাভারতের অভিনয়ের পরে আবিভূতি হইয়াছিলেন ? একথাও বরং মানিব, তথাপি বলিব না যে, রাধাকৃষ্ণ কাল্লনিক। বরং বলিব যে, যোগমায়া ভগৰতী সেই শুদ্ধ নিত্যণীলা অচিস্তা অভেদ্য মায়ায় আরুউ রাথিরাছিলেন,—বলিব যে, ব্রহ্মার অগ্মা সেই লীলা প্রাকৃতিত করিবার সময় তথনও হয় নাই,—বলিব যে, বৃন্দাবনের অদৃশু চিত্রপটে, যমুনা-লহরীর গভীর অন্তঃস্তরে, ললিতলবঙ্গলতাজড়িত নিভৃত কুঞ্জকাননে, সেই লীলা লুকায়িত ছিল; তথাপি বলিব না যে, রাধাকৃষ্ণ কালনিক। যে গদগদ প্রেমময় ঢল ঢল মৃত্তি একবার স্থপনে নিরীক্ষণ করিয়াছি, সেই প্রীমতীর মুর্ক্তি যদি কাল্লনিক হয়, তবে আমার জীবন কাল্লনিক। সেই অমামুষী মামুষী রূপকান্তি, সেই ক্বঞ্চগতচিত্তা ক্বঞ্চময়প্রাণার অত্যাশ্চর্য্য ভাব, সেই মহাযোগিনীর মহাযোগ, আমার হৃদয়ের অস্তস্তলে গভীর—অত্যস্ত গভীরভাবে অঙ্কিত রহিয়াছে। যাহা দেথিয়াছি, তাহা ভূলিবার নহে। সে রূপ আমার জীবনের সাথী, ধর্মের চরম উদ্দীপনা, আদর্শের চরম লক্ষ্য। সেই লাবণাময় রূপের মধুর অমৃত-মাধুরী আমার জীবনে চিরকাল মধুরতা বিস্তার করিবে। কে বলে শ্রীমতী কার্মনিক? কে বলে শ্রীমতীর স্থিগণ কাল্লনিক? কে বলে রাসলীলা কবির কল্পনা ?

যদি কুরুকেতের কৃষ্ণ সভা হন, তবে রাসেখর কৃষ্ণ সভা ৷ বিশি

মহাভারত সত্য হয়, তবে ভাগবতও সত্য। যদি ব্যাসদেব সত্য হন্, তাহা হইলে ভকদেবও সত্য।

হইতে পারে—ব্যাসদেবের দৃষ্টি ও শুকদেবের দৃষ্টি স্বতন্ত্র । যথন যোগবলে শুকদেব বিধুম অগ্নির ন্তায় সূর্য্যমণ্ডলাভিমুথে গমন করিতে লাগিলেন, তথন মন্দাকিনা-তীরে দেবকন্তাগণ তাঁহাকে নিপ্তণ দেখিয়া বিবন্ধা হইরা জলক্রীড়া করিতে সঙ্কৃচিত হইলেন না। তাঁহার অবেষণে যথন ব্যাসদেব সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন, তথন দেবকন্তাগণ ভীত ও লজ্জিত হইরা কেহ বা জলমধ্যে বিলীন হইলেন, কেহ বা গুলালতাদির অস্তরালে দণ্ডায়মান হইলেন, এবং কেহ বা সত্বর হইয়া পরিধেয় বসন গ্রহণ করিলেন।

তাং মৃক্ততাং তু বিজ্ঞায় মূনিঃ পুত্রস্ত বৈ তদা। সক্ততামাত্মনশৈচব প্রীতোহভূদ্বীড়িতশচহ॥

—মহাভারত, শান্তিপর্ব্ব ৩৩৪।

'পুত্রের এই মুক্তভাব ও নিজের আসক্তভাব দেখিয়া ব্যাসদেব প্রীত ও লক্ষিত হইলেন।'

ব্যাসদেবে ও শুকদেবে যে ভেদ, সপ্তণ ও নিপ্তণি যে ভেদ, 'শ্রেয়ান্থ শ্বধর্মঃ' ও 'সর্বধর্মান্ পরিত্যক্ষা' এ হ'য়ে যে ভেদ, মহাভারত ও ভাগবতে যে ভেদ, ক্রিণীরমণ ও রাধারমণে সেই ভেদ।

যদি বাসদেব বৃন্ধাবনে যোগমায়াপ্রচ্ছন লীলা না দেখিয়া থাকেন্, তাহা-তেই বা ক্ষতি কি ? সে লীলার মধুর ক্ষঞ, ঐশ্ব্যমন্ত্র বান্ধাধীশ ক্ষঞ হইতে শ্বতন্ত্র হউন্, তাহাতেও ক্ষতি নাই। রাসলীলা কোন্ কালে বৃন্ধাবন পবিত্র করিয়াছিল, কোন্ কালে সেই লীলা বৃন্ধারণ্যের পূর্বগগনে উদিত হইয়াছিল, তাহার সম্বন্ধে বিধা থাকিলেও কোন হানি নাই। কে লীলা নিত্যলীলা, ক্ষনও প্রকট, ক্ষনও ক্ষপ্রকট। প্রেমের রাজ্যে

সে লীলা নিত্য বিরাজিত। যেমন অন্ধকার স্থোঁ স্থান পায় না, সেইরূপ সন্দেহ সে লীলাকে আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না।

তথাপি আমরা মহাভারতের কৃষ্ণমধ্যে রাধাকৃষ্ণ দেখিতে পাই কি না ্ এ বিষয়ে আলোচনা করিব।

মহাভারত ও গোপীজনবন্ধভ কৃষ্ণ।

বান্ধমবাবু তাঁহার ক্ষেচরিত্রে বলেন,—"মহাভারতে ব্রজগোপীদিগের কথা কিছুই নাই। সভাপর্বে শিশুপাল-প্রবাধ্যায়ে শিশুপাল-কৃত সবিস্তার ক্ষণ্ডনিন্দা আছে। যদি মহাভারত প্রণয়ন কালে ব্রজগোপীগণ-ঘটিত ক্ষম্বের এই কলম্ব থাকিত, তাহা হইলে, শিশুপাল অথবা যিনি শিশুপাল-বধ-বৃত্তান্ত প্রণীত করিয়াছেন, তিনি কথনই ক্ষণ্ড-নিন্দাকালে তাহা পরিত্যাগ করিতেন না। অতএব নিশ্চিত যে, আদিম মহাভারত-প্রণয়ন কালে এ কথা চলিত ছিল না; তাহার পরে গঠিত হইয়াছে।

মহাভারতে কেবল ঐ সভাপর্ব্বে দ্রৌপদী বস্ত্রহরণ কালে, দ্রৌপদীক্বত কৃষ্ণস্তবে 'গোপীজন প্রিয়' শব্দটা আছে, যথা—

> আক্সমাণে বদনে দ্রৌপতা চিন্তিতো হরিঃ। গোবিন্দ দারকাবাদিন ক্লফ্চ গোপীজনপ্রিয়॥

বৃন্দাবনে গোপীদের বাস। গোপ থাকিলেই গোপী থাকিবে। কৃষ্ণ অতিশয় স্থানর, মাধুর্যময় এবঃ ক্রীড়াশীল বালক ছিলেন, এজন্ত তিনি গোপ-গোপী সকলেরই প্রিয় ছিলেনু। হরিবংশে আছে যে, শ্রীকৃষ্ণ বালিকা, যুবতী, বৃদ্ধা সকলেরই প্রিয়পাত্র ছিলেন; এবং যমলার্জ্জন ভঙ্গ প্রভৃতি উৎপাত কালে শিশু কৃষ্ণকে বিপন্ন দেখিয়া গোপরমণীগণ রোদন করিত, এরূপ লেখা আছে। অতএব এই 'গোপীজনপ্রিয়' শন্দে শিশুর প্রতি স্ত্রীজনস্থাভ মেহ ভিন্ন আর কিছুই বুঝায় না।"

শিশুপাল শ্রীক্লফকে বৃন্দাবন-লীলা উল্লেখ করিয়া যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার সম্বন্ধে মহাভারতে কেবল নিম্নলিখিত শ্লোকগুলি মাত্র আছে— পূতনাঘাত-পূর্বাণি কর্মাণাস্থ বিশেষতঃ।

স্বান্ধ কীর্ত্তরামাকং ভূয়ঃ প্রবাধিতং মনঃ॥

যত্র কুৎসা প্রয়োক্তবা। ভীম্ম বালতবৈন বৈঃ।

স্থামিং জ্ঞানবৃদ্ধঃ সন্ গোপং সংস্থোতুমিচ্ছিসি॥

যদ্যনেন হভা বাল্যে শকুনিশ্চিত্রমত্র কিম্।

তৌ বাশ্বর্যভৌ ভীম্ম যৌন যুদ্ধবিশারদৌ॥

চেতনারহিত্তং কাঠং যন্থানেন নিপাতিত্রম্।

পাদেন শকটং ভীম্ম তত্র কিং ক্ষতমভূত্যম্॥

বল্মীকমাত্রং সপ্তাহং যন্থানেন ধ্রতোহচলঃ।

তদা গোবর্দ্ধনো ভীম্ম ন তচ্চিত্রং মতং মম॥

—সভাপর্ব্ব, ৪১ অধ্যায়।

"ক্ষেত্র পূতনাঘাত প্রভৃতি কর্ম্মদকল বিশেষরূপে কীর্ত্তন করিয়া তুমি আমাদিগের অন্তঃকরণে অত্যস্ত বেদনা দিলে। নিতান্ত অনভিজ্ঞ মহযোরাও যাহার প্রতি কুৎসা প্রয়োগ করিতে পারে, তুমি জ্ঞানবৃদ্ধ হইয়া সেই গোপালকে কি বলিয়া স্তব করিতে সমুৎস্থক হইতেছে ? ওহে ভীয়! কৃষ্ণ বাল্যকালে যদি একটা শক্তনি বধ করিয়া থাকে, অথবা সেই মুদ্ধানভিজ্ঞ অশ্ব ও বৃষভকে বিনষ্ঠ করিয়া থাকে, তাহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? অপিচ যদি এ চেতনাশূভ্য কাঠের শক্ট পদদ্বারা নিপাতিত করিয়া থাকে, তাহাতেই বা কি অন্তুত কর্মা করা হইয়াছে ? অহে ভীয়! বল্মীক-পিও হল্য গোবর্দ্ধন-গিরি যদিও এক সপ্তাহ কাল ধারণ করিয়া থাকে, তথাপি আমার বিবেচনায় তাহা বিচিত্র নহে।"

—বঙ্গবাসীর অত্নবাদ।

যদি এ কথা স্বীকার করা যায় যে, বৃন্দাবন-কেলিবার্কা সে সময়েও অপ্রকট ছিল, কেবল ভীম্মদেব প্রভৃতি ভক্তগণ জানিতেন, তাহা হইলে ইহাও সম্ভব যে, লজ্জাবশতঃ ভীম্মদেব গোপী-রমণ-লীলা সভা মধ্যে প্রকাশ করেন নাই. এবং সেই জন্ম শিশুপাল তাহার উল্লেখ করেন নাই।

কিন্ত পৃতনাবধাদি লীলা সকলেই জানিতেন। গোপী-রমণ-লীলা কি কেহই জানিতেন না ? কাতরা দ্রৌপদী প্রাণভরে রোদন করিয়া বলিলেন,—

পোবিন্দ দারকাবাসিন্ ক্লফ গোপীজনপ্রিয়।
কৌরবৈঃ পরিভূতাং মাং কিং ন জানাসি কেশব॥
হে নাথ হে রমানাথ ব্রজনাথার্তিনাশন।
কৌরবার্ণব্দগ্রাং মামুদ্ধরম্ব জনার্দ্দন॥

'ব্রজনাথার্ত্তিনাশন'—এটি যেন ব্রজগোপীর কাতরোক্তির প্রতিধ্বনি। বিষ জলাপ্যরাদ্ব্যালরাক্ষসাদ্ বর্ষমারুতাদ্ বৈত্যতানলাৎ। বুষমরাত্মজাদ্বিশ্বতো ভরাদ্ ঋষভ তে বরং রক্ষিতা মূহঃ ॥

এই জন্মই মহাভারতের হিসাবে শ্রীকৃষ্ণ গোপীজনপ্রিয় ছিলেন, এবং ব্রহ্মগোপীরাও এই জন্ম তাঁহাকে 'ব্রহ্মজনাতিহন্' বলিয়া সম্বোধন ক্রিয়াছিলেন।

বনপর্ব্বে অর্জ্জুন বলদেবের সহিত শ্রীক্নফের বাল্যলীলার উল্লেখ করিয়াছিলেন।

যানি কর্মাণি দেব স্বং বালএব মহাবলঃ।

কৃতবান্ পুগুরীকাক্ষ বলদেব সহায়বান্।

কৈলাসভবনে চাপি ব্রাহ্মণৈন্যবসঃ সহ॥—বনপর্ব্ধ—১২

নীলকণ্ঠ বলেন,—'কর্মাণি পৃতনাবধাদীনি'। অর্জ্জুনও কি গোপী-রমণ-লীলা জানিতেন না ? ক্রফস্থা, স্বয়ং নর্থায—তিনিও গোপীলীলা জানিতেন না ?

মনে সন্দেহ অবশ্র হইতে পারে। এমনই কি যোগমায়ার প্রাত্তাব ্রবে ব্যাসদেব, জৌপদী, শিশুপাল, ভীন্নদেব এবং অর্জুন বুলাবনলীলার কথা অবগত হইলেও গোপী-লীলার কথা চিছুই জ্ঞানিতেন্ না ? তবে কি গোপীলীলার শ্রীকৃষ্ণ অহা। রাসবিহারী কি কৃষ্মিণীবল্লভ হইতে প্রকৃতই ভিন্ন ?

রাজা ধৃতরাষ্ট্র অন্ধ হইলেও সঞ্জয়ের দিব্যদৃষ্টি-বলে, বিছরের উপদেশে, ঋষিগণের শিক্ষায় সকল কথা জানিতেন। তিনি যে কৃষ্ণরহস্থ জানিতেন, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ দিয়াছিলেন। রুন্দাবন-লীলা যতদূর জানা সম্ভব ছিল, তিনি অবগত ছিলেন। তথাপি অত্যাশ্চর্যা অপরূপ মহাযোগেশরে-খরের মহাযোগময় রাদলীলার কথা তিনিও কিছুই জানিতেন না। ধৃতরাষ্ট্র উবাচ,—

শৃণু দিব্যাণি কর্মাণি বাস্কদেবশু সঞ্জয়।

কৃতবান্ যানি গোবিন্দো যথানাক্তঃ পুমান্ কচিৎ॥
গোকুলে বর্দ্ধমনেন বালেনৈব মহাত্মনা।
বিখ্যাপিতং বলং বাহেবা দ্বিষু লোকেষু সঞ্জয়॥
উক্তৈঃপ্রবন্তল্যবলং বায়ুবেগসমং জবে।
জঘান হয়রাজং তং যমুনাবনবাসিনম্॥
দানবং ঘারকর্মাণং গবাং মৃত্যুমিবোখিতম্।
বুষরূপধরং বাল্যে ভুজাভ্যাং নিজ্যানহ॥
প্রলম্বং নরকং জন্তং পীঠঞাপি মহাস্করম্।
মুরঞ্চামরুস্কাশ মবধীৎ পুদ্ধরেক্ষণঃ॥—ক্যোণপর্ব্ব, ১০।

যথন খেতদ্বীপাধিপতি নারায়ণ নারদ-ঋষির প্রতি অন্তগ্রহ করিয়া ভবিস্থাৎ-কৃষ্ণলীলা বর্ণন করেন, তথনও গোপী-রমণ-লীলার কোন আভাস পাওয়া যায় না। (শান্তিপর্ব ২০১)। হয়ত কোনও নির্দ্ধিষ্ট প্রসঙ্গে, রাস-লীলার কথা না থাকিতে পারে; কিন্তু সমগ্র মহাভারতে এমন কি কোন প্রসঙ্গ নাই, যাহাতে রাসলীলার আভাস থাকিতে পারে ? ষদি রাদেশ্বর ক্ষণ্ড অন্থ হন, তবে তিনি কে? পূর্ব্বে জানিয়াছি, নরনারায়ণ ঋষি কার্য্যের অবসানে শেষণায়ী নারায়ণের নিকট গ্রমন করেন। মহাভারতে স্বর্গারোহণ-পর্ব্বে ক্থিত আছে,—

> যঃ স নারায়ণো নাম দেবদেবঃ সনাতনঃ। তন্ত্যাংশো বাস্কদেবস্ত কর্মণোহস্তে বিবেশহ॥

"দেবদেব সনাতন নারায়ণের অংশে যিনি বাস্থদেবরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তিনি কার্য্যাবসানে নারায়ণে প্রবিষ্ট হন।"

আংশরপী শ্রীক্ষের লীলামধ্যে রাসলীলা দেখিতে পাই না। তবে কি স্বায়ং ভগবান্ রুষ্ণ অন্তর্নপে অবতীর্ণ হইয়া রাসলীলা করিয়াছিলেন। যদি তাহাই হয়, তবে কোন প্রকৃতি অধিষ্ঠান করিয়া তিনি এইরূপ লীলা করেন। শ্রীকৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ নারায়গ্ব-ঋষি অন্তর্ধানের পূর্বের মৈত্রেয় ঋষিকে তাঁহার প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়া যান। রাসলীলার জন্ত কি তবে স্বায়ং ভগবান্ কৃষ্ণ মৈত্রেয় ঋষির শরীর আশ্রয় করিয়াছিলেন প

প্রকট লীলা ও অপ্রকট লীলা গোস্বামীদিগের মতে ভিন্ন। অপ্রকট লীলার মধ্যেই তাঁহারা স্বয়ং ভগবান্ ক্লফকে দেখিতে পান। দেখি, যদি বৈক্ষবগ্রন্থে এ বিষয়ে কোন আলোক পাওয়া যায়।

কুষ্ণের রন্দাবনে প্রত্যাগমন।

শ্রীক্ষের উদ্ধব-প্রেরিত সন্দেশ একটি গুঢ় রহস্ত।
কংস-নিধনের পর নন্দকে সম্বোধন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন—
যাত যুবং ব্রজং তাত বয়্ম স্লেহতঃথিতান্।
ভাতীন্বো দ্রষ্ঠ মেধ্যামো বিধায় স্লহ্লাং স্থম্॥
ভাঃ পুঃ ১০-৪৫-২৩

'হে পিতঃ! ব্রজবাদীদিগের সহিত তুমি এখন ব্রজে ফিরিয়া যাও। আমরা জ্ঞাতিবর্গের স্থুখ বিধান কুরিয়া আবার তোমাদিগকে দেখিতে গমন ক্রিব।'

এই আশা-বাক্যের উপর নির্ভর করিয়া ব্রন্ধবাসীরা অতি কষ্টে জীবন ধারণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু আশা ক্রমে ত্রাশা হইতে লাগিল। কত দিনের পর শ্রীক্লফা উদ্ধবকে তাঁহার সংবাদ লইয়া বৃন্দাবনে প্রেরণ করিলেন।

. উদ্ধব নন্দকে বলিলেন—

আগমিষ্যত্যদীর্ঘেণ কালেন ব্রজমচ্যতঃ।
প্রিয়ং বিধান্সতে পিরোর্ভগবান্ সাম্বতাং পতিঃ॥
হত্বা কংসং রঙ্গমধ্যে প্রতীপং সর্বসাম্বতাম্।
যদাহ বঃ সমাগতা রুষ্ণঃ সতাং করোতি তৎ॥

'আদীর্ঘকালে শ্রীক্লণ্ণ ব্রজে আগমন করিবেন, এবং মাতা-পিতার প্রির বিধান করিবেন। তিনি রঙ্গ মধ্যে কংসকে নিধন করিয়া প্রত্যাগমন সম্বন্ধে যে বাক্য বলিয়াছেন, তাহা পূর্ণ করিবেন।' উদ্ধব ব্রজগোপীদিগকে কিন্তু একথা বলিবেন না। তিনি তাঁহাদিগকে শ্রীক্তফের নিম্নলিথিত সংবাদ শুনাইলেন—

যত্ত্বহং ভবতীনাং বৈ দ্বে বর্ত্তে প্রিয়োদৃশাম্।
মনসঃ সন্নিকর্ষার্থং মদমুধানকামারা॥
যথা দ্রচরে প্রেঠে মন আবিশু বর্ত্ততে।
স্ত্রীণাঞ্চ ন তথা চেতঃ সন্নিক্টেইক্ষগোচরে॥
ময্যাবেশু মনঃ ক্তরেৎ বিম্ক্রাশেষবৃত্তি যৎ।
অনুস্মরস্ত্রো মাং নিত্যমিচিরান্মামুপৈষাথ ॥
যা ময়া ক্রীড়তা রাত্র্যাং বনেহন্দিন্ ব্রজ আস্থিতাঃ।
আলব্ব্রাসাঃ কল্যাণ্য আপুর্মন্বীর্যাচিন্তরা॥ ভাঃ পুঃ ১০-৪৭

'আমি যে আপনাদিগের নিকট হইতে দ্রে অবস্থান করিতেছি, তাহার কারণ এই যে, আপনারা আমার সতত ধ্যান করিলে, আমি আপনা-দের মানসিক সন্নিকর্ষ লাভ করিব। প্রিয়তম ব্যক্তি যদি দ্রে থাকে, তাহা হইলে স্ত্রীলোকের মন তাহাতে আবিষ্ট হয়। চক্ষুর নিকটবর্ত্তী লোক প্রিয়তম হইলেও মন তাহাতে আবিষ্ট হয় না। সমগ্র মন আমাতে আবিষ্ট করিয়া, অশেব মনোবৃত্তি হইতে বিমৃক্ত হইয়া, আমাকে নিত্য অমুম্মরণ করিলে, আপনারা আমাকে অচিরাৎ প্রাপ্ত হইবেন। আমি যথন বজে রাসক্রীড়া করি, তথন কোন কোন গোপ-রমণী পতিকর্ভৃক নিবারিত হইয়া সেই ক্রীড়ায় যোগ দিতে পারেন নাই। কিন্তু হে কল্যাণময়ী ব্রক্তম্বন্ধরীগণ! আমার বীর্ঘ চিন্তা করিয়া তথনই আমাকে তাঁহারা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।'

ইহা ত নিতালীলা, বিয়োগ-শৃক্ত নিতাযোগের কথা। ইহা ত পার্থিব বিরহের অত্যন্ত অভাব। ইহা ত স্থূলদেহে অভিমান-শৃক্ততা। হয়ত এখানে নারায়ণ ঋষিও নাই, মৈত্রের ঋষিও নাই। হয়ত আবশ্রক হইলে, নিতা- লীলার অভিনায়ক মধুর ক্ষণ্ডলে, মৈত্রের ঋষির দেহ পরিচ্ছদর্রপে গ্রহণ করিতে পারেন। হয়ত তিনি এইরূপে নারায়ণ ঋষির দেহ পরিচ্ছদর্রপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু দেই অন্ধয় নিত্য তত্ত্ব বস্তুতঃ নারায়ণ ঋষিও নহেন. মৈত্রেয় ঋষিও নহেন: তিনি "ক্ষণ্ড ভগবান স্থয়ম।"

"ভক্তি-রসামৃতিসিন্ধু" নামক অপরূপ গ্রন্থে শ্রীরূপগোস্থামী গোপদিগের বিরহ বর্ণনা করিয়া বলিতেছেন—

প্রোক্তেরং বিরহাবস্থা স্পষ্টলীলা**সু**দারতঃ। কুষ্ণেন বিপ্রয়োগঃ স্থান্ন জাতু ব্রজবাসিনাম্॥ তথাচ স্কান্দে মথরাথণ্ডে—

> বংদৈর্বংসতরীভিশ্চ সদা ক্রীড়তি মাধবঃ। বুন্দাবনাস্তরগতঃ সরামো বালকৈবুর্তঃ॥ ৩-৫৭

'এই যে বিরহাবস্থার বর্ণনা করা গেল, সে প্রকটলীলার **অমু**সারে; অপ্রকট নিত্য লীলায়, ব্রজবাসীদিগের সহিত প্রীক্তম্ভের কথনই বিয়োগ হয় না।'

ľ

জীব গোস্বামী বলেন, শ্রীকৃষ্ণ ব্রজে পুনরাগমন করিলে, প্রকট-লীলা ও অপ্রকট-লীলা হুই একীভূত হয়। তথন প্রকট-লীলা-গত বিরহের শাস্তি হয়।

শ্রীক্ষণ্ড কবে বৃন্দাবনে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন, এই বিষয় লইয়া জীব গোস্থামী এক তুমূল বিচার তুলিয়াছেন। বাৎসল্য-রসের স্থায়িভাব দেখাইতে, রূপ গোস্থামী বিদগ্ধ-মাধবের এক শ্লোকের উল্লেখ করিয়াছেন। ঐ শ্লোক ভিত্তি করিয়া জীব গোস্থামী নিত্য স্থিতির বিচার আরম্ভ করিতেছেন।

তত্র সত্যসন্ধরতয়। বেদাদিগীতস্ত তন্ত 'জ্ঞাতীন্ বো দ্রষ্ট্রেম্যামে। বিধার স্কুদ্রদাং স্থুখ'মিতি প্রত্যাগমন-সংকরঃ শ্রীদশমে স্পষ্ট এব। 'ভগবান্ সত্যসংকল্প। বেদাদি বাক্যে ইহা গীত হইয়াছে। ভাগবতের দশমস্বন্ধে সেই ভগবান্ স্পষ্টই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, জ্ঞাতি-বর্গের স্থ্য বিধান করিয়া তিনি বুন্দাবনে প্রত্যাগমন করিবেন।'

তদেতদেব বিবৃতং শ্রীমত্ত্ববেন। হত্বা কংসং রঙ্গমধ্যে ইত্যাদি।
'উদ্ধব মহাশয়ও এই কথা নন্দের নিকট বলিয়াজিলেন।'
অত্র পিত্রোঃ প্রিয়বিধানং খলু সদা তৎসংযোগ এবেতি।
'পিতামাতার প্রিয়বিধান সর্বাদ। ক্রফসংযোগ ছারাই হইতে পারে।'
তদেতদাগমন সময়শ্চ দন্তবক্রবধানন্তর্মেব।
'দন্তবক্রবধের পরই শ্রীকৃষ্ণ বৃন্দাবনে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন।'
যথা স্চিতং স্বয়মেব।

অপি অরথ নঃ স্থাঃ স্থানামর্থচিকীর্ধরা। গতাংশ্চরায়িতান শত্রপক্ষ-ক্ষপণ-চেতসঃ॥

ইতি ভা: পু: ১০-৮২

ভগবান্ নিজেই একথার স্চনা করিয়াছেন। তিনি কুরুক্ষেত্রে গোপীদিগের সহিত পুনর্মিলিত হইয়া বলিয়ছিলেন—'হে স্থিগণ! আমাদিগকে কি তোমরা স্মরণ কর ? আস্মীয়গণের প্রিয়সাধনেচ্ছায় আমাদের অনেক বিলম্ব হইয়াছে। এখন শত্রুপক্ষনাশের জ্বন্তই আমাদের চিত্ত নিবিষ্ট।'

এখন জীবগোস্বামী মহাশন্ত্রকে জিজ্ঞান্ত এই যে, কুরুক্ষেত্র-মিলন ভাগবতের দশমস্ক্রের ৮২ অধ্যায়ে বিবৃত হইরাছে; কিন্তু ৭৮ অধ্যায়ে দস্তবক্রবধের কথা পূর্ব্বেই বলা হইরাছে। "দস্তবক্রবধের পর আমরা বুন্দাবনে যাইব"— এরূপ স্থচনা তিনি ভগবছুক্তিতে কোথায় পাইলেন ?

তদিদং শক্রবধান্তে দস্তবক্রেহপি শাস্তে নিজাগমনং ভাবীতি কুরুক্ষেত্র-্যাত্রায়াং শ্রীশুগবন্ধচনং। যাত্রা চেয়ং দস্তবক্রবধাৎ পূর্বমেব। 'দস্তবক্র নিহত হইলে, শক্রবধাস্তে, বৃন্ধাবন গমন করিবেন, এইরূপ কথা ভগবান্ কুরুক্ষেত্র-যাত্রায় বলিয়াছিলেন। কুরুক্ষেত্র-যাত্রা দস্তব্রুবধের পূর্বেই হইয়াছিল।'

এখন জানিলাম, জীবগোস্বামীর মতে, অধ্যায়ের অগ্রপশ্চাৎ এখানে ধর্ত্তবা নয়। কেন ?

শত্র বনপর্বরীতা। শালবধদহিতস্থাস্ত দন্তবক্রবধস্ত সমকালমেব হি পাওবানাং বনগমনং তেষাং আগমনানন্তরমেব চ ভীল্লাদিবধময় ভারতযুদ্ধম্। সা যাত্রা চ ভীল্লাভাগমনমন্ত্রীতি।

'মহাভারতের বনপর্ক অনুসারে শাববধ ও দস্তবক্র-বধের সমকালেই পাওবেরা বনে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহারা বন হইতে প্রত্যাগমন করিলে, ভারত-যুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছিল, যাহাতে ভীমাদি নিহত হইয়া-ছিলেন। কুরুক্ষেত্র-যাত্রায় ভীমাদির আগমন-কথা শ্রীমন্তাগবতে লিখিত হইয়াছে।'

এইজন্ম জীবগোস্বামী বলিতে চাহেন যে, কুরুক্ষেত্র-যাত্রার পর দন্তবক্র নিহত হইয়াছিল, এবং দন্তবক্র-বধের পর শ্রীক্রম্ম শ্রীবৃন্দাবনে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন। কিন্তু কথাটি ভাল বঝা গেল না।

শ্রীকৃষ্ণ পাণ্ডবদিগকে বলিয়াছিলেন যে, শাষ্ব্যধে ব্যাপৃত থাকায় তিনি হস্তিনায় গমন করিতে পারেন নাই। "আমি গমন করিলে হয়ত তুর্য্যোধন জীবিত থাকিত না, কিংবা দ্যুতক্রীড়া হইত না।"

তদেতৎ কারণং রাজন্ যদহং নাগসাহবয়ম্
নাগমং পরবীরত্ম নহি জীবেৎ স্থবোধনঃ ॥
ময্যাগতেহথবা বীর দৃত্যং ন ভবিতা তথা।
অস্তাহং কিং করিয়ামি ভিন্নসেতুরিবোদকম্॥—বনপর্ব ২২
ইহা হইতে এইমাত্র বুঝা যায় যে, শাশ্বব্যের স্মুকালে পাশুবেরা বনগমন

করিয়াছিলেন; এবং কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের পূর্ব্বে কোনও সময়ে কুরুক্ষেত্র ধাতা। হইয়াছিল।

তথা শ্রীবলদেব-তীর্থধাত্র। কুরুক্ষেত্রধাত্রাতঃ পূর্বং পঠিতা তত্তীর্থধাত্র। চ হুর্য্যোধনবধদিনে পূর্ণেতি।

'শ্রীবলদেবের তীর্থবাত্রা কুরুক্ষেত্রযাত্রার পূর্বেই ভাগবতে লিখিত হইয়াছে। তাঁহার তীর্থবাত্রা হুর্য্যোধন-বধের দিনে পূর্ণ হইয়াছিল।'

একথা বেশ বোধগম্য হয়। ভাগবতের দশম স্কন্ধে ৭৮ অধ্যায়ে দস্তবক্র-বধের কথা লিখিত হইয়াছে। আর ঐ অধ্যায়ে বলদেবের তীর্থ-যাত্রার কথাও আছে।

> শ্রুত্ব। যুদ্ধোন্তমং রামঃ কুরুণাং সহ পাগুবৈ:। তীর্থাভিষেকব্যাজেন মধ্যস্থঃ প্রথযৌ কিল॥

৮২ অধ্যায়ে বর্ণিত কুরুক্কেত্র-যাত্রার পূর্ব্বেই, বলদেবের তীর্থযাত্র। ভাগবতে লিখিত হইরাছে। তুর্য্যোধন-বধের দিন বলদেব তীর্থযাত্র। হইতে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন, একথা মহাভারতে স্পষ্টরূপে বর্ণিত ইইয়াছে।

দস্তবক্রবধানস্তরং প্রত্যাগমনঞ্চ তত্ত পাল্মোত্তরথণ্ডে কুটং দৃশ্বতে।
ক্ষেত্রেহিণি তং হত্বা যমুনামৃত্তীগ্যানন্দত্রকং গত্বা দোৎকঠে। পিতরাবভিবাত্যাপত্ত তাভ্যাং সাম্রুক্ত মালিকিতঃ সকলগোপর্জান্ প্রণম্যাপ্তত বহুবস্ত্রাভরণাদি-ভিস্তব্রস্থান্ সর্প্রদান্ সন্তর্পরামাসেতি গত্যেন।

দিন্তবক্র-বধের পর প্রীকৃষ্ণ বৃন্দাবনে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন, এ
কথা মহাভারতে স্পষ্টরূপে না থাকিলেও প্রপুরাণের উত্তরথতে স্পষ্ট
দেখা যায়। 'কৃষ্ণ দন্তবক্রকে বধ করিয়া যমুনায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন।
ভিনি নন্দ্রকে গমন করিয়া উৎকৃষ্টিত পিতা-মাতাকে অভিবাদনপূর্বক
তাঁহাদিপকে আবাসবাক্য প্রাদান করিয়াছিলেন। নন্দ ও বশোদা সাশ্রুক্তে

কৃষ্ণকে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন। এ কৃষ্ণ সকল গোপর্দ্ধকে প্রণামানস্তর আখাসিত করিলা, প্রভূত বন্ধাভরণাদি দারা বৃন্দাবনস্থ সকলকে সৃস্তর্পিত করিয়াছিলেন।

জীবগোস্বামীর কথা বজায় থাকিল বটে, কিন্তু আমাদের কাষ হইল না। কৃষ্ণ যদি একদিনের জন্ম বৃন্দাবনে যাইয়া পিতামাতাকে দেখা দিয়া আদেন, তাহা হইলে হয়ত নন্দের নিকট সত্য রক্ষা করা হইবে।

> যাত যুগং ব্ৰজং তাত বয়ঞ্চ স্বেহতঃথিতান্। জ্ঞাতীন্ বো দ্ৰষ্টুমেয়ামে। বিধায় স্থল্দাং স্থেম্॥

কিন্তু ব্রজগোপীর নিকট তিনি যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, তাহার কি হইবে ? উদ্ধব-প্রমুখাৎ তিনি যে সংবাদ পাঠাইয়াছিলেন, সে ত এক দিনের মিলন নয়। সে যে চিরমিলন, নিতামিলন। আচ্ছা দেখি, জীব-গোস্বামী আর কি বলেন।

অতঃ শ্রীভাগবতে চ ভারতবৃদ্ধানস্তরং শ্রীকৃষ্ণস্থ দারকাপ্রবেশে প্রথমস্কর্মন্ দারকাপ্রজাবচনং 'বর্ছমুজাক্ষাপসসার ভো ভবান্ কুরুন্মধূন্ বাথ স্থছদিদৃক্ষ্মা' ভাঃ পুঃ ১।১১।৯ তত্ত্রমধূন্ মথুরাংশ্চেতি স্বামিটীকাচ স্থল্লন্চ তদা ভত্ত্রশ্বিজ্ঞা এব।

'ভারত-যুদ্ধের পর শ্রীক্লঞ্চ যথন দ্বারকা-প্রবেশ করিয়াছিলেন, তথন দ্বারকার প্রজাবর্গ তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন, হে অমুজাক, ভূমি স্কল্পাকে দেখিতে ইচ্ছা করিয়া যথন ক্রু ও মধু প্রদেশে গমন করিয়াছিলে, তথন এক মুহূর্ত্তও আমাদের কাছে কোটি বৎসর বলিয়া মনে হইয়াছিল। এথানে শ্রীধর স্বামী 'মধু' শব্দের অর্থ মথুরা প্রদেশ বলেন। তাহা হইলে স্কল্পণ ব্রজ্বাসা ভিন্ন আর কে হইতে পারে ?' এইরূপে জীবগোস্বামী মহাশয় দস্তবক্রবধের অনস্তর শ্রীকৃক্ষের বৃন্ধানন প্রভাগমন সাব্যক্ত করিলেন। ভাহার পর আর একটি নৃত্তন কথার ভিনি

অবতারণা করিলেন। শ্রীকৃষ্ণ বৃন্দাবনে প্রত্যাগমন করিলে, নন্দাদির এক ভাবাস্তর হয়। পদ্মপুরাণে সেই গৃঢ় কথা এইরূপে বর্ণিত ছইয়াছে।

"তত্রস্থা নন্দাদয়ঃ পুত্রদারসহিতাঃ পশুপক্ষিমৃগাদয়শ্চ বাস্থদেব প্রসাদেন দিবারূপধরা বিমানমারূঢ়াঃ পরমং বৈকুণ্ঠলোকমবাপুরিতি। রুক্ষস্ত নন্দগোপত্রজৌকসাং সর্বেষাং নিরাময়ং স্বপদং দল্প দিবি দেবগগৈঃ সংস্কৃষমানো দারবতীং বিবেশেতি চ।"

'র্ন্দাবনবাসী পশু-পক্ষি-মুগাদি এবং পুত্রদার সহিত নন্দাদি বাস্থদেবের অমুগ্রহে দিব্যরূপ ধারণ করিয়। বিমানে আরোহন পূর্বক বৈকুণ্ঠলোক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। প্রীক্লফণ্ড নন্দগোপ প্রভৃতি ব্রজ্বাসীদিগকে নিরাময় নিজ্ঞপদ প্রদান করিয়া, স্বর্গে দেবগণ কর্তৃক স্তৃয়মান হইয়। স্বারাবতী প্রবেশ করিয়াছিলেন।'

এইবার জীবগোস্বামীর চক্ষু স্থির হইল। একি ? নন্দ পুত্র ও যশোদার সহিত বৈকুণ্ঠ প্রাপ্ত হইলেন। নন্দের পুত্র ত' রুষ্ণ, নন্দের স্ত্রী যশোদা। তবে নিত্যবুন্দাবনের কি হইবে।

তত্ত্ব নন্দাদয়: পুত্রদার সহিত। ইতি। খ্রীমন্ননশু তদ্বর্গমুখ্যস্থ পুত্রঃ খ্রীকৃষ্ণ এব। দারাচ খ্রীঘশোদৈব। ইতি প্রসিদ্ধমণি পুত্রাদি শন্দোক্ত্যা ভক্তমেপেরেব তৈঃ সহ তত্ত্ব প্রবেশ ইতি গম্যতে।

্রবান্তবিক পুঞাদির সহিত নন্দ বৈকুঠে যান নাই। তত্তৎ রূপ-বিশিষ্টের সহিত তিনি বৈকুঠে প্রবেশ করিয়াছিলেন।

অতো ব্রজং প্রতি প্রত্যাগমনরপেণ বাস্থদেবপ্রসাদেন দিব্যরূপধর।
ইতি উল্লাদেন পরম বিরাজমানরপত্বের বিবিক্ষিত্ম। বিমানেন তেষাং
পরমবৈকুণ্ঠপ্রস্থাপনঞ্চ প্রাপঞ্চিকজনস্থ বঞ্চনার্থমেব প্রপঞ্চিত্ম। বস্তুতন্ত্ব
তদদৃশ্যে বৃন্দাবনস্থৈব প্রকাশবিশেষে প্রবেশনং প্রবেশ চ তত্র স্থিতানামপ্রকট-প্রকাশানামেষু প্রকটচরপ্রকাশেষস্কর্জাবনং কৃত্ম।

'শ্রীক্ষকের ব্রজে প্রত্যাগমন এক মহা উল্লাসের কারণ হইয়াছিল।
সেই উল্লাসে নন্দ আদির পরম শোভমান রূপ হইয়াছিল। তাই পদ্মপুরাণে 'বাস্থদেব প্রদাদেন দিবারূপধরাঃ' বলা ইইয়াছে। বিমান দারা
তাঁহাদের বৈকুণ্ঠ প্রস্থাপন—এটা কেবল প্রাক্ত লোকের বঞ্চনার্থ প্রপঞ্চ
বাকা। বাস্তবিক তাঁহালা রন্দাবনের অদৃখ্য প্রকাশ-বিশেষে প্রাবিষ্ট
ইইয়াছিলেন। ক্ষেই অদৃখ্য বৃদ্ধাবনে ভাঁহারা অপ্রকট ইইয়াছিলেন।
অপ্রকট ও প্রকটরূপের মিলনই প্রস্থাপুরাণের বৈকুণ্ঠগমন।'

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইল; কিন্তু কলার মীমাংসা হইল না। প্রাপ্রাণের বাক্য সহজে বঞ্চনা বাল্যা বলিয়া বিশ্বাস করিতে চাহিনা। আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব যে, পল্পপ্রাণের বাল্যা ও ভগবানের বাক্য এক। তাহাতে বঞ্চনা নাই। পরস্ক তাহার মধ্যে গৃঢ় রহস্ত নিবিষ্ট রহিয়াছে। মহাপ্রভূর বাক্য দ্বারা সেই ক্ষপ্তের সমাধান করিতে চেষ্টা করিব। হয়ত আমার বামনের প্রাস। মহাপ্রভূর অনুগ্রহই একমাত্র বল।

রাধাকৃষ্ণতত্ত্বের সমাধান।

পরপুরাণে সহজ কথার বর্ণিত হইরাছে যে, প্রীক্লফা বুন্দাবনে প্রত্যাগমন করিলে, ব্রজ্ঞবাসিগণ বিমানার্ক্ত হইরা বৈকুষ্ঠলোকে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগকে দেহত্যাগ করিতে হইরাছিল। তাঁহারা অভিনব দেহে অপ্রকট-লীলার সঙ্গত হইরাছিলেন। অর্থাৎ তাঁহারা "বাসাংসি জীণানি" ত্যাগ করিরা, নিতালীলার উপযোগী দেহ ধারণ করিয়াছেলেন।

জীব গোস্বামী বলেন, এমন ব্রহ্মলোক-গমন ত ব্রহ্মবাদীদিগের পক্ষেন্তন নয়। দশমস্করের অষ্টাবিংশতি অধ্যারে বর্ণিত হইরাছে বে, নন্দ অরুণোদরের পূর্বের স্থানার্থে কালিন্দীর জলে প্রবেশ করিরাছিলেন, এই জন্ত বরুণদেবের অফুচরগণ তাঁহাকে বরুণালয়ে লইয়া গিয়াছিল। শ্রীকৃষ্ণ বরুণের নিকট হইতে পিতাকে আনয়ন করিলেন। নন্দ বিশ্বিত হইয়া দেই কথা জ্ঞাতিবর্গকে বলিলেন। গোপ-সকল মনে মনে ভাবিলেন, রুষ্ণ কি আমাদিগকৈ স্ক্ষু গতি দেখাইবেন না ? ভগবান্ তাঁহাদের ছদয়ের কল্পনা জানিতে পারিলেন। তথন তিনি তমদের অপের পারে অবস্থিত নিজ্লোক তাঁহাদিগকে দেখাইলেন।

দর্শরামাস লোকং স্বং গোপানাং তমসঃ পরম্।
সত্যং জ্ঞানমনস্তং যদ্বন্ধ জ্যোতিঃ সনাতনম্॥
যদ্ধি পশান্তি মুনয়ে৷ গুণাপারে সমাহিতাঃ।
ে তু ব্রহ্মহুদং নীতা মগ্নাঃ ক্লফেণ চোদ্কৃতাঃ।
দদ্ভব্নিণোলোকং যত্রাকুরোহধ্যগাৎ পুরা॥

এই ত ব্রজ-গোপেরা ব্রহ্মান করিরাই ব্রহ্মালোক দর্শন করিল।

আবার শ্রীক্ষণ তাঁহাদিগকে ব্রশ্নর হইতে উদ্ধৃত করিয়া প্রকট বৃন্ধাবনে পুন: ন্তাপিত করিলেন।

অবশ্য পূর্ণশক্তিমান্ শ্রীক্লকে সকলই সম্ভব। হয়ত এই ব্রহ্মণোক-দর্শন কাণিকের জন্য। কিন্তু এই ব্রহ্মণোক-দর্শনে হয়ত এক গভীর রহস্ত নিহিত আছে। গোবর্দ্ধন-ধারণ ও রাসলীলার মধ্যভাগে নন্দের বরুণালয় হইতে প্রত্যানয়ন বণিত হইয়াছে। শ্রীধর স্বামী বলেন—

গোবর্দ্ধনং সমৃদ্ধৃত্য বলে ক্রতাহমরেশ্বরম্।
নন্দানয়মতঃ ক্লেঞা বক্লগঞ্চ বলেহনয়ৎ॥

'গোবর্জন ধারণ করিয়া ক্লঞ্জ স্থরপতি ইক্সকে বশে আনিয়াছিলেন। নন্দকে আনরন করিয়া তিনি বরুণকেও বশবর্তী করিয়াছিলেন।' বৈদিক-ধর্ম-অন্থায়ী শাসন ইক্স ও বরুণদেবের হল্তে নান্ত। শ্রীকৃষ্ণ বিধির অতীত কর্মা করিতে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন, এই জ্বনা বৈধকর্মের নিয়ো-জক ইক্স ও বরুণকে প্রগমে বশমধ্যে আনিয়াছিলেন।

হইতে পারে, অন্য রহস্তও ইহার মধ্যে আছে। হইতে পারে, গোপগণ দেহাস্তরিত হইলে আফ্রিঞ্চ রাসলালা করিয়াছিলেন। সেই জন্মই হয়ত মহাভারতে রাসলীলার ঘুণাকরেও উল্লেখ নাই।

সে যাহাই হউক, প্রকট-লীলা ও অপ্রকট-লীলার মধ্যে যে দেহের থ্যবধান আছে, সে পক্ষে কোন সন্দেহ নাই। খ্রীক্লফের বাকাই ইহাতে প্রমাণ।

উদ্ধবের মুখে জ্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মগোপীদিগকে বনিলেন-

মধ্যাবেশ্র মন: রুৎরং বিমুক্তাশেষর জি বং।
অনুস্থারস্তো মাং নিত্যম চিরান্মামু পৈষ্য । ১০-৪৭-৩৬
এই কথা বলিয়াই তিনি তৎকণাৎ জাঁছাদিগকে বলিলেন—
বা মধা ক্রীড়তা রাজ্যাং বনেছিন্মন্ ব্রক আন্থিতা:।
স্থান্ধরাসাঃ কল্যাণা আপুর্য বীর্যাচিন্তর । ॥

আইক পাগল নহেন। তিনি প্রনাপ বাক্য রলেন ন।! কাঁহার বাক্ষ্যে আগংলগতা থাকিতে পারে না। তাঁহার প্রতিক্থাই তত্ত্পূর্ণ।

'হে প্রজন্মনরীগণ! তোমরা, অশেষ মনোবৃত্তি ত্যাগ্রক্রিয়া, একমাত্র আমাতে চিত্ত সমাহিত কর। ্ত্যামার ধ্যান করিছে ক্রিছে অচিরাৎ আমাকে তোমরা প্রাপ্ত ইইবে।' প্রজন্মন্তরীয়া পাইব ? মানসিক, ধ্যান ও তোমাকে সাক্ষাৎ দর্শন, এ হ'বে কি ভেদ্নাই ?

শীকৃষ্ণ তাঁহাদিগের শকা সমাধান ক্রিন্না তংকনাও বলিলেন, "কেন, আপনারা কি জানেন না ? যে সকল গোপনারী পতি, পিতা, লাতা ও বন্ধ কর্তৃক নিবানিত হইনা, বাসলালার জন্ম গৃহ হইতে নির্গত হইতে পারেন নাই, তাঁহারা কি করিয়াছিলেন ?"

অন্তর্গৃহগতাঃ কাশ্চিদ্ গোপ্যোহলদ্ধবিনির্গমাঃ। কৃষ্ণং তভাষনাবুক্তা দুধুামীলিতলোচনাঃ॥

তাঁহার। ক্লঞ্চ-ভাবনা-যুক্ত হইয়া ক্লিঞ্চলিত লোচনে ক্লঞ্চের ধ্যান করিয়া-ছিলেন। এই খ্যানের ফল কি:হইয়াছিল ?

ত্ঃসহপ্রেষ্ঠ বিরহতীব্রতাপধুতার্ন্তভাঃ।
ধ্যানপ্রাপ্তাত্যাগ্রহ নির্বত্যা ক্রীণমঙ্গলাঃ॥
তমেব পরমান্থানং জারব্রুটাপি সঙ্গতাঃ।
জগুর্থপূর্ণমরং দেহং সহঃ প্রক্রীণবন্ধনাঃ॥।

'সেই গোপনারীগণের শুক্তাও ক্ষান্ত কর্মবীক্ষানন্ত হইয়া গেল। তাঁহাদের প্রার্ক্তের নাল হইল দেই তাঁহাছা থিণুনয় দেহ ত্যাগ করিলেন, এবং নিতাদেহে প্রীক্ষেত্র সহিত্যনিত্যা লক্ষত হইলেন।

কণাটা বলিতে কি বাকি থাকিল: । 'অবশ্ৰ শ্ৰিক্ক গুণময় দেহ-ত্যাগের কথা স্পষ্টাক্ষরে বলেন নাই। তিনি কেবল মাত্র বলিন্দেন— যা ময়া জীড়তা রাজ্যাং বনেহন্মিন্ ব্রজ আস্থিতাঃ। অলক্ষয়ালাং কল্যাণ্য আপুমনীর্যাচিন্তয়া।।

'হে কল্যাণীগণ, শসেই গোপীগণ ধ্যান দ্বারা আমাকে যেরূপে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তোমরাও 'সেইরূপে আমার ধ্যান দ্বারা আমাকে প্রাপ্ত হইবে।'

ভাগবতের পাঠক মাত্র জানেন, ব্রজগোপীরা জানিতেন, গুণময় দেহ ত্যাগ করিয়া সেই গোপাগণ কৃষ্ণকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

প্রকট-লীলায়, শ্রীক্লফ বৃন্দাবনে প্রত্যাগত হইয়া ব্রজগোপীদিগের সহিত নিতা বাস করেন নাই। অপ্রকট-লীলার জন্ম অন্ম গোপীদিগেরও সেইরূপ দেহত্যাগ করিতে হইয়াছিল, অবশিষ্ট গোপীদিগেরও সেইরূপ দেহত্যাগ সম্পূর্ণ সম্ভব। টীকাকারেরা বলেন যে, তাঁহারা অলব্রাস ছিলেন না, সেই জন্ম তাঁহাদিগকে দেহত্যাগ করিতে হয় নাই। এ কঞ্চার কোন যুক্তি দেখা যায় না। এ কথা শ্রীক্লফের অনুমোদিত কথা নহে।

একথা কিন্তু সর্ববাদিসম্মত যে, অপ্রকট নিত্যলীলায় শ্রীকৃষ্ণ ব্রজগোপী-দিগের সহিত পুনরায় সঙ্গত হইয়াছিলেন। সেই অপ্রকট-লীলা কি এবং অপ্রকট বৃন্দাবনই বা কি ?

দশমস্কল্দ সপ্তচত্তারিংশ অধ্যায়ের উনত্তিংশ লোকের বৈষ্ণব-তোষিণী টীকায় জীব গোস্বামী বলেন—

স চ প্রকাশে বিবিধাজ্ঞের: । প্রকটোংপ্রকটশ্চ।

'সেই প্রকাশ চুই প্রকার । প্রকট ও অপ্রকটাও

তত্ত্ব প্রকটঃ প্রাপঞ্চিকের অভিব্যক্তিঃ । অপ্রকটন্তের অনভিব্যক্তিঃ ।

'প্রাপঞ্চিক সাধারণ লোকে যাহা দেখিতে পার, তাহাই 'প্রকট' ।

ভাহার যাহা দেখিতে পার না, তাহাই 'অপ্রকট' ।

তত্র পূর্বমন্তাবিংশৈহধ্যায়ে যো গোলোকতয় দশিতঃ প্রীকৃন্ধাবনভৈত্র

প্রাপঞ্চিকেষ্ অপ্রকটঃ প্রকাশ-বিশেষস্তত্ত তদানীমপি স্থিতেন শ্রীক্ষক্ত অপ্রকটাথোন প্রকাশবিশেষেণ তাসামপি অপ্রকটপ্রকাশৈঃ সংযোগঃ শ্রীবৃন্দাবন প্রকটপ্রকাশে প্রাকৃষ্টিতেন সম্প্রতি মথুরাপ্রকট প্রকাশং গতেন শ্রীকৃষ্ণস্ত প্রকটপ্রকাশেন ভূ তাসাং প্রকটপ্রকাশেঃ বিয়োগ ইতি।

'অষ্টাবিংশ অধ্যায়ে ব্রহ্মহ্রদে স্নান করাইয়া ক্লম্ঞ গোপদিগকে নিজলোক বা গোলোক যাহা দেখাইয়াছিলেন, সে কেবল বৃন্দাবনেরই প্রকাশবিশেষ। সাধারণ লোকে চর্ম্মচক্ষুতে সেই বৃন্দাবন দেখিতে পায় না। শ্রীক্লম্ভ অপ্রকট অবস্থায় সেই বৃন্দাবনে তথনও ছিলেন। গোপগণ ব্রহ্মহ্রদে নিমগ্ন ইইলে, তাঁহাদের স্ক্লাদেহ স্থূলদেহ ইইতে বিনির্গত ইইয়া অপ্রকটরূপ ধারণ করিল, এবং তথন তাঁহারা অপ্রকট বৃন্দাননে অপ্রকট ক্লম্ভকে দেখিতে পাইলেন। আবার বৃন্দাবনে যতক্ষণ শ্রীক্লম্বের প্রকট প্রকাশ ছিল ততক্ষণই ব্রহ্মবাসীরা তাঁহার সহিত প্রকটরূপে সঙ্গত ইইয়াছিলেন। আবার যথন সেই প্রকটমূর্ত্তি ক্লম্ভ মথুরায় গেলেন, তথন প্রকট ক্লম্বের সহিত ব্রহ্মবাসী-দিগের বিরহ ইইল।'

আমরা বলি, যিনি বৃন্দাবনে, মথুরায় ও দারকায় তিন ধামে প্রকট হইয়াছিলেন, সেই প্রকটলীলার কৃষ্ণ অন্ত এবং অপ্রকট লীলার কৃষ্ণ অন্ত।

> কুকোহতো যতুসভূতো যন্ত গোপালনন্দন:। বন্দাবনং পরিতাজা স ক্রচিরৈব গছতি॥

> > — লঘু ভাগবতামৃতে পূর্বথণ্ডে ৫।৪৬১ শ্লোক।

'যত্ত্বোত্তব কৃষ্ণ একজন এবং গোপাল-নন্দন অগুজন। ইনি বৃন্দাবন পরিত্যাগ করিয়া অগুত্র কোথাও গমন করেন না।' অপ্রকট-লীলার কৃষ্ণ কেবল বৃন্দাবনেই প্রকট হইয়াছিলেন। অপ্রকট-লীলার গোপগোপীগণও তথন পূর্বদেহত্যাগী হইয়া প্রকট। তাঁহাদের নব জন্ম, নবদেহ ও পরে নিতা দেহ। গোপালনন্দন কৃষ্ণ নারায়ণ ঋষির দেহরূপ পূর্ব-পরিচ্ছদ ত্যাগ করিয়া নবীন দেহ ধারণ করিয়াছিলেন। নারায়ণ ঋষির স্থলাভিষিক্ত মৈত্রেয় ঋষি।

নমু তে তত্ত্বসংরাধ্য ঋষিঃ কৌশারবোহস্তিকে।

দাক্ষান্তগৰতাদিষ্টো মৰ্ব্ত্যলোকং জিহাসতা ॥ ভাঃ পুঃ ৩-৪-২৬

দ্বিতীয় প্রকট-লীলার পর অপ্রকট বুন্দাবনে অপ্রকট-লীলা নিত্য সংঘটিত হইতেছে।

সে বুন্দাবন প্রাক্ষত লোক দেখিতে পায় না। সে বুন্দাবন ভক্তের চক্ষুতে নিত্য বিরাজমান। সেই বুন্দাবনে প্রবেশ-অধিকারের জন্ম মহা-প্রভার শিক্ষা "ব্রজে রাধারুষ্ণ সেবা মানসে করিবে"।

পুরাণে ও তত্ত্বে সেই বৃন্দাবনের বিচিত্র বর্ণনা আছে:—

তত্রাপি মহদাশ্চর্যাং পশ্রস্তে পণ্ডিতা নরা:।

কালিয়হ্রদপূর্বেণ কদম্বো মহিতো ক্রমঃ।

শতশাথং বিশালাকি পুণ্যং স্করভিগন্ধিচ।

সচ দ্বাদশ মাসানি মনোজ্ঞ: গুভশীতল:।

পুষ্পায়তি বিশালাক্ষি প্রভাসাস্তা দিশোদশ।—বরাহপুরাণ।

তস্থ তত্ত্রোন্তরে পার্শ্বেহশোকবৃক্ষ: সিতপ্রভ:।

বৈশাথস্থ ত মাসস্থ শুক্লপক্ষস্থ দ্বাদশী।

স পুষ্পাতি মধ্যাহে মম ভক্তস্থাবহ:।

ন ক শিচদপি জানাতি বিনাভাগবতং শুচিম।-বরাহপুরাণ।

পবিত্র ভাগবত ভিন্ন সে বৃন্দাবনের কথা কেছ জানেনা। হাবড়া

ষ্টেশনে টিকিট লইয়াই কেবল সে বৃন্দাবনে যাওয়া যায় না।

বু হদ্গৌতমীয় তল্পে ভগবান্ এই বৃন্ধাবনের কথা বলিয়াছেন :---

हेनः तूननावनः ब्रग्नाः यम शारमव (कवनम्।

তত্র যে পশবং পক্ষিমৃগাং কীটা নরামরাং।

যে বসস্থি মমাধিক্ষ্য মৃতা যাপ্তি নমালয়ম্।
তত্ত্র যা গোপকস্থান্চ নিবসন্তি মমালয়ে।
যোগিন্যস্তা মরানিত্যং মম সেবাপরায়ণাঃ।
পঞ্চযোজনমেবান্তি বনং মে দেহরূপকম্।
কর্মলিন্দীয়ং স্বয়াখ্যা পরমামৃতবাহিনী।
অত্ত দেবান্চ ভূতানি বর্তন্তে স্ক্লরূপতঃ।
সর্বদেবময়ন্চাহং ন ত্যজামি বনং কচিং।
আবির্ভাব ন্তিরোভাবো ভবেন্মেহত্ত্র যুগে যুগে।
তেজোময়মিদং রম্যং অদুখ্যং চর্ম্মচক্ষুষা।

'এই বৃন্দাবনে দেবগণ ও প্রাণিগণ স্ক্র্ক্রপে থাকেন। সর্বদেবময় আমি কথনও এ বন ত্যাগ করি না। আমার যুগে যুগে এই বনে আবির্ভাব ও তিরোভাব হয়। এই তেজোময় রমণীয় বৃন্দাবন চর্ম্মচক্ষু দারা দেখিতে পাওয়া যায় না।'

সেই অপ্রকট বৃন্দাবনে, অপ্রকট গোপ-গোপীগণ অপ্রকট ক্ষের
সহিত নিত্যলীলা করিতেছেন। মহাপ্রভূ সেই লীলার অবপ্রপ্তন কিঞ্চিন্মাত্র
উন্মুক্ত করিয়াছিলেন। আবার যদি তাঁহার আবির্ভাব হয়, তবে সেই
বৃন্দাবনের কথা আমরা আরও জানিতে পারিব। সেই বৃন্দাবনের অধীশ্বর
যহুসন্তৃত ক্ষঞ্চ হইতে ভিন্ন অন্ত ক্ষঞ্চ। সেই বৃন্দাবনের অধীশ্বরী শ্রীরাধা।
সেই বৃন্দাবনে ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণ অনুসারে শ্বয়ং হিরণ্যগর্ভ ব্রহ্মা আসিয়া
রাধা ও ক্ষঞের বিবাহে পৌরহিত্য করেন। সেই বৃন্দাবনে অসংখ্য গোপ
ও অসংখ্য গোপী। তাঁগোরা পূর্বজন্মে নন্দর্ভ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।
কোন কোন গোপী পূর্বজন্মে যতুসন্তৃত ক্ষঞ্চের সহিত রাস-সঙ্গমে মিলিত
হইয়াছিলেন। কিন্তু এই অপ্রকট বৃন্দাবনে সকল গোপীই পূর্বজন্ম
হইতে ক্ষপান্তরিত। এই ক্ষপান্তর গ্রহণ করিতে তাঁহাদিগকে পুন্বর্যার

জন্ম লইতে হইয়াছিল, কিংবা পূর্বাদেহ ত্যাপ করিয়াই তাঁহারা নিত্য স্ক্র-দেহ ধারণ করিয়াছেন, পুরাণে তাহার কোন বিচার দেখিতে পাওয়া যায় না, এবং আমরাও সে বিষয়ে ষুষ্টভা প্রকাশ করিব না।

চৈতন্ত্র-চরিতামতে কবিবাজ গোসামী লিখিয়াছেন ঃ—

"লোকভিড়ভরে প্রভু দশাশ্বমেধে যাইরা।
রপগোসাঞিকে শিক্ষা করেন শক্তি সঞ্চারিয়া॥
রক্ষতত্ত্ব রসতত্ত্ব-প্রাস্ত।
সব শিক্ষাইল প্রভু ভাগবত সিদ্ধান্ত॥
রামানন্দ পাশে যত সিদ্ধান্ত শুনিল।
রূপে রূপা করি তাহা সব সঞ্চারিল॥
শীরপ-হৃদয়ে প্রভু শক্তি সঞ্চারিলা।
সর্বত্ত্ব নিরূপিয়া প্রবীণ করিলা॥"—মধালীলা, ১৯।

প্রিয়স্থরপে দয়িতস্বরূপে
প্রেয়স্থরপে সহজাতিরূপে।
নিজামুরূপে প্রভূরেকরূপে
ততান রূপে স্ববিশাসরূপে॥— চৈত্য চল্লোদয়, ১-৭৫

'যিনি প্রিয়ন্থরপ, প্রেমন্থরপ, সহজাতিরপ, নিজান্থরপ ও একরপ, তাদৃশ রূপ-গোস্থামীতে প্রীরুক্ষ-চৈতল্পপ্রভু নিজশক্তি বিস্তার করিয়া-ছিলেন।' মহাপ্রভুর শক্তিসঞ্চারে প্রেমিক রূপগোস্থামী সকল তত্ত্বই অবগত হইরাছিলেন। মহাপ্রভু তাঁহাকে সকল তত্ত্বই বলিরাছিলেন। কিন্তু একটি গূঢ়রহল্প, মহাপ্রভু, বলি, বলি করিয়াও তাঁহাকে বলিতে পারেন নাই। বাঁহার আদেশে বয়ং ভকদেব, সে রহল্ম ভাগবতে প্রকাশ করেন ক্ষাই, তিনিই মহাপ্রভুর মূথে রূপগোস্থামীকে শিক্ষা দিতেছেন। বাহা এতদিন প্রকাশিত হয় নাই, আজ্ঞ সহসা সে কথা কিরূপে প্রকাশিত

করেন। শত সহস্র বংসর, সমগ্র বৈষ্ণবমগুলী বৈ কথা জানিয়া আসিয়াছে, যে কথায় উপর নির্জর করিয়া তাহাদের ভক্তির ভিত্তি স্থাপিত হইয়াছে, যে কথার সহিত তাহাদের ভগবং-প্রেম জড়িত রহিয়াছে—আজ সহসা সে কথায় কিরূপে তিনি দ্বিধা ভাব উৎপাদন করেন ? কি করিয়া তিনি বলেন, যহনন্দন অন্ত এবং গোপীবল্লভ অন্ত ?

চৈতন্ত মহাপ্রভূ প্রয়াগ হইতে বারাণসী চলিলেন। রূপগোশ্বামীও তাঁহার সঙ্গে যাইতে চাহিলেন।

> "প্রভু কহে তোমার কর্ত্তব্য আমার বচন। নিকট আসিম্নাছি তুমি যাহ বৃন্দাবন॥ বৃন্দাবন হৈতে তুমি গৌড়দেশ দিয়া। আমারে মিলিবে নীলাচলেতে আসিয়া॥"

রূপ তাহাই করিলেন। তিনি মহাপ্রভু কর্তৃক হৃদয়ে সঞ্চারিত তত্ত্বসকল আলোচনা করিতে করিতে একটি রুক্ষনাটক লিখিতে ইচ্ছা করিলেন এবং কিছু কিছু লিখিতে আরম্ভ করিলেন। সে নাটকে দ্বারকালীলা ও বৃন্দাবনলীলার অদিনায়ক একজন। যিনি রুক্মিনী ও সত্তাভামার বন্ধভ, তিনিই গোপীবন্ধভ। তাঁহার রুক্ষনাটকে একজনই দ্বারকায় ও বৃন্দাবনে লীলা করিতে লাগিলেন।

এপা প্রভূ আজ্ঞায় রূপ আইলা বৃন্দাবন।
রুক্ষলীলা নাটক করিতে হৈল মন॥
বৃন্দাবনে নাটকের আরম্ভ করিল।
মঙ্গ লাচরণ নান্দী-শ্লোক তথাই লিখিল॥
পথে চলি আইনে নাটকের ঘটনা ভাবিতে।
কড়চা করিয়া কিছু লাগিলা লিখিতে॥

এই মতে তুই ভাই গৌডদেশে আইলা। গৌডে আসি অমুপমের গঙ্গা প্রাপ্তি হৈলা॥ রূপ গোসাঞি প্রভুগাশ করিল গমন। প্রভকে দেখিতে তাঁর উৎকণ্ঠিত মন॥ অমুপ্রের লাগি তাঁর বিলম্ব লইল। ভক্তগণ পাশ আইল লাগি না পাইল॥ উডিয়া দেশে সত্যভাগাপুর নামে গ্রাম। এক রাত্রি সেই গ্রামে করিল বিশ্রাম॥ বাতে স্বপ্ন দেখে এক দিবারূপা নারী। সম্মথে আসিয়া আজ্ঞা দিল রূপা করি॥ 'আমার নাটক পৃথক করহ রচন। আমাৰ কপাতে নাটক হবে বিলক্ষণ ॥' স্বপ্ন দেখি রূপ গোসাতি করিল বিচার। সত্যভামার আজ্ঞা পূথক নাটক করিবার॥ ব্রজ পর লীলা একত্র করিয়াছি ঘটনা। তুই ভাগ করি এবে করিব রচনা॥

চৈতন্ত্র-চরিতামৃত, অস্তালীলা ১

যাহা মহাপ্রভু নিজমুথে বলিতে পারেন নাই, সত্যভামার মুথ দিয়া সে কথার স্ত্রপাত করিলেন। রূপের মন দোলায়মান হইতে লাগিল। সত্যভামার আদেশ অবশ্য তিনি পালন করিবেন। কিন্তু ইহার কারণ কিছুই বুঝিতে পারিলেন না।

রূপ ভাবিতে ভাবিতে নীলাচলে পঁছছিলেন। মহাপ্রভূ হরিদাসের কুটারে তাঁহার বাসস্থান নির্দেশ করিলেন। আরদিন শুরু রূপে মিলিরা বিদিলা।
দর্মির্ক শিরোমণি প্রত্তু কহিতেলাগিলা।
ক্ষেত্রক বাহির নাহি করিহ প্রক্ত হৈতে।
ব্রজ ছাড়ি কৃষ্ণ কর্তু মা যান কাঁহাতে।
ক্রমাবদর্শ পরিত্যজ্ঞা স কচিল্লেব গছেতিখা
এত কহি মহাপ্রত্ মধ্যাহে চলিলা।
রূপ গোসাঞি মনে কিছু বিশ্বর হইলা।
পৃথক্ নাটক করিতে সত্যভামা আজ্ঞা দিল।
জানি পৃথক্ নাটক করিতে প্রভু আজ্ঞা হৈল।
পূর্বের তুই নাটক ছিল একত্র রচনা।
তুই ভাগ করি এবে করিব ঘটনা।
তুই নান্দী প্রস্থাবনা তুই সংঘটনা।
পৃথক্ করিয়া লিখি করিয়া ভাবনা।
পৃথক্ করিয়া লিখি করিয়া ভাবনা।

— চৈতন্ত্র-চরিতামূত অন্ত্য ১।

মহাপ্রভু ষেন হেঁয়ালিতে কথাগুলি বলিয়া তৎক্ষণাৎ সরিয়া পড়িলেন।
এইবার ভক্তের হৃদয়ে তত্ত্ববীজের অস্কুরোদাম হইল। তিনি বুঝিতে
পারিলেন—ব্রজনীলা স্বতন্ত্র, পুরনীলা স্বতন্ত্র।

মহাপ্রভূ সেই অঙ্কুরে জল দিতে লাগিলেন। তাঁহার প্রেরণায় ভক্ত-হাদয়ে তত্ত্বের ক্ষতি ইইতে লাগিল।

্রথ্যাত্রার াদন নৃত্য করিতে করিতে মহাপ্রভু একটি শ্লোক প্রভিলেন:—

> যঃ কৌমারহর জাত্রবৃদ্ধি বর্মন্তা এব চৈত্রক্ষপা স্তে চোন্মীলভমালভীম্মরভর: প্রোটাঃ কমবানিলাঃ ব

স! চৈবান্মি তথাপি তৃত্ত্তির্বত্তর্যাপার-নীলাবিধৌ বেবাবোধসি ৰেত্দী-তরুত্তে ক্তেতঃ সমুৎকণ্ঠাতে ॥

্ৰাক্তি কৰা কৰিব্যপ্ৰকাশ ১-৪।

'যিনি আমার কৌমারকাল হরণ করিয়াছেন, ইনি সেই আমার অভিমত পতি। সেই চৈত্র মাসের রজনী, সেই বিক্সিত মালতীর সৌরভযুক্ত কলম্বকাননের মন্দ মন্দ সমীরণ। আর আমিও সেই রহিয়াছি। তথাপি সেই রেবানদীর তারবর্ত্তী বেত্সী তর্ক্তর তলে স্করতবিধানার্থ আমার চিত্ত নিতান্ত উৎকণ্ডিত হইতেছে।'

এই শ্লোকের অর্থ জানে একলে স্বরূপ।
নৈবে সে বংসর তাঁহা গিয়াছেন রূপ॥
প্রভূ মুথে শ্লোক শুনি শ্রীরূপ গোসাঞি।
সেই শ্লোকের অর্থে শ্লোক করিল তথাই॥
প্রিয়ং সোহয়ং রুক্ষঃ সহচরি কুরুক্ষেত্রমিলিত
স্তথাহং সা রাধা তদিদমুভয়োঃ সঙ্গমন্ত্থম্।
তথাপান্তঃ থেলনাধুরমুরলীপঞ্চমজ্বে
মনো মে কালিন্দী-প্রলন-বিপিনায় স্পৃচয়তি॥

'শীরাধিকা কহিতেছেন, সহচরি! আমার সেই প্রণয়াম্পদ শীরুষ্ণ এই কুরুক্ষেত্রে আদিরা মিলিত হইরাছেন,। আমিও সেই রাধিকা। উভয়ের মিলন-জনিত স্থও সেই। তথাপি আমার মূন সেই যমুনা-পুলিনবর্তী, বিপিন্ন, যাহার, অভ্যন্তরে, মুরলীর প্রশ্নমতান থেলিয়া থেলিয়া বেড়াইতেছে, সেই, বিপিনের জন্ম ব্যাকুল, হইতেছে।'

্রা প্রাক্তিক করি প্রক্রতানপ্রতে লিখিয়া। প্রক্রতান করি করি করি বিশ্ব বিশ্ব

শ্লোক রাখি গেলা সমুদ্র ন্নান করিতে। হেন কালে আইলা প্রভ তাঁহারে মিলিতে 1 দৈবে আসি প্রভ যবে উদ্ধেতে চাহিলা। চালে গোঁজা তালপত্রে সেই শ্লোক পাইলা॥ শ্লোক পড়ি প্রভু আছেন আবিষ্ট হইয়া। রূপ গোসাঞি আসি পড়ে দণ্ডবৎ হইয়া॥ উঠি মহাপ্রভু তাঁরে চাপড় মারিয়া। কহিতে লাগিলা কিছু কোলেতে করিয়া॥ মোর শ্লোকের অভিপার কেহে। নাহি জানে। মোর মনের কথা তুমি জানিলে কেমনে॥ এত বলি তাঁরে বহু প্রসাদ করিয়া। স্থরূপ গোসাঞিরে শ্লোক দেখাইল লইয়া॥ স্বরূপে পুছেন প্রভু হইয়া বিশ্বিতে। মোর মনের কথা রূপ জানিলা কেমতে॥ স্থরূপ কহেন যাতে জানিল তোমার মন। তাতে জানি ঃয় তোমার কুপার ভাজন। প্রভু কহে তারে আমি সম্ভুষ্ট হইয়া। আলিঙ্গন কৈল সর্বাশক্তি সঞ্চারিয়া॥ যোগ্যপাত হয় গুঢ় রস বিবেচনে। তুমি কহিও তারে গুঢ় রসাখ্যানে॥

রূপ গোস্থামী যে গুড় তত্ত কানিরাছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। যে তত্ত্ব ভাগবতে ও অক্সান্ত পুরাণে জানিতে পারা যায় না, রূপ গোস্থামীর প্রত্যে তাহা জানিতে পারা যায়। অবতার-তত্ত্ব সম্বন্ধে তিনি যাহা লিখিয়া-ছেন, তাহা শাস্ত্রসমূত্র মন্থন করিলেও পাওয়া যায় না। ভক্তিরসের অমৃত- সিদ্ধু এক অপূর্বে শাস্ত্র। ইহার নৃতনত, ইহার গান্তীর্যা, ইহার গৃঢ় ভাব আলোচনা করিলে বিশ্বারে শশরিপূর্ণ হইতে হয়। চৈতন্তের শিক্ষায় ও লীলায় যাহা অভিনব ও অপরূপ, রূপগোস্থামী তাহার প্রদর্শক। ভারত-সাহিতো তিনি যে কবিছের স্থান অধিকার করেন, তাহার অত্যুচ্চ হইলেও সাধারণ লোকের অজ্ঞাতৃ। তাহার প্রদন্ত অমৃত রস আস্থাদন করে, এমন গোকও বিরল।

ষে তাৰের স্টনা করা গেল, লঘুভাপৰতামৃত গ্রাম্থে রূপগোস্বামী দেই তার বিশদ করিয়াছেন।

লঘুভাগবতামৃত এবং কৃষ্ণ-তত্ত্ব।

চৈত্তাদেবের প্রিয়শিষ্য করণগোস্তামী যে সকল বহুতোর উদ্ভেদ করিয়া-ছেন, তাহা বিশেষরূপে বোধগম্য করিতে হইলে, কতকগুলি কথা জানা আবিশ্রক।

প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত কতকগুলি ব্রিলোকী বা গ্রন্থ আছে।

এমন অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ড আছে। প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডের দীর্ম্বস্থানীর সেই

ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মলোক। এই অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের বাজরূপী এক অবিনাদী

নিতালোক আছে। সেই নিত্যালোকের নাম বৈকুণ্ঠ বা প্রব্যোম।

প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডে অবতার সকল ব্রহ্মাণ্ডস্থ জাব-সমূহের উদ্ধারের জন্ম বিরাজ করিতেছেন। তাঁহারা নিজ নিজ লীলার উপ্যোগী কোন না কোন লোকে অবস্থান করেন। রূপগোস্বামী তাহার কতকগুলি শাস্ত্রসন্মত উদাহরণ সংগ্রহ করিয়াছেন।

কেষাঞ্চিদেষাং স্থানানি লিথান্তে শান্ত্রদৃষ্টিতঃ।

যত্র যত্র বিরাজন্তে যানি ব্রহ্মাণ্ডমধ্যতঃ॥

বিষ্ণধর্ম্মোন্তরাদীনাং বাক্যং তত্র প্রমাণ্যতে॥

লঘুভাগবতামৃত, পূর্ব্ব-খণ্ড, ৩০।

অবতার সকল লীলা বা কার্যা উপলক্ষে ব্রহ্মাণ্ডের কোন না কোন স্থানে বিরাজ করিলেও, পরব্যোম বা বৈকুঠে তাঁহাদের সকলের স্থান নির্দিষ্ট হয়। যেমন বৃদ্ধদেব পূর্বের জীবমুক্ত ঋষি ছিলেন। তথন তাঁহার কেবল ত্রৈলোক্য মধ্যেই অধিকার ছিল। যথন ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে তাঁহার অধিকার হইল, তথন বৈকুঠ মধ্যে তাঁহার স্থান নির্দেশ হইল, এবং তথনই পুরাণে তাঁহার অবতার সংজ্ঞা প্রদত্ত হইল। এই অবতার সকল বৈকুণ্ঠাধিপতি নারায়ণের কলা বা অংশরূপে কথিত হন। তাঁহারা কোন না কোন করে, কোন না কোন ব্রহ্মাণ্ডে এই অংশ বা কলার অধিকার প্রাপ্ত হন। যথনই তাঁহারা সেই অধিকার প্রাপ্ত হন, তথনই তাঁহাদের প্রব্যোমে-স্থান নির্দেশ হয়।

সর্কেষামবতারাণাং পরবেয়ায়ি চকাসতি।
নিবাসাঃ প্রমাশ্চর্য্য ইতি শাস্ত্রে নিরূপ্যতে॥
তথাতি পাল্লে—

বৈকুঠভূবনে নিতো নিবসন্তি মহোজ্জ্লাঃ। অবতারাঃ সদা তত্র মংভা কুর্মাদয়োহবিলাঃ॥

লঃ ভাঃ পূর্ব্ব, ৪২-৪৩

বেমন অবতারগণের বৈকুঠে স্থান আছে, সেইরূপ বৈকুঠনাথের পারিষদগণেরও সেথানে স্থান আছে। তাঁহারা সেই পরব্যোমনাথের এত অনুগত যে, তাঁহাদের ব্রহ্মাও মধ্যে কোন স্বতন্ত্র লীলা নাই। তাঁহাদের সকল কার্য্যই নারায়ণের লীলার অনুগত ও আনুসঙ্গিক।

ভাগবতের দ্বিতীয় স্কন্ধের নবম অধ্যায়ে হরির অমুত্রত এই দকল নিত্য ভক্তগণের কথা বর্ণিত হইয়াছে।

তথ্যৈ স্বলোকং ভগবান্ সভাজিতঃ সন্দর্শয়ামাস পরং ন যৎপরম্।
ব্যপেতসংক্রেশবিমোহসাধ্বসং স্বদৃষ্টবিদ্ধিঃ পুরুষরভিষ্টু তম্ ॥
প্রবর্ত্তবে যত্র রজন্তমন্তরোঃ সন্তঞ্চ মিশ্রং ন চ কালবিক্রমঃ।
ন যত্র মায়া কিমৃতাপরে হরেরমূবতা যত্র স্বরাস্করাচিটতাঃ॥ ৯-১০

অবতার ও নিজজন ব্যতীত প্রব্যোমনাথ নারারণের 'মহাবস্থ' নামে বিথ্যাত ব্যহ-চতুষ্ট্য আছে। প্রথম ব্যহ বাস্থদেব, দ্বিতীয় ব্যহ সক্ষ্ণ, তৃতীয় ব্যহ প্রহায় ও চতুর্থ ব্যহ অনিক্ষ। এই ব্যহরণে নারায়ণেরই চারি প্রকার প্রকাশ হয় ও বস্ততঃ এই চতুর্গৃহ নারায়ণ হইতে পৃথক্ নহে।
ইহাদিগের মধ্যে বাস্থদের ও সন্ধর্মণ ব্রহ্মাও মধ্যে ঈশ্বরের কার্য্য করেন।
প্রত্যেক ব্রহ্মাওে একজন বাস্থদের ও একজন সন্ধর্মণ আছেন। তাঁহারা
এই মৃশ বাস্থদের ও মৃল সন্ধর্মণের আভাস রা অংশ। সেইরূপ প্রত্যেক
পৃথিবীতে একজন প্রহায় ও একজন অনিরুদ্ধ আছেন, তাঁহারা পৃথিবীর
ঈশ্বর। এই প্রহায় ও এই অনিরুদ্ধ মূল প্রহায় ও অনিরুদ্ধের আভাস
বা অংশ। আমাদের ত্রিলোকময় পৃথিবীর ঈশ্বর প্রহায় বা সনংকুমার
ক্ষিমি। ব্যাসদের মহাভারতে এই রহন্ত বলিয়া গিয়াছেন।

সনৎকুমারং প্রহায়ং বিদ্ধি রাজন্ মহোজসন্॥
মহাভারত, আদিপর্বর, ৬৭-১৫২
সনৎকুমারং প্রহায়ঃ প্রবিবেশ যথাগতম্॥
মহাভারত, স্বর্গারোহণ পর্বর, ৫-১৩.

কিন্তু মহাভারতে সম্বর্ধণই সনৎকুমারত্ব প্রাপ্ত হইগ্নছেন, একণাও আছে।

দ জীবং পরিসংখ্যাতঃ শেষঃ সম্বর্ধণঃ প্রভুঃ
তক্মাৎ সনৎকুমারত্বং যোহলভৎ স্বেন কর্ম্মণা।
যক্মিংশ্চ সর্ব্বভূতানি প্রলায়ং যান্তি সংক্ষরম্॥' শান্তিপর্বা, ৩০৯
যদ্ভিও বাস্থানেব ও সম্বর্ধণ হইজনেই ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর, তথাপি বাস্থানেব
অন্তর্জগতের ঈশ্বর, সম্বর্ধণ বহির্জগতের ঈশ্বর। বাস্থানৈব সমষ্টির আশ্রর।
সম্বর্ধণ ব্যষ্টির আশ্রর। দেইরূপ প্রতাম ও অনিক্রম হুইজনেই পৃথিবীর
ঈশ্বর।

পরব্যোমপতি মূল নারারণের মূল চতুর্তিকে অধিকার উপার্জন করিতে হয় নাই। তাঁহারা অনস্তকাল হইতেই বৈকুঠ মধ্যে বিরাজিত আছেন। অবশ্র তাঁহাদের অংশ দকল অধিকারী পুরুষ। রূপগোস্বামী বলেন, এই বৈকুঠনাথ নারারণও ক্লেণ্ডর বিলাদ। ক্লঞ্জ ব্যাং ভগবান।

> তত্মাং পরনবৈকুণ্ঠনাথোহপাস্থ বিলাসকঃ॥ লঃ ভাঃ, পূর্ব্ব, ১৩৩

তাহার পর ভাগবতের শ্লোক অবলম্বন করিয়া রূপগোস্বামী সিদ্ধান্ত করেন যে, বৈকুণ্ঠনাথ ও বৃাহ-চতুষ্টর প্রভৃতির সহিত মিলিত হইয়া, শ্রীকৃষ্ণ অবতীর্ণ হন্।

ভাগবতের শ্লোকটি এই—

স্থশান্তরপেষিতরৈঃ স্বরূপৈরভার্দ্যমানেষমুকম্পিতায়া। পরাবরেশো মহদংশযুক্তো হুজোহপি জাতো ভগবান্ যথায়ি:॥ ভাঃ পুঃ, ৩-২-১৫

এক কাষ্ঠথণ্ড অন্ত কাষ্ঠথণ্ড কর্ত্ক অন্দিত হইলে অগ্নির প্রকাশ হয়।
পূর্ব হইতেই তৃই কাষ্ঠথণ্ড মধ্যে অগ্নিছিল। তৃই বিরুদ্ধ-ধর্মী পদার্থের
সংবাত দ্বারা কেবলমান্ত অপ্রকট অগ্নি প্রকট হয়। সেইরূপ কৃষ্ণ সর্বাদা
অপ্রকটভাবে বিরাজিত আছেন। তিনি অজ, তাঁহার জন্ম নাই।
তথাপি তাঁহার শাস্তরূপী ভক্তগণ ঘোররূপী অস্তরগণ কর্ত্ক পীড়িত হইলে,
সেই গোলোক-মুখ্য 'পর' ও ত্রদ্ধাণ্ড-মুখ্য 'অপরের' অধাশ্বর কৃষণ মহদংশযুক্ত
হইরা জন্মগ্রহণ করেন— এইরূপ প্রতাতি হয়। মহৎ ও অংশের সহিত
যুক্ত হইরা তাঁহার প্রকট আবির্ভাব হয়। রূপগোস্বামী বলেন, এথানে
'মহং' শক্তে পর্ম মহত্তন প্রবোমনাথ ও অষ্ট্রসংখ্যক বৃাহ।

স্থাৰ্মহাস্তোহতিপরম-মহন্তমতরা স্মৃতাঃ। তে পরব্যোমনাথশ্চ বৃাহাশ্চাষ্টস্থসংথ্যকাঃ॥

লঃ ভাঃ, পূর্ব্ব,১৩৭

চতুর্তি ত জানি। অষ্টসংখ্যক ব্যহ আবার কি? রপগোস্বামী

বলেন, যেমন বৈকুণ্ঠাধিপতি নারায়ণের চতুব্যহি আছে, সেইরূপ রুষ্ণেরও চতুব্যহি আছে বৈকুণ্ঠনাথের বৃাহ অপেক্ষাও রুষ্ণের বৃাহ উৎরুষ্ট।

বাস্থদেবাদয়ে। ব্যহাঃ পরব্যোমেশ্বর্ম্য যে।

তেভাহপুথেকর্ষভাজাহনী রুষ্ণবৃহাঃ সতাং নতাঃ ॥ লঃ ভাঃ পূর্ব্ব, ১৩৭ স্বতন্ত্র রুষ্ণতার ও স্বতন্ত্র রুষ্ণবৃহ্বর কল্পনা, রামানুজ স্বামী করেন না। তাঁহার মতে রুষ্ণচন্দ্র বৈকুণ্ঠাধিপতি নারায়ণেরই প্রকাশ। চৈত্ত মহাপ্রভূতবে এ কল্পনা-গৌরব কেন করিলেন ? রূপগোস্বামীর মুখে ত তাঁহারই শিক্ষা। এ কল্পনা-গৌরবের কারণ আছে। মধুর রুষ্ণকে মধুররপে জানিবার অন্ত উপার নাই। যেমন রাজা যথন দরবার করেন, তথন তাঁহার মাথায় মুকুট থাকে, হাতে দণ্ড থাকে, আশে পাশে প্রহরী থাকে, তাহাদের হাতে অন্তশন্ত্রাদি থাকে। রাজা সিংহাদনে বসেন। প্রজারা তাঁহাকে দূর হইতে ভয়ের সহিত দর্শন করে, এবং তাঁহার শাসন অতিক্রম করিলে রাজদণ্ডে দণ্ডিত হয়। রাজা যথন রাজত্ব করেন, তথন তিনি একজন অধিকারী মাত্র। মুকুট ও দণ্ডাদি তাঁহাতে আরোপিত হয়। তিনি নিজ স্বরূপে রাজসভায় বিরাজ করেন না।

যথন রাজ-পরিচ্ছদ ও রাজদণ্ড ত্যাগ করিয়া রাজা অন্তঃপুরে নিজজনের সহিত ক্রীড়া করেন, তথন তাঁহাকে কেহ রাজা বলিয়া জানে না,
কেহ তাঁহাকে ভয় করে না। তথন তাঁহাকে তাঁহার নিজজনে প্রেমপূর্ব্বক
আলিঙ্গন করে। সে প্রেমের ইয়ভা নাই, সে প্রেমে কপটতা নাই। এতদিন
লোকে ঈশ্বরকে জানিয়া আসিয়াছে। ঈশ্বরকে ভয় করিয়াছে, ভক্তিও
করিয়াছে; কিন্তু প্রেম করিতে পারে নাই। নিগুণ ভক্তির আশ্রয়
প্রেমরূপী ভগবান্কে জানিতে পারে নাই।

মন্গুণ-শ্রুতিমাত্তেণ ময়ি সর্ব্বগুহাশয়ে। মনোগতিরবিচ্ছিলা যথা গঙ্গাস্কুসোহস্থুধৌ॥ লক্ষণং ভক্তিধোগস্থ নিগুর্ণস্থ হ্যাদাহতম্। অহৈতৃকাব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে॥

ভাঃ, পুঃ, ৩-২৯

প্রেম না হইলে এই নিগুণ ভক্তি হইতে পারে না। শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্মধারী চতুর্জ ঈশ্বরকে কেহ প্রেমভাবে ভজনা করিতে পারে না। এই কথাটি ভক্তকে হাদয়ঙ্গম করাইবার জন্মই মহাপ্রভর আবির্ভাব।

> প্রেমরস-নির্যাস করিতে আস্বাদন। বাগমার্গ ভক্তি লোকে করিতে প্রচারণ। রসিক-শেখর রুষ্ণ পরম করুণ। এই হুই হেতৃ হৈতে ইচ্ছার উদ্গম॥ ঐর্থ্য জ্ঞানেতে সর জগৎ মিশ্রিত। ঐশ্বর্য্য শিথিল প্রেমে নাহি মোর প্রীত॥ আমারে ঈশ্বর মানে আপনাকে হীন। তার প্রেমে বশ আমি না হই অধীন॥ আমাকে ত যে যে ভক্ত ভজে যেই ভাবে। তারে সে সে ভাবে ভজি এ মোর স্বভাবে॥ মোর প্রল্ল মোর স্থা মোর প্রাণপতি। এই ভাবে করে যেই মোরে শুদ্ধভক্তি॥ আপনাকে বড মানে আমারে সম হীন। সেই ভাবে হই আমি তাহার অধীন॥ মাতা মোরে পুত্রভাবে করেন বন্ধন। অতি হীন জ্ঞানে করে লালন পালন। ঁ সথা শুদ্ধ সথ্যে করে স্বন্ধে আরোহণ। তুমি কোন বড়লোক তুমি আমি সম।।

প্রিরা যদি মান করি কররে ভর্পন।
বেদস্তুতি হৈতে হরে সেই মোর মন॥
এই শুদ্ধ ভক্তি লঞা করিমু অবতার।
করিব বিবিধ বিধ অদ্ভুত বিহার॥
বৈকুণ্ঠান্তে নাহি যে যে লীলার প্রচার।
সে সে লীলা করিব যাতে মোর চমংকার॥

ব্রজের নির্মাল রাগ শুনি ভক্তগণ॥ রাগমার্গে ভজে যেন ছাড়ি ধর্ম্মকর্মা।

এই মত চৈত্তা কৃষ্ণ পূর্ণ ভগবান্। যুগধর্ম প্রবর্ত্তন নহে তাঁর কাম॥

এইমত ভক্তভাব করি অঙ্গীকার। আপনি আচরি ভক্তি করিল প্রচার॥

প্রেম ভক্তি শিথাইতে আপনি অবতরি। রাধাভাব কান্তি ছুই অঙ্গীকার করি॥ শ্রীক্কন্ডে চৈতন্তুরূপে কৈল অবতার। এই ত পঞ্চম-শ্লোকের অর্থ পরচার॥

टि, ठ, ८, आफिनीन।।

এই জন্মই চৈতন্ত মহাপ্রাভূ দ্বিভূজ, মধুর, নিজজন রুষ্ণকে সর্ব্বোচ্চ আসনে ৰসাইয়াছেন, এবং তাঁহাকে চতুভূজি বৈকুণ্ঠাধিপতি নারায়ণ হইতে পৃথক্ করিয়াছেন। ঐশ্বর্যোর লেশ থাকিলেও ভক্তের মন যে কুন্তিত হইবে।

তাই মধুর ক্লঞ্ের মধুর চতুর্ছি.মাধুর্যাবিস্তারে তাঁহার দারস্বরূপ। আর বৈকুণ্ঠাধিপতির চতুর্গৃহ ঈশ্বরের ঐশ্বর্য্য বিস্তার করিতেছেন।

তাই রূপগোস্বামী বলেন--

বাস্থদেবাদয়ো ব্যহাঃ প্রব্যোমেশ্বরশু যে। ় তেভোাহপু ্ৰেক্ষ-ভাজোহমী ক্লঞ্ব্যুহাঃ স্তাং মতাঃ॥

'পরব্যোমাধিপতির বাস্থদেবাদি যে চতুর্তি আছে, তাঁহাদের অপেক্ষাও উৎকর্ম-ভাগী শ্রীক্লফের চতুর্গুহ আছে। সাধুদিগের এইরূপ অভিপ্রেত।

এ উৎকর্ষ কেবল মাধুর্যোর উৎকর্ষ।

ইত্যেতে প্রমব্যোমনাথ ব্যুহৈঃ সহৈকতাম্।

স্ববিলাসৈরিহাভ্যেত্য প্রাহ্রভাবমুপাগতাঃ॥ লঃ ভাঃ পূর্ব্ব, ১৩৭

বৈকুণ্ঠাধিপতির চতুর্ভি শ্রীক্কফের চতুর্ভিহের বিলাসমাত্র। আপন আপন বিলাদের সহিত শ্রীক্লঞ্চের চতুর্তুহ একত্ব প্রাপ্ত হইয়া, এই পৃথিবীতে প্রাত্ত ত হইয়াছিলেন।

এই ত গেল, ভাগবতের শ্লোকের 'মহৎ' শব্দ। রূপগোস্বামীর মতে এই মহৎ শব্দে চতুর্ হিকে বুঝায়।

বাকি থাকিল 'অংশ'।

অংশাস্তস্থাবতারা যে প্রসিদ্ধাঃ পুরুষাদয়ঃ। তথা শ্ৰীজানকীনাথ-নৃসিংহ-ক্ৰোড়-বামনাঃ॥ নারায়ণো নরস্থো হয়শীর্ষাজিতাদয়:।

এভিঘুক্তিঃ দদা যোগমবাপ্যায়মবস্থিতঃ॥ লঃ ভাঃ,পূর্ব্ব, ১৩৭ 'পুরুষাদি যে সকল প্রসিদ্ধ অবতার, তাঁহারা শ্রীক্বফের অংশ। রাম, নৃদিংহ, বরাহ, বামন, নরস্থা নারায়ণ, হয়শীর্ষ, অজ্ঞিত প্রভৃতিও জীক্ষের অংশ। এই সকল 'মহৎ'ও 'অংশে'র সহিত সর্বাদা যুক্ত হইয়া শ্রীক্লঞ আবিভূত হন।'

পূর্ব্বে ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণ অবলম্বন করিয়া যে তত্ত্ব জানিতে পারিয়াছি, লঘুভাগবতামৃত অনুশীলন করিয়াও সেই তত্ত্ব জানিলাম। সমগ্র কৃষ্ণতত্ত্ব এক অপূর্ব সমন্বরতত্ত্ব। এই সমন্বরের এক প্রান্তে মধুর নিজ স্বরূপাবলম্বী মধুর কৃষ্ণ ও অপর প্রান্তে নরস্থা নারায়ণ ঋষি কিংবা তাঁহার প্রতিনিধি মৈত্রের ঋষি। এই তুই প্রান্তের মধ্যভাগে নারায়ণ, চতুর্গৃহ ও পুরুষাদি অবতার। 'প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার' কথার এই গৃঢ় তাৎপর্যা। এই অপূর্ব সম্মিলনীর সমগ্র অংশ কেবল বুন্দাবন-লীলার প্রত্যক্ষ।

কুত্রাপ্যশ্রতপূর্বেণ মধুরৈশ্বর্যারাশিনা।

সেবামানো হরিস্তত্র বিহারং কুরুতে ব্রজে॥ লঃ ভাঃ পূর্ব্ব, ১৮৩, যদি বৃদ্দাবনে পূর্ণতম শ্রীকৃষ্ণ; তথাপি সকল লালার জন্ম তাঁহাকে পূর্ণতমত্ব ভাব দেথাইতে হয় না। যেমন ব্রহ্মাকে ঐশ্বর্যা দেথাইবার জন্ম তিনি কেবল বৈকুণ্ঠনাথের ভাব ধারণ করিয়াছিলেন!

বৈকুণ্ঠেশ্বরলীলাত্র দর্শিতা যা বিরিঞ্চরে।
দেশ্বরাণামজাণ্ডানাং কোটা বুর্ন্দাবনেহভূতা।
দৈব জ্ঞেয়া যতঃ স্বাংশদ্বাবৈবাসৌ প্রকাশিতা॥

ল ভাঃ, পূর্ব্ব, ১৩৮,

'এই বৃন্দাবনে, ব্রন্ধাকে যে ব্রন্ধাণ্ডনাথের সহিত অন্তুত ব্রন্ধাণ্ডকোটি প্রদর্শন করাইরাছিলেন, তাহা বৈকুণ্ঠনাথের লীলা। স্বরংরূপী শ্রীকৃষণু নিজের অংশ বৈকুণ্ঠনাথের দারা এই লীলা প্রকাশিত করিয়াছিলেন।'

> বাস্থদেবাদিলীলাস্ত মথুরা-দারকাদিয়। তত্তদ্ধপৈর্ত্রজাস্তাস্ত বাল্যেহাভিশ্চ দর্শিতাঃ॥

'বাস্থদেব-সন্ধর্ণাদি চতুর্তিহর লীলা এবং পুরুষাদি অবতারের লীলা মথুরা ও দারকাদিতে প্রকাশিত হয়। এতদ্তির ব্রজমধ্যেও বাল্যলীলা দারাও সে সকল 'মহৎ'ও 'অংশের' লীলা প্রদর্শিত হইয়াছিল।' বাস্তবিক, শ্রীকৃষ্ণ 'মহৎ' ও 'অংশ' কর্তৃক যুক্ত হইলৈও এবং কথনও কথনও সেই মহৎ ও অংশের দ্বারা লাল। প্রকটিত করিলেও, তিনি মহৎ ও অংশ নহেন।

যে। বৈকুষ্ঠে চতুর্বাহু ভূগবান্ পুরুষোত্তমঃ।

য এব খেতদ্বীপেশো নরোনারায়ণশ্চ যঃ।

স এব বুন্দাবন-ভূবিহারী নন্দনন্দনঃ॥

এতস্তৈবাপরেহনস্তা অবতারা মনোহরাঃ।

মহাগ্লেরিহ যদ্ধৎ স্থারুক্তাঃ শতসহস্রশঃ।

তবৈব লীনা একত্বং ব্রজেয়ুস্তে হরৌ তথা॥ ব্রহ্মাওপুরাণ।

'যেমন শত-সহস্ত অগ্লিশিথা অগ্লিতে লীন হুইয়া একত্ব প্রাপ্ত হয়,

'বেমন শত-সহস্র আগ্রাশথা আগ্রতে লান হচয়া একও প্রাপ্ত হয়, সেই রূপ বৈকুণ্ঠাধিপতি, খেতদ্বাপাধিপতি, অপর অনস্ত অবতারসমূহ সকলই বুন্দাবন-বিহারী নন্দ-নন্দনে আসিয়া মিলিত হন।'

এই জন্মই রূপগোস্বামীর মতে কেহ ক্ষণকে নরস্থা নারারণ, কেছ ইন্দ্রামুজ বামন, কেহ ক্ষীরাবিশারী, কেহ সহস্রশীর্ষ পুক্ষর, কেহ বৈকুণ্ঠনাথ বলেন। যে মুনি ক্ষণ্ডের যে বৃত্ত অনুশীলন করেন, তিনি সেই বৃত্ত লইয়া তাঁহাকে সেইরূপ বলিয়া থাকেন। বাস্তবিক মহৎ ও অংশ কর্তৃক যুক্ত শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান।

ইতি দিন্ধা প্রভারেশু মহদংশৈস্তযুক্ততা।
অতএব পুরাণাদৌ কেচিন্নরসথাস্মতাম্।
মহেক্রামুজতাং কেচিৎ কেচিৎ ক্রীরান্ধিশায়িতাম্।
সহস্রশীর্ষতাং কেচিৎ কেচিদ্ বৈকুণ্ঠনাথতাম্।
ক্রয়ুঃ ক্লফ্বন্থ মুনয়স্তত্তদ্বামুগামিনঃ॥ লঃ ভাঃ পূর্ব্ব,১৩৯

এই ত লঘুভাগবতামৃতে, শ্রীরূপের অমৃতময় লেখনীতে, চৈতন্তের প্রেরণাময় রূপের তত্ত্বিচারে, রূপের হৃদয়ে আবিঙ্কৃত চৈতন্তের মধুর বাণীতে, কৃষ্ণতত্ত্ব জানিতে পারিলাম। কিন্তু এখনও জানিলমে না, গোপীবল্লভ কৃষ্ণ ও রুক্মিণী-বল্লভ কৃষ্ণ এক কি দুই, এবিষয়ে রূপের মীমাংসা আর একটু বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক।

> প্রকটা প্রকটা চেতি লীলা চেয়ং দ্বিধোচাতে। লঘুভাগবতামৃত, পূর্বথভ, ১৫৬,

প্রকট ও অপ্রকট ভেদে লীলা দ্বিধ।

সদানস্থৈঃ প্রকাশেঃ স্বৈলীলাভিশ্চ স দীব্যতি।

তত্ত্রিকেন প্রকাশেন কদাচিৎ জগদন্তরে।

সইহব স্বপরীবারৈজন্মাদি কুরুতে হরিঃ॥১৫৬

ক্ষেরে অনস্ত প্রকাশ ও অনস্তলীলা। তিনি নিত্য নিজলীলা দারা ক্রীড়া করিতেছেন; কিন্তু কদাচিৎ কোন জগতের মধ্যে তিনি কোনও এক প্রকাশ অবংম্বন করিয়া, নিজ পরিবারবর্গের সহিত জন্মাদি প্রকট-লীলা-করিয়া থাকেন। অপ্রকট-লীলা নিত্যই হইতেছে, কিন্তু কোন কোন জগতে কোন কোন সময়ে তিনি প্রকট-লীলা করিয়া থাকেন। প্রপঞ্চের অগোচর ধামে নিত্য-লীলা হইয়া থাকে।

> ক্ষণভাবামুসারেণ লীলাখ্যা শক্তিরেব সা। তেষাং পরিকরাণাঞ্চ তং তং ভাবং বিভাবয়েৎ॥ ১৫৭

রুষ্ণের যেরূপ লীলা করিবার ইচ্ছা হয়, তাঁহার পরিবারবর্গের তদমুগামী ভাব হয়। এটি শ্রীক্ষের লীলাশক্তির প্রভাব।

> প্রপঞ্চগোচরত্বেন সা লীলা প্রকটা স্মৃতা। অস্তাস্থপ্রকটা ভাস্থি তাদৃশ্যস্তদগোচরাঃ॥

প্রপঞ্গোচর হইলেই সেই লীলাকে প্রকট বলা যায়। সেই লীলাই স্মাবার প্রপঞ্চের অগোচর হইলেই, তাহাকে অপ্রকট বলা যায়।

চক্ষু-কর্ণাদির বিষয়ীভূত রূপরসাদি প্রপঞ্চ। আমরা স্থ্লচক্ষু দারা

দেখিতে না পাইলেই, তাহ। অপ্রপঞ্চগোচর হইল। ভূলেনিকর সহিত অন্থান্থ লোক অনুস্থাত। এই ভূলেনিকই আমরা বহিরিন্দ্রির দ্বারা যাহা অনুভব করি, তাহাই প্রকট, এবং এই ভূলেনিকই আমরা অস্তরিন্দ্রির দ্বারা যাহা অনুভব করিতে পারি, তাহা অপ্রকট। অস্তরিন্দ্রিরের মধ্যেও তারতম্য আছে। যাহা অন্তরীক্ষ বা ভূবলেনিকের নিম্নভাগে সংঘটিত ইইতেছে, তাহা স্বপ্লেন্দ্রির বা psychic sense দ্বারা অনুভব করা যায়। ভূবলেনিকের পদার্থকে অন্ন আয়াস দ্বারা প্রকট করা যায়। হন্নত তীব্র ভক্তি বা তীব্র আগ্রহ দ্বারা জাগ্রত অবস্থাতেই স্বপ্ল-ইন্দ্রির লাভ করা যায়। পবিত্র জীবনীতে অন্ন আয়াদেই সেই ইন্দ্রিরের বিকাশ হয়। তাই অন্তক্ত রূপগোস্বামী বলিয়াছেন,—

চেদতাপিদিদৃক্ষেরন্ উৎকণ্ঠান্তা নিজপ্রিরাঃ।
তাং তাং লীলাং ততঃ ক্ষণো দর্শয়েৎ তান্ কুপানিধিঃ॥
কৈরপি প্রেমবৈবশুভাগ ভি ভাগবতোত্তমৈঃ।
অতাপি দৃশুতে ক্ষণঃ ক্রীড়ন্ বৃন্দাবনাস্তরে॥

লঃ ভাঃ পূর্ব্ব, ১৪২

অন্তাপি যদি ক্ষঞ্জের প্রিয় ভক্তগণ উৎকণ্ঠায় কাতর হইয়া ক্লফ্ষলীলা দেখিবার ইচ্ছা করেন, ক্লপানিধি কৃষ্ণ তাঁহাদিগকে অভিপ্রেত সেই সেই লীলা দেখাইয়া থাকেন।

প্রেমে বিবশ কোন কোন ভাগবতোত্তম, আজও শ্রীক্লঞ্চকে বুন্দাবন মধ্যে লীলায় দেখিতে পান।

> তত্র প্রকটলীলায়ামেবস্থাতাং গমাগমৌ। গোকুলে মথুরায়াঞ্চ দারবত্যাঞ্চ শার্ক্সিণঃ॥

প্রকট-লীলাতেই বলা যায় যে, রুষ্ণ গোকুল, মথুরা, কিংবা দারকা হইতে গমন করিলেন, কিংবা দেখানে আগমন করিলেন।

বাস্তত্র তত্রাপ্রকটা স্তত্ত্র তত্ত্বের সস্তি তাঃ। ইত্যাহ জয়তীত্যাদি পদ্যাদিকমভীক্ষশঃ॥ ১৫৮

যে সকল লীণা গোকুলাদিতে অপ্সকট বলিয়া কথিত হয়, যে সকল লীলা প্রপঞ্চাগোচর না হইলেও গোকুলাদিতেই নিত্য বিরাজ করিতেছে।

এই মপ্রকট-লালাতে শ্রীক্লঞ্চ বৃন্দাবন ছাড়িয়া কুত্রাপি গমন করেন না। প্রকট-লীলাতেই গমনাগমনের কথা উঠে। 'ক্লঞ্চ বৃন্দাবন ছাড়িয়া মধুরা গমন করিলেন,' অপ্রকট-লীলায়, একগা বলা চলে না।

'জয়তি জননিবামে। দেবকাজন্মবাদে।' ইত্যাদি শ্লোকে 'জয়তি' ইত্যাদি শব্দে যে বর্ত্তমান কাল ব্যবহার করা হইয়াছে, তাহা নিত্য অকপট-লীলারই স্বচক। এইবার প্রকট-লীলার বর্ণনা করা যাইতেছে।

দেবাদ্যংশাবতরণে প্রবৃত্তে পদ্মজাজ্ঞরা ॥
বস্থদেবাদিকানাং যে স্বর্গেহংশাঃ কশুপাদয়ঃ ॥
নিত্যলীলাস্তরস্থৈতে বস্থদেবাদিভির্গতাঃ।
সাযুজ্যমংশিভি স্তত্র জারস্তে শূরমুথ্যতঃ॥ ১৫

'ভবন্তিরংশৈর্যানুষ্পজন্মতাম্'—পদাজ ব্রহ্মাকর্ত্ক এইরূপে আদিষ্ট হইর। দেবগণ অংশরূপে অবতার্ণ হইতে প্রবৃত্ত হইলে, নিত্যলালার পরিবারবর্গ বস্থদেবাদি, স্বর্গে অবস্থিত তাঁহাদের অংশ কশুপাদির সহিত মিলিত হইরা, শুরসেন প্রভৃতি হইতে জন্মলাভ করেন।

যদিলাসে। মহা শ্রীশঃ দ লালাপুরুষোত্তমঃ।
আবির্ভুব্রতাবিষ্কৃত্য সন্ধর্ণং পুরঃ।
অন্তঃস্থিতাবিষ্কৃত্র তদন্তব্যহ ঈশ্বঃ।
হল্যে প্রকটন্তন্ত ভবত্যানকত্নুভেঃ॥
ভূমিভারনিরাসায় দেবানামভিযাচ্ঞয়।
দ্বাপরস্থাবসানেহিম্মন অস্তাবিংশে চতুর্গে।

ক্ষীরান্ধিশায়ি যদ্রূপ মনিরুদ্ধতয়া স্মৃতম্।
তদিদং হৃদয়স্থেন রূপেণানকত্বনুভেঃ।
ঐক্যং প্রাপ্য ততাে গচ্ছেৎ প্রাকটাং দেবৃকীহাদি॥
প্রেমানন্দামতৈস্কস্থা বাৎসল্যৈক স্বরূপিভিঃ।
লাল্যমানাে হরিস্তর বর্দ্ধতে চক্রমা ইব॥ ১৬০

যে লীলাপুরুষোত্তম শ্রীক্লফের বৈকুণ্ঠাধিপতি মহাবিষ্ণু বিলাস, সেই কৃষ্ণ অত্রধামে আবির্ভাব করিতে ইচ্ছা করিয়া, প্রথমে দ্বিতীয় ব্যুহ সঙ্কর্ষণকে আবিষ্কৃত করিলেন। পরে অন্তঃস্থিত তৃতীয় ও চতুর্থ ব্যুহরূপ প্রহাম ও অনিরুদ্ধকে ভবিশ্বতে আবিষ্কৃত করিব, এই ইচ্ছা করিয়া, ঈশ্বর আনকচন্দুভির হদয়ে প্রকটিত হইলেন।

পৃথিবীর ভার হরণের জন্ম এবং দেবতাদিগের প্রার্থনা পূর্ণ করিবার জন্ম দাপরের অবসানে এই অষ্টাবিংশ চতুর্গে, ক্ষীরান্ধিশায়ী পূক্ষ (বাঁহাকে 'অনিক্দ্ধ' বলে) আনকতৃন্দ্ভির হৃদয়ন্থ রূপের সহিত একতা প্রাপ্ত হন। তথন সেই সন্মিলিত মূর্ত্তি দেবকীর হৃদয়ে প্রকটতা লাভ করে।

দেবকীর বাৎসল্যরূপ প্রেমানন্দামৃত ছারা লালামান হইয়া হরি দেবকী হৃদেয়ে চক্রমার ভায় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হন্।

যদিও রূপগোস্থানী স্বরং ভগবান্ ক্লঞের বস্থাদেব হৃদরে আবির্ভাবের কথা বলিতেছেন, তথাপি প্রকারান্তরে সে আবির্ভাব যেন প্রথম বৃাহ্ বাস্থাদেবেরই বলা হইল। পরিস্কার ভাবে, এই কথা বলিলে, শুকদেবের উক্তির সহিত কথাটি সঙ্গত হয়।

আবিবেশাংশভাগেন মন আনকজ্নুভেঃ ॥ ভা-পু-১০-২-১৬ বলদেব বিদ্যাভূষণ বলেন, দেবকী হৃদয় বলিলে, এথানে দেবকীর গর্ভ বুঝিতে হইবে । কারণ ভাগবতে মাছে,—

দিষ্ট্যাম্ব ! তে কুক্ষিগতঃ পরঃপুমান্।

কিন্তু পরবর্ত্তী শ্লোক বিচার করিলে, রূপগোস্বামীর এরূপ তাৎপর্য্য বোধ হয় না।

্ত্মুণ ভাত্ৰপদাষ্টম্যা মদিতারাং মহানিশি।
তস্তা হৃদস্তিরোভূর কারায়াং স্থতিসমনি।
দেবকীশরনে তত্র ক্লফ্টঃ প্রাত্রভবত্যসৌ॥
জনায়িত্রী প্রস্থতিভিন্তাভিরিত্যবর্গম্যতে।
লৌকিকেন প্রকারেণ স্থাং শিশুরজায়ত॥ ১৬১

অনস্তর ভাদ্রমাদের ক্লঞ্চিমা তিথিতে, দেবকার হাদর হইতে আপনাকে তিরোহিত করিয়া, ক্লঞ্চ দেবকার শগনে প্রাত্তর্ভ হইগাছিলেন। জনন প্রভৃতি মনে করিলেন, লৌকিক প্রকারেই শিশু জন্মগ্রহণ করিলেন।

ইহাতে বুঝা যায়, রূপগোস্বামী বলিতে চাহেন, অলোকিক প্রকারে কৃষ্ণতত্ত্বে আবির্ভাব হইয়াছিল।

অথ ব্রজেশ্বরীগেহে বিশ্রানকছন্দ্ভিঃ। তত্র স্বস্থা স্কৃতং তস্থাঃ স্কৃতামাদার নিঃসরেং॥ ১৬২

অনস্তর আনক-তুলুভি ব্রজেখরীরগৃহে প্রবেশ করিয়া, সেথানে নিজের পুত্রকে রাথিয়া ব্রজেখরীর ক্ঞাকে গ্রহন করিয়া বহির্গমন করেন।

> সোহরং নিতাস্কৃতত্বেন তম্ভা রাজতানাদিতঃ। কৃষ্ণঃপ্রকটলীলায়াং তদ্বারেণাপ্যভূৎ তথা॥ ১৬৩

সেই কৃষ্ণ নিত্যলীলার নিত্য যশোদার পুত্র হইরা অনাদিকাল হইতেই বিরাজ করিতেছেন। কিন্তু প্রেকট লীলাতেও কৃষ্ণ যেমন দেবকীর দারে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সেইরূপ যশোদার দারেও জন্মলাভ করিয়া-ছিলেন।

একি কথা, গোদীই ঠাকুর! এ আবার, কি বল! ক্লফা দেবকার গার্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, আবার তিনি যশোদার গর্ভেও জন্ম- গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রকট-লীলা, অপ্রকট-লীলার গৃঢ় রহস্ত এথন রেথে দাও। প্রকট-লীলার রুষ্ণ তুইবার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন! রূপ! তোমাকে চৈত্রস্থানের কতক আভাদে, কতক স্বপ্নে, কি তত্ত্ব শিথাইয়াছিলেন। তুমি ত ইঙ্গিতে বলিয়া গেলে, রুষ্ণ তুইবার প্রকটভাবে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন,—গোল লাগিল, ভক্তদমাজে। এককালে, তুইজনের গর্ভ হইতে উংপন্ন হইবার তাংপর্যা কি
 ভাগবতেও ত একথা বলে না। এককালে তুইজনের গর্ভে জন্মগ্রহণ ত ভ্রানক কর্মনা-গৌরব। এ ত ভগবানের রুথা চেষ্টা। তবে কি রুষ্ণ প্রকটভাবে তুইকালে, তুইবার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। য'াক্, আমার কর্মনা আমি রাথি। বলদেব বিল্লাভ্রণ আগে কি বলেন, শুনি।

"প্রকট-লীলাতে রুষ্ণ দেবকী ও যশোদার ওরসপুত্র, এরূপ পাঠ
দেবা যায়। অপ্রকট-লীলাতেও কি পুত্র ভাব আছে ? এই সন্দেহ
নিরাকরণের জন্ম, রূপগোস্বানী এই শ্লোকটি লিখিরাছেন। যিনি অনাদি
কাল হইতে তাঁহার, অর্থাৎ দেবকী ও যশোদার নিত্য পুত্র হইরা বিরাজ
করিতেছেন, সেই রুষ্ণ প্রকট-লীলাতে (তদ্ধারেণ) দেবকী মাতা হইতে,
(অপি) এবং 'অপি' শক্ষ দ্বারা জানা যায় যে, যশোদা-মাতা হইতেও,
(তথা) লোকরীতি অনুসারে, প্রান্তর্ভুত হইরাছিলেন। প্রকট প্রকাশে,
দেবকী ও যশোদা ত্ইজনের গর্ভ হইতেই শ্রীকৃষ্ণ জন্মলাভ করিয়াছিলেন,
একথা শুকদেবও বলিরাছেন। দেবকীর গর্ভের কথা ত স্পষ্টই আছে।
যশোদার গর্ভ হইতে শ্রীকৃষ্ণের জন্ম, অশ্কুটভাবে শুকদেব বলিরাছেন।
ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণের জন্ম-প্রকরণে আছে,—

নিশীথে তম-উভূতে জায়মানে জনার্দনে।
দেবক্যাং দেবরূপিণ্যাং বিষ্ণু: সর্বপ্তহাশয়ঃ।
আবিরাসীদ্ যথা প্রাচ্যাং দিশীন্দুরিব পুদ্ধলঃ॥ ১০।৩।৮

আবার

যশোদা নন্দপত্নীচ জাতং পরমব্ধাত। ন তদ্বেদ পরিশ্রাস্তা নিদ্রগাপগতস্মতিঃ॥ ১০-৩-৫৩

পূর্ব্বশ্লোকে, 'দেবক্যাং' এই শব্দে 'দেবকীতে ও যশোদাতে' বুঝিতে হইবে। এককালেই শ্রীকৃষ্ণ দেবকী ও যশোদার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। ছরিবংশেও এই কথা আছে,

> গর্ভকালে স্বদম্পূর্ণে অষ্টমে মাসি তেক্সিয়ৌ। দেবকীচ যশোদাচ স্কুষ্বাতে সমং তদা॥

গর্ভকাল পূর্ণ না হইতেই, অষ্টম মাসে দেবকী ও যশোদা এককালেই প্রসব করিয়াছিলেন। 'সমং' শব্দের অর্থ যুগপং। এই শ্লোকে বুঝায় যে, এককালে দেবকী ও যশোদার পুত্র জিন্মিয়াছিল। ভগবভীর জন্ম কিঞ্চিৎ পরে হইয়াছিল। ভাগবতেও একথা আছে,—

ততশ্চ শৌরির্ভগবৎ প্রচোদিতঃ স্থতং সমাদায় স স্থাতকাগৃহাৎ
যদা বহির্দম্বান্ধ তর্হাঙ্গা যা যোগমায়াজনি নন্দজায়য়। ১০-৩-৪৮
এইজন্মই ভগবতীকে 'কৃষ্ণামুজা' বলে। কিঞ্চিৎ পূর্বোত্তরভাবে,
যশোদার গর্ভে অপত্যন্বয়ের জন্মগ্রহণ হইয়াছিল। কিন্তু বাস্থাদেব ও যশোদা
কাহা দেখিতে পান নাই।

যশোদা নন্দপত্নীচ জাতং পরমব্ধ্যত। ন তদ্বেদ পরিশ্রাস্তা নিদ্রগাপগতস্থতিঃ॥

বাস্থাদেব-পদ্ধীর ন্থায় নন্দপদ্মী ভগবং লক্ষণ অবলোকন করিয়া, স্থাপ্তজাত শিশুকে পরমেশ্বর বলিয়া জানিয়াছিলেন। যশোদার ত কন্থাও হুইয়াছিল এবং তত্ত্রাগত বাস্থাদেব সেই কন্থাকে লইয়া গোলেন এবং নিজের পুত্রকে রাখিয়া গোলেন; এ সকল কথা যশোদা দেবী জানিলেন না কেন ? তাহার উত্তরে, শুকদেব বলিতেছেন যে, তিনি পরিশ্রাস্ত ছিলেন এবং

নিদ্রাভিত্ত হওয়াতে তাঁহার স্মৃতি অপগত হইয়াছিল। উল্লিখিত শ্লোকের এইরূপ অর্থ।

আদিপুরাণে স্পষ্টই নারদ বলিয়াছেন,—

নন্দগোপগ্রহে পুলো যশোদ।গর্ভসম্ভবঃ।

এইরূপ অর্থ স্বীকার করিলে, 'নন্দস্থাত্মজ উৎপদ্নে,' 'ভগবান্ গোপিকাস্থতঃ.' এই সকল ভাগবতপুরাণের বাক্য মুখ্য অর্থেই গৃহীত হইতে পারে।

যদি বল, 'উপগুহাত্মজামেবং কদত্যা দানদীনবং' (১০-৪-৭), এই শ্লোকে দেবকা ভগবতাকৈ আত্মজা বলিলেন, এত মুখ্য অর্থ হইতে পারে না। অবশ্য এথানে মুখ্য অর্থ নহে, আক্ষেপক অর্থও নহে। দেবকী কংসকে জানাইতে চাহেন যে, তাঁহার পুত্র হয় নাই, অন্তম গর্ভে কন্তা জন্মিয়াছে। সেই জন্ম স্বপুত্র গোপনের জন্ম ইচ্ছাপূর্কক তিনি ভগবতীকে আত্মজা বলিয়াছেন।

একথা মানিলাম, কিন্তু শুকদেব যশোদার গর্ভে শ্রীক্লফের জন্ম গুপ্তভাবে কেনু বলিয়াছেন ? ইহা স্বামীর ইচ্ছা বলিয়া জানিতে হইবে।

নন্দগেহে বাস্থাদেবগেহে চ মে প্রাকট্যং ভবিষ্যতি, স্থিতিকৈর প্রেণ নন্দগেহে, দৈরপ্যেণ স্থিতে কংসো মাং বিজ্ঞায় পিল্রোঃ ক্লেশং নিক্ষিপেৎ ত্বয়াপি মচ্চরিত্তগায়কেন তথৈব গাতব্যং যথা রহস্তাং ন ভিদ্যেত—ইঙি স্থামিন ইষ্টি:।

"নন্দের গৃহে এবং বাস্থানেবের গৃহে আমার প্রকটভাবে জন্ম হইবে।
কিন্তু আমি একই রূপে নন্দের গৃহে অবস্থিতি করিব। যদি ত্ইরূপে,
তুই কৃষ্ণ হইয়া আমি অবস্থিতি করি, তাহা হইলে কংস আমাকে জানিতে
পারিবে এবং আমার পিতা মাতাকে কন্ত দিবে। তুমি আমার চরিত্রগায়ক,
তুমিও এইরূপে গান করিবে, যেন আমার রহস্ত ভেদ না হয়। এই
স্থামীর ইচ্ছা।"

এই ত গেল বলদেব বিভাভ্ষণের কল্পনা। রূপগোস্থামী কেবলমাত্র আভাস দিলেন, তুই কৃষ্ণ তুই গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিলেন না যে, সেই তুই কৃষ্ণ এক কালেই প্রকটভাবে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। বলদেবও বলিয়াছেন, রূপগোস্থামীও বলিয়াছেন যে, এই কথার মধ্যে একটা রহস্ত আছে, যাহা শুকদেব প্রচার করেন নাই। কি জন্ম শ্রীকৃষ্ণ শুকদেবকে সে কথা প্রচার করিতে নিষেধ করিয়াছেন, সে সম্বন্ধে বলদেবের মত আমরা গ্রহণ করিতে পারি না। স্বরং কৃষ্ণই কৃষ্ণইহস্থের উদ্ভেদ করিতে পারেন। যদি চৈতন্তদেব রূপগোস্থামীকে সে কথা সমগ্রভাবে না বলিয়া গিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমরা আবার ভাঁহার অ্যপেক্ষা করিব। কৃষ্ণমুথেই কৃষ্ণকথা শুনিব।

কথার এখনও শেষ হইল না। প্রবন্ধ স্থলীর্ঘ হইল। বলদেব বিআভ্ষণের সহিত বিবাদ করা চলে, জীব গোস্বামীর সহিতও ভয়ে ভয়ে হুরুথা বলা চলে, কিন্তু ভক্তের প্রাণস্বরূপ চৈত্তভদেবের দয়িতরূপ রূপের নিকট জিহবা স্তব্ধ হয়, তর্ক লুকায়িত হয়।

রূপের মুথে চৈতত্তের মধুরবাণী শুনিয়। আত্মবিহ্বল হইতে হয়,
আমৃত-সিঞ্চিত কলেবরে জড়তা আসিয়া উপস্থিত হয়। সেই অমৃতময়
বাণীর অমৃত-প্রবাহে আর একটিবার মাত্র গা ঢালিয়া দিব। দৈখিব,
এই গুঢ়তম রহস্তের দ্বার আরও কিঞ্চিৎ উদ্বাটিত করিতে পারি কি
না।

যতুপতি কৃষ্ণ ও গোপীবল্লভ কৃষ্ণ।

কেচিদ্ ভাগবতাঃ প্রান্তরেবমত্র পুরাতনাঃ। বাহঃ প্রান্তর্ভবেৎ আজো গৃহেম্বানকত্বসূভেঃ॥

লঘুভাগবতামৃত, পূর্ব্বথণ্ড ১৬৫।

কোন কোন প্রাচীন ভাগবত-গণ বলিয়া থাকেন, বস্থদেবের গৃহে
আগুব্যুহ বাস্থদেব প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন। আর ব্রজে ভগবতী যোগমায়ার
সহিত শ্রীলীলা-পুরুষোত্তম জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

্যহনন্দন বৈকুষ্ঠাধিপতির প্রকাশ মাত্র। তিনি চতুর্ব্যহের মধ্যে আগুব্যুহ বাস্থদেব। গোপীবল্লভ ক্লঞে বৈকুষ্ঠের উপরে বিরাজমান মধুর ক্লফের আবির্ভাব।

> গন্ধা যত্নবরো গোষ্ঠং তত্ত্ব স্তীগৃহং বিশন্। কন্তামেব পরং বীক্ষ্য তামাদায়াত্রজৎ পুরম্। প্রাবিশদ্ বাস্থদেবস্তু শ্রীলীলা-পুরুষোত্তমম্॥

বস্থদেব ব্রজে গমন করিয়। যশোদার স্থতিকাগৃহে প্রবেশ করিলেন।
তিনি কেবলমাত্র কস্থাকে দর্শন করিলেন। সেই কস্থাকে গ্রহণ করিয়।
বস্থদেব মথুরায় প্রত্যাগমন করিলেন। এদিকে বাস্থদেব রুষ্ণ সেই
প্রীলীলাপুরুষোত্তম রুষ্ণে প্রবেশ করিলেন।

এতচাতি রহস্থাৎ নোক্তং তত্ত্ব কথাক্রমে।
কিন্তু কচিৎ প্রসঙ্গেন হচাতে শ্রীশুকাদিভিঃ॥
কথাটি অত্যন্ত রহস্তকথা। এই জন্ত ক্লেরে জন্মপ্রসঙ্গে, এই

রহস্ত বর্ণিত হয় নাই; কিন্তু কোন কোন স্থানে প্রসঙ্গ-ক্রমে শ্রীশুকদেবাদি ঋষিগণ ইহার স্থচনা করিয়াছিলেন।

রূপ! যদি অতি রহস্ত কথা হয়, তাহা হইলে, তুমিই যে সকল রহস্ত প্রকাশ করিয়াছ, তাহার প্রমাণ কি ? মহাপ্রভুত্ত যে তোমাকে সমগ্র রহস্ত বলিয়াছেন, তাহাই বা কে জানে! যথন সমগ্র রহস্ত প্রকাশের সময় হইবে তথন মহাপ্রভু স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া দ্বারে দারে সেই রহস্ত বাক্ত করিবেন। হই গর্ভে, হই রুষণ। হই বিভিন্ন প্রকাশ। একথা যে চৈতক্ত-দেব রূপকে বলিয়াছিলেন, চৈতক্ত-চরিতামূতের অক্তালীলার প্রথম অধ্যায়ে, ইহা স্পষ্ট বুঝা যায়। কিন্তু চৈতক্তের উক্তিতে এক কালে হই রুষণের জন্ম হইয়াছিল এমন ক্থা পাওয়া যায় না।

প্রসঙ্গ-ক্রমে গুকদেবাদি যশোদার গর্ভসন্তৃত ক্লফের যে স্থচনা করিয়া-ছেন, রূপ তাহার প্রমাণ দেখাইতেছেন;—

নন্দস্বাত্মজ উৎপন্নে জাতাহলাদো মহামনাঃ।

ভা, পু, ১০-৫-১।

কৃষ্ণ নন্দের 'আত্মজ্র'।

নন্দ: স্বপুত্রমাদার প্রেত্যাগতমুদারধী:।

ভা, পু, ১০-৬-৪৩।

শ্রীকৃষ্ণ নন্দের স্বপুত্র।

নায়ং স্থপাপো ভগবান দেহিনাং গোপিকাস্থতঃ।

ভা. পু. ১০-৯-২১.

শুকদেব ক্লঞ্চকে 'গোপিকাস্থত' বলিলেন। বন্তস্প্রজ্ঞে কবল-বেত্ত্র-বিষাণ-বেণু-লক্ষ্মপ্রিয়ে মৃত্পদে পশুপাঙ্গজায়। ভা, পু, ১০-১৪-১। ব্রহ্মা রুষ্ণকে "পশুপাঙ্গজ" বলিলেন। পশুপালক নন্দের অঙ্গজাত, অবশু বাস্তদেবের অঙ্গজাত হইতে ভিন্ন।

এইবার রূপ যামণ-বচনের প্রমাণ দিতেছেন।
রুক্ষোহত্যো যতুসস্তৃতো যঃ পূর্ণঃ সোহস্ত্যভাপরঃ।
রুক্ষাবনং পরিত্যজ্ঞা স কচিৎ নৈব গচ্ছতি॥
দ্বিভূজঃ সর্বাদা সোহত্র ন কদাচিৎ চতুভূজঃ।
গোপ্যৈকয়া যুতস্ত্র পরিক্রীডতি নিতাদা॥

পূর্ব্বশ্লোকের পাঠ, চৈতন্ত-চরিতামৃতের পাঠের সহিত ভিন্ন। যতুসন্ত্ত ক্ষণ অন্ত। যিনি পূর্ণ কৃষণ, তিনি যতুসন্ত্ত কৃষণ হইতে অন্ত। সেই পূর্ণ কৃষণ বৃন্দাবন পরিত্যাগ করিয়া অন্তত্ত গমন করেন না। তিনি বৃন্দাবনে সর্বাদা দ্বিভূজ, কদাচিৎ চতুভূজি হন না। তিনি একমাত্ত গোপীর সহিত মিলিত ইইয়া, সেথানে নিতালীলা করিতেছেন।

অথ প্রকটরূপেণ ক্ষো যতুপুরীং ব্রজেং। ব্রজেশজন্থনাচ্ছাত স্বাং ব্যঞ্জন্ বাস্থদেবতান্। যো বাস্থদেবো দ্বিভূজন্তথা ভাতি চতুর্ভুজঃ॥

न, ভা, ১৬৬।

প্রকটরূপে যথন রুষ্ণ যতুপুরী গমন করেন, তথন নন্দের ঔরসজাত রূপ আচ্ছাদন করেন। কেবলমাত্র বস্থদেবের ঔরসজাত রূপ প্রকাশিত করেন। যিনি বাস্থদেব, তিনি কথনও দ্বিভূজ, কথনও চতুভূজি, কথনও মন্থ্যা, কথনও ঈশ্বর। নন্দনন্দন নিত্য মন্থ্যারূপী মধুর ভগবান্।

তান্তা মধুপুরে দীলাঃ প্রকট্য্য যদৃদ্ধহঃ।
দ্বারবত্যাং তথা যাতি তাং তাং দীলাং প্রকাশকঃ॥

মধুপূরে মাথুর-লীলা প্রকটিত করিয়া, তিনি দ্বারকায় গমন করেন, এবং সেথানকার প্রসিদ্ধ লীলা সকল প্রকাশিত করেন। তত্রাবিষ্কৃকতে ব্যুহং প্রছায়াখাং তৃতীয়কম্। যতো ব্যুহোহনিরুদ্ধাণ্য স্তর্য্যঃ প্রকটতাং ব্রুদ্ধে।

দারকায় বাস্থদেব ক্লফ প্রত্যন্নাথ্য তৃতীয় ব্যুহ আবিষ্কৃত করেন। সেই প্রত্যন্ন হইতে আবার অনিক্লাথ্য চতুর্থ ব্যুহ প্রকটিত হয়।

> ইতি ব্যুহচতুষ্বস্থ লোকোত্তর-চমৎক্রিয়াঃ। বিবাহাক্ত্যশ্চ বহুধা লীলা স্তব্রেব বর্ণিতাঃ॥

চতুর্যহের বিবাহাদি চমৎকার লীলা সকল ভাগবতে বর্ণিত হইয়াছে। ব্রজে প্রকটলীলাগাং ত্রীন্ মাসান্ বিরহোহমুনা। তত্রাপ্যজনি বিক্তিঃ প্রাহ্রভাবোপমাহরে। ত্রিমাস্যাঃ পরতন্তেষাং সাক্ষাৎ ক্লেন সঙ্গতিঃ॥ ল, ভা, ১৬৭,

রন্দাবনের প্রকট-লীলায় কেবলমাত্র তিন মাস বিরহ হইয়াছিল।
সেই তিনমাসে উদ্ধবের সংবাদ পাইয়া প্রতিমুহুর্ত্তে তাঁহারা ক্রফের প্রত্যাগমন
প্রতীক্ষা করিতেন। এইজন্ম শ্রীকৃষ্ণ পরোক্ষভাবে থাকিলেও তাঁহার
প্রাহ্রভাবরূপ ক্র্তি তাঁহাদের হৃদয়ে হইয়াছিল। তিন মাসের পর দস্তবক্র-বধানস্তর, তাঁহাদের সাক্ষাৎ ক্রফের সহিত সঙ্গতি হইয়াছিল।

ব্ৰজাগমনকালে চ পালোক্তেইন্সচ্চ বৰ্ত্ততে।

'অথ তত্ত্বস্থা নন্দগোপাদয়ঃ সর্বেজনাঃ পুত্রদারাদিসহিতাঃ পশু-পক্ষিমৃগাদয়শ্চ বাস্থদেবপ্রসাদেন দিবারূপধরা বিমানমারূঢ়াঃ 'পরমং বৈকুণ্ঠলোকমবাপুঃ।' পদ্মপুরাণ, উঃ খ, ২৭৯-২৭।

অত্র কারিকে.--

ব্রজেশাদেরংশভূতা যে দ্রোণাদ্যা অবাতরন্।
ক্বঞ্জানেব বৈকুপ্তে প্রাহিণোদিতি সাম্প্রতম্॥
প্রেষ্ঠেভ্যোহভিপ্রিয়তমৈ জনৈ গোকুলবাসিভিঃ।
কুন্দারণ্যে সদৈবাসৌ বিহারং কুরুতে হরিঃ॥

ল, ভা, ১৭২।

দপ্তবক্রবধের পর যথন ক্ষণ্ণ ব্রজে প্রত্যাগমন করেন, তথন যাহা ঘটিয়াছিল, তাহার সম্বন্ধে প্রপুরাণে অন্তর্গ বর্ণনা আছে।

পরপুরাণ মতে, সেই কালে বাস্থদেবের অস্থাহে পুত্রদারাদি সহিত নন্দ্রোপাদি বিমানারত হইয়া বৈকুণ্ঠলোকে গমন করিয়াছিলেন।

এখানে বৃঝিতে হইবে, ক্লঞ্চের নিত্য-পরিবার নন্দাদির অংশভূত স্বর্গবাদী জোণাদি গাঁহারা অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগকেই ক্লঞ্চ বৈকুঠে প্রেরণ করিয়াছিলেন, এবং প্রেষ্ঠ হইতেও প্রিয়তম গোকুল-নিবাদী নিজজনের সহিত ক্লঞ্চ সর্মাদা বৃদ্দাবনে বিহার করিতেছেন।

জীব গোস্বামী ! আমি ধৃষ্ঠতা করিয়া তোমার সহিত বিবাদ করিয়াছি। বলিয়াছি নন্দাদি সেই কালে মানব-দেহ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। রূপ গোস্বামী ত সেই কথাই বলিলেন।

আমার ধৃষ্টতার কারণ এই যে, আমার ধারণা, এই কণাটর মধ্যে একটি গভীর রহস্য নিহিত রহিয়াছে! সেই রহস্যের মুথ বন্ধ করিলে, ভবিষাতে তাহার উদ্ভেদ অসম্ভব হইবে!

যাহা হউক, বুঝিতে হইবে নে, এই সময়ে বুন্দাবনের প্রকটলীলা অন্তমিত হইল। কিন্তু পুত্রের সহিত নন্দ বৈকুঠে গমন করিলেন, এ কথার রহস্য বহস্যই থাকিয়া গেল। নন্দের ত একটিই পুত্র। আবার কি কৃষ্ণ নিত্যলীলা করিবার জন্ম যশোদার গর্ভে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন পূ আমাদের নিত্যলীলার নিত্য অভিনায়ক কৃষ্ণ লইয়াই প্রয়োজন। সেই কৃষ্ণ রাধার কৃষ্ণ। সে কৃষ্ণ রাধাভাবহ্যতি-স্ববলিত চৈতন্ম-দেবের কৃষ্ণ। সেই কৃষ্ণেরই চৈতন্ম-দেহে আবির্ভাব। আবার চৈতন্মদেব কৃষ্ণেরই প্রেমজিবী। রাধাভাব অবলম্বন করিয়া সেই কৃষ্ণের বিরহেই চৈতন্মের দশ দশা উপস্থিত হইয়াছিল। সেই কৃষ্ণের মাধুর্যো জগৎ আজ মধুরভাব ধারণ করিতেছে। সেই কৃষ্ণের ভাবে আজ ভক্ষকৃদ্য আপ্লুত হইতেছে।

সেই ক্লম্পের প্রেম চৈতন্তাদেব ঘরে ঘরে বিলাইয়াছেন। সেই ক্লম্পকে চৈতন্তাদেব আমাদের নিকটন্ত করিয়াছেন।

'সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ ।'—এই বীজমন্ত্রে গীত। যাঁহার নির্দেশ করিয়াছেন, নির্দ্তণ ভক্তির শিক্ষায় কপিলদেব দেবহুতিকে প্রচ্ছন্নভাবে বাঁহার কথা বলিয়াছেন, যিনি গোপীদের সর্বস্থিদন, শ্রীরাধিক। বাঁহার পরাশক্তি, সেই মধুর ক্লঞ্চের মানসিক সেবা চৈত্তভ্যদেব আমাদিগকে শিখাইয়া গিয়াছেন, এবং উচৈচঃস্বরে সেই ক্লঞ্চের নাম তিনি প্রচার করিয়াছেন। সেই গোপীবল্লভ ক্লঞ্চ যতুপতি ক্লঞ্চ হইতে ভিন্ন।

"কৃষ্ণবর্ণং ত্বিষাহকুষ্ণ।"

নিমি রাজা নবযোগীক্রকে প্রশ্ন করিলেন,—

কস্মিন্ কালে স ভগবান্ কিং বর্ণঃ কীদৃশো নৃভিঃ।

নামা বা কেন বিধিনা পূজাতে তদিহোচাতাম ॥

ভা, পু, ১১-৫-১৯।

সত্য ও ত্রেতা যুগের অবতার-প্রসঙ্গ শেষ করিয়া করভাজন ঋষি উত্তর করিলেন—

> দ্বাপরে ভগবান্ শ্রামঃ পীতবাসা নিজায়ৄধঃ। শ্রীবৎসাদিভিরকৈশ্চ লক্ষণৈ রূপলক্ষিতঃ।

'দ্বাপরে ভগবান্ শ্রামবর্ণ। তিনি পীতবদন ও শঙ্চক্রাদি-ধারী। শ্রীবংসাদি তাঁহার উপলক্ষণ।' তাঁহাকে কি বলিয়া লোকে পূজা করে ?

নমন্তে বাস্থাদেবায় নমঃ সঙ্কর্ষণায় চ।
প্রহ্যামারানিক্ষায় তুভ্যং ভগবতে নমঃ॥
নারায়ণায় ঋষয়ে পুরুষায় মহাত্মনে।
বিশ্বেশ্বরায় বিশ্বায় সর্ব্বভৃতাত্মনে নমঃ॥

আমাদের ব্ঝিতে বাকি থাকিল না, ইনি বাস্থদেব কৃষণ, যিনি নারায়ণ ঋষির শরীরে আবিভূতি হইয়াছিলেন।

> ইতি দ্বাপর উবর্বীশ স্তবন্তি জগদীশ্বরম্। নানাতন্ত্রবিধানেন কলাবপি যথা শুণু॥

ছে রাজন্! দ্বাপরে এইরূপে জগদীশ্বরের স্তব করে। নানা

তন্ত্রের বিধান অসুসারে, কলিযুগে তাঁহার যেরূপ আরাধনা, তাহা শ্রবণ করুন্।

> ক্লফাবর্ণং ত্রিষাহক্লফাং সাঙ্গোপাঙ্গান্ত্রপার্বদম্। যজ্জৈঃ সন্ধীর্শুনপ্রায়ের্যজন্তি হি স্থামেধসঃ॥

কলির আরাধ্য রুষণ, রুষণ্বর্ণ হইলেও কাস্তিতে অরুষণ বা খেত। তাঁহার অঙ্গ, উপাঙ্গ, অস্ত্র ও পারিষদ আছে। অঙ্গাদি সহিত দেই অরুষণ রুষণকে, বৃদ্ধিমান পুরুষেরা সঙ্কীর্ত্তনময় যজ্জনারা পূজা করেন।

এই শ্লোকদারা ভাগবত মৃক্তকণ্ঠে বলিতেছেন, দ্বাপরের বাহ্নদেব রুঞ্চ ইইতে কলির অরুঞ্চ রুঞ্চ ভিন্ন।

চৈতক্সদেবে এই অক্নম্ভ ক্লম্ভের আবির্ভাব। বৈষ্ণবেরা নানা অর্থে "ক্রম্বর্ণং দ্বিষাহক্রম্বং" শ্লোকের অমুবাদ করেন, এবং এই শ্লোক মহাপ্রভূ চৈতন্তাদেবে প্রয়োগ করেন।

কলো যং বিশ্বাংসঃ স্ফুটমভিষজ্ঞে ছাতিভরাং
অক্সঞ্চাঙ্গং ক্রন্ধং মথবিধিভিক্রংকীর্ত্তন-ময়ৈঃ।
উপাস্যঞ্চ প্রান্তর্যমনিক্র্যাং
স দেবশৈতভাকি তিরতিত্রাং নঃ ক্রপ্যতু॥ স্তব্মালা,

কলিয়্গে পণ্ডিতগণ সাক্ষণিভাবে ঘাঁহার পূজা করেন, শরীরের অত্যন্ত হ্যতিবশতঃ যিনি অক্সফাঙ্গ অথচ যিনি ক্ষঞ্চ, যাঁহাকে উৎকীর্ত্তনময় যজ্ঞদারা পূজা করা যায়, যাঁহাকে সকলে চতুর্থাশ্রমী পরমহংসগণের উপাস্থ বলেন, চৈতন্তাক্রতি সেই দেব আমাদিগের প্রতি অতিশয় ক্রপাবিস্তার করুন।

কুঞ্চদনভের মঙ্গলাচরণে জীব গোস্বামী বলেন,—

অন্তঃকৃষ্ণং বহিগোঁরং দশিতাঙ্গাদি-বৈভবম্।
কলৌ সন্ধীর্ত্তনালৈ স্থা কৃষ্ণটেতন্ত মাশ্রিতা: ॥
বিনি অভ্যন্তরে কৃষ্ণ ও বহির্দ্ধেশে গৌরদেহ ধারণ করিয়া, অঙ্গাদির

বৈভব দর্শন করাইয়াছেন, আমরা কলিযুগে সঙ্কীর্তনাদি দারা সেই কুফাটেতভার আশ্রয় গ্রহণ করি।

> শুন ভাই এই সব চৈত্রা-মহিমা। এই শ্লোকে কতে তাঁর মহিমার দীমা॥ কৃষ্ণ এই চুইবর্ণ সদা যাঁর মুখে। অথবা ক্লয়কে তিঁহে। বর্ণে নিক মুথে ॥ ক্লঞ্চবর্ণ শব্দের অর্থ ছুইত প্রমাণ। ক্লম্ভ বিমু তাঁর মুথে নাহি আইদে আন ॥ কেহ তাঁরে বলে যদি রুষ্ণবরণ। আর বিশেষণে তাহা করে নিবারণ॥ দেহ-কাস্তা হয় তিঁহ অক্লম্ভবরণ। অক্ষাবরণে কহি পাতবরণ ॥ প্রতাক্ষ তাঁহার তপ্তকাঞ্চনের ছাতি। যাঁহার ছটায় নাশে অজ্ঞান তমস্ততি॥ জীবের কলাধ তমো নাশ করিবারে। অঙ্গ উপান্ধ নাম নানা অন্ত্র ধরে।। क्रकित तिर्दाशी कम्बं भर्म वा अभर्म । ভাহার কলাষ নাম সেই মহাতম:॥ বাহু তুলি হার বলি প্রেমদৃষ্টো চায়। কবিয়া কলাধনাশ প্রেমেতে ভাসায়॥

A THE STATE OF THE

रेठ. ठ. जा. ली. **७**श পরিচেছদ।

এই 'অক্ষাক ক্ষেও'র সহিত দ্বাপরের ক্ষের যে ভেদ, ভাগবতের সহিত মহাভারতের সেই ভেদ, শুকদেবের সহিত ব্যাসদেবের সেই ভেদ, নিশুণ ভক্তির সহিত স্থধর্মমূলক সপ্তণ ভক্তির সেই ভেদ। দৃষ্ট্ৰাস্থবাস্ত মৃষিমাত্মজ মপ্যনগ্নং দেব্যোছিয়া পরিদধুন স্থতন্ত চিত্রম্। ত্রীক্ষা পুচ্ছতি মুনৌ জগছস্তবাস্তি স্ত্রীপুং ভিদা ন তু স্থতন্ত

্বিবিক্তদৃষ্টেঃ॥ ভাপু, ১-৪-৫।

পুত্র শুকদেব প্রব্রজ্য করিয়। সরোবরের তীর দিয়া গমন করিলেন।
তিনি নয় থাকিলেও দেবকলারা জলকেলি করিতে করিতে তাঁহাকে
দেখিয়া লজ্জিত হইলেন না। বদ্ধ পিতা ব্যাসদেব সেই পথে তাঁহার
অমুগমন করিলেন। তখন লজ্জাবশতঃ দেবকলারা বস্ত্ব পরিধান করিলেন।
এই বিচিত্র ঘটনা দেখিয়া ব্যাসদেব তাঁহাদিগকে কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন।
দেবকলারা বলিলেন,—"আপনার স্ত্রী-পুরুষ-ভেদ-জ্ঞান আছে। কিন্তু
আপনার পুত্র সর্ব্বত্র ভগবান্কে দর্শন করিতেছেন। তাঁহার এই ভেদজ্ঞান নাই।"

ব্যাসদেব বিশাল মহাভারত রচনা করিয়াও হৃদয়ে তৃপ্তিলাভ করিতে পারেন নাই। "আমি ভরত-বংশের আথ্যান করিতে গিয়া সমগ্র বেদের অর্থ দেখাইয়াছি। এই মহাভারতে ধর্মের বিস্তৃত বর্ণনা আছে। এমন কি স্ত্রী-শুদ্রাদিও ইহার মধ্যে আপনাদের ধর্ম দেখিতে পাইবে। তথাপি আমার আত্মা অসম্পরের স্থার বোধ হইতেছে। ভবে কি আমি ভাগবত-ধর্ম নিরূপণ করি নাই ? এই ভাগবত-ধর্মই পরমহংসদিগের প্রিয়। এমন কি এই ভাগবতধর্ম অচ্যুতেরও প্রিয়।"

সময় বৃঝিয়া নারদ ঋষি দেই বিবিক্ত প্রাদেশে উপনীত হইলেন। তিনি বলিলেন, "বাাসদেব। তমি যাহা ভাবিতেছ, তাহাই সত্য।"

যথা ধর্মদরশ্চার্থ। মুনিবর্য্যান্থকীর্ত্তিতাঃ।

ন তথা বাস্থদেবতা মহিমা হারুবর্ণিত: ॥ ভা, পু, ১-৫-৯ ছে মুনিবর্গা, তুমি ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোকের বেরূপ বর্ণনা করিয়াছ, বাস্থদেবের মহিমা দেরূপ কীর্তুন কর নাই।

নৈক্ষণ্মপ্যচ্যুতভাবৰজ্জিতং ন শোভতে জ্ঞানফলং নিরঞ্জনম্।
কুতঃ পুনঃ শশ্বদভদ্রমীশ্বরে নচার্পিতং কর্মা যদপ্যকারণম্।
নিরুপাধি ব্রক্ষজ্ঞানও ভগবদ্ভাব-বর্জ্জিত হইলে শোভা পায় না। কর্মা
সকামই হউক বা নিক্ষামই হউক, তাহার ত কথাই নাই।

ততোহন্তথা কিঞ্চন যদ্বিক্ষতঃ পৃথগ্দৃশস্তৎ ক্নতরূপনামভিঃ। ন কর্হিচিৎ ক্লাপিচ গুঃস্থিত। মতিল ভেত বাতাহতনৌরিবাম্পদম্॥

এক ভগবানেরই যথাসাধ্য বর্ণনা কর। তাহা ভিন্ন আর যাহা কিছু বলিতে ইচ্ছা করিবে, লোক একে ভেদদশী, নানা রূপ ও নামসমন্বিত তোমার সেই বাক্যে তাহাদের বৃদ্ধি স্থিরতা-লাভ করিবে না। বাতাহত নৌকার স্থায় তাহাদের বৃদ্ধি তুইতে থাকিবে।

> ত্যক্ত্ব। স্বধর্মং চরণামুজং হরের্জন্ধপকোহথ পতেত্ততো যদি। যত্ত করাহভদ্রমভূদমুশু কিং কোরার্থ আপ্তোহভদ্রতাং স্বধর্মতঃ॥

যদি স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া কেই হরির চরণামুজ ভজনা করে, সে অপক্ষ অবস্থাতেও যদি পতিত বা মৃত হর, তাহা হইলে সে যে অবস্থাতেই থাকুক, বা যে বংশেই পুনর্জন্মগ্রহণ করুক, তাহার অমঙ্গল হয় না। আর স্বব্য আচরণ করিয়া কেই যদি হরির ভজনা না করে, তবে সেই বা কোন্ অর্থ লাভ করে ?

ব্যাসদেব ঐশ্বর্যমার্গে ঈশরকে দেখাইয়াছেন। তিনি অপরা প্রকৃতি ও পর। প্রকৃতির ঈশিতাকে দেখাইয়াছেন। বিশ্ব ও প্রকৃতির পারে তাঁহার কি নিজরুপ নাই ? সেই আনন্দময়ের কি আনন্দম্র্তি নাই, যাহা দেখিয়া জগৎ আনন্দলাভ করিতে পারে, ভয় বিসর্জ্জন করিতে পারে, অসম্রমে ভগবান্কে আলিঙ্গন করিতে পারে। ভগবানের কি নিজরুপ নাই ? তিনি কি সর্ব্জানই শাসনকর্তা। তাঁহার কি নিজ্জন নাই, যাহাদিগকে শাসন করিবার কোন প্রয়োজন থাকে না, যাহারা তাঁহার

শাসনাতীত, যাহারা তাঁহার সহকারী, যাহারা তাঁহার হৃদয়াধিকারী।
এই সংসারের ভেদজালের মধ্যে, এই ভেদের অত্যন্ত সংঘর্ষণে, এই
'আমি-তুমি'র নিরস্তর কলরবে, এমন কি দৈত-শাসন-কারী বেদ, বিধি,
ধর্মের চীৎকার রবে না ভগবানের মধুর স্বরূপ জানা যায়, না তাঁহার
নিজ্জানের মাহাত্ম্য অমুভব করা যায়।

কেবল মাত্র অকৈতব-ধর্মে ভগবানকে জানিতে পারা যায়।

অকৈতব-ভক্তি।

অকৈতব-ভক্তি নির্প্রণ-ভক্তির নামাস্তর মাত্র। যে ভক্তিতে ভগবানের সহিত ব্যবধান নাই, এবং যে ভক্তির মূলে কোন হেতু নাই, তাহাকে অকৈতব-ভক্তি বলে। ঐশ্বর্যাক্তানে ভগবান্কে দূর হইতে প্রণাম করিতে হয়. এই জন্ম ঐশ্বর্যা ঈশ্বরের সহিত ব্যবধান করিয়া দের, অত এব ঐশ্বর্যা কৈতবের মধ্যে। ভেদের শাসনের জন্ম বেদের বিধি। ভেদের মধ্যেই সেই বিধি ভাল লাগে ও সেই বিধি ভক্তের সহায়ক হয়। কিন্তু যেথানে কেবলমাত্র ভগবৎ-সম্বন্ধ এবং ভগবৎ-সম্বন্ধেই অন্তের সহিত্য সম্বন্ধ, সেথানে বিধি ভগবানের সহিত ব্যবধান করিয়া দেয়; অত এব বিধিও কৈতবের মধ্যে। ভুক্তি নিজের ভোগ, মুক্তি নিজের বন্ধ-মোচন। শুদ্ধ ভক্তিতে নিজের চিন্তা নাই, কেবলমাত্র ভগবৎ-ভাবনা ও ভগবানের কার্য্য সাধন। অত এব ভুক্তি ও মুক্তি, তুই সমানভাবে কৈতব।

মদ্গুণশ্রুতিমাত্রেণ ময়ি সর্ব্বগুহাশরে।
মনোগতিরবিচ্ছিন্না যথা গঙ্গান্তসোহস্থাে ॥
লক্ষণং ভক্তিযোগস্থা নি গুণস্থা হ্যুদাহতম্।
অহৈতুক্যব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে ॥
সালোক্য-সাষ্টি সামীপ্যসার্কপ্যক্তমপ্রক্তা
দীর্মানং ন গৃহুন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ ॥
স এব ভক্তিযোগাথ্য আত্যন্তিক উদাহতঃ ।
যেনাতিব্রক্তা ত্রিগুণং মন্তাবায়োপপস্ততে ॥

কপিলদেব নির্গুণ-ভক্তির এইরূপ লক্ষণ করিয়াছেন। এই অকৈতব নির্গুণ ভক্তি লইয়াই ভাগবতপুরাণ।

"ধর্ম্মঃ প্রোজ্ঝিত কৈতবোহত প্রমো নির্মাৎদরাণাং সতাম্" ১-১-২। এই ভাগবত পুরাণে নির্মাৎদর দাধুদিগের জন্ত প্রম ধর্ম নির্মাপিত হইরাছে, যে ধর্মে কৈতব প্রক্লষ্টরূপে ত্যক্ত।

শ্রীধরস্বামা বলেন — "উজ্ঝিতং কৈতবং ফলাভিদ্দিলকণং কপটং যশ্মিন্সঃ। প্রশক্ষেন মোকাভিদ্দিরপি নিরস্তঃ। কেবলমীশ্বরারাধন লক্ষণো ধর্মোন নির্প্যতে।"

অর্থাৎ এ ধর্মে ফ্লাভিদ্ধানরূপ কণ্টতা নাই। এমন কি মোক্ষেরও অভিদ্ধান নাই। কেবলমাত ঈশ্বারাধন-লক্ষণ এই ধর্ম।

এই ভাগবতধর্ম প্রচারের জ্বন্তই মহাপ্রভুর অবতার। তিনি এই ভাগবতধর্মের জ্বন্ড, জীবস্ত, চূড়াস্ত উদাহরণ।

প্রহলাদ কথিত নবধা ভক্তি এই ভাগবত-ধর্মের বীজমন্ত্র।

শ্রবণং কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদদেবনম্।
স্মর্চনং বন্দনং দাস্তাং স্থামাত্মনিবেদনম॥

প্রথমে হরির নাম ও লীল। শ্রবণ। তাহার পর হরিনামের ও হরি-লীলার উচ্চ দক্ষীর্জন। তাহার পর হরির নিত্য স্মরণ ও মনে মনে নিত্য নাম গ্রহণ। তাহার পর মন্দিরে পরিচুর্গা। তাহার পর প্রতিমাদিতে তাহার পূজন। তাহার পর হরির বন্দনা। এইরূপে শাস্তভাব আদিরা উপস্থিত হয়। তাহার পর নিত্য ভগবানের দাসত্ব। জীবে দরা ও অমুরাগ এবং জীবের উপকারই ভগবানের দাসত্ব।

অর্চাদাবর্চ রং তাবদীশ্বং মাং স্বক্ষকং ।

যাবন্ন খেদ অস্থাদি সর্বাস্থ্য তাব্দ আনুদ্র আনুদ্র আনুদ্র আনুদ্র আনুদ্র আনুদ্র আনুদ্র কাল

পর্য্যস্ত আপনার হৃদয়ে এবং সকল প্রাণীতে তাঁহাকে অবস্থিত বলিয়া জানিতে না পারিবে।

অথ মাং সর্বভৃতেষু ভূতাত্মানং ক্লতালয়ম্।
অর্হয়েদ্দানমানাভ্যাং মৈত্র্যাভিল্লেন চকুষা ॥——৬-২৯-২৭

আমি সকল ভূতে অবস্থিত, সকল ভূতেরই আত্মা। এই জন্ম অভিন্ন দষ্টিতে সকল প্রাণীকে দান, মান ও মৈত্রী দারা পূজা করিবে।

ইহাই হইল ভগবানের দাসত্ব। তাহার পর স্থা। ভগবানের সহিত এতদুর ঘনিষ্ঠতা আসিয়া পড়ে যে, ভক্ত তথন ভগবান্কে আপনার বিলয়া জ্ঞান করেন, এমন কি ভগবান্কে আপনার স্থা বলিয়া বিবেচনা করেন। বাৎসল্য-ভাবও এই স্থাভাবের অন্তর্গত। তাহার পর মধুর-ভাবে আত্ম-নিবেদন।

এই ভক্তির মধ্যে ভেদ নাই, বিধি নাই, ভুক্তি মুক্তি নাই।

মহাপ্রভূ চৈতন্তাদেব প্রবণ ও নাম-সঙ্কীর্ত্তন হইতে আরম্ভ করিয়া আত্ম-নিবেদন পর্যান্ত ভক্তির সকল অঙ্গই নিজ লীলা দ্বারা দেখাইয়াছিলেন এবং অধিকারি-ভেদে নবধা ভক্তির সকল অঙ্গই প্রচার করিয়াছিলেন।

ভক্তির কপটতা তিনি একেবারে সহু করিতে পারিতেন না। স্কতরাং ভক্তগণকে তিনি সর্বাদা অকপট-অকৈতব ভক্তির শিক্ষা দিতেন, এবং মধ্যে মধ্যে এ বিষয়ে তাহাদের পরীকা লইতেন।

আরদিন প্রভূ গেলা জগরাথ দরশনে।
দর্শন করিলা জগরাথ শয্যোখানে ॥
পূজারি আনিয়া থালা প্রসাদার দিলা।
প্রসাদার থালা পাঞা প্রভূ হর্ব হৈলা॥
দেই প্রসাদার থালা অঞ্চলে বাদ্ধিয়া।
ভট্টাচার্ব্যের বরে জাইলা ম্বরাযুক্ত হৈরা॥

অরুণোদর কালে হৈল প্রভুর আগমন। সেইকালে ভট্টাচার্য্যের হৈল জাগরণ॥ ক্ষ-কৃষ্ণ ক্ষা কহি ভট্টাচার্যা ভাবিল। ু কৃষ্ণনাম গুনি প্রভুর আনন্দ বাড়িল। বাহিরে প্রভুর তেঁহে। পাইল দরশন। আন্তে-ব্যন্তে আসি কৈল চরণবন্দন ॥ বসিতে আসন দিয়া দোহেতে বসিলা। মহাপ্রসাদার খুলি প্রভু হাতে দিলা ॥ প্রসাদার পাঞা ভটু আনন্দ হৈল মন। কতার্থ হট্যা প্রসাদ কবিল ভক্ষণ ॥ স্থান সন্ধা দন্তধাবন যন্ত্ৰপি না কৈল। ৈচতন্ত্র প্রসাদে মনের সব জাড়া গেল॥ ভক্তি করি মহাপ্রসাদ কর পাতি লৈল। ্রত্রই শ্লোক পড়ি অন্ন ভক্ষণ করিল।। শুক্ষং প্রয়ুষিতং বাপি নীতং বা দুরদেশত:। ত্থাপ্তমাত্তেণ ভোক্তবাং নাত্ৰ কাৰ্য্যা বিচাৰণা ॥ ... ্ন দেশনিয়মন্তত্ত্ব ন কালনিয়মন্তথা। প্রাপ্তমন্নং দ্রুত্তং দৃষ্টে র্জোক্তব্যং হরিরব্রবীৎ ॥---পদ্মপুরাণ দেখি আনন্দিত হৈল মহাপ্রভুর মন। প্রেমাবিষ্ট হৈয়া কৈলা তারে স্বালিকন ॥: তুইজন ধরি দোঁহে করেন নর্তন। দোঁহার স্পর্শেতে দোঁহার প্রফুল হৈল মন। বেদ কম্প অঞ্চ দোঁহে আনন্দে ভাসিল।। (थमातिके रूका कहा कहिएउ मारिकार्गा

আজি মৃত্রি অনারাদে জিনিমু ত্রিভ্বন।
আজি মৃত্রি করিমু বৈকুঠে আরোহণ॥
আজি মোর পূর্ণ হৈল দব অভিলাষ।
দার্বভৌমের হৈল মহাপ্রদাদে বিশ্বাদ॥
আজি নিষ্কপটে তুমি হৈলা ক্রফাশ্রয়।
ক্রফা নিষ্কপটে হৈলা তোমারে দদয়॥
আজি দে খণ্ডিল তোমার দেহাদি বন্ধন।
আজি ছিল্ল কৈলে তুমি মারার বন্ধন॥
আজি ক্রফাপ্রাপ্তি-যোগ্য হৈল তোমার মন।
বেদ ধর্মা লভিয় কৈলে প্রদাদ ভক্ষণ॥

🎙 — হৈতন্ত্র-চরিতামৃত, মধালীলা, ষষ্ঠ পরিচেছন।

যথন সার্বভোম ভট্টাচার্য্য বেদের বিধি লজ্মন করিতে পারিলেন, তথন নিশ্চর জানা গেল ধে, ভগবৎ-প্রেম তাঁহার হৃদর অধিকার করিয়াছে। সে হৃদরে কি আর মুক্তি স্থান পার ? ভগবানের দেবা ছাড়িয়া মুক্তি ? নিজের জন্ত মুক্তি ? শুদ্ধ ভক্তিতে মুক্তি কপটতা মাত্র।

ব্রহ্মা শ্রীকৃষ্ণকে স্তব করিয়াছিলেন—
তত্তেংকুকম্পাং স্থানীক্ষামাণো ভূঞান এবাত্মকৃতং বিপাকম্।
হ্বায়পুভিবিবিধন্নমন্তে জীবেত যো মুক্তিপদে স দায়ভাক্॥ ১০-১৪-৮

'কেবলমাত্র তোমার রূপার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া, আপন কর্ম্মকল ভোগ করিতে করিতে, কায়মনোবাক্যে তোমায় নমস্কার করিতে করিতে, যে ব্যক্তি জীবন ধারণ করেন, সেই ব্যক্তি মুক্তির আশ্রয়স্বরূপ তোমাতে দায়াধিকার লাভ করিয়া থাকেন।'

সার্বভৌম একদিন এই শ্লোক পড়িয়া মহাপ্রভুর স্তব করিলেন। কিন্তু তিনি "মুক্তিপদে" না বলিয়া "ভক্তিপদে" বলিলেন। প্রভু কহে "মুক্তিপদে" ইহা পাঠ হয়। ভক্তিপদ কেনে পড কি ভোমার আশয়। ভট্টাচার্য্য কহে মুক্তি নহে ভক্তিফল। ভগবদ্বিমুখের হয় দও কেবল।। ক্ষেত্র বিগ্রহ যেই সত্য নাহি মানে। (यह निन्तु युक्षां निक करत जांत मत्न ॥ সেই ছয়ের দণ্ড হয় ব্রহ্মসাযুজ্য মুক্তি। তার মুক্তিফল নহে যেই করে ভক্তি॥ যগ্রপি সে মুক্তি হয় পঞ্চপ্রকার। সালোক্য সামীপ্য সারূপ্য সাষ্টি সাযুজ্য আর ॥ সালোক্যাদি চারি যদি হয় সেবাদার। তবে কদাচিৎ ভক্ত করে অঙ্গীকার॥ সাযজ্য শুনিতে ভক্তের হয় ঘুণা ভয়। নরক বাঞ্যে তবু সাযুজ্য না লয়॥ ব্রন্ধে ঈশ্বরে সাযুক্ত্য হুইত প্রকার। ব্রহ্মসাযুক্ত্য হইতে ঈশ্বরসাযুক্ত্য ধিকার ॥

্যাহার সেবাকর। ভক্তের চরম উদ্দেশ্স, তাহার সহিত এক হওয়া ভক্তে স্বপ্নেও ভাবিতে পারে না।

প্রভূ কহে মৃক্তি পদের আর অর্থ হয়।
মৃক্তিপদ শব্দে সাক্ষাৎ ঈশ্বর কহয়।
মৃক্তিপদে যার সেই মৃক্তিপদ হয়।
নবম পদার্থ মৃক্তির কিংবা সমাশ্রয়॥
[পুরাণের দশ লক্ষণ। তাহার মধ্যে মৃক্তি নবম লক্ষণ।]

অত্র সর্বো বিসর্গশ্চ স্থানং পোষণ মৃত্য়ঃ।
মন্তব্বেশামুকথা নিরোধাে মৃক্তিরাশ্রয়ঃ ॥
দশমস্য বিশুদ্ধার্থং নবানামিই লক্ষণম্।
বর্ণয়ন্তি মহাত্মানঃ শ্রুতেনার্থেন চাঞ্জসা ॥ ভাং পৃং ২-১০
ছই অর্থে রুষ্ণ কহি কাহে পাঠ ফিরি।
সার্বভৌম কহে ও পাঠ কহিতে না পারি ॥
যক্তপি তোমার অর্থ এই শব্দে কয়।
তথাপি আল্লিয়্ম দোবে কহনে না বায় ॥
যক্তপি মৃক্তিশব্দের হয় পঞ্চরুত্তি।
রুদ্ধিকে কহে তবু সাযুক্ত্যে প্রতীতি ॥
মৃক্তিশব্দ কহিতে মনে হয় ত্বা বাস।
ভক্তিশব্দ কহিতে মনে হয়ত উল্লাস ॥
ভিনিয়া হাসেন প্রভু আনন্দিত মন।
ভট্টাচার্য্যে কৈল প্রভু দৃঢ় আলিক্ষন ॥ টৈ, চ, মধ্য, ৬

ঐশ্বর্যাজ্ঞানে ভক্তি মহাপ্রভুর অসহ ছিল। তিনি লক্ষীদেবীর ভক্তির উপর কটাক্ষ করিতেন। ব্রজের অকৈতব গুদ্ধ ভক্তি তাঁহার একমাত্র লক্ষ্য ছিল। তিনি কেবল সেই ভক্তিরই উপদেশ করিতেন।

শ্রীরঙ্গক্ষেত্রে বেশ্বট ভট্ট নামে একজন বৈশ্বব বাস করিতেন।
মহাপ্রভূ তাঁহার গৃহে চাতুর্মান্ত করিয়াছিলেন। ঐ ভট্ট নিষ্ঠার সহিদ্ শক্ষী-নারমণের সেবা করিতেন।

> প্রভু কহে ভট্ট তোমার শক্ষী ঠাকুরাণী। কাস্তবক্ষ:স্থিতা পতিব্রতা-শিরোমণি॥ আমার ঠাকুর ক্লম্ম-গোপ গোচারণ। সাধ্বী হঞা কেনে চাহে তাঁহার সক্লম॥

এই লাগি স্থভোগ ছাডি চিরকাল। ব্রত নিয়ম করি তপ করিলা অপার॥ ভট কহে কৃষ্ণ নারায়ণ একই স্বরূপ। ক্ষেত্তে অধিক লীলা বৈদগ্ন্যাদি রূপ ॥ তাঁর স্পর্শে নাহি যায় পতিব্রতা ধর্ম। কৌতকে লক্ষ্মী চাহেন ক্লঞ্চের সঙ্গম ॥ ক্ষঞ্সঙ্গে পতিব্ৰতা-ধৰ্ম্ম নহে নাশ। অধিক লাভ পাইয়ে আর রাস বিলাস।। বিনোদিনী লক্ষীর হয় ক্ষেত্ত অভিলাষ। ইহাতে কি দোষ কেনে কর পরিহাস॥ প্রভ করে দোষ ইহা নাহি আমি জানি। রাস না পাইল লক্ষ্মী ইহা শান্তে শুনি॥ লক্ষী কেনে না পাইলা কি ইহার কারণ। তপ করি কৈছে রুষ্ণ পাইলা শ্রুতিগণ॥ শ্রুতি পায়, লক্ষ্মী না পায় ইথে কি কারণ। ভট্ট কহে ইহা প্রবেশিতে নারে মোর মন॥ প্রভু কহে কুষ্টের এক স্বভাব লক্ষণ। স্বমাধর্য্যে করে সদা সর্ব্ব আকর্ষণ॥ ব্রজলোকের ভাবে পাই তাঁহার চরণ। তাঁরে ঈশর করি নাহি জানে ব্রজজন॥ কেহ তাঁরে পুত্রজ্ঞানে উদুখলে বান্ধে। কেহ সথা জ্ঞানে জিনি চঢ়ে তাঁর কারে।। ব্রজেন্দ্র-নন্দন তাঁরে জানে ব্রঞ্জন। ঐশ্বর্যা জ্ঞান নাহি নিজ সম্বন্ধ মনন ॥

ব্রজনোকের ভাবে ধেই করয়ে ভজন।
সেইজন পায় ব্রজে ব্রজেন্দ্র-নন্দন॥
ক্রতি সব গোপীগণের অনুগতা হঞা।
ব্রজেশ্বরী সত ভজে গোপীভাব লঞা॥
ব্যহাস্তরে গোপীদেহ ব্রজে যবে পাইল॥
সেই দেহে রুশ্বসক্রে রাসক্রীড়া কৈল॥
গোপজাতি রুশ্ব, গোপা প্রেয়সী তাঁহার।
দেবী বা, অনুস্তরী রুশ্ব না করে অঙ্গীকার॥
লক্ষ্মী চাহে সেই দেহে রুশ্বের সঙ্গম।
গোপিকা-অনুগা হঞা না কৈল ভজন॥
অন্তদেহে না পাইয়ে রাসবিলাস।

অতএব "নারং" শ্লোক কচে বেদব্যাস ॥ চৈ, চ, মধ্য, ৯।
ঐশব্যে সম্ভ্রম আছে, অপেকা আছে, ভর আছে। এ সকল ত
কৈতব। অকৈতবে, অকপটে কৃষ্ণ-সঙ্গমলাভের জন্ম এক ব্রজভাব
ভিন্ন অন্ত ভাব নাই। সে ভাবে বিধি নাই, ঐশ্বর্য নাই, মুক্তির প্রলোভন
নাই। মে ভাবে অব্যবধানে কৃষ্ণের সহিত মেশামেশি হওয়া সম্ভব।
তবে সে ভাবে গোপীর অম্বর্গত হইতে হয়।

মধ্বাচার্য্যের শিষ্যগণ তত্ত্বাদী। তাঁহারা বর্ণাশ্রম ধর্মকে শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলেন, এবং মুক্তি তাঁহাদের চরম লক্ষ্য। মহাপ্রভু উড়ুপ ক্লফকে দর্শন করিবার জন্ম মধ্বাচার্য্যের স্থানে গমন করিলেন।

তত্ত্বাদীগণ প্রভূকে মায়াবাদী জ্ঞানে।
প্রথম দর্শনে প্রভূর না কৈল সম্ভাষণে॥
পাছে প্রেমাবেশ দেখি হৈল চমৎকার
বৈষ্ণব জ্ঞানেতে বহু করিল সৎকার॥

বৈষ্ণবতা সবার অন্তরে গর্ব জানি। ঈষৎ হাসিয়া কিন্তু কতে গৌৱমণি॥ সবার অন্তরে গর্বে জানি গৌরচন্দ্র। তা সবা সহিত গোষ্ঠী করিল আরম্ভ ॥ তত্তবাদী আচার্য্য শাস্ত্রে পরম প্রবীণ। তাঁরে প্রশ্ন কৈল প্রভু হৈয়া যেন দীন।। সাধা সাধন আমি না জানি ভাল মতে। সাধা সাধন শ্ৰেষ্ঠ জানাহ আমাতে ॥ আচার্য্য কহে বর্ণাশ্রম ধর্ম ক্লয় সমর্পণ। এই হয় রুক্তভক্তের শ্রেষ্ঠ সাধন॥ পঞ্চবিধ মুক্তি পাঞা বৈকুঠে গমন। সাধ্যশ্রেষ্ঠ হয় এই শাস্ত্র নিরূপণ। প্রভু কহে শাস্ত্রে কহে শ্রবণ কীর্ত্তন। কৃষ্ণপ্রেম-সেবা ফলের প্রম সাধন।। खन्तर कीर्खनः विरक्षाः यातनः भानत्मवनम्। व्यक्रिनः वन्तनः माख्यः मथामाज्यनिद्यननः ॥ ইতি পুংসাপিতা বিষ্ণে ভক্তিশ্চেরবলকণা। ক্রিয়েত ভগবতাদ্ধা তন্মত্যেহধীতমূত্রমম॥

ভা, পু. १-৫

শ্রবণ কীর্ত্তন হৈতে ক্ষম্বে হয় প্রেমা।
নেই পরম পুরুষার্থ পুরুষার্থ সাম। ॥
এবং ব্রতঃ স্বপ্রিরনামকীর্ত্ত্যা জাতামুরাগো ক্রতচিত্ত উচ্চৈঃ ॥
হসত্যথো রোদিতি রৌতি গায়ভূান্মাদবন্ধৃত্যতি লোকবাহাঃ ॥
ভাঃ পুঃ ২-৪৭-৩৮

কর্মত্যাগ কর্মনিন্দা সর্বশাস্ত্রে কছে। কর্ম হৈতে ক্ষণ্ডপ্রেম ভক্তি কভু নহে॥ আজ্ঞান্ত্রেবং গুণান্ দোধান্মগ্রাদিষ্টানপি স্বকান্। ধর্মান্ সংত্যক্র্য যঃ সর্বান মাং ধর্জেৎ স চ সন্তমঃ॥

ভা, পু, ১১-১১-৩২ ।

'বেদে বিধিমার্গে আমি যে গুণ-দোষাত্মক স্বধর্মের আদেশ করিরাছি, তাহা সম্পূর্ণরূপে জানিয়াও ভক্তির ব্যাঘাত ও বিক্লেপকারী বলিয়া সকল ধর্মাকে সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিয়া যিনি আমাকে ভজনা করেন, তিনিই সর্বোত্তম সাধু।'

দর্বধর্ম্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রজ ।

অহং থাং দর্বপাপেভ্যো মোক্ষরিয়ামি মা শুচঃ ॥ ভগবদগীতা ।

তাবৎ কর্মাণি কুববাত ন নির্বিশ্যেত যাবতা ।

মৎকথা-শ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাবরজায়তে । ভা, পু, ১১-২০-৯ ।

পঞ্চবিধ মুক্তিত্যাগ করে ভক্তগণ ।

ফল্পকরি মুক্তি দেখে নরকের সম ॥

সেবামুরক্তমনসামভবোহপি ফল্কঃ । ভা, পু, ৫-১৪-৪৩ ।

কৃষ্ণদেবামুরক্ত মহাত্মাদিগের নিকট অভব বা নির্বাণমুক্তিও তুচ্ছ ।

কর্ম্মাক্তি তুইবস্ত ত্যক্তে ভক্তগণ ।

সেই ছাই স্থাপ তমি সাধ্য সাধন ॥ হৈ. চ. মধ্য. ৯।

বৈধভক্তি, ঐশ্বর্যমার্গ ও মুক্তিবাঞ্চা, এই তিন ত্যাগ করিয়া রাগমাণে অকৈতব-ভক্তি করাই চৈতন্তদেবের শিক্ষা। কিন্তু অধিকারী ভেদে বহিরং ভক্তের জন্ত তিনি একবারে বৈধভক্তি ত্যাগের নিষেধ করিতে পারেনাই। বৈধভক্তির বন্ধন তিনি শিথিল করিয়া গিয়াছেন, এবং বৈধভক্তি অফুকরও তিনি বিধান করিয়া গিয়াছেন।

পূর্ব্বে তীর্থযাত্রায়, উপবাদ ও ক্ষোর না করিয়া কেহ মহাপ্রসাদ পর্যান্ত ভোজন করিতেন না। রাজা প্রতাপরুদ্ধ চৈতন্ত্র-ভক্তগণের বিপরীত বিধান দেখিয়া আশ্চর্যাাহিত হইয়াছিলেন।

রাজা কহে উপবাদ ক্ষোর তীর্থের বিধান।
তাহা না করিয়া কেনে থাবে অন্ন পান॥
ভট্ট কহে তুমি কহ দেই বিধিধর্ম।
এই রাগমার্গে আছে সুক্ম ধর্ম্মকর্ম্ম॥

মারে রুপা করি করে হাদয়ে প্রেরণ। কুষণাশ্রয় ছাড়ে সেই বেদ লোকধর্মা।

যদা যন্তামুগৃহাতি ভগবানাত্মভাবিত:।

স জহাতি মতিং লোকে বেদে চ পরিনিষ্ঠিতাম্ ॥—ভা, পু, ৪-১৯-৪৫।
যথন আত্মভাবিত ভগবান্ অমুগ্রহ করেন, তথন ভক্ত লোকব্যবহারে ও
বেদে পরিনিষ্ঠিতা বন্ধি ত্যাগ করে।—ৈ চৈ, চ, মধ্য, ১১।

প্রভু কহে যার মুথে শুনি একবার।
ক্রঞ্চনাম পূজা সেই শ্রেষ্ঠ সবাকার॥
এক ক্রঞ্চনামে করে সর্ব্বপাপ ক্রয়।
নববিধ ভক্তি পূর্ণ নাম হৈতে হয়॥
দীক্ষা পুরশ্চর্যা বিধি অপেকা না করে।
জিহ্বাস্পর্শে আচ্পালে সবারে উদ্ধারে॥
আমুসঙ্গ ফলে করে সংসারের ক্ষয়।
চিত্ত আকর্ষয়ে করে ক্রঞ্চপ্রেয়াদয়॥ টেচ, চ, মধ্য, ১৫ ।

বাস্তবিক পক্ষে নবধা ভক্তিতেও বহিরক সাধন ও অস্তরক সাধন

আছে। দাশু, সথা, আত্মনিবেদন অন্তরক্ষ। আর সব বহিরক্ষ। রাগানুসা ভক্তিতে বহিরক্ষ বা বৈধসাধনের প্রয়োজন হয় না। বহিরক্ষ অধিকারীর
জন্ম বৈধ ভক্তির প্রয়োজন হয়। মহাপ্রভু নিম্মলিথিতরূপে বৈধী ভক্তির
অন্তক্ষ দেথাইয়াছেন।

রাগহীন জন ভজে শাস্ত্র আজ্ঞায়। বৈধীভক্তি বলি তারে সর্বশাস্ত্রে গায়॥ বিবিধাঙ্গ সাধনভক্তি বহুত বিস্তার। সংক্ষেপে কহিয়ে কিছু সাধুসঙ্গ সার॥ গুরুপদাশ্রর দীক্ষা গুরুর সেবন। সদ্ধর্ম-শিক্ষা পুচ্ছ। সাধুমার্গানুগমন ॥ রুষ্ণপ্রীতে ভোগত্যাগ রুষ্ণতীর্থে বাস। যাবং-নির্বাহ প্রতিগ্রহ একাদক্ষাপ্রাস ॥ ধাত্র্যশ্বখ-গো-বিপ্র-বৈষ্ণব-পূজন। সেবা নামাপরাধাদি দরে বর্জন ॥ অবৈষ্ণব সঙ্গ ত্যাগ বছ শিষ্য না করিবে। বহু গ্রন্থ কলাভ্যাস ব্যাখ্যান বর্জ্জিবে॥ হানিলাভ সম শোকাদি-বশ না হইবে। অন্তাদের অন্তাশাস্ত্র নিন্দা না করিবে॥ বিষ্ণু বৈষ্ণব নিন্দা গ্রাম্য বার্ত্তা না শুনিবে। প্রাণীমাত্রে মনোবাক্যে উদ্বেগ না দিবে॥ - 🐃 💮 🖖 প্রবণ কীর্ত্তন স্মরণ পূজন বন্দন। া পরিচর্য্যা দাস্ত সথা আত্মনিবেদন ॥ অগ্রে নৃত্যগীত বিজ্ঞপ্তি দণ্ডবং নতি। অভ্যুথান অমুব্ৰজ্যা তীৰ্থগৃহে গতি ॥

পরিক্রমা স্তবপাঠ জপ সংকীর্ত্তন।
ধ্প মাল্য গন্ধ মহাপ্রসাদ ভোজন ॥
আরাত্রিক মহোৎসব শ্রীমূর্ত্তি দরশন।
নিজপ্রিয়-দান ধ্যান তদীয় সেবন ॥
তদীয় তুলসী বৈষ্ণব মধুরা ভাগবত।
এই চারিসেবা হয় ক্লফের অভিমত ॥
ক্ষমার্থে অখিল চেষ্টা তৎকপাবলোকন।
জন্মদিনাদি মহোৎসব লঞা ভক্তগণ॥
সর্ব্বদা শরণাগতি কার্ত্তিকাদি ব্রত।
চতুঃষ্টি অঙ্গ এই পরম মহত্ব॥
সাধুসঙ্গ নামকীর্ত্তন ভাগবতশ্রবণ।
মথুরাবাস শ্রীমৃত্তি শ্রজায়ে সেবন ॥
সকল সাধন শ্রেষ্ঠ এই পঞ্চ অঙ্গ।
ক্ষমপ্রেম জন্মায় পাঁচের অরসঙ্গ॥

মহাপ্রভু প্রথমে চৌষটি অঙ্গদাধন বলিয়া তাহার পর পঞ্চ অঙ্গদাধন বলিলেন। এই পঞ্চ অঙ্গদাধন বলিয়াও তিনি তৃপ্ত হইলেন না।

এক অঙ্গ সাধে কেহ সাধে বহু অঙ্গ।
নিষ্ঠা হৈতে উপজায় প্রেমের তরঙ্গ॥
এক অঙ্গে সিদ্ধি পাইল বহু ভক্তগণ।
অঞ্বীষাদি ভক্তের বহু অঙ্গ সাধন॥

কিস্ক মহাপ্রভূর মন রাগামুগা ভক্তিতেই আবিষ্ট। কেবল লোক-সংগ্রহের জন্ম এবং দকল অধিকারীর উপযোগের জন্ম বৈধীভক্তির উল্লেখ।

> বিধি ধর্ম ছাড়ি ভজে ক্লফের চরণ। নিষিদ্ধ পাপাচারে তার কভুনতে মন॥

অজ্ঞানেও হয় যদি পাপ উপস্থিত। কৃষ্ণ তারে শুদ্ধ করে না করে প্রায়শ্চিত্ত॥

চৈ, চ, মধ্য, ২২

স্বপাদমূলং ভজতঃ প্রিয়স্ত ত্যক্তান্সভাবস্ত হরিঃ পরেশঃ। বিকশ্ম যচ্চোৎপতিতং কথঞ্চিৎ ধ্নোতি সর্বং জ্বাদি সন্নিবিষ্টঃ॥

ভা, পু, ১১-৫-১৮।

যদি কোন প্রিয়ভক্ত অনগুভাৰ হইয়া হরির চরণ ভজনা করে, সে প্রমাদবশতঃ কোন নিষিদ্ধ কর্ম করিলেও, হরি তাহার হৃদয়ে আবিভূতি হইয়া সকল পাপ দূর করিয়া দেন।

শ্রীরূপের শিক্ষা।

রাগানুগা ভক্তির বিশেষ তত্ত্ব জানিবার জন্ম রূপগোস্থামীর শিক্ষা, সনাতন গোস্থামীর শিক্ষা ও রামানন্দ রায়ের সহিত কথোপকথন, এই তিনটি বিষয় বিশেষরূপে পর্যালোচনা করিতে হয়।

এইরপে দশদিন প্রয়াগে রহিয়া।

শ্রীরপে শিক্ষা দিল শক্তি সঞ্চারিয়া॥
শুদ্ধ ভক্তি হৈতে হয় প্রেমের উৎপন্ন।
অতএব শুদ্ধ ভক্তির কহিয়ে লক্ষণ॥

শুদ্ধ ভক্তিতে, স্বধর্ম নাই, নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম নাই, জ্ঞান নাই। এই জন্ম এই ভক্তির নাম শুদ্ধ ভক্তি। এই ভক্তি অনুরাগাত্মক। অনুরাগ গাঢ় হইয়া ক্রমে প্রেমরূপ স্থায়িভাবে পর্যাবসিত হয়।

> অন্তবাঞ্ছা অন্তপূজা ছাড়ি জ্ঞানকর্ম। / 🎗 আমুকুল্যে সর্ব্বেন্দ্রিয় কৃষ্ণামুশীলন॥

'অন্তবাঞ্চা'—এক কৃষ্ণ ভিন্ন অন্তবাঞ্ছা একেবারে ত্যাগ করিতে হইবে। অনন্তমনা হইয়া কৃষ্ণকে ভঙ্গনা করিতে হইবে।

"অবিধা" - কেবল মাত্র ক্ষেত্রই পূজা করিতে হইবে। অন্ত দেব-দেবীর যথেই সম্মান করিবে। কিন্তু মনে মনে এই ভাবিবে যে, সকল দেবদেবীই ক্ষেত্র অন্তর্গত। এক ক্ষমকে পূজা করিলেই, সকল দেব-দেবীর পূজা করা হইল। যদি অন্ত কোন দেবদেবীর পূজা দেখা যায়, তবে মনে ভাবিতে হইবে যে, সেই দেব-দেবীর দ্বারে ক্ষম্ভেরই পূজা হইতেছে। "ছাড়ি জ্ঞানকর্ম"। কৃষ্ণবিমূথ জ্ঞান,—বেমন মায়াবাদ—কৃষ্ণে প্রকান্তিক ভার্কির বিরোধী। সংস্থ সহস্র জ্ঞানীর মধ্যে কদাচিৎ কেই কৃষ্ণভক্ত হয়। প্রথমে জ্ঞানের অধিকার জন্মে, তাহার পর কৃষ্ণভক্তির অধিকার। যতাদন পর্যান্ত প্রকান্তিক কৃষ্ণভক্তি হৃদয়ে স্থান না পায়, ততদিন পর্যান্ত জ্ঞাননিষ্ঠা থাকিতে পারে। হৃদয় কৃষ্ণভক্তিতে সরস হইলে, শুক্ক জ্ঞান স্বতঃ তিরোহিত হয়। শুক্ক ভক্তির পথে পথিক হইতে হইলে, জ্ঞানমার্গ ছাড়েয়া দিতে হয়।

সেই রূপ 'কমা'। রুঞ্চনাম গ্রহণই সকল কর্মের সার। কর্মের ফল দ্রিত-ক্ষর ও মনের নির্মাণতা। একাস্ত ভক্তিতে রুঞ্চনাম ক্রিলেও এই ফল লাভ হয়। বর্ণাশ্রমধর্ম ভেদমূলক। সেই ভেদের পঙ্কিল সলিলে মন বিক্ষিপ্ত ও মলিন হইতে পারে। নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্ম ও কির্থকালের জন্ম মনকে রুঞ্চন্তির। হইতে বিরত রাথে। কিন্তু যতদিন জীব একেবারে অন্তর্মুখ হইতে না পারে, ততদিন তাহাকে কর্ম্ম করিতে হয়। সে কর্ম রুঞ্চের কর্মা, রুঞ্চের সেবা—শ্রবণ, কার্তন, ম্মরণ, পরিচর্বাা, আর্চন, বন্দন ও দাস্থা। প্রেই বলিয়াছি, সর্ব্বটে রুঞ্চকে দেখা এবং সকল জীবকে রুঞ্চের অংশ বলিয়া আদের ও সংকার করা দাস্তের প্রধান আরু।

মনদৈতানি ভূতানি প্রণমেছহ মানরন্।

্রক্টাররো জীবকলয়া প্রবিষ্টো ভগবানিতি॥ ভা, পু, ৩-২৯-৩৪

সকল প্রাণীকেই মনে মনে প্রণাম ও সন্মান করিবে। ভগবান্ জীবরূপ অংশদারা সকল ঘটেই প্রবিষ্টি আছেন। মঞ্জের জন্ম নিদ্ধাম কর্মা করা অপেকা এই দাস্থ শতগুণ শ্রেষ্ঠ দ যজ্ঞে প্রস্পার ভাবনা আছে। দাস্থে কেবল ভগবভাবনা। বতদিন পর্যান্ত গোপভাব ও গোপীভাব না হর, ততদিন পর্যান্ত সকল ভক্তেরই বছিরক ও অন্তরক ভাব থাকে। কি অন্তরঙ্গ, কি বহিরঙ্গ, সকল ভাবেই, ভক্তের ভগবৎসেবা বা দাশু অবশু কর্ত্তবা। বহিরঙ্গ ভাবে জীবে দয়া, মান ও সংকারই দাস্তের প্রধান

" আফুকল্যে সর্ব্বেন্দ্রিয় কৃষ্ণামূশীলন"—জ্ঞানমার্গে ও ঐশ্বর্যামার্গে ইন্দ্রিয়ের দমনই একমাত্র প্রয়োজন: কিন্তু পরম পুরুষার্থের জন্ম ইন্দ্রিয়ের উপযোগিতা নাই। রাগমার্গে ইন্দ্রিরের সম্পূর্ণ প্রয়োজন। বাহ্যবিষয় হইতে ইন্দ্রির সম্পর্ণ রূপে বিরত হওয়া চাই। কিন্তু সেই ইন্দ্রিয় অনুরাগভরে কুঞ্জের রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ গ্রহণ করিবে। চৈতক্তদেবের নিম্নলিথিত বিলাপ-বাক্য 'আ পুকল্যে সর্ব্বেন্দ্রিয় ক্বফামুশীলনের' উদাহরণ।

ক্লয় রূপ, শব্দ, স্পর্শ সৌরভা অধর-রুস

यात्र माधुर्या कहन ना यात्र ।

দেখি লোভে পঞ্চজন এক অশ্ব মোর মন

हिं १४ शेंहिंदिक शांर ॥

স্থিতে শুন মোর তুঃথের কারণ।

মোর পঞ্জেব্রিরগণ মহালম্পট দহাগণ

সবে কহে 'হর পরধন'॥ এ ॥

এক অৰ এক কণে পাঁচ পাঁচ দিকে টানে

এক মন কোন দিকে যায়॥

हेक्टिएम ना कवि द्वाव हैश नवाब काँश माय

क्रसा-क्रभानि यहा व्याकर्वण।

রূপাদি পাঁচ পাঁচ টানে গেল ঘোড়ার পরাণে

মোর দেহে না রহে জীবন॥

ক্লক্ষরপামৃত সিন্ধু তাহার তরঙ্গ কন্দু

এক বিন্দু জগৎ ডুবার।

ত্রিজগতে যত নারী তার চিত্ত উচ্চগিরি তাহা ডুবায় আগে উঠি ধায়॥

ক্নষ্ণের বচনমাধুরী নানারস নর্মধারী

তার অক্সায় কহনে না যায়।

জগতের নারীর কাণে মাধুরী-গুণে বান্ধি টানে টানাটানি কাণের প্রাণ যায়॥

কুষ্ণ অঙ্গ সুশীতল কি কহিব তার বল ছটায় জিনে কোটীন্দু চন্দন।

সশৈল নারীর বক্ষ তাহা আকর্ষিতে দক্ষ আকর্ষয়ে নারীগণ মন॥

कृष्णक रमोत्रज्ञज्ज मृशमन मरनारत

নীলোৎপলের হরে গর্বধন।

জগত নারীর নাসা তার ভিতর পাতে বাসা নারীগণের করে আকর্ষণ॥

ক্লঞের অধরামৃত তাতে কর্পূর মন্দশ্মিত

স্বমাধুর্য্যে হরে নারী মন। অক্তত্ত ছাড়ায় লোভ না পাইলে মনে ক্ষোভ

ব্ৰজনারীগণের মূলধন ॥

এত কহি গৌরহরি হইজনার কণ্ঠে ধরি

কছে—'শুন স্বরূপ রামরায়।

কাঁহা কর কাঁহা বাঙ কাঁহা পেলে কুঞ্চ পাঙ দোহে মোরে কহ সে উপার ॥' চৈ, চ, অস্তা ১৫

রাগমার্গে ইন্দ্রিয় দারা কৃষ্ণকে লাভ করিতে পারা যায়, এইজন্ত ক্ষকে "গোবিন্দ" বলে। সেই কৃষ্ণ, বাধুর কৃষণ। ইল্রিয় ছারা সেই মধুর ক্লফকে লাভ করিতে পারা যায়, এইজন্ম তাঁহার লোককে "গোলোক" । বলে ! সেই লোকে তাঁহার স্থা ও স্থীগণ "গোপ" ও "গোপী"।

পৃথিবীতে এই অধিকার স্থাপন করিবার জন্ম, রুষ্ণ গোবর্দ্ধন-ধারণের পর ইন্দ্রির সকলের রাজত্ব ইন্দ্রের হস্ত হইতে নিজ হস্তে গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু সে কেবলমাত্র বুলাবন-লীলার জন্ম।

গোমাতা স্থরভি বলিলেন,—

কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাযোগিন্ বিশ্বাত্মন্ বিশ্বসম্ভব !
ভবতা লোকনাথেন সনাথা বয়মচ্যুত ॥
তং নঃ পরমকং দৈবং ত্বং ন ইন্দ্রো জগৎপতে !
ভবায় ভব গোবিপ্রদেবানাং যে চ সাধবং ॥
ইক্রং ন স্বাভিষেক্ষ্যামো ব্রহ্মণা নোদিতা বয়ম্।
অবতীর্গোহিসি বিশ্বাত্মন্ ভূমের্ভারাপমুক্তরে ॥

ভা, পু, ১০-২৭

"আমুক্ল্যে সর্ব্বেন্দ্রির কৃষ্ণামুশীলন"—সেই জন্ম রাগামুগা ভক্তির প্রধান উপকরণ।

> এই শুদ্ধ ভক্তি ইহা হৈতে প্ৰেম হয়। পঞ্চরাত্রে ভাগবতে এই লক্ষণ কয়॥

"অন্তবাহা অন্তপূজা ছাড়ি জ্ঞানকর্ম, আতুক্ল্যে সর্বেজির ক্ষামু-শীলন"—ইহাকেই গুদ্ধ ভক্তি বলে।

ভূক্তি মুক্তি আদি বাহা যদি মনে হয়।
সাধন করিলে প্রেম উৎপন্ন না হয়।
সাধন ভক্তি হৈতে হয় রতির উদয়।
রতি গাঢ় হৈলে তাতে প্রেমনাম কর।

ভক্তভেদ রতিভেদ পঞ্চ পরকার। শান্তরতি দাশুরতি স্থারতি আর ॥ বাৎস্ল্যরতি মধুরুরতি পঞ্চ বিভেদ। রতিভেদ ক্লফভক্তি রস পঞ্চভেদ॥ শান্ত দাশু স্থা বাৎস্লা মধুর রস নাম। ক্ষাভক্তি রস মধ্যে এ পঞ্চ প্রধান। শাস্তভক্ত নবযোগেন্দ্র সনকাদি আর। দাস্তভক্ত সর্বত্তে সেবক অপার॥ স্থাভক্ত শ্রীদামাদি পুরে ভামাজ্জন। বাংসলা ভক্ত মাতা পিতা যত গুরুজন॥ প্রেম বৃদ্ধি ক্রমে নাম স্নেহ মান প্রণয়। রাগ অমুরাগ ভাব মহাভাব হয়। থৈছে বীজ ইকুরদ গুড়থও সার। শর্করা সিতা মিশ্রি উত্তম মিশ্রি আর॥ মধুর রদ ভক্ত মুখ্য ব্রজে গোপীগণ। মহিষীগণ লক্ষ্মীগণ অসংখ্য গণন ॥ পুনঃ কৃষ্ণরতি হয় হুইত প্রকার। ঐশ্বৰ্য্য-জ্ঞান-মিশ্ৰা কেবলা ভেদ আর॥ গোকুলে কেবলা রতি ঐশ্বর্যা-জ্ঞানহীন। পুরীদ্বয়ে বৈকুণ্ঠান্তে ঐশ্বর্যা প্রবীণ॥ ঐশ্বর্যাজ্ঞান প্রাধায়ে সঙ্কোচিত প্রীত। দেখিলে না মানে ঐশ্বর্যা কেবলার রীতি॥ শান্তদাশু রসে ঐশ্বর্য্য কাহা উদ্দীপন। वार्मामा मत्था मध्ततरम मत्कीवन ॥

শাস্ত ও দাশুরদ ঐবর্ধ্য দারা কথনও কথনও পরিপুই হয়। দাস ঈশ্বরকে বড় জানিলে সম্ভুষ্ট হয়, এবং ঈশ্বরের মহিমা জ্ঞানে শাস্তি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে পারে। কিন্তু পিতা, মাতা, স্থা ও প্রেরসীর ভাব ঈশ্বরজ্ঞানে সন্কুচিত হয়।

বহুদেব দেবকীর কৃষ্ণ চরণ বন্দিল।

শ্রেষ্ণ্য জ্ঞানে দোঁহার মনে ভয় হৈল॥
কৃষ্ণের বিশ্বরূপ দেথি অর্জ্জুনের হৈল ভয়।
সথাভাবে ধার্ন্ত ক্ষমায় করিয়া বিনয়॥
কৃষ্ণ যদি কৃষ্ণিনী করিল পরিহাস।
কৃষ্ণ ছাড়িবেন জানি কৃষ্ণিনীর হৈল আস॥
কেবলার শুদ্ধ প্রেম ঐশ্বর্যা না জানে।
শাস্তিরসে স্বরূপবৃদ্ধো কৃষ্ণৈকনিষ্ঠতা।
শমো মলিষ্ঠতা বৃদ্ধেরিতি শ্রীমুথগাথা॥
"শমো মলিষ্ঠতা বৃদ্ধেরিতি শ্রীমুথগাথা॥
"শমো মলিষ্ঠতা বৃদ্ধেরিতি শ্রীমুথগাথা॥
শত্মা বিনা ভৃষ্ণাভ্যাগ তার কার্য্য মানি।
অতএব শাস্ত কৃষ্ণভক্ত এক জানি॥
শাস্তরসে স্বরূপ বৃদ্ধি বা স্বরূপ জ্ঞান হয়।
আত্মারাকানেই শাস্ত যোগী স্থিতপ্রক্ত হয়॥

তাঁহার ঈশ্বরজ্ঞানে নিষ্ঠা থাকে না এবং ঈশ্বরে মমতা ভাব হয় না। তবে তিনি সকাম হইয়া কর্ম্ম করেন না, এবং আত্মরূপী রুঞ্চবিনা সকল তৃষ্ণা ত্যাগ করেন। ্ এই তাঁহার ক্লঞ্চনিষ্ঠা।

> স্বৰ্গ মোক ক্লফভক্ত নরক করি মানে। ক্লফনিষ্ঠা ভূফাভ্যাগ শান্তের ছুই গুণে॥

এই ছই গুণ ব্যাপে সব ভক্ত হৃদনে। আকাশের শব্দ গুণ যেন ভৃতগণে॥

যে রসেই ভক্ত ক্লম্ভে রতি করুক না কেন, ক্লঞ্চনিষ্ঠা ও তৃষ্ণাত্যাগ সকল ভক্তেন্মই সাধারণ গুণ।

শান্তের স্বভাব ক্রফে মমতা গন্ধহীন।
পরং ব্রহ্ম পরমাত্মা জ্ঞান প্রবাণ ॥
কেবল স্বরূপ জ্ঞান হর শান্তরসে।
পূর্বপ্রিয়া প্রভুর জ্ঞান অধিক হয় দান্তে॥
ঈশ্বর জ্ঞান সন্ত্রম গৌরব প্রচুর।
দোবা করি ক্লফে স্ল্প দেন নিরস্তর ॥
শান্তের গুণ দাত্যে আছে অধিক সেবন।
অভএব দাস্তরসের এই তুই গুণ॥

অর্থাৎ দাশুরসে শান্তের গুণ (কৃষ্ণনিষ্ঠা ও ভৃষ্ণাত্যাগ) আছে এবং অধিকন্ধ সেবনও আছে।

শান্তের গুণ দান্তের দেবন সথ্যে ছই হয়।
দান্তের সম্ভ্রম গৌরব সেবা—সথ্য বিশ্বাসময়॥
কান্ধে চঢ়ে কান্ধে চঢ়ায় করে ক্রীড়ারণ।
কৃষ্ণদেবে ক্ষণ্ডে করায় আপন দেবন॥
বিশ্রম্ভ প্রধান সথ্য গৌরবসন্ত্রমহীন।
অত এব স্থারসের তিনগুণ চিহ্ন॥
মমতা অধিক ক্লম্ভে আত্মসম জ্ঞান।
অত এব স্থারসের বশ ভগবান॥

স্থারসে কৃষ্ণনিষ্ঠা, তৃষ্ণাত্যাগ, অসম্ভ্রম, বিশ্বাসময় সেবন। অধিকৃদ্ধ কুষ্ণে মমতা ও আত্মসম জ্ঞান।

বাৎসলো পাস্তের গুণ দাস্তের সেবন। সেই সেই সেবনের ইহ। নাম পালন ॥ সথোর গুণ অসক্ষোচ অগৌরব সার। মমতাধিক্যে তাডন ভংসন বাবহার॥ আপনাকে পালক জ্ঞানে ক্ষেপ্ত পালাজ্ঞান। চারি রসের গুণে বাৎস্কা অমৃত স্মান ॥ মধুররদে কুফানিষ্ঠা দেবা অতিশয়। স্থ্যে অস্কোচ লালন মমতাধিক হয়॥ কান্তভাবে নিজাঞ্জ দিয়া করেন সেবন। অত্এব মধুররদের হয় পঞ্জণ। আকাশাদির গুণ যেন পর পর ভূতে। এক তুই তিন ক্রমে পঞ্চ পুথিবীতে॥ এইমত মধুরে সব ভাব সমাহার। অতএর আস্বাদ-আধিকো করে চমৎকার॥ এই ভক্তিরদের করিল দিগ দরশন। ইহার বিস্তার মনে করিহ ভাবন ॥ ভাবিতে ভাবিতে রুষ্ণ ক্ষরয়ে অন্তরে। ক্ষাক্রপ র অভ্তে পার রস্মিল্প পারে॥ এত বলি প্রভু তারে করিল আলিঙ্গন। বারাণদী চলিবারে প্রভুর হৈল মন ॥ চৈ, চ, মধ্য, ১৯।

এইরূপে মহাপ্রভু রূপ-গোস্বামীর নিকট রাগমার্গের স্ত্র সকল বর্ণনা করিলেন। রূপ উজ্জ্বল-নালমণি-রুদে ও ভক্তিরসামৃত-সিন্ধৃতে এই স্ত্রের বিস্তার করিলেন। বাহার হৃদরে অনুরাগ স্থান পাইবে, তিনি ঐ ছই গ্রন্থ পাঠ করিবেন।

সনাতনের শিক্ষা।

মহাপ্রভূ সনাতনকে সকল তত্ত্বেরই শিক্ষা দিয়াছিলেন। রাগামুগা ভক্তি সম্বন্ধে তিনি যে শিক্ষা দিয়াছিলেন, আমরা কেবল তাহারই সমালোচনা করিব।

> রাগামুগা ভক্তির লক্ষণ শুন সনাতন। রাগামুগা ভক্তি মুখাা ব্রজবাসী-জনে। তার অমুগত ভক্তের রাগামুগা নামে॥ ইপ্তে গাঢ় তৃষ্ণা রাগ স্বরূপ লক্ষণ। ইপ্তে আবিষ্ঠতা তটস্থ লক্ষণ-কথন॥

ভক্তের বহিরক্ষ ও অন্তরক্ষ গুইভাব থাকে। যথন সংসারের মধ্যে থাকিয়া কর্ত্তব্য কর্ম করা যায়, এবং ভক্তি প্রচারের জন্ম বহির্জগতের সহিষ্ঠ সম্বন্ধ রাথা যায়, এবং জীব-সেবা দ্বারা ভগবানের সেবা করা যায়, তথন ভক্তের বহিরক্ষ বা বাহ্য ভাব। আর যথন ভক্ত বাহ্য ভূলিয়া মনে মন্দের ক্ষের সক্ষম-স্থথ লাভ করেন, তথন তাঁহার অন্তরক্ষ ভাব। বাহ্যভাবেও ভক্ত ক্ষেও আবিষ্ট-চিত্ত থাকিবেন। অন্তরক্ষ ভাবে ভক্তের ক্ষণ্ণ সম্বন্ধে গাচ্চ ভ্ষণা ও অন্তর্গা ভিন্ন আর কিছুই থাকে না।

রাগময়ী ভক্তির হয় রাগাত্মিকা নাম।

ভাহা শুনি লুক হয় কোন ভাগ্যবান্।
লোভে ব্ৰহ্ণবাদীর ভাবে করে অফুমভি।
শাস্ত বুক্তি নাহি মানে রাগাফুগার প্রকৃতি ॥
অসংখ্য সনাতনধর্মাবলম্বীর মধ্যে, কত লোক জানী, কত লোক কর্মী,

কত লোক ভক্ত। আবার অসংখ্য ভক্তমণ্ডলীর মধ্যে, কেহ কেহ প্রক্রতপক্ষে রাগমার্গাবলম্বী। কেবল রাধাক্ষণ্ডের পূজা করিলেই বা যুগলমন্ত্র গ্রহণ করিলেই রাগামুগ ভক্ত হয় না। ধাঁহারা ধ্থার্থ রাগামুগ, মধুর কৃষ্ণ তাঁহাদের উপর লক্ষ্য রাখেন। গোপ ও গোপীর অমুগত হইয়া কোন না কোন কালে তাঁহারা মধুর কৃষ্ণের সঙ্গলাভ করিতে পারিবেন।

> বাহ্য অন্তর ইহার ছুইত সাধন। বাহেু সাধকদেহে করে শ্রবণ কীর্ত্তন॥

এই হইল বহিরক ভাবের সাধন।

মনে নিজ সিদ্ধদেহ করিয়া ভাবন। রাত্রি দিনে করে ব্রজে ক্লঞ্চের সেবন॥

এই হইল অন্তরক্ষ সাধন। অন্তরক্ষ সাধনে সিদ্ধানের ভাবনা করিতে ছইবে। আমাদের যে স্থলদেহে কামের উদ্দীপনা হয়, যে দেহে ইন্দ্রিয় সকল বাহাস্পর্শে কলুষিত হয়, যে দেহে নিত্য কপটতা ও কপট সম্বন্ধের সক্ষম লাভ হয়, সে দেহে প্রেমময় ক্লফভাবনা হইতে পারে না। তুমি মধার্থ সিদ্ধ হও বা না হও, অন্তরক্ষ ভাব যথন মধুর ক্লফকে লইয়া খেলা, ভাগন তুমি কল্পনা করিয়াও কামবর্জিত সিদ্ধ দেহ ধারণ করিবে। কেবল প্রোপ্ত গোপীভাব লইয়াই সিদ্ধ দেহ ধারণ করা যায়।

মহাপ্রভু রঘুনাথ দাসকেও সংক্ষেপে বাহ্ন ও আন্তরিক সাধনের কথা বলিয়াছিলেন।

> "গ্রাম্য কথা না কহিবে গ্রামাবার্তা না শুনিবে। ভাল না থাইবে আর ভাল না পরিবে॥ অমানী-মানদ ক্লঞ্চনাম সদা লবে। ব্রক্তে রাধাক্লঞ্চ সেবা মানসে করিবে॥

এই ত সংক্ষেপে আমি কৈল উপদেশ।
স্বরূপের ঠাঞি ইহার পাবে সবিশেষ॥"
সেবা সাধকরূপেণ সিদ্ধরূপেণ চাত্র হি।
তক্তীব-লিপ্সুনা কার্য্যা ব্রজলোকাঞ্নুসারতঃ॥

ভক্তিরসামৃত সন্ধু।

নিজাভাষ্ট রুষ্ণপ্রেষ্ট পাছেত লাগিয়া।
নিরস্তর মনে করে অস্তর্মনা হঞা ॥
এই মত করে যেবা রাগান্থগা ভক্তি।
কুম্বের চরণে তার উপজরে প্রীতি ॥
প্রেমাঙ্কুরে রতিভাব হয় ছই নাম।
যাহা হৈতে পাই কুম্বের প্রেমের সাধন ॥
শুদ্ধসন্থবিশেষাত্মা প্রেমস্থ্যাংশু সাম্যভাক্।
কুচিভিশ্চিত্তমান্থণা-কুদ্সৌ ভাব উচ্যতে॥

ভক্তিরসামৃতসিন্ধু।

'ভাব' একরূপ শুদ্ধ সন্ধবিশেষ, প্রেমরূপ স্থ্যের কিরণ তুলা। রুঞ্জে রুচি ও আসক্তি জন্মাইয়া, এই ভাব চিত্তের মস্থণতা উৎপাদন করে।

এই ছুই ভাবের স্বরূপ-তটস্থ লক্ষণ।
প্রেমের লক্ষণ এবে শুন সনাতন॥
সম্যন্ত্রস্থান্তো মমস্বাতিশরান্ধিতঃ।
ভাবঃ স এব সাম্রান্থা বুধৈঃ প্রেমা নিগন্ততে॥

ভক্তিরসামৃতসিদ্ধ।

যাহাতে মন সম্যক্ রূপে মন্তণিত হয়, যে ভাবে ক্লক্ষে অতিশয় মমতা জন্মে, ঘনীভূত সেই ভাবকে পণ্ডিতেরা 'প্রেমা' বলিয়া থাকেন। রূপের শিক্ষাতে প্রেমের এইরূপ ক্রম পাইয়াছি—স্নেহ, মান, প্রণয়, রাগ, অফুরাগ, ভাব, মহাভাব।

সনাতনের শিক্ষার রতি ও ভাব প্রেমের এই সকল অবাস্তর ভাব হইতে ভিন্ন ও প্রেমের পূর্বস্থিতি।

কোন ভাগ্যে কোন জীবের শ্রদ্ধা যদি হয়। তবে সেই জীব সাধুসঙ্গ করয়॥ সাধ্যক হৈতে হয় প্রবণ কীর্ত্তন। সাধন ভক্তে। হয় সর্বানর্থ নিবর্কন ॥ অনর্থ নিবৃত্তি হৈলে ভক্তি নিষ্ঠ। হয়। নিষ্ঠা হৈতে শ্রবণাত্মের রুচি উপজয় ॥ রুচি হৈতে হয় তবে আস্তিক প্রচর। আসক্তি হৈতে চিত্তে জন্মে রভির অঙ্কুর॥ সেই রতি গাঢ় হৈলে ধরে প্রেম নাম। সেই প্রেমা প্রয়োজন সর্বানন ধাম॥ এই নব প্রীতাঙ্কর যার চিত্তে হয়। প্রাক্ত কোভে তার কোভ নাহি হয়॥ কৃষ্ণ সম্বন্ধ বিনা বার্থ কাল নাহি যায়। ভুক্তি দিন্ধি ইন্দ্রিয়ার্থ তারে নাহি ভার॥ সমুৎকণ্ঠা হয় সদা লাল্সা প্রধান। নাম গানে সদা ক্র'চ লয়ে ক্ষানাম। ্র ক্রুঞ্জণাখ্যানে করে সর্বাদা আসক্তি। ক্রমঞ্চীলা স্থানে করে সর্বদা বসতি॥ ক্ষেত্র রতির চিহ্ন এই কৈল বিবরণ। ্কুষ্ণ প্রেমের চিহ্ন এবে শুন স্নাতন॥

যার চিত্তে ক্ষণেপ্রেম করমে উদয়।
তার বাকা ক্রিয়া মুদ্রা বিজ্ঞে না বুঝয়॥
প্রেম ক্রমে বাঢ়ি হয় স্নেহ মান প্রণয়।
রাগ অফুরাগ ভাব মহাভাব হয়॥

যথন ক্লফ্ডচরণে প্রীতি জন্মে, তথন সেই প্রীতি রতি ও ভাবে পরিণত হয়। অঙ্করে এই ভাব রতির নামাস্তরমাত্র।

রতি গাঢ় হইলে প্রেমের উৎপত্তি হয়। এই প্রেম একটি মাধুর্যাময়, উন্মাদক, আত্মবিস্মারক, রুক্ষে গাঢ় লালসাময় দেবভাব। প্রথমে সহজ প্রেম। তাহার পর উত্তরোত্তর পরিবর্দ্ধিত প্রেমের গাঢ়তর ও গাঢ়তম সাত ভাব;—> ক্ষেহ, ২ মান, ৩ প্রণয়, ৪ রাগ, ৫ অনুরাগ, ৬ ভাব, ৭ মহাভাব।

শাস্তরসে শাস্তিরতি প্রেম পর্য্যস্ত হয়। দাস্তরতি রাগ পর্য্যস্ত ক্রমেতে বাঢ়য়॥

শাস্তরসে কেবলমাতা সহজ প্রেম হয়। দাস্তরসে, সেহ, মান, প্রণয় ও রাগ পর্যান্ত জন্মিতে পারে।

> সথ্য বাৎসল্য রতি পায় অনুরাগ সীমা। স্ববলাজের ভাব পর্যান্ত প্রেমের মহিমা॥

সাধারণতঃ স্থারসে ও বাৎদল্যরসে প্রেম "অমুরাগের" সীমা পর্য্যস্ক উঠিতে পারে। কিন্তু স্থবলাদি স্থার প্রেম "ভাব" পর্যান্ত পরিণত হুইতে পারে।

রূঢ় অধিরূঢ় ভাব কেবল মধুরে।
মহিষীগণের রূঢ়, অধিরূঢ় গোপিকা নিকরে॥
মহিষীগণের রূঢ়ভাব, গোপীগণের অধিরূঢ় ভাব।

ব্রজেন্দ্রনান কৃষ্ণ নায়ক শিরোমণি। নায়িকার শিরোমণি রাধা ঠাকুরাণী॥

তৈ ত হাত রি তামূতে মধালালার দাবিংশ ও এরোবিংশ পরিচেছদে এইরপ সনাতনের শিক্ষ। বর্ণিত হইরাছে। আমি অনেক অংশ পরিত্যাগ করিয়াছি।

প্রেমের শাস্ত্র শ্রীচৈতন্তের শিক্ষামত সম্পূর্ণ আলোচনা করিতে হইলে

একটি রহৎ পুস্তক লিখিতে হয়। আমি কেবল সেই শাস্ত্রের দিগৃদর্শন

করিতেছি মাত্র। প্রেমের সম্পূর্ণ আলোচনায় আমার অধিকার জন্মে নাই।

একমাত্র ভগবৎরূপা ভিন্ন সে অধিকার জন্মিতে পারে না।

সাচ্চদানন্দ পূর্ণ ক্লডের স্বরূপ।

একই চিচ্ছক্তি তাঁর ধরে তিন রূপ॥

আনন্দাংশে হ্লাদিনী সদংশে সন্ধিনী।

চিদংশে সংবিৎ যারে জ্ঞান করি মানি॥

সন্ধিনীর সার অংশ শুদ্ধ সম্ব নাম।

ভগবানের সন্তা হয় যাহাতে বিশ্রাম॥

মাতা পিতা স্থান গৃহ শ্যাসান আর।

এ সব ক্লডের শুদ্ধ সম্বের বিকার॥

ক্লডেভ ভগবতা জ্ঞান সংবিতের সার।

ব্রহ্মজ্ঞানাদিক সব তার পরিবার॥

হলাদিনীর সার প্রেম প্রেমসার ভাব।

ভাবের পরম্কান্ঠা নাম মহাভাব॥

মহাভাব স্বরূপা শ্রীরাধা ঠাকুরাণী।

সর্বপ্রেণ-থনি ক্লঞ্চকান্তা-শিরোমণি॥ তৈ, চ, আদি ৪।

প্রেম ভগবানের নিজ্পক্তির পূর্ণ বিকাশ। সেই প্রেমের পরাকাঠ।

মহাভাব। মহাপ্রভু চৈতন্তাদেব প্রেমের এই মহাভাব দেথাইয়াছিলেন। এই জন্তুই স্বরূপগোস্বামী তাঁহাকে "রাধাভাবত্যতি-স্কুবলিতং নৌমি কৃষ্ণ-স্বরূপং" বলিয়া নমস্কার করিয়াছেন।

সনাতন গোস্বামী মহাপ্রভুর শিক্ষাবলে পাণ্ডিতা ও যুক্তি আশ্রম করিয়া প্রেমের প্রাধান্ত দেখাইয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন, ব্রহ্মবাদী-দিগের মুক্তি তুচ্ছ। তাহা হইতে ভক্তের মুক্তি অধিকতর বিচিত্র। কিন্তু প্রেম এই তুই প্রকার মুক্তি হইতে কোটি গুণ অধিক।

তিনি দেখাইয়াছেন, ইন্দ্রিয়ের আবশ্রকতা আছে। কিন্তু সকল ইন্দ্রিয় মনের অন্তর্তি। বাহৃদ্টিতে ভগবানের সাক্ষাৎকার লাভ হয় না। অন্তর্গুটিতে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়াই ভক্তের উদ্দেশ্য থাকিবে।

> সমাধৎস্ব মনঃ স্বীরং ততো ক্রক্ষ্যাসি তং স্বতঃ। সর্বব্য বহিরস্কশ্চ সদা সাক্ষাদির স্থিতম ॥

> > বুহন্তাগ্ৰতামৃত, ২-২-৮৭।

নিজের মন সমাহিত কর। তাহা হইলে সেই সর্কব্যাপক ভগবান্কে সাক্ষাৎ অবস্থিত বলিয়া দেখিতে পাইবে।

পরমাত্মা বাস্থদেবঃ সচ্চিদানন্দবিগ্রহঃ।

নিতান্তং শোধিতে চিত্তে ক্ষুরত্যেব ন চাক্ততঃ। ২-২-৮৮।

সচিচদান্দবিগ্রহ পরমান্ত্রা বাস্থদেব নিতাস্ত শোধিত-চিন্তেই প্রকশিত হন। বাছেন্দ্রিয় দ্বারা তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারা যায় না। যদি বল চিন্তদ্বারা গ্রহণকে ধ্যান বলা যায়, দর্শন বলা যায় না, কারণ চক্ষ্রিন্দ্রিয় দ্বারা গ্রহণকেই দর্শন বলে; তাহার উত্তর এই যে, মন দ্বারাই চক্ষ্র কার্য্য হয়।

তদানীঞ্চ মনোবৃত্যস্তরাভাবাৎ স্থাসিকাতি।
ুক্তিয়া খলু যং সাক্ষাককুষাদর্শনং হরে: ॥ ১-২৮১। ৺

ভগবৎ-ক্ষুর্ত্তি সময়ে মনে অন্ত বৃত্তি থাকে না। ভগবানের মূর্ত্তিতে যথন মন অভিনিবিষ্ট থাকে, তথন এমন জ্ঞান হয় না যে, আমি মন দ্বারাই ভগবান্কে দেখিতেছি, চক্ষু দ্বারা দেখিতেছি না। এই জন্ত চক্ষুর কাষ মনের দ্বারাই দিদ্ধ হয়।

মনাস্থাৰ্থ স্তৰ্ভৰ তি দৰ্কে ক্ৰিয়স্থা স্বতঃ। তম্ব ভিম্ব পি বাক্চকুঃ শ্ৰুত্যাদী ক্ৰিয়বুত্য়ঃ॥ ২-২-৯০।

সকল ইন্দ্রিরের স্থুথ মনের স্থাথেই অস্তর্তি। সকল ইন্দ্রিরের রুতিও সেইরূপ মনের রুত্তি মধ্যে অবস্থিত হয়। মন দ্বারাই শ্রবণ কীর্ত্তন দর্শনাদি সিদ্ধ হয়।

> মনোবৃত্তিং বিনা প্রির্ক্তিয়াণাং বৃত্তয়োহফলাঃ। কৃতাপীহাহকুতৈব স্থাদার্ম্মসূপলক্ষিতঃ॥ १२-२-৯১।

মনোবৃত্তির সহিত সংলগ্ধ হইলেই চক্ষুরাদির রূপাদি গ্রহণ আত্মার উপলব্ধি হয়। নত্বা চক্ষুরাদির কার্য্য নিক্ষল হয়।

এখন মোক্ষ কাহাকে বলে ?

সোহশেষতঃথধ্বংসো বাহবিত্যা কর্ম্মকরোহণবা। মায়াক্কতান্তথারূপ-ত্যাগাৎ স্বান্ধুভবোহপি বা॥

বৃহত্তাগ্ৰতামৃত ২-২-১৭৫।

অশেষ হৃংথের নাশকে মোক্ষ বলে। কিংবা অবিভাক্ত কর্মক্ষরকে মোক্ষ বলে। কিংবা মায়াক্কত দেহাদি অভাগা করে তাগা করিয়া স্থানপ বা আত্মার অভভবকে মোক্ষ বলে। মোক্ষের হুই অংশ—নাশাত্মক অভাব ও অভভবাত্মক ভাব। অভভবেই আনন্দ। কিন্তু সে আনন্দ ভগবানের সাক্ষাৎকার হুইতে যে আনন্দ লাভ করা যায়, তাহা হুইতে অতি ভূচছ।

জীবস্বরূপভূতভা সচিদানন্দবস্তনঃ। সাক্ষাদস্ভবনাপি ভাজাদৃক্^ত স্থমীর্কম্॥ ২-১-১৭৬ সচিচদানন্দ জগদীশ্বর অংশরূপে জীবের স্বরূপ ধারণ করেন। "মুমৈ-বাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ।" সেই অংশীভূত স্বরূপের অফুভব সাক্ষাৎ হইলেও তাহা দ্বারা যে স্বথ লাভ হয়, তাহা অতি অল্পমাত্র।

শুদ্ধাত্মতত্ত্বং যদ্বস্তু তদেব ব্ৰহ্ম কথ্যতে।

নিগুণং তচ্চ নিঃসঙ্গং নিবিকোরং নিরীহিতম্॥ ২-২-১৭৭

যদি বল জ্ঞানীর কেবল স্বরূপানন্দ হয় না, জ্ঞানী ব্রহ্মানন্দ লাভ করেন।
সে ব্রহ্মানন্দই বা কি ? জীবপ্রকৃতি দারা অপরিচ্ছিন্ন শুদ্ধ আত্মতত্ত্বকেই
ব্রহ্ম বলে। সে ব্রহ্ম নিগুণ, নিঃসঙ্গ, নির্বিকার ও নিরীহিত। স্কুতরাং
ব্রহ্মানুভব দারা যে আনন্দ লাভ হয়, তাহাও তদ্ধপ।

ভগবাংস্থ পরব্রন্ধ পরাত্মা পরমেশ্বর:। 🕊 স্কুদান্দ্র-সচ্চিদানন্দবিগ্রহো মহিমার্ণবঃ ॥ ২-২-১৭৮

্ যিনি ভগবান্, তিনি পরবন্ধা, পরমাত্ম। ৩০ পরমেশ্র । তিনি অভান্ত ঘ্নীভূত সচিচদানক রপ । তাঁহার মহিমার সীমা নাই ।

সগুণত্বাগুণত্বাদি বিরোধাঃ প্রবিশস্তি তম্।

মহাবিভূতি ব্ৰহ্মান্ত প্ৰানুদ্ধেখং তয়োভিদা। ২-২-১৭৯ সপ্তণত্ব অপ্তণত্বাদি সকল বিরোধ সেই ভগবানে প্রবেশ করে। ব্রহ্মরূপ ও জীবতত্ত্বরূপ তাঁহার মহাবিভূতি।

> অতঃ সাক্রস্থং তহা শ্রীমৎপাদাব্দ্দ্রম্। ভক্তাামুভবতা সাক্রং সুথং সম্পাচতে প্রবম্॥ ২-২-১৮০

ভগবানের চরণ-পদ্ম ঘন আনন্দ স্বরূপ। যেমন ঘনমণ্ডল কুর্য্যে সকল কিরণ ঘনীভূত হয়, সেইরূপ ভগবচ্চরণারবিন্দে সকল আনন্দ ঘনীভূত হয়। ভক্তিমার্গে আনন্দ অমুভব করিলে, সেই ঘন আনন্দ লাভ হয়।

> ন্থরূপং ত্রথাধার: শর্করাপিওবন্মতম্। শ্রীকৃষ্ণচরণ্যুদ্ধং ত্রখা তু কেবলম্॥ ২-২-১৮১

শীক্ষকের চরণযুগল কেবল যে আনন্দর্রপ, তাহা নছে। শর্করা পিণ্ডবৎ ঐ চরণযুগল আনন্দের রূপ ও আনন্দের আধার। ত্রন্ধ কেবল আনন্দমাত্র, আনন্দের আধার নহেন। ভগবান্ সমুদ্রকোটিগন্তীর, পরমাশ্চর্য্য মহিমাবান্। ভেদ ও অভেদ রূপ বিচিত্র বিরোধ-প্রবাহ ঐ ভগবানে প্রবেশ করিতেছে। তিনি সকলেরই আধার ও বিচিত্র আনন্দময়।

> জীবস্বরূপং যদ্বস্তু পরংব্রহ্ম তদেব চেৎ। তদেব সচ্চিদানন্দঘনং শ্রীভগবাংশ্চ তৎ॥ ২-২-১৮২

বে বস্ত জীবস্থাপ, তাহাই যদি পরত্রশ্ধ হয়, এবং জীব যদি সচ্চিদানন্দ-ঘন হয়, এবং জাবস্থাপও যদি ভগবান্ হয়—

> তথাপি জীব-তত্ত্বানি তত্ত্বাংশা এব সম্মতাঃ। ঘনতেজঃসমূহস্ত তেজোজালং যথা রবেঃ॥ ২-২-১৮২

তথাপি জীবতক্ব ব্রহ্মের অংশ। এই তক্কই সাধুসম্মত। বেমন ম্বন-তেকো-মণ্ডল স্র্য্যের কিরণজাল, সেইরূপ ঘনতেজ ব্রহ্মের কিরণজাত জীব।

একদেশন্তিত স্থাথে র্জ্যোৎস্কা বিস্তারিণী যথা।
পরস্থা ব্রহ্মণে শক্তিস্তথেদমথিলং জগং ॥—পরাশর।
ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহমমৃতস্থাবারস্থচ।—জগবদগীতা।
যক্ত প্রভা পেভবতো জগদও-কোটি
কোটিছদেশ বক্থানি বিভৃতিভিন্নম্।
তদু ক্ষনিক্ল মনস্ত মশেবভূতং
গোবিন্দমানিপুরুষং তমহং জ্জামি॥—ব্রহ্মসংহিতা।
নিত্যসিদ্ধান্ততো জীবা ভিন্না এব যথা রবে:।
অংশবো বিক্ষুলিক্লান্ত বহুত জ্জান্ত বারিধে:॥—২-২-১৮৪

মায়ার অ্পুণ্ড হটলে জীব ও ব্রেম্মর অভেদ হয়, এরপ বলা সঞ্চ

নহে। কারণ তত্ত্বাদিগণের মত অফুসারে, জীব পরব্রহ্মের নিত্য অংশ-রূপে সিদ্ধ। সে অংশ মারার ভ্রম নহে। এই জন্ম রবির কিরণের ন্যায়, অগ্নির বিক্ষুলিকের ন্যায়, সমুদ্রের তরক্ষের ন্যায়, জীব ব্রহ্ম পদার্থ হইতে নিত্য ভিন্ন।

অনাদিসিদ্ধরা শক্ত্যা চিদ্বিলাস শ্বরূপরা।

মহাযোগাথায়া তম্ম সদা তে ভেদিতান্তত: ॥ ২-২-১৮৫

পরত্রমারপ ভগবানের অনাদি এক শক্তি আছে। সেই শক্তি চিদ্ধিলাস-স্বরূপ। সেই শক্তির নাম মহাযোগ, যোগমায়া। সেই শক্তি দ্বারা জীব পরত্রম হইতে নিতা অংশরূপে বিভেদিত হয়

নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থ যোগমায়া সমার্তঃ।—ভগবদগীতা।
অতস্তমাদভিরাস্তে ভিরা অপি সতাং মতাঃ।
মুক্তৌ সত্যামপি প্রায়োভেদন্তিঠেদতো হি সঃ॥—২-২-১৮৬

এই জন্ম জীব পরব্রদ্ধ হইতে অভিন্ন। 'সচিচদানন্দথাদি ব্রহ্মসাধর্ম্মান্থাং।' সচিদানন্দথাদি ব্রহ্মও আছে, জীবেও আছে। জীবে পরিচিছ্ন, ব্রহ্মে অপরিচিছ্ন। অংশগ্ব দারা এই পরিচেছদ ও ভেদ। মুক্তিলাভ করিলেও প্রায় ব্রহ্মের সহিত জীবের ভেদ থাকিয়া যায়।

এই লোকের উপর স্বয়ং সনাতন গোস্বামী এইরূপ টীকা করিরাছেন।
"ভগবৎপাদ শ্রীশঙ্করাচার্য্য বলেন,—'মুক্তা অপি লীলয়া বিগ্রহং রুজা
ভগবস্তং বিরাজস্তি।' মুক্ত পুরুষও লীলা দ্বারা ভগবৎ-শরীর রচনা করিয়া
বিরাজ করেন। 'মুক্তানামপি সিদ্ধানাং নারায়ণ-পরায়ণঃ। স্ফুর্লভঃ
প্রশাস্তামা কোটিদ্বপি মহামুনে।' কোটি কোটি সিদ্ধ ও মুক্ত পুরুষের
মধ্যে কেহ কেহ নারায়ণ-পরায়ণ হয়। মুক্ত পুরুষের পরব্রহ্ম হইতে
ভেদ থাকিলেই, মহাপুরাণাদির এই সকল বচন সঙ্গত হয়। যদি মুক্ত
পুরুষ ব্রহ্মে লীন হন, তাহা হইলে লীলায় বিগ্রহরচনা কিরুপে সম্বর্ষ

হয় ? আর কেই বা মৃক্তির পর নারায়ণ-পরায়ণ হইতে পারে ? কিছু
না কিছু মৃক্ত পুরুষের পৃথক সন্তা থাকিয়া যায়। যদি বল ঐ সকল
উক্তি জীবন্মুক্ত পুরুষের জন্তা। তাহা অসম্ভব। কারণ জীবন্মুক্ত পুরুষের
ত শরীর থাকে। সে আবার শরীর-রচনা কি করিবে ? আবার পুরাণবচনে সিদ্ধ ও মুক্ত পুরুষ হ'য়ের উল্লেখ আছে। জীবন্মুক্তই সিদ্ধ পুরুষ।
পান্ন-কার্তিক-মাহাত্মো কথিত আছে যে, নৃদেহধারী মহামুনি ভগবানে লীন
হইলেও পুনরায় নারায়ণরূপে আবিভূতি হইয়াছিলেন। বৃহয়ারসিংহপুরাণে
নরসিংহ-চতুর্দশী ব্রত প্রস্কে কথিত আছে, বেশ্রা সহিত ব্রাহ্মণ ভগবানে
লীন হইয়াও পুনরায় ভার্যার সহিত প্রহলাদরূপে আবিভূতি হইয়াছিলেন।
এইরপ অনেক উপাধ্যান ও প্রমাণ আছে। 'প্রায়' ভেদ থাকে। কারণ
কদাচিৎ ভগবৎ-ইচছায় সামুজ্যাধ্য নির্বাণ ও হইডে পারে।"

সচ্চিদানন্দরপাণাং জীবানাং রুঞ্চমায়য়া। অনাগুবিগুয়া তত্ত্ব বিস্তৃত্যা সংস্কৃতি ভূমিঃ॥ ২-২-১৮৭

সচ্চিদানন্দরপ জীব-সকলের কৃষ্ণমান্নায় অনাদি অবিছা কর্তৃক তত্ত্ব-বিশ্বতি হয় এবং জীব সকল দেহাদিকে আপনার ও 'আমি' মনে করিয়া সংসার-ভ্রমে পতিত হয়।

> মুক্তো স্বতৰজ্ঞানেন মায়াপগমতোহি সঃ। নিবর্ত্ততে ঘনানন্দ ব্রহ্মাংশাস্কভবো ভবেৎ॥ ২-২-১৮৮

্মুক্তি হইলে জীব নিজতম্ব জানিতে পারে, কারণ তখন মায়ার অপগম াহয়। আর ঘনানন্দ ব্রেক্স অংশের অনুভব হয়।

> স্বসাধনাত্ত্বপং হি ফলং সর্বতি সিদ্ধাতি। অতঃ স্বরূপজ্ঞানেন সাধ্যে মোক্ষেহরকং ফলম্॥ ২-২-১৮৯

সকলেই আপন আপন সাধনা অনুসারে ফল লাভ করে। স্বরূপ-জ্ঞানে যে মোক্ষ লাভ করা যায়, তাহার ফল অল্পাত্র। স্থস্থ তু পরাকাঠা ভক্তাবেব স্বতো ভবেৎ। তন্ময় শ্রীপদাস্তোজদেবিনাং সাধনোচিতা॥ ২-২-১৯১

ভক্তিমার্গে মুক্তিলাভ করিলে স্থের পরাকার্চা লাভ করা যায়। কারণ, ভগবান্ ঘনানন্দ। তথন আর অংশের আনন্দ নহে। কিন্তু ভক্তিতেও সাধনোচিত আনন্দ। কোন ভক্তের মোক্ষ পরম পদার্থ, আর কোন ভক্তের ক্ষণ্টরণই পরম পদার্থ।

কৃষ্ণভবৈজ্যব সাধুজং সাধনং পরমং হি সা।
তন্ত্রা সাধ্যং তদজ্বাজ্বগুলং পরমং ফলং॥ ২-২-২০২

ক্ষণভক্তি দ্বারাই সাধুত্বলাভ হয়। কৃষ্ণভক্তিই পরম সাধন। কৃষ্ণভক্তি দ্বারা সাধ্য পরম ফল তাঁহার চরণ-পদাযুগল:।

> তম্ভক্তিরসিকানাম্ভ মহতাং তত্ত্ববেদিনাম্। সাধ্যা তচ্চরণাস্তোজ-মকরন্দাত্মিকৈব সা॥ ২-২-২০৩।

ভক্তিরসিক, তত্ত্ববেদী, মহাত্মাগণ রুঞ্চরণ-পদ্মের মধুকেই পরম সাধ্য বিলয় জানেন।

> সা কর্মজ্ঞানবৈরাগ্যাপেক্ষকস্ত ন সিধ্যতি। পরং শ্রীকৃষ্ণকুপয়া তন্মাত্রাপেক্ষকস্ত হি॥—২-২-২০৪

এই নিরপেক ভক্তি কর্মা, জ্ঞান বা বৈরাগ্যের অপেক্ষা রাথে না। একমাত্র ক্ষণ্ডক্তিই প্রমুসম্বল।

কর্মাবিক্ষেপকং তস্তা বৈরাগ্যং রসশোষকম্।

জ্ঞানং হানিকরং তত্তৎ শোধিতং ত্বসুবাতি তাম্॥ ২-২-২ ৫

কর্ম এই ক্লফভক্তির বিক্ষেপক, বৈরাগ্য রসশোষক, জ্ঞান সেই ভক্তির হানিকর। কিন্তু কর্ম বৈরাগ্য ও জ্ঞান শোধিত হইলে ক্লফভক্তির অমুগামী হয়। কর্ম্ম কলত্যাগপূর্বকে ভগবৎ-প্রীতির জন্ম অর্পিত হইলে শোধিত হয়। সংসার তুচ্ছ, কিসে আমি এই সংসার হইতে মুক্ত হইব, এই ভাবনায় বৈরাগ্য রস শুকাইয়া যায়। কিন্তু যথন মোক্ষে বিভ্ৰুণ জন্মে এবং ভগবৎসেবায় অফুরাগ হয়, তথন বৈরাগ্য শোধিত হয়। অবৈত আত্মতন্ত্ব-বোধের ত্যাগ, ভগবানের নিজ্ঞজন বলিয়া আপনাকে মনে করা এবং ভগবন্তক্তি-মহিমার নির্মাণ দারা জ্ঞান শোধিত হয়।

অবাস্তরফলং ভক্তেরেব মোক্ষাদি যথাপি।
তথাপি নাম্মারামত্বং গ্রাহ্যং প্রেম-বিরোধি যৎ॥ ২-২-২০৯
যদিও ভক্তির অবাস্তর ফল কথন কথন মোক্ষাদি হইতে পারে, তথাপি
আত্মারামত্ব কথনও গ্রাহ্ম নহে। কারণ আত্মারামত্ব প্রেমের বিরোধী।
সপ্রেমভক্তেং পরিপাকতঃ স্থাৎ কাচিন্মহাভাব-বিশেষ সম্প্রং।
সাবৈ নরীনর্দ্তি মহাপ্রহর্ষ সাম্রাজ্য-মুর্দ্ধোপরি তত্ত্বদৃষ্ট্যা॥ ২-৪-২২৯
এই প্রেমভক্তির পরিপাক ছারা ক্রমশং মহাভাবরূপ সম্পত্তিবিশেষ হয়।
এই মহাভাবই মহানন্দ সাম্রাজ্যের মুর্দ্ধে নৃত্য করে।

মহাপণ্ডিত, পরম ভক্ত সনাতন গোন্ধামী এইরূপে প্রেমের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়াছেন। তিনি যুক্তিধারা, শাস্ত্রধারা প্রেমকে মুক্তির শীর্ষ স্থানে স্থাপিত করিয়াছেন, এবং অকৈতব ক্লফভক্তির জ্ঞান কর্মা, ও মোক্ষাপেক্ষী ভক্তির উপর প্রাধান্ত নির্ণয় করিয়াছেন। তিনি শ্রীচৈতন্তের শিক্ষা সর্বতোভাবে সফল করিয়াছেন।

রামানন্দের সহিত আলাপ।

সাধ্য সাধন লইয়াই জীবের উয়তি-ক্রম। যাহা আজ চরম-সাধ্য, তাহা তুইদিন পরে সোপানে পরিগণিত হয়। যথন সোপানে আরোহণ করা যায়, তথন সোপান-শ্রেণীর সর্ব্বোচ্চ স্থানই গম্যদেশ, লক্ষ্য ও সাধ্য। অরুদ্ধতী-ভায় অনুসরণ করিয়া, সেই সাধ্য নিকটবর্ত্তী হইলেই তাহা সোপান বা সাধনে পরিণত হয়। সাধ্য আবার দূরবর্ত্তী হয়।

আজ স্ত্রী, পুত্র, পরিবার আমাদের নিজস্থথের সাধন ও নিজের স্থই সাধ্য। সেই স্থ্পাধ্নের জন্ম আমরা কত কত উদ্যম করি, এবং কত উৎসাহে উত্তেজিত হই। এই উৎসাহ ও উদ্যম থাকিয়া যায়; কিন্তু পরে নিজের স্থথ আর লক্ষ্য না হইয়া জগতের স্থথই লক্ষ্য হয়। সেই জগতের স্থ্থ-সাধন জন্ম নিজের এক নির্দিষ্ট অধিকার থাকে। সেই অধিকার শান্ত্রমতে স্বধর্ম। এই স্বধর্ম সাধ্য হইয়া জীবকে স্বার্থত্যাগে ব্রতী করে এবং অদম্য উৎসাহ ও উদ্যুমের সহিত জীব জগতের জন্ম, যজ্ঞের জন্ম আত্মসমর্পণ করে। তথন "যজ্ঞোবৈ বিষ্ণু:"—এই শ্রুতিবাক্য সার্থক করিবার জন্ত, ভগবান্ সন্নিহিত হইয়া সাধ্যের স্থান অধিকার করেন। তথন আর জগতের জ্বল্ল নহে, যজ্জের জ্বল্ল নহে—ভগবানের জ্বলুই ভগবানে আত্ম-সমর্পণ ও সর্ক্রসমর্পণ করা হয়। ভগবান্ই জ্বগৎ, ভগবান্ই যজ্ঞ। তথন আমরা যাহা করি, তাহাই ভগবানের কার্যা। আমরা যাহা করি, তাহাই সৃষ্টি, স্থিতি কিংবা লয়। ভগবানের যথন যাহা কার্য্য, আমাদের তথন তাহাই কার্য। আজ ভগবান্ বিষ্ণু জগতের স্থিতি সাধন করিতেছেন; আমরাও তাঁহার দাস হইরা সেই কার্য্যে সহকারী হইব। কিন্তু এই দাসত্ব করিবার জন্ম জ্ঞান চাই। অজ্ঞানী ভক্ত ধর্মের নামে অধর্ম করিবে, জীবের উপর অক্যাচার করিবে, কুসংস্কারের বশবর্তী ক্রহা পরচিত্ত ব্যথিত করিবে, জীবের হিংসা করিবে এবং অন্তের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করিবে। এই জন্ম জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির প্ররোজন। তথন জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির সাধ্য।

যখন ব্রহ্মবিদ্যার উপলব্ধি হয়, শাস্ত্রজ্ঞান সহজ ও স্বাভাবিক হয় ও জ্ঞানের পিপাসা মিটিয়া যায়, তথন শুদ্ধান্তিক আসিয়া ভক্তের হাদয় অধিকার করে। ভক্ত তথন ভগবৎ-প্রেমে বিহবল হয়। স্বধর্ম ও জ্ঞান তথন সেই প্রেমে ভাসিয়া যায়। ভাগবতের নির্গুণ অকৈতব ভক্তি, গোপীদিগের বিশুদ্ধ অফুরাগ আসিয়া তথন বিধির বাঁধ ভাঙ্গিয়া দেয়। প্রেমের সেই অকুল পাথারে, রসের সেই মধুর তরঙ্গে, প্রেম-নটবর, রসিক-শেথর শ্রীকৃষ্ণ-চৈত্র্য কাণ্ডারী হইয়া দণ্ডায়মান হন্। রামানন্দ সেই প্রেমে ভাসিতেছেন, আর চৈত্রন্তদেব কাণ্ডারী হইয়া তাঁহার সম্মুথে উপস্থিত হইয়া আসিলে উপস্থিত হইয়া যুগান্ত-বিত্তার্ণ মধুর সৌরভে জগৎ আমোদিত করিল। গোদাবরী পবিত্র হৃদয়ে সেই পবিত্র কাহিনী বহন করিয়া অকুল সমুদ্রে মিশাইয়া দিল।

"প্রভূ স্নানক্বত্য করি আছেন বসিয়া।

এক ভৃত্য সঙ্গে রায় মিলিল আসিয়া।

দশুবৎ কৈলা রায় প্রভূ কৈল আলিঙ্গনে।

হুই ক্রন কথা কন বসি সেই স্থানে।

প্রভূ কহে পড় শ্লোক সাধ্যের নির্ণয়।

রায় কহে স্বধর্মাচরণে বিষ্ণুভক্তি হয়।

टें , ह, मध्य, छ।

তথাহি বিষ্ণুপুরাণে (গাদাদ)
বর্ণাশ্রমাচারকতা পুরুষেণ পর: পুমান্।
বিষ্ণুরারাধ্যতে পদ্ধা নাক্তঃ তৎ তোষকারণম্॥

.

ĺ

বর্ণ ও আশ্রম অনুসারে নিক্ষাম ভাবে স্বধর্ম আচরণ করিলে, চিত্তের নির্মাণতা হয়। চিত্তের নির্মাণতা হইলে বিষ্ণুভক্তির উদর হয়। এই জন্ম স্বধর্মাচরণ প্রথম সাধ্য। কিন্তু অনেক হিন্দুর কাছে, ইহাই শেষ সাধ্য। তাঁহাদের মতে এই সোপান ত্যাগ করিতে কাহারও অধিকার নাই। তুমি যতই উর্দ্ধে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করনা কেন, এই সোপানে অধিরাত হইরা তোমাকে চিরকাল থাকিতেই হইবে। বৃথা নারদ ঋষি ব্যাসকে উপদেশ দিয়াছিলেন—

ত্যক্ত্ব। স্বধর্মাং চরণামূজং হরে-ভক্তমপকোহথ পতেন্ততো যদি। যত্র ক বা ভদ্রমভূদমূস্য কিং কোবার্থ আপ্রোহভজতাং স্বধর্মতঃ॥

ভা: পু: ১--৫- ১१।

বৃথা রামানন্দ কবীরকে শিষ্য করিয়াছিলেন। বৃথা কবীর সাম্যের জ্বলম্ভ শিক্ষা দিয়াছিলেন। বৃথা নানক উপনয়নের জ্বন্ত পিতার সহিত বিরোধ করিয়াছিলেন। বৃথা চৈতভাদেব হরিদাসের মৃতদেহ স্করে বহন করিয়া নৃত্য করিয়াছিলেন। বৃথা রামানন্দ রায় বলিয়াছিলেন, ভক্তি-বিভালিয়ে স্বধ্র্মাচরণ নিয়তম শ্রেণী।

চৈতন্তমদেব হাসিরা উঠিলেন। বলিলেন, এ ত এখনও বহিরজ ভক্তি।

> "প্রভূ কতে এতো বাহু আগে কত আর। রায় কতে ক্লুন্ডে কর্মার্পণ সর্বসাধ্য সার॥"

তথাহি শ্রীভগবদগীতারাম্ (৯—২৭)
যৎকরোষি যদগ্রাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ।
যত্তপশুসি কৌস্তের তৎ কুরুষ মদর্পণম॥

প্রথমে যজ্ঞের জন্ম নিক্ষাম কর্মা। পরে যথন নির্ম্মণ অন্তঃকরণে ভগবৎ-ক্ষৃত্তি হয়, তথন সে কর্মা আর যজ্ঞের জন্ম নয়, স্বধর্মের জন্ম নয়, তথন সে কর্মা ভগবানের জন্ম ভগবানে অর্পিত। ভগবানের কর্মােত বর্ণভেদ নাই।

কপিল দেবছতিকে বলিয়াছিলেন—

তস্মান্মঘ্য পিতাশেষ ক্রিয়ার্থাত্মা নিরস্তর: ।
ময্য পিতাত্মন: পুংসো ময়ি সংস্তকর্মণ: ।
ন পশ্রামি পরং ভূতমকর্জ্ব; সমদর্শনাং ॥ ৩৩
মনসৈতানি ভূতানি প্রণমেদ্বছমানয়ন্ ।
ঈশ্বরো জীবকলয়া প্রবিষ্টো ভগবানিতি ॥ ৩৪

ভা, পু, ৩--২৯।

ঈশার কলা-রূপে সকল জীবে প্রবিষ্ট আছেন। প্রতি জীব ঈশারের জীবিত প্রতিমা। এই প্রতিমায় প্রাণের অধিষ্ঠান করাইতে হয় না। আমি এই প্রতিমার মধ্যে কাহাকে ব্রাহ্মণ বলিব, কাহাকে শুদ্র বলিব, কাহাকে যবন বলিব, কাহাকে খুষ্টান বলিব।

"মনসৈতানি ভূতানি প্রণমেছছমানয়ম্।"

আমি ভগবান্ কপিল-দেবের উপদেশ অন্থুসারে সকলকেই প্রণাম করিব। মনে মনে সকলকেই যথেষ্ট আদর করিব। তবে আর স্থধর্ম থাকিল কোথায় ? তবে কি স্থধর্ম ত্যাগ করিব ?

> "প্রভূ কহে এহো বাহু আগে কহ আর। রার কহে অধর্ম-ত্যাগ এই সাধ্য সার॥"

তথাহি শ্রীমন্তাগবতে (১১-১১-৩২) আজ্ঞায়ৈবং গুণান্ দোষান্ময়াদিষ্ঠানপি স্বকান্। ধর্মান সংত্যক্ষা যঃ সর্কান মাং ভজেং স চ সন্তমঃ॥

যদি অজ্ঞান-বশতঃ বা নান্তিক-বৃদ্ধির অনুসরণে কেহ স্বধর্ম ত্যাগ করে, তবে তাহা দোষাবহ হয়। কিন্তু বেদ-মার্গে আদিষ্ট গুণ ও দোষ সম্পূর্ণরূপে জানিয়া, যথন ভক্ত সেই আদেশের মর্ম্ম পালনের জন্ম আর স্বধর্মের অপেকা রাথেন না, যথন তাঁহার ভক্তি এতদ্র দৃঢ় হয় যে, স্বধর্মাচরণ তাঁহার পক্ষে অনাবশ্রক কপটতা হইয়া উঠে, তথন ভক্ত স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া আমাকে ভক্তনা করিবেন।

তথাহি ভগবাদীতায়াম্ (১৮-৬৭)—
সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।
অহং ডাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষমিয়ামি মা শুচঃ॥

এদিকে সকল ধর্ম পরিত্যাগ করিব, অন্তদিকে ভগবান্কে সর্কতোভাবে আশ্রম করিতে না পারিলে, শেষে কি অধ্যের পঙ্কে পতিত হইব ? ভগবান্কে সর্কতোভাবে কিরূপে আশ্রম করিব তাহাওত জানা চাই। ভগবানের কোন্ কার্য কিরূপে করিতে হইবে, তাহা জানিতে পারিলে ভগবানকে দৃঢ়রূপে আশ্রম করিতে পারা যায়।

"প্রভূ কহে এহো বাহু আগে কহ আর।
রায় কহে জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি সাধ্যসার॥"
তথাহি শ্রীভগবদগীতায়াম্ (১৮-৫৪)
ব্রহ্মভূতঃ প্রসরাত্মা ন শোচতি ন কাজ্জতি।
সমঃ সর্বেষ্ ভূতেষ্ মন্তক্তিং শভতে পরাম্॥

সেই জ্ঞান লাভ করিতে হইবে, যাহাতে ব্রহ্মজ্ঞান হয়। ব্রহ্মবিভা বারা সর্বতি সম-দর্শন হয়। তথন জার শোক থাকে না, আকাজ্ঞা থাকে না। শান্তিরসে তথন জ্ঞানী আপ্লুত হন্। তাঁহার প্রস্থিসকল ছিল্ল হয়। আত্মারাম মুনি ব্রহ্মানন্দে নিমগ্ন হন। এই কি তবে শেষসাধ্য ?

"প্রভু কহে এহে। বাহু আগে কহ আর।
রায় কহে জ্ঞান-শৃক্ত ভক্তি সাধ্য-সার।
তথাহি শ্রীমন্তাগবতে (> • - > ৪ - ৩)
জ্ঞানে প্রয়াসমূদপান্ত নমস্ত এব
জ্ঞাবস্তি সন্মুথরিতাং ভবদীর বার্ত্তাম্।
ত্থানন্তিতাং শ্রুতিগতাং তমুবান্মনোভি
র্যে প্রায়শোহজিভজিতোহপ্যামিতৈস্ত্রিলোক্যাম্॥

যথন শাস্তিচিত্ত আত্মারাম মুনি, শাস্তিরসে নিমগ্প হন্, তথন সাধ্য সাধনায় তাঁহার এক সন্ধিস্থল আসিয়া উপস্থিত হয়। যদি জ্ঞানই তাঁহার তথন পর্যাস্ত নিত্য সাধন হইয়া দাঁড়ায়, এবং শাস্তিই যদি তাঁহার একমাত্র সাধ্য হয়, তাহা হইলে তিনি নিস্তাণ ব্রহ্মভাবে মগ্প হইয়া শাস্তির ক্রোড়েই চির-বিরাজিত থাকিবেন; সেই শাস্তিদেবী সচ্চিদানন্দ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া তথন তাঁহাকে নিশ্মল, নিস্তাণ ব্রক্ষানন্দে চিরমগ্প রাথিবেন।

আর যদি সেই সময়ে জ্ঞানী জ্ঞানের প্রয়াস সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিয়।
ভগবানের দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করেন, তাহা হইলে তথন ভগবান্ মধুর
মূর্ত্তি ধারণ করিয়া তাঁহার নিশ্বল চিত্তকে আকুল করেন। সেই আকুলতা
দৃঢ় হইলেই প্রেমের সঞ্চার হয়।

ব্রহ্মা ক্লঞ্চকে বলিয়াছিলেন, বাঁহারা জ্ঞানের পক্ষে কিছুমাত্র প্রয়াস না রাখিয়া আপন আপন স্থানে অবস্থিত হইয়া নিত্য-প্রকটিত ভবদীয় বার্ত্তা সাধুমুথে প্রবণমাত্র কারমনোবাক্যে আপনাকেই কেবলমাত্র ভক্তি-ভাবে ক্মরণ করিতে করিতে জীবন ধারণ করেন, তাঁহারা তৈলোক্য মধ্যে আপনি অজিত ইইলেও আপনাকে জয় করেন। এইবার চৈতক্সদেব নিশুণ ভক্তির আভাস পাইলেন। আর তিনি "এহা বাহা" বলিতে পারিলেন না। তবে এথনও ত প্রেমের কথা রামানন্দ বলিলেন না। তিনি ত প্রেম-ধর্ম প্রচার করিতে অবতীর্ণ হইয়াছেন। প্রেমের আভাস লইয়াই তাঁহার কায চলিবে না। প্রেম লইয়াই তাঁহার কায়।

"প্রভূ কহে এগে হয় আগে কহ আর। রায় কহে প্রেম-ভক্তি সর্বসাধ্য-সার॥"

তথাহি পত্যাবল্যাম্—

নানোপাচারক্বতপূজন মার্ত্তবন্ধোঃ প্রেমের ভক্তক্দমং স্থাবিক্রতং স্থাৎ। যাবৎ কুদন্তি জঠরে জঠরা পিপাসা তাবৎ স্থায় ভবতো নমু ভক্ষ্যপেয়ে॥

যতদিন পর্যান্ত তুমি সংসার-পীড়ায় আর্দ্ত থাক, ততদিন পর্যান্ত সপ্তণ ভক্তির ক্ষেত্রে নানাবিধ উপচার দ্বারা আর্ত্তবন্ধ্ ভগবানের পূজা কর। যতদিন জঠরে ক্ষ্ধা থাকে, এবং বলবতী পিপাসা তোমাকে যতদিন পীড়া দেয়, ততদিনই তোমাকে ভক্ষ্য পেয় ভাল লাগে। যথন ভক্তের সংসার-জনিত আর্দ্তি থাকে না, যথন তাহার কোন কামনা, অভিলাষ বা প্রয়োজন থাকে না, যে জন্ম সে ভগবানের আরাধনা করিবে, যথন বিনাকারণে, বিনা-বিচ্ছেদে, ভক্তের মনের গতি ভগবানের দিকে প্রবাহিত হয়, তথন একমাত্র প্রেমই ভক্তের হদয় আনন্দ-প্রাবিত করে।

তত্ত্বৈক— কৃষণভক্তি-নুগ-ভাবিতা মতিঃ ক্রিন্নতাং যদি কুতোহশি শভাতে।

তত্র লোল্যমপি মৃল্যমেকলং জন্মকোটিস্ককতৈন লভ্যতে॥

ক্বন্ধ-ভক্তিরস-ভাবিতা মতি, যদি কোথা হইতেও লাভ করিতে পারা যায়, তবে ক্রন্ন কর। কোটি জন্মের পুণাদ্বারা দেই মতি লাভ করিতে পারা যায় না। কেবল একমাত্র লোলতা, ব্যাকুলতা ও প্রবল অমুরাগই তাহার মূল্য।

সেই অমুরাগ নির্মাণ ভক্ত-হাদরে একবার উথিত হইলে, মধুর ভগবান্ পূর্ণ শশধর রূপে উদিত হইরা প্রেমরসে হাদর আপ্লুত করিয়া দেন।

উৎফুল্ল চিত্তে মহাপ্রভূ বলিলেন, ইহা সত্য। কিন্তু ভাব-বৈচিত্ত্রো প্রেমের বিচিত্রতা আছে। তাহা কি তুমি জান ?

"কহে প্রভূ এহো হয় আগে কহ আর।
রায় কহে দাখ-প্রেম সর্ক্রিয়াগ্য-সার॥
প্রভূ কহে এহো হয় আগে কহ আর।
রায় কহে স্থাপ্রেম সর্ক্রিয়াগ্য-সার॥
প্রভূ কহে এহো উত্তম আগে কহ আর।
রায় কহে বাৎসল্য-প্রেম সর্ক্রিয়াগ্য-সার॥
প্রভূ কহে এহো উত্তম আগে কহ আর।
রায় কহে কাস্তাভাব সর্ক্রিয়াগ্য-সার॥
কৃষ্ণ-প্রাপ্তির উপায় বহুবিধ হয়।
কৃষ্ণ-প্রাপ্তির তারতম্য বহু ত আছয়॥
কিছ্ক যার বেই ভাব সেই সর্ক্রোভ্তম।
তাইত্ব হইয়া বিচারিলে আছে তারতম॥
পূর্ব্ব পূর্ব্ব রসের স্কুণ পরে পরে হয়।
তুই তিন গ্রপনে পঞ্চ পর্যান্ত বাচ্য়॥

শুণাধিক্যে স্বাদাধিক্যে বাঢ়ে প্রতি রসে।
শাস্ত-দাস্ত-সথ্য-বাৎসল্যের গুণ মধুরেতে বৈসে॥
পরিপূর্ণ ক্রম্ব-প্রাপ্তি এই প্রেম হৈতে।
এই প্রেমের বশ ক্রম্ব কহে ভাগবতে॥
ক্রমের প্রতিজ্ঞা দৃঢ় সর্ব্বকাল আছে।
যে থৈছে ভজে ক্রম্ব তারে ভজৈ তৈছে॥
এই প্রেমার অমুরূপ না পারে ভজিতে।
অত এব ঋণী হয় কহে ভাগবতে।
যত্তপি ক্রম্ব সৌন্দর্য্য মাধুর্য্যের ধুর্য়।
ব্রজদেবীর সঙ্গে তার বাঢ়য়ে মাধুর্য্য॥

প্রেমের সর্ব্বোত্তম ভাব কাস্তাভাব। ব্রজদেবীগণ সেই ভাবে কৃষ্ণকে ভজনা করিয়াছিলেন। তাঁহারা ক্লম্ভের মাধুর্য্যে মধুরতাময় হইয়াছিলেন। সেই মধুরতা আত্মবিসর্জনময় ব্যাকুল প্রেমে মিপ্রিত হইয়া ক্লম্ভের মধুরতাকে অতিক্রম করিয়াছিল।

"প্রভু কহে এই সাধ্যাবধি স্থানিশ্র ।
ক্রপা করি কহ যদি আগে কিছু হয় ॥
রায় কহে ইহার আগে পুছে হেন জনে ।
এতদিন নাহি জানি আছয়ে ভূবনে ॥"
তথন বিচার করিয়া রামানন্দ রায় বলিতে লাগিলেন,—
"ইহার মধ্যে রাধার প্রেম সাধ্য-শিরোমণি ।
যাহার মহিমা সর্ব্ব শাল্রেতে বাথানি ॥
প্রভু কহে আগে কহ শুনি পাইয়ে স্থা ॥

চুরি করি রাধাকে নিল গোপীগণের ডরে।
অক্তাপেক। হৈলে প্রেমের গাঢ়তা না ক্ষুরে॥
রাধা লাগি গোপীরে যদি সাক্ষাৎ করে ত্যাগ।
তবে জানি রাধায় ক্ষয়ের গাঢ় অনুরাগ #"

যদি রাধিকার প্রতি রুক্টের গাঢ় অমুরাগ থাকিবে, তবে চুরি করিয়া অন্ত গোপীর মধ্যে হইতে তাঁহাকে লইয়া যাইবার কি প্রয়োজন ছিল? কেন, সাক্ষাৎকারে রাধার জন্ত রুক্ট কি গোপীদিগকে ত্যাগ করিতে পারিতেন না ?

ভক্ত-হাদয়ে চোট্লাগিল। রামানন্দ ভক্তচ্ড়ামণি। তিনি চৈতন্ত্ত-দেবের প্রশ্নে ব্যতিব্যক্ত হইয়া পড়িলেন না।

> "রার কহে তাহা শুন প্রেমের মহিমা। ব্রিজগতে নাহি রাধা-প্রেমের উপমা॥ গোপীগণের রাসনৃত্য মণ্ডলী ছাড়িয়া। রাধা চাহি বনে ফিরে বিলাপ করিয়া॥"

> > তথাহি শ্রীগীতগোবিন্দে -

ইতস্ততন্তামমুস্তা রাধিকা
মনঙ্গবাণ-ব্রণথির মানসঃ।
কৃতামুতাপঃ স কলিন্দনন্দিনী
তটাস্তকুঞ্জে বিষসাদ মাধবঃ॥
কংসারিরপি সংসার-বাসনা-বন্ধশৃঙ্খলাম্।
রাধামাধার হৃদরে তত্যাজ ব্রজ্ঞান্দরীঃ॥
"এই তুই স্লোকের অর্থ বিচারিলে জানি।,
বিচারিতে উঠে যেন অমৃতের থনি॥

শত কোটি গোপীমকে রাস-বিলাস।
তা'র মধ্যে এক মুর্ত্তে রহে রাধাপাশ।
সাধারণ প্রেম দেখি সর্ব্বতে সমতা।
রাধার কুটিল প্রেম হইল বামতা।
কোধ করি রাস ছাড়ি গেলা মান করি।
তাঁরে না দেখিয়া ব্যাকুল হইল শ্রীহরি॥
সমাক্ বাসনা ক্লেন্ডর ইচ্ছা রাসলীলা।
রাসলীলা,বাঞ্ছাতে রাধিকা শৃঙ্খলা॥
তাহা বিম্ব রাসলীলা নাহি ভায় চিতে।
মণ্ডলী ছাড়িয়া গেলা রাধা অল্পেমিতে॥
ইতস্ততঃ ভ্রমি কাঁহা রাধা না পাইয়া।
বিষাদ করে কাম-বাণে খিল্প হৈয়া॥
সাত কোটি গোপীতে নহে কাম-নির্ব্বাপন।
ইহাতেই অনুমানি শ্রীরাধিকার গুল।"

রামানন্দ রায় কেলায় চৈতন্তদেবের প্রশ্নের উত্তর দিলেন। গীত-গোবিন্দে "অনঙ্গবাণ-ব্রণথিন্ন-মানসং"—কেবলমাত্র কবিতার বাক্য। শ্রীক্ষণ্ড "সাক্ষান্দর্যথ-মন্মথং।" তিনি আর কামবাণে থিন্ন হইবেন কেন ? তবে মধুর কৃষ্ণকৈ মধুর ভক্তবৃন্দ লইয়া একটি ঘরকন্না করিতে হয়। প্রেমেরং রাজ্যে ভক্তগণ আপন আপন ভাব লইয়া শ্রীকৃষ্ণকে ভজনা করেন। শ্রীকৃষ্ণকৈ সেই সেই ভাব লইয়া আবার সেই ভক্তগণকে ভজনা

"যে যথা মাং প্রপন্তম্ভে তাংস্তবৈধব ভজামাহম্"।

এইজন্ম প্রেমের রাজ্যে শ্রীক্তফের একটি বৃহৎ সংসার। কিন্তু এই সংসারের বন্ধন সেই মহাভাব-স্বরূপা হলাদিনী-শক্তি শ্রীরাধিকা। "রাসনীলা বাঞ্ছাতে রাধিকা শৃঙ্খলা"। এইজন্ম গোপীগণ শক্তিরপিণী হইলেও শ্রীরাধিকা পরা শক্তি।

> "প্রভূ কহে যে লাগি আইলাঙ তোমা স্থানে। সেই সব রসবস্ত তত্ত্ব হৈল জ্ঞানে॥ এবে জানিল সেব্য সাধ্যের নির্ণয়। আগে কিছু আমার শুনিতে চিত্ত হয়॥"

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইল। রামানন্দের সহিত অমৃতনিষ্যন্দী মধুর আলাপের শেষ হইল না। সেব্য সাধ্য নির্ণয় হইল। জানা গেল, রাধাক্ষণ প্রম সেব্য। কেন প্রম সেব্য, তাহা এখনও জানা গেল না। প্রম সেব্য হইলে, তাঁহাদের প্রম সেবা কি, তাহাও জানা গেল না।

পরবর্ত্তী অধ্যায়ে আমরা আবার রামানন্দ-বার্ত্তার অমুশীলন করিব।

রাধাকৃষ্ণতত্ত্ব ও রাধাকৃষ্ণ-সেবা।

ক্ষেত্র স্থন্নপ কছ রাধিকা স্থন্নপ।
রস কোন্ তত্ত্ব প্রোম কোন্ তত্ত্বন্ধপ।
কুপা করি এই তত্ত্ব কহত আমারে।
তোমা বিনে ইহা কেহ নিন্ধপিতে নারে॥
রায় কহে ইহা আমি কিছুই না জানি।
যে তুমি কহাও সেই কহি আমি বাণী॥
তোমার শিক্ষায় পঢ়ি যেন শুকের পাঠ।
সাক্ষাৎ ঈশ্বর তুমি কে বুঝে তোমার নাট॥
প্রভু কহে মায়াবাদী আমি ত সন্ন্যাসী।
ভক্তিতত্ত্ব নাহি জানি মায়াবাদে ভাসি॥
কিবা বিপ্রা কিবা শুদ্র সন্ন্যাসী কেনে লয়।
যেই কৃষ্ণতত্ত্বেত্তা সেই শুক্ত হয়॥

মহাপ্রভুর প্রবল ইচ্ছায় রায় রামানন্দের মন টলমল হইল। তিনি তথন কৃষ্ণতত্ত্ব বলিতে লাগিলেন।

কৃষ্ণতত্ত্ব—

ঈশ্বর পরম রুষ্ণ স্বয়ং ভগবান্ সর্ব্ধ-অবতারী সর্ব্ধ-কারণ প্রধান ॥ অনস্ত বৈকুঠ আর অনস্ত অবতার। অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড ইহা স্বার আধার॥ ব্যাপী বৈকুণ্ঠলোক এক। কিন্তু সেই অথগু বৈকুণ্ঠ মধ্যে অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ডের অনন্ত কেন্দ্র উদ্ভূত হয়। এই জন্ম অনন্ত বৈকুণ্ঠ বলা হইয়াছে।

সচ্চিদানন্দ-তমু শ্রীব্রজেন্দ্র-নন্দন।
সবৈর্ধ্বর্ধ্য-সর্বশক্তি-সর্ব্বরস্পূর্ণ॥
বৃন্দাবনে অপ্রাকৃত নবীন মদন।
কাম-গায়ত্রী কামবীজে ধার উপাসন॥

অপ্রাক্ত মদন, মপ্রাকৃত কাম। এ কাম স্ত্রী-পুরুষের পরস্পার অনুরাগ নহে! এ মদন পার্থিব মনোবিকারের প্রেরক নহে।

> পুরুষ যোষিৎ কিবা স্থাবর জঙ্গম। সর্ব্বচিত্তাকর্ষক সাক্ষাৎ মন্মথ-মদন॥

এ মদন মদনেরও মদন—স্ত্রী পুরুষ, স্থাবর জঙ্গম, সকলেরই আকর্ষক।
এই অপ্রাক্তত ভাব লইরাই ক্লফপ্রেম। যেথানে প্রাক্তভাব, সেথানে
ক্লফপ্রেমের অত্যস্ত অভাব।

নানাভজ্জের নানামত রদামৃত হয়। দেই স্ব রদামৃত্তের বিষয় আশ্র॥

যথন ভক্তের হাদরে নানারসময় প্রেমভাব হয়, তথন যেই ভাবের প্রতিদান জন্ত, প্রতিভজনা জন্ত, "যে যথা মাং প্রপন্তত্তে তাংস্তথৈব ভজামাহন্" এই প্রতিজ্ঞা পূরণের জন্ত, সচিচদানলময় সপ্তণ ব্রহ্ম হইতে এক অখিলরসামৃত মূর্ত্তির আবির্ভাব হয়। বৃন্দাবনে শ্রামরূপে সেই মূর্ত্তি প্রকটিত হন। সেই মূর্ত্তি ভক্তের রসভাবনার বিষয় ও আশ্রয়।

> শৃঙ্গার রসরাজময় মৃতিধন্ন। অতএব আত্ম পর্যান্ত সর্বাচিত্তহন্ন॥

কেবল চিত্তহারক হইলে ত প্রাক্বত হইল। আত্ম পর্যান্ত সর্ব্বচিত্ত-হর, এজন্ম অপ্রাক্ত। শৃঙ্গারও অপ্রাক্ত, রসও অপ্রাক্ত। কেবল কথার অভাবে, শৃঙ্গার শব্দের প্রয়োগ।

লক্ষীকাস্ত আদি অবতারের হরে মন।

লক্ষীআদি নারীগণের করে আকর্ষণ॥

রুষ্ণ জগতের দেবদেবী সকলেরই আকর্ষক। এমন কি—

আপন মাধুর্ষ্যে হরে আপনার মন।
আপনে আপনা চাহে করিতে আলিঙ্গন॥
সংক্ষেপে কহিল এই ক্লঞ্চের স্বরূপ।
এবে সংক্ষেপে কহি গুন রাধাতত্ত্ব রূপ॥

রাধাতত্ত—

ক্লফের আক্ষুত্ত শক্তি তাতে তিন প্রধান। চিচ্চক্তি মারাশক্তি জীবশক্তি নাম॥

"চিছ্নজি"—সচিদানন্দ-শক্তি, অন্তরঙ্গ-শক্তি, স্বরূপ-শক্তি, বিষ্ণুর পরা-শক্তি।

"মায়াশক্তি"—অবিভাশক্তি, জীবের কর্মা অমুযায়ী স্বভাবের বিকার-শক্তি, বহিরঙ্গ-শক্তি। ঘাত-প্রতিঘাতে থণ্ড শক্তিকে সবল ও প্রক্ষৃটিত করিবার শক্তি।

"জীবশক্তি"—থণ্ডক্ষেত্রে সচিচদানন্দের খণ্ডিত শক্তি, ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি, ব্যষ্টি অজ্ঞানে সন্ধীর্ণ চিৎশক্তি, 'যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ' শক্তি। না অন্তরঙ্গ না বহিরক্ষ, তটস্থ শক্তি।

> অস্তরকা বহিরকা তটন্থা কহি যারে। অস্তরকা শ্বরূপ শক্তি সবার উপরে॥

বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রো । ক্ষেত্রজ্ঞাথ্যা তথাপরা ॥

অবিছ্যা কর্ম্ম সংজ্ঞান্থা তৃতীয়া শক্তিরিষ্যতে ॥ বিষ্ণুপুরাণ ৬-৭-৬০
সং-চিং- আনন্দমন ক্লফের স্বরূপ ।

অতএব স্বরূপ শক্তি হয় তিন রূপ ॥

আনন্দাংশে হলাদিনী সদংশে সন্ধিনী ।

চিদংশে সংবিং যারে জ্ঞান করি মানি ॥

হলাদিনী সন্ধিনী সংবিং অ্যোকা সর্ব্বসংশ্রায়ে ।

হলাদ-তাপ-করী মিশ্রা ত্রি নো গুণবর্জ্জিতে ॥ বিষ্ণুপুরাণ ১-১২-৪৮

সেই অথও সত্তা আছে বলিয়া, আমাদের থণ্ডিত সত্তা, থণ্ডিত জগং।
অথও চৈতন্ত আছে বলিয়াই, থণ্ডিত জ্ঞান। অথও আনন্দ আছে বলিয়াই,
ফ্লাদ-তাপকরী জীবের মিশ্র আনন্দ। শক্তিদ্বারে, সং, চিং ও আনন্দের
প্রবল হইতে প্রবলতর ঢেউ আসিয়া জীবের পরিচ্ছিন্নশক্তির পরিচ্ছিন্নতা
নষ্ট করে।

আনন্দের জন্মই আমাদের ধর্মভাব। আনন্দের জন্ম রাজসিক চেষ্টা ও তামসিক ভাবের দমন। উৎকৃষ্ট, নির্মান বিশুদ্ধ আনন্দের জন্ম সাত্মিক ভাবের প্রশ্নাস। তাপত্রয়ের নাশের জন্ম আমাদের সাংখ্যজ্ঞান। পরমানন্দ-প্রাপ্তির জন্ম বেদাস্ত-জ্ঞান। মধুর কৃষ্ণকে মধুর ভাবে ভজনই আনন্দের পরাকাষ্ঠা। সেই প্রেমানন্দ ভক্ত-হৃদয়ে পরিপুষ্ট করিবার জন্ম শ্রীকৃষ্ণের বে শক্তি, তাহাই হ্লাদিনী শক্তি।

কৃষ্ণকৈ আহলাদে তাতে নাম আহলাদিনী।
সেই শক্তি ঘারে তথ আস্বাদে আপনি॥
স্থথরূপ কৃষ্ণ করে তথ আস্বাদন।
ভক্তগণে ৫-৩ দিতে হলাদিনী কারণ॥

এই হলাদিনী শক্তি কৃষ্ণকে আনন্দিত করিবার জন্ত প্রথমে ভক্তহাদরে আবির্ভূত হয়। পরে একমাত্র কৃষ্ণকে অনন্তভাবে আশ্রয় করিয়া কৃষ্ণাত্মিকা কৃষ্ণশক্তি, কৃষ্ণের স্বরূপ শক্তিতে পরিণত হয়। তথন কৃষ্ণশক্তি কৃষ্ণভক্তের হৃদয়ে প্রতিচালিত হয়। দেই শক্তিবলে ভক্তের হৃদয় অতিশয় উৎফুল্ল হয়, এবং কৃষ্ণময় হইয়া কৃষ্ণপ্রেমে প্লাবিত হয়। এইজন্ত "মুখরূপ কৃষ্ণ করে সুখ আস্থাদন। ভক্তগণে সুখ দিতে হলাদিনী কারণ।"

হলাদিনীর সার অংশ তার প্রেম নাম।
আনন্দ-চিন্ময়-রস প্রেমের আধ্যান॥
প্রেমের পরমসার মহাভাব জানি।
সেই মহাভাব-রূপা রাধাঠাকুরাণী॥

মহাভাব কি, তাহা সনাতনের শিক্ষায় জানিতে পারিয়াছি। অতএব মহাভাব-রূপা শ্রীমতী রাধিকা জ্লাদিনী-শক্তির পরাকাঠা।

প্রেমের স্বরূপদেহ প্রেমে বিভাবিত।
ক্রুফের প্রেমুদী শ্রেষ্ঠা জগতে বিদিত॥
দেই মহাভাব হয় চিস্তামণি-দার।
কুষ্ণবাঞ্ছা পূর্ণ করে এই কার্য্য যার॥
মহাভাব-চিস্তামণি রাধার স্বরূপ।
ললিতাদি দণী যার কার্ব্যহরূপ॥ ৺
রাধাপ্রতি কুষ্ণ-'মেহ' স্থগন্ধি উন্ধর্তন।
তাতে অতি স্থগন্ধি দেহ উজ্জলবরণ॥
কারুণ্যামৃত ধারায় স্নান প্রথম।
তারুণ্যামৃত-ধারায় স্নান মধ্যম॥
লাবণ্যামৃত-ধারায় তত্ত্পরি স্নান।
নিজলজ্জা প্রাম প্রশোভী পরিধান॥

কৃষ্ণ-'অনুরাগে' রক্ত দিতীয় বসন। 'প্রণয়'-'মান' কঞ্চলিকায় বক্ষ আচ্ছাদন ॥ (मोन्तर्ग कुकुम मथीव्यनम हन्तन। স্মিতকাস্তি কর্পুর তিনে অঙ্গ বিলেপন।। ক্লেরে উজ্জ্বরস মুগমদভর। দেই মুগমদে বিচিত্রিত কলেবর॥ প্রচছন্ন মান কম্য ধন্মিল্ল বিন্তাস। ধীরাধীরাত্মক গুণ অঙ্গে পট্টবাস ॥ 'রাগ' তামুল-রাগে অধর উজ্জন। প্রেমকোটিল্য নেত্রযুগলে কজ্জল ॥ স্থদীপ্ত সান্ত্ৰিক 'ভাব' হৰ্ষাদি সঞ্চারী। এই সব ভাব ভূষণ প্রতি অঙ্গে ভরি॥ কিলকিঞ্চিতাদি ভাব-বিংশতি ভূষিত। গুণভোণী পুষ্পমালা সর্বাঙ্গে পূরিত। সৌভাগাতিলক চারু ললাটে উজ্জন । প্রেম-বৈচিত্রা⊢রত্ব হাদয়ে তরল ॥ মধ্যবয়ংস্থিতা স্থী স্বন্ধে কর স্থাস। কুষ্ণলীলা মনোবৃত্তি স্থী-আশ-পাশ।। নিজাঙ্গ সৌরভালয়ে গর্ব্ব-পর্যাক্ষ। তাতে বসিয়াছে সদা চিন্তে কৃষ্ণ সঙ্গ ॥ ক্ষানাম গুণ যশ অবতংস কাণে। কুষ্ণনাম গুণ যশ প্রবাহ বচনে॥ ক্বম্বকে করায় দোমরস মধুপান। নিরস্তর পূর্ণ করে ক্লুষ্ণের সর্ব্বকাম॥

ক্ষেত্র বিশুদ্ধ প্রেম রত্নের আকর।
অনুপম গুণগণে পূর্ণ কলেবর ॥

যাহার সৌভাগাগুণ বাঞ্ছে সত্যভামা ।

যার ঠাঞি কলা-বিলাদ শিথে ব্রজরামা ॥

যার সৌন্দর্য্যাদিগুণ বাঞ্ছে লক্ষ্মী পার্ব্বতী ।

যার পাতিব্রত্য ধর্ম বাঞ্ছে অক্লন্ধতা ॥

যার সদ্গুণগণের কৃষ্ণ না পান পার ॥

তার গুণ গণিবে কেমনে জীব ছার।

প্রভু কহে জানিল কৃষ্ণ-রাধা-প্রেমতত্ত্ব ।

গুনিতে চাহিরে দোঁহার বিলাস-মহত্ব ॥

শ্বেহ, মান, প্রণয়, রাগ, অমুরাগ, ভাব, মহাভাবের বিচিত্র লহরীতে বিচিত্ররূপে রঞ্জিতা, রদরাজের আনন্দচিন্ময়-রদ প্রতিভাবিতা আনন্দময়ী আনন্দদায়িনী, পরাশক্তিরূপিণী রাধাবিনোদিনীর এই চিত্তবিনোদন চিত্র জীবের চির আদর্শ হইয়া জগতে চির বিরাজিত হউক।

রাধাক্রফ-বিলাস---

রায় কহে ক্লম্ফ হয়ে ধীরললিত। নিরস্তর কামক্রীড়া যাহার চরিত॥

কামক্রীড়া অর্থে নিরস্তর প্রেম ও প্রেমের অপ্রাক্ত প্রতিদান বুঝিতে হইবে।

> রাত্রিদিনে কুঞ্জক্রীড়া করে রাধাসঙ্গে। কৈশোর বয়স সফল কৈল ক্রীড়ারঙ্গে॥ প্রভু কহে এই হয় আগে কহ আর। রায় কহে আর বুদ্ধিগতি নাহিক আমার॥

যেবা প্রেম বিলাস বিবর্ত্ত এক হয়।
তাহা শুনি তোমার স্থথ হয় কি না হয়॥

রামানন্দ মনে করিলেন, আমি ত তত্ত্বের অবধি বলিলাম। ইহাতেও যথন সন্ন্যাসীর মন উঠিল না, তথন হয়ত ইনি বিবর্ত্তবাদী। আমি আর বিবর্ত্ত কথা কি বলিব ৪ তবে প্রেম বিলাসের বিবর্ত্ত বলি' দেখি।

এত কহি আপন কৃত গীত এক গাইল।
প্রেমে প্রভূ স্বহস্তে তার মূথ আচ্ছাদিল॥
পহিলহি রাগ নায়ন ভঙ্গ ভেল।
অনুদিন বাঢ়ল অবধি না গেল॥
না সো রমণ না হাম রমণী।
ছুঁহু মন মনোভব পেশল জানি॥
এ সথি সে সব প্রেমকাহিনী।
কানুঠামে কহবি বিছুরল জানি॥
না থোজলুঁ দূতা না খোজলুঁ আন।
ছুঁহুকেরি মিলনে মধত পাঁচবাণ॥
অবশোই বিরাগ ভুঁহু ভেলি দূতী।
মুপুরুষ্থ প্রেমক ঐ ছন রীতি॥

উজ্জ্বল নীলমণিরসে, এই ভাবে একটি শ্লোক আছে।
রাধায়া ভবতশ্চ চিত্তজতুনী স্বেদৈর্বিলাপ্য ক্রমাদ্
যুঞ্জয়ির্দ্রিনিকুঞ্জকুঞ্জরপতে নিধ্তিভেদ-ভ্রম্ম।
চিত্রায় স্বয়মন্বরঞ্জয়িদহ ব্রহ্মাণ্ডহর্ম্যোদরে
ভূয়োভি নবরাগহিঙ্গুল-ভবৈঃ শুঙ্গারকারুঃ কৃতী॥

্হ গোবৰ্দ্ধন-গিরি-নিকুঞ্জবাসী কুঞ্জরপতে! শ্রীমতী রাধিকা ও তোমার চিত্তরূপ লাক্ষাকে স্বেদ দারা দ্রবীভূত করিয়া উভয়ের ভেদত্রম অপসারণ করতঃ শৃঙ্গার-শাস্ত্র-বিশারদ বিধি ব্রহ্মাণ্ডরূপ অট্টালিকাভ্যস্তরে নবরাগরূপ হিঙ্গুলদারা স্বয়ং জগতের বিস্ময় বর্দ্ধনার্থ অনুরঞ্জিত করিয়াছেন।

ক্রমে অবৈতবাদের ধারে উপস্থিত হওয়া গেল। অবৈতবাদে যে প্রেমের রস শুকাইয়া ধাইবে। দূর হইতেই অবৈতবাদ ভাল। এত নিকটে প্রেমের রস না শুকাইয়া যায়! মহাপ্রভু আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি স্বহস্তে রামানন্দের মুথ আচ্ছাদন করিলেন।

প্রভু কহে সাধ্য বস্তু অবধি এই হয়।
ভোমার প্রসাদে ইহা জানিল নিশ্চয়॥
সাধ্য বস্তু সাধন বিমু কেহ নাহি পায়।
কুপা করি কহ ইহা পাবার উপায়॥

সাধন বা সেবাতত্ত্ব—

এই প্রেম-ধর্ম প্রচারের বীজ ভাগবত-পুরাণ। কিন্তু ঐ ধর্মের সাধন-শাস্ত্র মহাপ্রভুর জীবন। সেহ জীবনের অন্তরঙ্গ সহচর রামানন্দরায় ও শ্বরূপ দামোদর। রামানন্দের মুথে আজি সেই সাধনের বর্ণনা গুনি।

মোর মুথে বক্তা তুমি তুমি হও শ্রোতা।
অত্যন্ত রহস্ত শুন সাধনের কথা॥
রাধাক্ষকের লীলা এই অতি গূঢ়তর।
দাস্ত বাৎসলা ভাবের না হয় গোচর॥

যেথানে দাদ-ভাব ও পিতৃ-মাতৃ-ভাব, সেথানে শৃঙ্গার-রদের সঙ্কোচ। রাধাক্ষান্তর মিলন এক সধী ভাবে দেথাই সম্ভব।

সবে এক সখীগণের ইহা অধিকার।
সথী হৈতে হয় এই লীলার বিস্তার॥
সথী বিমু এই লীলা পুষ্টি নাহি হয়।
সথী-লীলা বিস্তারিয়া সথী আস্থাদয়॥

সথী বিষ্ণু এই লীলায় নাহি অন্তের গতি। সথীভাবে তাহা ষেই করে অন্থুগতি॥ রাধাক্বফ কুঞ্জসেবা সাধ্য সেই পায়। সেই সাধ্য পাইতে আর নাহিক উপায়॥

যে কোন ব্রজভাব লইয়া ভজনা করিলে নিতা বন্দাবনে রাধারাণীর কুপায় স্থান পাওয়া যায়। কিন্তু সকল ব্রজভাবে রাধা-ক্লফের মিলন দেখা যায় না। সেই নিতা বন্দাবনে কত গোপ ও কত গোপী। আবার রাগমার্গে মধুর ক্লফকে ভজনা করিয়া কত ভক্ত নৃতন গোপ ও নৃতন গোপী হইয়া দেখানে অধিকার লাভ করিতেছেন। সেই গোপ-গোপীগণ জগতের শীর্ষস্থান লাভ করিতেছেন: জ্ঞানের সীমা, ব্রহ্মাণ্ডের সীমা, এমন কি বৈকুঠের সীমা তাঁহারা অভিক্রম করিতেছেন। তাঁহারা গোলোক-বিহারীর নিজজন হইতেছেন। প্রেম-ধর্মের চরম লক্ষ্য হইয়া তাঁহারা কত ব্রহ্মাণ্ডে. কত জগতে প্রেমরশ্মি বিকিরণ করিতেছেন। দেব্যান-মার্গে দেবতারা তাঁহাদিগকে জানিতে পারেন না. ব্রহ্মবিছা-বলে ব্রহ্মজ্ঞানীরা তাঁহাদের মহিমার ইয়তা পান না। ঐশ্বর্গা হইতে মাধুর্যা যেমন ভগবানের অধিক অন্তরঙ্গ, সেইরূপ অনন্ত ঈশ্বর হইতেও তাঁহারা ভগবানের অধিকতর অন্তরঙ্গ। আনন্দচিন্ময়-র্ম-প্রতিভাবিত গোপ ও গোপী-জীবন জাবের চরম গতি, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের চরম লক্ষ্য। ঐশ্বর্যামার্গে ভেদ লইয়া এবং জ্ঞানমার্গে অভেদ লইয়া অনন্ত জীব অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে অনস্ত অধিকার লাভ করিবে। কিন্তু ভেদাভেদকে রুঞ্চময় করিয়া মধুর গোপ ও মধুর গোপী মধুর ক্লফের মধুর কিরণ হইয়া অনন্ত কালের জন্ম অনন্ত জগৎ মাধুরো আপ্লত করিবে। তাহাদের অপ্রাক্ত আনন্দে আমাদের প্রাক্তত আনন্দ, তাপ-বিহীন হইবে। "कृष्ठीशाः दिविज्ञान् **अकृ-कृष्टिन नाना-११थकृ**षाः।" अञ्चानिरात्र मरधा বাঁহার। এ পথ অবলম্বন করিবেন, তাঁহাদের জন্ম শ্রীমতীর স্থীগণ প্রম গ্রুক।

সথীর স্বভাব এক অকথা কথন। ক্ষণ্ডসহ নিজলীলায় নাহি স্থীর মন॥ ক্ষাসহ রাধিকার লীলা যে করায়। নিজ কেলি হৈতে তাতে কোটি স্থথ পায়॥ বাধার স্বরূপ ক্ষে-প্রেম কল্পতা। স্থীগণ হয় তার পল্লব প্রস্পু পাতা॥ কৃষ্ণ-লীলামতে যদি লতাকে সিঞ্চয়। নিজ স্থুথ হইতে পল্লবাতের কোটি স্থুখ হয়॥ সহজে গোপীর প্রেম নহে প্রাকৃত কাম। े কাম ক্রীডা সাম্যে তারে কহে কাম নাম॥ সেই গোপীভাবামতে যার লোভ হয়। বেদ ধর্মা সর্বব তাজি সেই ক্লফেরে ভজয়॥ রাগান্তগা মার্গে তারে ভজে যেই জন। সেই জন পায় ব্ৰজে ব্ৰজেন্দ্ৰ-নন্দন॥ বজলোকেব কোন ভাব লঞা যেই ভজে। ভাবযোগা দেহ পাঞা ক্ষে পায় ব্ৰজে। সেই ভাবের উপযোগী দেহ পাইয়া নিত্য বুন্দাবনে ক্লফকে লাভ করে। বিধি মার্গে নাতি পাইয়ে ব্রঞ্জে ক্লফচন্দ্র ॥ হাতএর গোপীভার করি অঙ্গীকার। রাত্রিদিনে চিত্তে রাধাক্ষথের বিহার॥

> সিদ্ধদেহ চিন্তি করে তাহাই সেবন। স্থাভাবে পায় রাধা ক্লফের চরণ॥

গোপী অমুগত বিনা ঐশ্বৰ্য্য-জ্ঞানে। ভজিলেহ নাহি পায় ব্ৰজেন্দ্ৰ-নন্দনে॥

বিধিমার্গ, ঐশ্বর্যা-জ্ঞান ত্যাগ করিতে হইবে। রাগমার্গে গোপীভাব গ্রহণ করিতে হইবে। গোপী-ভাবে নিজের এক সিদ্ধদেহ চিস্তা করিতে হইবে। সেই সিদ্ধদেহে কামের লেশ থাকিবে না। কেবল মাত্র অপ্রাক্ত কৃষ্ণপ্রেমের বিকলতা থাকিবে। সেই সিদ্ধদেহে রাধাকৃষ্ণ-বিহারের কালাকাল বিচার করিয়া তদমুদায়ী মানসিক সেবা করিতে হইবে। এই রূপ সেবায় মন নিত্য ব্যাপৃত থাকিলে, ভক্ত সেই ভাবে পূর্ণ হয় এবং "ভাবযোগ্য দেহ পাঞা কৃষ্ণে পায় ব্রজে"।

মহাপ্রভুর শিক্ষার এই চরম অন্তরঙ্গ সাধন। রামানন্দের মুথ দিরা তিনি সমগ্র শিক্ষা প্রকটিত করিলেন। কৃষ্ণতত্ত্বে রসরাজ ও রাধাতত্ত্বে মহাভাবের আবিষ্কার করিলেন।

প্রগাঢ় চিত্তে এই নিগূঢ়-তত্ত্ব শুনিতে শুনিতে মহাপ্রভুর নিজের নিগূঢ় ভাব স্বতঃ প্রকটিত হইল।

পহিলে দেখিল তোমা সন্ন্যাসীস্বরূপ।
এবে তোমা দেখি মুঞি শ্রাম-গোপরূপ॥
তোমার সম্মুখে দেখ কাঞ্চন-পঞ্চালিকা।
তার গৌরকান্তে তোমার সর্ব্ব অঙ্গ ঢাকা॥
তাতে প্রকট দেখি সবংশীবদন।
নানাভাবে চঞ্চল তাহে কমল-নম্নন॥
এই মত তোমা দেখে হয় চমৎকার।
অকপটে কহ প্রভু কারণ ইহার॥
প্রভুক্তে ক্রেঞ্চ তোমার গাঢ় প্রেম হয়।
প্রেমার স্বভাব এই জানিহ নিশ্চয়।

রায় কহে প্রভু মোরে ছাড় ভারি ভুরি। মোর আগে নিজরূপ না করিছ চুরি॥ তবে হাসি তারে প্রভু দেখাইল স্বরূপ। রসরাজ মহাভাব তুই এক রূপ ॥ দেখি রামানন্দ হৈলা আনন্দে মর্চ্ছিত। ধরিতে না পারে দেহ পড়িলা ভূমিতে॥ প্রভু তারে হস্তম্পর্শে করাইল চেতন। সন্ন্যাসীর বেশ দেখি বিশ্বিত হৈল মন॥ অলোকিক লীলা এই পরম নিগৃঢ়। বিশ্বাসে পাইয়ে, তর্কে হয় বহুদূর॥ শ্রীচৈতন্ত নিত্যানন্দ অদ্বৈতচরণ । যাহার সর্বস্থ তারে মিলে এই ধন ॥ রামানন্দ রায়ে মোর কোটি নমস্কার। যাঁর মুথে কৈল প্রভু রসের বিস্তার॥ দামোদর স্বরূপের কডচা অমুসারে। বামানন মিলন লীলা করিল প্রচারে॥ শ্রীরূপ-রঘুনাথ-পদে যার আশ। চৈতগ্য-চরিতামৃত কহে কৃষ্ণদাস॥

নিত্যলীলা।

আবহমানকাল হইতে প্রক্লতি-পুরুষের বিচিত্র অভিনয় লইয়া সৃষ্টি স্থিতি-লয়। এই অভিনয়ের এক অঙ্ক, স্ত্রী পুরুষের পরম্পর সম্বন্ধ। এই আক্ষের মধ্যে কত গর্ভাঙ্ক, তাহা কে বলিতে পারে ? পূর্বে দক্ষ-প্রজা-পতি মন দারাই সৃষ্টি করিতেন।

> মনদৈবাস্ত্রৎ পূর্ব্বং প্রজাপতিরিমাঃ প্রজাঃ। দেবাস্থর-মন্মুয়াদীন্ নভঃস্থলজলোকসঃ॥

> > ভা, পু, ৬-৪-১৯।

কিন্তু মানসিক স্থাষ্ট জীব-প্রচারের জন্ম সম্পূর্ণ উপযোগী না হওয়ায়, প্রজাপতি অন্য উপায়ের জন্ম বিষ্ণুর তপস্থা করিলেন। ভগবান্ আদেশ করিলেন,—

মিথুনব্যবার ধর্মান্তং প্রকাসর্গমিমং পুন:।
মিথুনব্যবার ধর্মিণ্যাং ভূরিব্যো ভাবরিয়াসি॥
ফতোহধৃস্তাৎ প্রজাঃ সর্কা মিথুনীভূর মার্রা।
মদীর্রা ভবিয়ন্তি হরিয়ন্তি চ মে বলিম্॥

হে প্রজাপতি, তুমি মিথুন ব্যবায় ধর্ম অবলম্বন করিয়া, প্রজা স্পষ্টি কর। তোমার স্পষ্ট প্রজা আমার মায়া কর্তৃক চালিত হইয়া মৈথুন-ধর্ম দ্বারা বংশর্দ্ধি করিবে, এবং আমার জন্ম বলি আহরণ করিবে।

প্রবৃত্তি-মার্গে পত্নী সহধর্ম্মিণী। পত্নীর সাহায্য ব্যতিরিকে যজ্ঞ সম্পাদন হইতে পারে না। পত্নী-সংযোগের বিধান পাশব-বৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম নহে। যজ্ঞ বংশগত করিবার জন্ম ও ধর্ম্মাধনের প্রণালী অক্সঞ্জ রাথিবার জন্ম সস্তানের প্রয়োজন। কেবল মাত্র সস্তান উৎপত্তির জন্ম মৈথুন ধর্ম্মের আদেশ। কিন্তু কামের প্রবল উৎপীড়নে সে আদেশ মন্তুষ্মের মনে স্থান পায় না।

ক্রমে যথন সকাম ধর্ম মনুধ্যকে কতকগুলি স্কানুণে বিভূষিত করিয়া আর অগ্রসর ইইতে সমর্থ না হয়, যথন শ্রুতি সকল নিক্ষাম ধর্মের বীজ পবিত্র মানব-ছদয়ে অঙ্কুরিত করে, যথন 'আমি' ও 'আমার বংশ' ভূলিয়া মানব সকল জীবকেই ঈশ্বরের অংশ বলিয়া অনুভব করে, যথন সর্ব্বগত আত্মা মানব-ছদয়ে প্রবল স্থান অধিকার করে, তথন আর পুত্রের প্রয়োজন থাকে না, পত্নীর আবশ্রকতা হয় না। ভগবান্ মিথুন-ব্যবায়-ধর্মরূপ যে মায়ায় আমাদিগকে অভিভূত করিয়া রাথিয়াছেন, উর্দ্ধরেতা না ইইলে, সেই মায়া অতিক্রম করিতে পারা যায় না। মায়া অতিক্রম না করিলে ভগবানের সম্পূর্ণ সেবা করিতে পারা যায় না।

বিরক্ত বৈষ্ণব, বিরক্ত সন্মাসী সকলেই উর্দ্ধরেতা হইতে চাহে। কিরূপে উর্দ্ধরেতা হইতে পারা যায় ? এই জগতে ইহার হুই প্রকার সাধন আবহমান কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। এক সাধনে স্ত্রী সহকারিণী, অন্ত সাধনে স্ত্রী সম্পূর্ণ পরিবর্জ্জিতা।

জন্মদেব, চণ্ডীদাস প্রভৃতি প্রসিদ্ধ বৈষ্ণব সাধকগণ স্ত্রী-সহযোগে সিদ্ধ হইরাছেন। সেই সাধনার বিক্কত আভাস কর্তাভক্তা সম্প্রদায়ে এথন পর্য্যস্ত প্রচলিত রহিরাছে। বৈষ্ণব-দম্পতি পবিত্র ভাবে সেই সাধন অবলম্বন করিয়া উদ্ধিরেতা হইতে পারেন।

কিন্তু ভাগবত-সন্মত সাধন, স্ত্রীসঙ্গ ত্যাগ।

শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে শিক্ষা দিয়াছিলেন,—

বিষয়ান্ ধ্যায়তশিতভং বিষ্য়েষ্ বিষক্ততে।

া মামমুম্মরতশ্চিত্তং মধ্যেব প্রবিলীয়তে॥ ভা, পু, ১১-১৪-২৭।

'বিষয় ধ্যান করিতে করিতে চিত্ত বিষয়েতেই বিলগ্ন হয়। আমাকে সর্বাদা শ্বরণ করিতে করিতে চিত্ত আমাতেই লীন হয়।'

> তত্মাদসদভিধ্যানং যথা স্বপ্নমনোরথম্। হিছা ময়ি সমাধৎস্ব মনো মদ্ভাবভাবিতম।। ১১-১৪-২৮

'সেই জন্ম অসৎ-বিষয়-ধ্যান স্বপ্ন-মনোরথের ন্যায় ত্যাগ করিয়া, মদ্ভাব-ভাবিত চিত্ত আমাতে সম্বাহিত কর।'

> স্ত্রীণাং স্ত্রীসঙ্গিনাং সঙ্গং ত্যক্ত্বা দূরত আত্মবান্। ক্ষেমে বিবিক্ত আসীনশ্চিস্তয়েন্মামতক্রিতঃ॥

> > 165-86-66

'স্ত্রীসঙ্গ ও স্ত্রীসঙ্গীর সঙ্গ দূর হইতে পরিত্যাগ করিবে। নির্জ্জন পবিত্র স্থানে আত্মসংযত হইয়া অতন্ত্রিত ভাবে আমাকে চিস্তা করিবে।'

ন তথাস্থ ভবেৎ ক্লেশো বন্ধশ্চাস্থ প্রসঙ্গতঃ। যোধিৎ সঙ্গাদ্যথা পুংসো যথা তৎসঙ্গিসঙ্গতঃ॥

100-86-66

'পুরুষের অন্য বিষয়-প্রাসঙ্গে ততদ্র ক্লেশ বা বন্ধন হয় না, যতদ্র যোষিৎ-সঙ্গ ও যোষিৎ-সঙ্গীর সঙ্গ হইতে হয়।'

স্ত্রী যথন বিষয়স্থানীয় হয়, যথন স্ত্রী কেবল মাত্র কামভোগের সাধন হয়. তথনই স্ত্রী হইতে ক্লেশ ও বন্ধন হয়।

স্ত্রী যথন সংসঙ্গের সহকারিণী হয়, ভগবচ্চিন্তার সহযোগিনী হয়, তথন সে স্ত্রী শ্লোকোক্ত স্ত্রী-শব্দে বাচ্য হইতে পারে না।

- কিন্তু সাধারণ মনুষ্য ঐ শ্লোকোক্ত স্ত্রীরই সঙ্গ করিতে থাকে।

স্ত্রীর সঙ্গ পরিত্যাগ কেবল দোব হইতে পলায়ন মাত্র! কিন্তু দোষের বীজ নষ্ট করিবার উপায় কি ? কামরূপ হুরন্ত ব্যাধি হইতে মুক্ত হইবার জন্ম ভাগবত-পুরাণ বলেন,—

1.

বিক্রীড়িতং ব্রজবধৃতি রিদঞ্চ বিষ্ণোঃ

শ্রনান্বিতোহমূশৃণুয়াদথ বর্ণয়েদ্ যঃ।
ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিলভ্য কামং
ক্রন্যোগমাশ্বপহিনোতাচিরেণ ধারঃ। ১৩-৩০-৩৯।

'ব্রজরধুদিগের সহিত শ্রীক্লয়ের রাসক্রীড়া যে ব্যক্তি শ্রদ্ধান্তিত হইয়া শ্রবণ করে ও অক্টের নিকটে বর্ণন করে, সে ভগবানে পরাভক্তি লাভ করে, এবং ধীরস্বভাব সেই ব্যক্তির কামরূপ হৃদয়-রোগ অচিরাৎ নষ্ট হয়।'

কেন এরপে হয় ? কাম-লীলায় কামের উদ্দাপন না হইয়া কামের বিস্কৃতিন কিরূপে হইতে পারে ?

কাম যতদিন পৃথিবীর মধ্যে পার্থিব হইরা থাকিবে, ততদিন উহা পার্থিব ভাবে মনুষ্যকে কলুষিত করিবে।

কামকে শ্রীকৃষ্ণ নিজহাতে উঠাইরা লইরা গোলোকে স্থাপিত করিলেন এবং মহাযোগেশ্বরেশ্বর কৃষ্ণ আত্মারাম হইরা লীলান্থলে কামকে আলিঙ্গন করিলেন। কাম তথন গোলোকের পদার্থ হইল, প্রিত্র কৃষ্ণলীলার প্রিত্র অঙ্গ হইল। যদি এইরূপ শ্রন্ধা হৃদয়ে রাখিয়া কামের দিকে দৃষ্টিপাত করা যার, তাহা হইলে জ্বলস্ত অঙ্গারের ন্থায় কাম তাহার কালিমা ছাড়িয়া প্রতি 'প্রেম'-সংজ্ঞায় পরিণত হয়।

কামের ত এই প্রয়োজনই বটে। প্রেমময় ভগবানের প্রেম উপলব্ধি করিবার জন্ম কাম প্রথম সোপান। কাম থোলস ত্যাগ করিলেই প্রেম।

যিনি জ্ঞানী, তিনি উদ্ধরেত। ছইরা, কামজর পূর্বক মুক্তির আকাজ্জা। করেন। ভক্ত কামের কলুষিত ভাব বর্জন করিরা, কামকে পবিত্র প্রেমে পরিণত করিয়া সেই প্রেম দারা প্রেমময় ভগবান্কে আলিঙ্গন করেন। কামজয় উভয়েরই অবাস্তর লক্ষ্য। চরম লক্ষ্য একের মুক্তি, অক্সের প্রেম। উদ্ধব বলিলেন,—

বাতরশনা য ঋষয়: শ্রমণা উর্দ্ধমন্থিন: । ব্রহ্মাথ্যং ধাম তে যাস্তি শাস্তাঃ সন্নাসিনোহ মলাঃ । বয়স্তিহ মহাযোগিন্ ভ্রমস্তঃ কর্ম্মবর্ম্ম । স্বন্ধার্ত্তরা তরিষ্যামস্তাবকৈ তুস্তিরং তমঃ ॥ ভা. পু. ১১-৬ ।

ভাগবতের শিক্ষা রাসলীলার অমুধ্যান ও কীর্ত্তন। সৈটি নিত্যলীলা হইলে নিত্য সম্ভব। সেই নিত্যলীলার যদি ভক্ত নিত্য রাধাক্তফের লালা দেখিতে পান এবং সেবক বা সেবিকা হইয়া এক পার্মে দাঁড়াইতে পারেন তবে তিনি হৃদয়ের পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারেন। যদি সকল জীব শ্রীক্তফের অংশ বা প্রকৃতি হয়, তাহা হইলে সেই ভাবে সেবিকা হইয়াই দাঁডান কর্ত্তব্য।

তাই চৈতন্ত মহাপ্রভু একদিকে স্ত্রী বর্জ্জনের উপদেশ, ও অন্ত দিকে নিত্যদীলার শিক্ষা দিয়াছেন।

যতদিন বৈরাগ্য দৃঢ় না হয়, ততদিন ভিতরে বৈরাগ্য রাথিয়। গৃহকর্ম করা চৈত্তাদেবের উপদেশ।

প্রভুর শিক্ষাতে তেঁহে। নিজঘরে যায়।
মর্কট-বৈরাগ্য ছাড়ি হইলা বিষয়ী প্রায় ॥
ভিতরে বৈরাগ্য বাহিরে করে সর্বাকর্ম।
দেখিয়া ত মাতাপিতার আনন্দিত মন
নিত্যানন্দের কুপাতে রঘুনাথের বৈরাগ্য দৃঢ় হইল।
সেই হৈতে অভ্যন্তরে না করে গমন।
বাহিরে হুর্গামগুপে করেন শয়ন॥
বেমন যেমন ভিতরে বৈরাগ্য হইবে, তদমুরূপ বিষয় ত্যাগ করিবে।
ভিতরে যথার্থ বৈরাগ্য না হইলে বিষয়ত্যাগ অমুচিত।

বিষয় ত্যাগ করিয়া, প্রকাশ্যে বৈরাগ্যের ধ্বজা তুলিয়া, বিষয়-ভোগের আভাসও সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

> মাহিতীর ভগিনীর নাম মাধবী দেবী। বৃদ্ধা তপস্থিনী আর পরম বৈষ্ণবী॥

সেই মাধবী দেবীর নিকট ছোট হরিদাস ভগবান্ আচার্য্যের প্রার্থনা অন্তুসারে একমন তণ্ডুল 'মাগিয়া' আনিয়াছিলেন।

আবিষ্ট হইয়া চৈত্রসদেব বলিলেন,—

বেরাগী করে প্রকৃতি সম্ভাষণ।
দেখিতে না পারি আমি তাহার বদন॥
 হর্কার ইন্দ্রির করে বিষয় গ্রহণ।
 দারু প্রকৃতি হরে মুনেরপি মন॥
মাত্রা স্বস্রা ছহিত্রাবা নবিবিক্তাসনোভবেৎ।
বলবানিন্দ্রির গ্রামো বিদ্বাংসমপি কর্ষতি॥
 কুদ্র জীব সব মর্কট বৈরাগ্য করিয়া।
ইন্দ্রির চরাঞাবলে প্রকৃতি সম্ভাষিয়া॥

সে দিন আবেশ দেখিয়া সকলে ভয় পাইলেন। অভ দিন সকলে হরিদাসের জন্ত অনুনয় করিলেন।

অল্ল অপরাধ প্রভু করহ প্রসাদ।

এবে শিক্ষা হইল না করিব অপরাধ॥
প্রভু কহে "কভু নহে বশ মোর মন।
প্রকৃতি সম্ভাষী বৈরাগী না করে স্পর্শন॥
নিজ কার্য্যে যাহ সবে ছাড় র্থা কথা।
কহ যদি পুন আমা না দেখিবে হেথা॥ চৈ, চ, অস্তা ২।
ভবে বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া মন স্থির করিবার উপায় কি ?

মহাপ্রভু বলেন,—

অমানী-মানদ কৃষ্ণনাম সদা লবে। ব্রজে রাধাকৃষ্ণ সেবা মানসে করিবে।

এই মানসিক রাধাক্ষণ্ডদেবা, ভাগবতের শিক্ষার ঢেউ, রাসলীলাচিন্তার অমুকল্প। কিন্তু এই শিক্ষা চৈত্রভাদেবের নিজ শিক্ষা। এই
শিক্ষা বঙ্গে বৈষ্ণব-সমাজের প্রাণ হইতে অধিক। এই শিক্ষার ভাগবত আছে, ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ আছে, নারদ পঞ্চরাত্র আছে, পদ্মপুরাণ
আছে, জয়দেব আছে, চণ্ডীদাস আছে। কিন্তু এই সকলের সঙ্গে মহাপ্রভুর
নিজভাব আছে। তাঁহার রাধাভাব আছে, তাঁহার গোপীভাব আছে।
তাঁহার নিত্য মধুর ভাবে বিরাজিত নিত্য বুন্দাবন আছে। সেই নিত্য
বুন্দাবন তাঁহার ভক্তের মানসিক ধ্যানে নিত্য হাসিতেছে। ভক্ত আত্মহারা
হইরা রাসেধ্বীর, ব্রজেধ্বীর কটাক্ষ কামনা করিতেছে। সেই কনককুঞ্জল-মণ্ডিতা ব্রহ্ভামুছ্হিতার কুপা হইলেই, ভক্ত নিত্য বুন্দাবনে স্থান
পাইবেন।

সনাতন গোস্বামী গভীর পাণ্ডিত্যের সহিত বৃহৎ ভাগবতামৃত লিথিলেন, তিনি এই নিত্যলীলার সেবককে সকলের প্রধান করিলেন। সরূপ নিত্য বৃন্দাবনে স্থান পাইরাছেন। মাথুর আন্ধাণ সেই লীলার ন্তন অধিকারী হইরাছেন। সরূপ আন্ধাণের নিকট আসিয়া বলিতেছেন,—

স্বরং শ্রীরাধিকাদেবী প্রাতর্তাদিদেশ মাং।
সর্বপারাতি মৎকুঞ্জে মন্তকো মাথুরো দ্বিজঃ॥
তত্তৈকাকী ত্বমতাদৌ গত্বা সতপদেশতঃ।
প্রবোধ্যাশ্বাস্থা তং কুষ্ণপ্রসাদং প্রাপর ক্রতম্॥
অস্বাতস্তাঃ সমাদেশাচ্ছীদ্রমত্রাহমাগতঃ।
ন প্রহর্ষাদপেক্ষে স্ম কুষ্ণসঙ্গস্থাঞ্চ তং॥ বৃহস্তাগবতামৃত ২—৭।

'মত প্রাতঃকালে স্বয়ং রাধিকাদেবী আমাকে আদেশ করিলেন, "হে সরূপ! আমার কুঞ্জে আমার ভক্ত মাথুর ব্রাহ্মণ আদিতেছে। তুমি আদাই প্রথমে একাকী তাহার নিকট গমন কর এবং সত্পদেশ বাক্যে তাহাকে প্রবোধিত ও আখাদিত কর, তাহাকে শীঘ্র ক্ষেরে অনুগ্রহ লাভ করাও। তাঁহার আদেশ অনুসারে আমি শীঘ্রই এথানে আদিয়াছি। দেই আদেশ পালনের জন্ম আমি রুষ্ণসঙ্গ-স্থেরও অপেক্ষানা করিয়া এথানে আনন্দিত চিত্তে আদিয়াছি।"

মানসিক রাধাক্কঞ্চ-সেবা ও নিত্যলীলামুশীলনের ফল কেবল কাম-বিজয় নহে। তাহার চরম ফল নিত্য-বৃন্দাবন-প্রাপ্তি। দরামরী রাধাঠাকুরাণী প্রত্যেক ভক্তের জন্ম ব্যগ্র থাকেন। সময় হইলে প্রত্যেক ভক্তকে নিভ্য-বৃন্দাবনের অধিকারী করেন।

তাই রূপ-গোস্বামী বিদগ্ধ-মাধবে রাধাক্নঞ-লীলা বর্ণনা করিয়াছেন, তাই গোবিন্দ-লীলামৃত বৈষ্ণবের প্রাণধন, তাই নরোত্তম দাস স্মরণ-মঙ্গলে রাধা-ক্নষ্ণ-লীলা সকল কালের জন্ম সকল বৈষ্ণবের স্মরণীয় করিয়াছেন।

মহাপ্রভূ অধিকারী অনুসারে বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গ সাধনের শিক্ষা দিয়াছেন। শ্রবণাদি বহিরঙ্গ। মানসিক রাগাক্ষণ্ডসেবা ও নিত্য-বৃন্দাবনের অনুধ্যান অন্তরঙ্গ। অন্তরঙ্গ-সাধনের প্রেমই প্রাধান অঙ্গ। সেই প্রেম-বলে নিত্য-বৃন্দাবনে অধিকার লাভ করা যায়। ইহাই চরম।

প্রেম-ভক্তি ও যোগ।

শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবের মুথে গোপীদিগকে যোগ শিক্ষা দিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন যে, গোপীগণ তাঁহাকে চিত্তে ধ্যান করিতে করিতে তাঁহার সঙ্গম লাভ করিবে। আবার কুরুক্ষেত্রে যথন গোগীগণের সহিত শ্রীকৃষ্ণের সন্মিলন হয়, তথনও তিনি যোগের কথা বলিয়াছিলেন।

অধ্যাত্মশিক্ষয়া গোপ্য এবং ক্বন্ধেন শিক্ষিতাঃ।

তদমুমারণ-ধ্বস্ত-জীবকোষাস্তমধ্যগন॥ ভা. পু. ১০-৮৩-৪৭।

গোপীগণ শ্রীক্লঞ্চ কর্তৃক শিক্ষিত অধ্যাত্ম যোগ দার। তাঁহাকে অনুসরণ করিতে করিতে "ধ্বস্ত-জীব-কোষ" হইয়া শ্রীক্লফকে প্রাপ্ত হইয়াছিলে। শ্রীধর স্বামী বলেন, জীবকোষ অর্থে লিঙ্গনেহ। গোপীদের লিঙ্গদেহ ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছিল।

জীবগোস্বামী বলেন,—"ধ্বন্তো জীবভাবে। যাসাম্। এতাস্ত মুনিরূপা ইতি বোদ্ধব্যম্।" গোপীগণের জীবভাব তিরোহিত হইয়া তাঁহারা মুনি-রূপা হইয়াছিলেন।

বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী বলেন,—"জীবকোষো লিঙ্গদেহ ইতি ব্যাখ্যাতুং ন সঙ্গচ্চতে নিত্যসিদ্ধানাং সতাং লিঙ্গদেহাভাবাৎ; সাধনসিদ্ধানামপি তাসাং কৃষ্ণসম্ভূক্তানামেতাবৎকালপর্য্যস্তং প্রাক্কতলিঙ্গদেহসন্তানভ্যুপগমাৎ।"

জীবকোষকে লিঙ্গদেহ বলিয়া ব্যাখ্যান করা সঙ্গত হয় না। নিত্য-সিদ্ধ সাধুদিগের লিঙ্গদেহ থাকে না। সাধন-সিদ্ধ গোপীরাও কৃষ্ণসভূক্ত। তাঁহাদের প্রাকৃত লিঙ্গ-দেহ স্বীকার করা যায় না।

লিঙ্গদেহ অর্থে প্রাক্ত লিঙ্গদেহ ব্ঝিতে হইবে। যতদিন আত্মা কোষ-

সকলের দাস, ততদিন তিনি লিঙ্গদেহ-প্রবল। যথন তিনি কোষ-সকলের রাজা, তথন তিনি "ধ্বস্তজীবকোষ"; তথন তিনি মৃনি; তথন তাঁহার সিদ্ধ দেহ। নিত্য বৃন্দাবনে অধিকার লাভের জন্ম এই সিদ্ধ দেহের প্রয়োজন। এই সিদ্ধদেহ-প্রাপ্তিই বৈঞ্বের প্রধান সাধন।

যাহাতে গোপীরা এই সিদ্ধ দেহ লাভ করেন, এই জন্ম শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধব-মুখে গোপীদিগকে বলিয়াছিলেন,—

> ম্যাবেশ্য মনঃ ক্লংসং বিমুক্তাশেষর্ত্তি যৎ। অনুস্মরক্ত্যো মাং নিত্যমচিরানামুপৈষ্যথ॥

'অশেষ মনোবৃত্তি হইতে বিমুক্ত হইয়া, মন সম্যক্রপে আমাতে আবিষ্ঠ করিয়া, আমাকে নিত্য অন্ধ্যারণ করিবে।'

এটি যোগীর ব্যবহার। আজও আমাদের মধ্যে ক্লফ্চ-সঙ্গম লাভের জন্ম অনেকে এই যোগ-পথ অবলম্বন করিবেন।

কিন্তু গোপার। শ্রীক্লফের উপদেশ-বাক্য শ্রবণ করিয়া বলিয়াছিলেন,—
আহুশ্চ তে নলিননাভ পদারবিন্দং
যোগেশ্বরৈ হুলি বিচিন্ত্যমগাধ-বোধৈঃ।
সংসারকপপতিতোত্তরণাবলম্বং

গেহং জুষামপি মনস্থাদিয়াৎ সদা নঃ॥ ভা, পু, ১০-৮২-৪৮।
'হে পদ্মনাভ! অগাধ-বোধ-সম্পন্ন যোগেশ্বরেরা হৃদয় মধ্যে আপনার
পদারবিন্দ ধ্যান করিবেন। হাঁহারা সংসার-কৃপে পতিত, তাঁহাদের
উত্তরণের জন্ম আপনার ধ্যানগ্রাহ্ম পদারবিন্দই একমাত্র অবলম্বন। কিন্তু
আমরা গৃহসেবী হইলেও আমাদের মনে আপনার পদারবিন্দ সর্বাদা উদিত
হুউক।'

গোপীদিগের মধ্যেও শ্রেণী-বিভাগ ছিল। কতকগুলি গোপী প্রারন্ধ-জনিত স্থূল শরীর লইয়া শ্রীক্বঞ্চের সঙ্গম লাভ করিতে পারেন নাই। তাঁহারা দেই শ্রীব লইয়া সিদ্ধদেহ লাভ করিতে পারিতেন না। তাঁহারা শ্রীক্ষের চরণ হানয়ে ধ্যান করিয়া সিদ্ধানেহ লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। "কৃষ্ণং তদ্ভাবনাযুক্তা দধ্যুশ্মীলিতলোচনাঃ।"

কতকগুলি গোপীকে এক্সফ রাসমণ্ডলীতে একবার পরিত্যাগ করিয়া-ছিলেন। রাসসঙ্গমের পরেও এক্রিঞ্চ উদ্ধব-মুথে সকল গোপীদিগকে যোগ-শিক্ষা দিয়াছিলেন।

কিন্তু এই কুরুক্ষেত্র-মিলনে, গোপীরা ক্নফপ্রেমে উন্মন্ত। তাঁহাদের পক্ষে আসন করিয়া যোগাভ্যাস হাস্তের কথা। তাঁহাদের প্রেমভক্তির কাছে যোগ কোথায় লাগে ? তাঁহারা খ্রীক্লঞ্চের নিকট পুনঃ পুনঃ যোগ-শিক্ষা শুনিয়া অধীর চিত্তে একিষ্ণকে প্রেমভক্তির শিক্ষা দিলেন। গোপীরা প্রেমভক্তির গুরু। তাঁহারা শ্রীক্ষেরও গুরু। এইজন্ম 'কামু কহে রাই. কহিতে ডরাই"।

গোপীদিগের প্রবর্ত্তিত এই প্রেমধর্মপ্রচারই মহাপ্রভুর চরম উদ্দেশ্য।

তিনি জগন্নাথের রথযাত্রায় নাচিতে নাচিতে "আহশ্চ তে নলিনলাভ পদাববিন্দং" শ্লোকটি পাঠ করিতে লাগিলেন। স্বরূপ দামোদর ও রূপ গোস্বামীর অনুগ্রহে, বৈষ্ণবমগুলী ঐ শ্লোকের প্রকৃত অর্থ জানিতে পারি-লেন। ক্লফাদাস কবিরাজ মধুর ভাষায় গাহিয়াছেন,—

অভোর হাদয় মন.

আমার মন বুন্দাবন,

মনে বনে এক করি জানি।

তাঁহা তোমার পদদয়.

করাহ যদি উদয়.

তবে তোমার পূর্ণ কুপা মানি॥ প্রাণনাথ শুন মোর সত্য নিবেদন।

ব্রজ আমার সদন, তাহাতে তোমার সঙ্গম,

না পাইলে না রহে জীবন॥

পূৰ্বে উদ্ধব দ্বারে.

এবে সাক্ষাৎ আমারে,

যোগজ্ঞানে কহিলে উপায়।

তমি বিদগ্ধ রূপাময়.

জান আমার হৃদ্য.

আমারে ঐছে করিতে না যুয়ায়॥

চিত্ত কাঢ়ি ভোমা হৈতে. বিষয়ে চাহি লাগাইতে,

যত করি নারি কাটিবারে।

তারে ধ্যান শিক্ষা কর, লোক হাসাইয়া মার,

স্থানাস্থান না কর বিচারে॥

নতে গোপী যোগেশ্বর. তোমার পদকমল,

ধ্যান করি পাইবে সস্তোষ।

তোমার বাক্য পরিপাটী, তার মধ্যে কুটি-নাটি,

শুনি গোপীর বাচে আর রোষ।

দেহ স্মৃতি নাহি যার, সংসার-কৃপ কাঁহা তার,

তাহা হৈতে না চাহে উদ্ধার।

বিরহ সমুদ্র জলে কাম তিমিঙ্গিলে গিলে,

গোপীগণে লহ তার পার॥ চৈ, চ, মধ্যলীলা ১৩।

ভাগবতে যোগমার্গ ও প্রেমমার্গ তুই আছে। যোগেশ্বরেশ্বর কৃষ্ণ যোগমার্গের পরম গুরু। প্রধানা গোপী শ্রীমতী রাধিকা প্রেমমার্গের পরম গুরু। শ্রীকৃষ্ণকেও রাধিকার নিকট প্রেম শিক্ষা করিতে হইরাছে।

কিন্ধ এই চুল্ভ গোপীপ্রেম সহজে পাওয়া যায় না। সে প্রেম উদিত হইলে দেহস্মতি থাকে না বটে এবং প্রেমে নিমগ্ন ভক্ত সংসার-কুপেও পতিত হয় না সত্য; কিন্তু তাহার সাধন কি ? বাঁহারা সংসারে অমুরক্ত, তাঁহাদের জন্ম মহাপ্রভূ নবধা ভক্তির ব্যবস্থা করেন। শ্রবণ, कीर्जन, यात्रन, शामरमयन, व्यर्फन, वन्तन, माख, प्रथा ও আञ्चनिरवनन। মহাপ্রভূর শিক্ষা অনুসারেই এখনও অনেক গৃহস্থের ঘরে রাধাক্ষঞ্চের সেবা আছে। কিন্তু মহাপ্রভূ যে অর্চন বা সেবার কথা বলিয়াছেন, সে সেবা এখন হয় কি না সন্দেহ। বেতন-ভোগী ব্রাহ্মণ দারা সেবা নবধা ভক্তির অঙ্গ হইতে পারে না। যে অর্চনায় ভক্ত বিগ্রহ-স্পর্শে আত্মহারা হইবেন, দর দর করিয়া তাঁহার নয়ন হইতে প্রেমাক্র বিগলিত হইবে, শরীর রোমাঞ্চিত হইবে, সেই অর্চনাই প্রহলাদের অভিপ্রেত, মহাপ্রভূর অভিপ্রেত। ভক্ত যদি নিজে সেবা না করিল, তবে সে সেবা নির্থক! এ সেবা রাজসিক সেবা। এ সেবার অর্থ ধনীর পক্ষে স্বাহ্ প্রসাদে, দরিদ্রের পক্ষে গলগ্রহ। আজ্ব কাল ব্রাহ্মণ-সমাজে যে সঙ্কীর্ণতার টেউ চলিতেছে, তাহাতে নানাপ্রকার সেবা-বিভ্রাটও ঘটিতেছে। এ সেবা নিপ্তর্ণ ভক্তির পথপ্রদর্শক নহে। নিপ্তর্ণ ভক্তি লইয়াই মহাপ্রভূর অবতারত্ব-গ্রহণ।

ভাগবত পুরাণাদিতে ভগবানের কথা শ্রবণ, ভগবানের নিত্য নাম সঙ্কীর্ত্তন, ভগবানেক নিত্য স্মরণ করা, ভগবং-সেবার পরিচর্য্যা, তলগতচিত্ত হইয়া ভগবানের পূজা, ভগবানের স্তোত্ত-পাঠাদিরপ বন্দনা, ভগবানে সর্ব্ব-কর্ম্মার্পণ এবং জীবদ্বারে ভগবানের সেবা করিয়া ভগবানের দাসত্ব, অবশেষে ভগবানের সহিত্ত সথ্যভাব এবং ভগবানকে দেহসমর্পণ, এই সকল সাধন সংসারে অন্তরক্ত ব্যক্তিদের জন্ম উক্ত হইয়াছে।

যথন তাঁহার। সংসার হইতে বিরক্ত হইবেন, তথন তাঁহাদের অন্তরক্ষ সাধন :---

গ্রাম্য কথা না কহিবে গ্রাম্য কথা না গুনিবে।
ভাল না খাইবে আর ভাল না পরিবে।
অমানী-মানদ রুষ্ণ-নাম সদা লবে।
ব্রজে রাধাকুষ্ণ-সেবা মানসে করিবে।

মহাপ্রভু নির্দিষ্ট ইহাই অন্তরঙ্গ-সাধন। মনে মনে রাধাক্বঞ্চ-সেবা করিতে

করিতে ভক্তের প্রবল প্রেমভাব আসিয়া উদিত হয়। তথন শ্রীমতী রাধিকা সেই ভক্তের উপর অমুগ্রহ করেন। সেই অমুগ্রহে নিত্য বৃন্দাবনে ভক্তের অধিকার-লাভ হয়।

এই প্রেমমার্গে ভক্ত আত্মহারা। যোগমার্গে ভক্ত প্রতি-কোষের পরিপূর্ত্তি ও বিশুদ্ধি লইয়া ব্যস্ত। প্রেমে ভক্ত আপনাকে ভগবান্সমুদ্রে ভাসাইয়া দেন। যোগে ভক্ত আত্মাকে কোষ-সকলের রাজা করিয়া মায়া-ধীশ আত্মাকে ঈষরের সহকারী করেন। যোগী স্পষ্টি, স্থিতি ও লয়ের প্রতি-অবাস্তর-ভাগে, প্রতি-কার্য্যে, প্রতি-কেন্দ্রে, প্রতি-লোকে, ভগবানের সহকারী হয়েন। তাঁহারা সকলে ক্ষুদ্র ঈশ্বর। প্রেমিক ভক্ত ভগবৎ-প্রেমে নিত্য মগ্ন। তাঁহার কোনরূপ স্বতন্ত্রতা থাকে না। তিনি কেবল মাত্র ভগবানের হলাদিনী শক্তির নিত্য পরিপোষক। আর তাঁহা দ্বারা ভগবান্ নিত্য ভক্ত-হৃদয়ে প্রেম ঢালেন। প্রেমময় ভক্ত প্রেম-মার্গে প্রেম বিতরণের নিত্য সহকারী।

তবে কি যোগী প্রেমলাভ করিতে পারেন না ? যোগী কি তবে ঈশর-প্রেমে বঞ্চিত ? যোগী ও প্রেমীর ভগবৎসেবা সাধারণ লক্ষ্য। তাঁহাদের ছ-জনের মধ্যে কেইই মৃক্তির আকাজ্জা করেন না। নিজের বন্ধন মৃক্তি শুনিলেই ছ-জনে চমকিয়া উঠেন। অবশু আমি ভাগবত-মার্গে ভাগবত-পুরাণ-সঙ্গত যোগী ও প্রেমীর কথা বলিতেছি। যে যোগীকে শ্লেষ করিয়া উদ্ধব নিম্মলিখিত শ্লোক বলিয়াছিলেন, আমি সে যোগীর কথা বলিতেছি

বাতরশনা য ঋষরঃ শ্রমণা উদ্ধ্যনিছনঃ।
ব্রহ্মাখ্যং ধাম তে যান্তি শাস্তাঃ সন্যাসিনোহমলাঃ॥
বয়ন্তিহ মহাযোগিন্ ভ্রমন্তঃ কর্ম্মবন্ধ্য হ।
ভ্রমন্তিয়া তরিষ্যামন্তাবকৈ হুল্ডরং তমঃ॥

এ যোগী—জানী ও সন্মাসী। এই সন্মাসী যোগী, উদ্ধব ও গোপী—
ছ'রেরই চক্ষুঃশূল। উদ্ধব বলেন, 'আমি কর্মমার্গে সেবা করিয়া ভগবৎ প্রসঙ্গ করিব।' গোপীরা বলেন "গেহং জ্বামপি নং'।

আমি যে যোগের কথা বলিতেছি সে যোগের শিক্ষা শ্রীক্লঞ্চ উদ্ধবকে দিয়াছিলেন, সে যোগের শিক্ষা তিনি গোপীদিগকে দিয়াছিলেন। ভাগবতের একাদশ স্কল্পে, চতুর্দ্দশ অধ্যায়ে শ্রীক্লঞ্চ উদ্ধবকে প্রথম প্রেম-ভক্তির কথা বলিয়াছিলেন, পরে যোগের কথা বলিয়াছেন।

এই যোগে ও প্রেমে মেশামিশি আছে। মহাপ্রভূ নিজ ভাব লইয়া সেই মেশামিশির রূপক বর্ণনা করিয়াছিলেন।

> একদিন মহাপ্রভু করিয়াছেন শয়ন। কৃষ্ণ রাসলীলা করে দেখিলা স্থপন॥ দেখি প্রভু সেই রসে আবিষ্ট হইলা। বৃন্দাবনে কৃষ্ণ পাইন্ধু এই জ্ঞান হৈলা॥

গোবিন্দ মহাপ্রভুকে জাগরিত করিলেন। তিনি দেহাভাসে নিতাক্কত্য করিয়া জগরাথ দর্শনে গেলেন। জগরাথ দর্শন করিয়াও "স্বপ্নের দর্শনা-বেশে তদ্ধপ হইল মন।" তিনি ব্রজেন্দ্র-নন্দনকেই দেখিতে লাগিলেন। এক উড়িয়া স্ত্রী ভিড়ে দর্শন না পাইয়া, তাঁহার স্বন্ধে পদ দিয়া দর্শন করিতে লাগিল। গোবিন্দ ভর্ৎসনা করাতে সেই স্ত্রী নীচে নামিল। স্ত্রীকে দেখিয়া প্রভুর বাহ্য হইল। তথন তিনি ব্রজেন্দ্রন্দেনকে না দেখিয়া, জগরাথ, স্বভ্রা ও বলরামকে দেখিতে লাগিলেন। তথন তিনি বিরহে উন্মন্ত হইলেন। রাত্রি হইলে তিনি স্বর্গপ ও রামানন্দের নিকট মনের ভাব উদ্যাটিত করিতে লাগিলেন।

প্রাপ্ত প্রণষ্টাচ্যুত্বিত্ত আত্মা যযৌ বিষাদোক বিতদেহগেহঃ। গৃহীতকাপালিকধর্মকো মে বন্দাবনং স্বেন্ত্রিয়শিষাবৃন্দঃ॥

কৃষ্ণরভুকে প্রাপ্ত হইয়া আবার হারাইয়া, আমার আত্মা বিষাদে দেহরূপ গৃহত্যাগ করিয়া, যোগীর ধর্মা অবলম্বন করিয়াছে এবং দশ ইন্দ্রিয়কে শিষ্য-স্বরূপ গ্রহণ করিয়া বৃন্দাবনে গিয়াছে।

প্রাপ্ত রত্ন হারাইয়া, তার গুণ স্মরিয়া,

মহাপ্রভ সন্তাপে বিহবল।

রায় স্বরূপের কণ্ঠ ধরি, কহে হাহা হরি হরি.

रिश्रा (शल इडेल हुशल ॥

ভন বান্ধব কুষ্ণের মাধুরী।

যার লোভে মোর মন, ছাড়িলেক বেদধর্ম.

যোগী হঞা হইল ভিথারী॥

দশেব্রির শিষ্য করি, মহাবাউল নাম ধরি.

শিয়া লঞা করিত্ব গমন।

মোর দেহ স্থসদন, বিষয় ভোগ মহাধন.

সব ছাড়ি গেলা বুন্দাবন।।

শুসু কুঞ্জমগুপ কোণে, যোগাভ্যাস কুঞ্চধ্যানে.

ভাহা বহে লঞা শিষ্যগণ।

কৃষ্ণ-আত্মা নিরঞ্জন, সাক্ষাৎ দেখিতে মন,

ধানে রাত্রি করে জাগরণ॥

মন কুঞ্চ-বিয়োগী. তুঃখে মন হৈল যোগী.

সে বিয়োগে দশদশা হয়।

সে দশায় ব্যাকুল হঞা, মন গেলা পলাইয়া,

শৃত্য মোর শরীর আলয়॥ চৈ, চ, অস্ত্য, ১৪।

এ গেল প্রেম হইতে যোগের আবির্ভাব। সেইরূপ আবার যোগ হইতে প্রেমের আবির্ভাব হইতে পারে।

যোগ ও প্রেম হ'রেরই লক্ষ্য ব্রজেন্দ্রনন্দর কৃষ্ণ। তথন যোগ প্রেমে পরিণত হইবে এবং প্রেম যোগে পরিণত হইবে, তাহার বিচিত্রতা কি ? যথন তুমি ধানে মহা, তথন তুমি যোগী, যথন তুমি প্রেমে বিহবল, তথন তুমি প্রেমী। তথাপি যোগমার্গ ও ভক্তিমার্গ স্বতন্ত্র। যোগমার্গে ও কর্মা, ভক্তি, জ্ঞান মাছে। যোগে সেবাই অধিকতর লক্ষ্য। ভক্তিতে প্রেমই অধিকতর লক্ষ্য। যোগে মারাবশ জীব মারাধীশ হইবার জন্ম সতত গুরু-উপদেশের অপেক্ষা রাথে। ভক্তিতে জীব গুরুর ইঙ্গিতমাত্রে ভগবানে গা ঢালিয়া দেয়। যোগী পারের উপর নির্ভর করিয়া দাঁড়াইতে চাহে। ভক্ত পায়ে না চলিয়া ভাসিয়া যাইতে চাহে।

চৈতন্ত মহাপ্রভু প্রেমভক্তিরই শিক্ষা দিয়াছিলেন। তিনি চবিবশ বৎসর গৃহে অবস্থান করিয়াছিলেন, এবং আবিষ্ঠ হইবার পর সঙ্কীর্ত্তন লইয়াই প্রথমে জীবকে প্রেমের অধিকারী করিয়াছিলেন। নবধা ভক্তির মধ্যে চৈতন্তাদেব সঙ্কীর্ত্তনকেই মুখ্য সাধন বলিতেন।

সন্ন্যাস গ্রহণ করিবার পর তিনি ছয় বৎসর কাল নানা স্থানে গমন করিয়াছিলেন। তাহার পর আঠার বৎসর তিনি নীলাচলে অবস্থিতি করিয়াছিলেন।

> "তার মধ্যে ছয় বৎসর ভক্তগণ সঙ্গে। প্রেমভক্তি প্রবর্ত্তাইল নৃত্য গীত রঙ্গে॥ শেষ আর যেই রহে দ্বাদশ বৎসর। ক্লম্ভের বিরহলীলা প্রভুর অস্তর॥

নিরস্তর রাত্রিদিন বিরহ উন্মাদে।
হাসে কান্দে নাচে গায় পরম বিষাদে॥
শ্রীরাধিকার উন্মাদ থৈছে উদ্ধব দর্শনে।
উদ্যূণী প্রলাপ তৈছে প্রভুর রাত্রিদিনে॥" চৈ, চ, মধ্য ১।
মহাপ্রভু যোগের শিক্ষা দেন নাই। তথাপি যোগমার্গ ভাগবত-সঙ্গত।

মানসিক সেবা ও সঙ্কীর্ত্তন।

মহাপ্রভুর ক্ষণবিরহে গোপীভাব যোগের সাধন না হইলেও যোগের চরম। যেখানে দিবারাত্রি ক্ষণুলালসা ও বিরহোন্মাদ, সেথানে বিষয়ের গন্ধও থাকিতে পারে না। চিত্ত-বৃত্তির সম্পূর্ণ নিরোধ না হইলে এই অধি-ক্লচ মহাভাব অসম্ভব।

কিন্তু এ-গোপীভাব সাধারণ মনুষ্যের পক্ষে সন্তব নহে। এইজন্ত মহাপ্রভু ভক্তের অন্তরঙ্গ সাধন জন্ত রাধাক্ষণের মানসিক সেবা নির্দেশ
করিয়াছেন। সর্বাদা সেই সেবায় মনকে ব্যাপৃত রাখা এক প্রকার যোগ।
যতদিন প্রেমের অধিরু ভাব না হয়, ততদিন এই সেবা ভক্তের প্রধান
অন্তরঙ্গ সাধন। প্রেমভক্তির মার্গে ইহাই যোগাভ্যাসের অনুকল্প। এই
সাধন হইতে এককালে চিত্তবৃত্তির নিরোধ ও প্রেমের পরিপুষ্টি হয়।

মহাপ্রভুর শিক্ষা কিরূপ ফলপ্রদ, রঘুনাথ গোস্বামীর জীবন তাহার জ্বলস্ত দৃষ্টাস্ত। অতুল ঐশ্বর্ধোর ক্রোড়ে লালিত হইরাও রঘুনাথ মহাপ্রভুর শিক্ষাকেই একমাত্র সম্বল করিরাছিলেন।

রূপ গোসাঞির পভার করে ভাগবত পঠন।
ভাগবত পড়িতে প্রেমে আলার তার মন॥
অক্রু কম্প গদ্গদ্ প্রভূর কুপাতে।
নেত্ররোধ করে বাষ্প না পারে পড়িতে॥
পিকস্বর কণ্ঠ তাতে রাগের বিভাগ।
এক শ্লোক পড়িতে ফিরায় তিন চারি রাগ॥
কুষ্ণের সৌন্দর্য্য মধ্র্য্য মবে পড়ে শুনে।
প্রেমে বিহ্বল হয় তবে কিছুই না জানে।

গ্রাম্যবার্ত্তা না শুনে না কহে জিহ্বার ।

কৃষ্ণকথা পূজাদিতে অষ্ট প্রহর যার ।

বৈষ্ণবের নিন্দা কর্ম্ম নাহি পাড়ে কাণে ।

সবে কৃষ্ণভজন করে এই মাত্র জ্ঞানে ॥

মহাপ্রভুর রূপায় কৃষ্ণপ্রেম অনর্গল ।

এই ত কহিল তাতে চৈতভা রূপাবল । চৈ, চ, অস্তা, ১৩ ।

পূর্বেই বলিয়াছি, বহিরঙ্গ-সাধনের মধ্যে সঙ্কীর্ত্তনকেই মহাপ্রভু মুখ্য সাধন বলিতেন।

> ভজনের মধ্যে শ্রেষ্ঠ নববিধ ভক্তি। কৃষ্ণপ্রেম কৃষ্ণ দিতে ধরে মহাশক্তি॥ তার মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ নাম সঙ্কীর্ত্তন। নিরপরাধে নাম লৈলে পায় প্রেমধন॥

> > চৈ, চ, অস্তা, ৪ ।

কেন মহাপ্রভূ সঙ্কীর্ত্তনকে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়াছিলেন ? ভক্তেরা মুক্তি বা ঐশ্বর্য্য আনকাজ্জাকরে না। তাহারা কেবল মাত্র সেবা আকাজ্জাকরে।

ভগবদগীতার যজের জন্ম নিকাম কর্ম্ম করাই বিষ্ণুর পেবা। "যজো
নৈ বিষ্ণুং"। কিন্তু ভগবদগীতার নিকাম কর্ম্মে অধদ্ম আছে, বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম আছে। পাচ হাজার বৎসরের অধিক হইল, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিকামভাবে স্বধন্মাচরণ করিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন। তথন স্বধর্মেরই অত্যন্ত প্রাহ্মভাব। তথন স্বর্গলাভ-কামনার মহয়ে সকাম ভাবে স্বধর্মের অমুষ্ঠান করিত। শ্রীকৃষ্ণ নিকাম ভাবে স্বধর্মের আচরণ করিতে বলিয়া, ভেদের মূলে কুঠারাছাত্র করিয়াছিলেন। সঙ্গে সঙ্গে কলাভিস্কান-বর্জ্জিত কর্ম্ম ভগবানে অর্পাশ্রম্ক

ধার ধারে না। তথন বর্গাশ্রমধন্দের জ্ঞান ক্রমশঃ শিথিল হইয়া আসে। অবশেষে এক্রিফ সকল ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র তাঁছাকেই আশ্রয় করিতে বলিয়াছিলেন। কাজে কিন্তু সে শিক্ষা ফলপ্রাদ হয় নাই। পাঁচ হাজার বংসর অতীত হইয়া গেল, লোক এখনও বর্ণাশ্রমধর্মের লোহময় নিগড়ে দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর আধ্বন্ধ। গীতার বর্ণাশ্রম-ধর্ম ভেদ-মূলক নহে। সেই বর্ণাশ্রমধর্মের ভিত্তিতে অভেদ। সে ধর্ম বন্ধনের জন্ম নহে, মুক্তির 📭 ॥ কিন্তু লোকে মাহাকে বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম বলে, তাহা সম্পূৰ্ণ ভেদমূলক। সেই ধর্মে মস্ত মস্ত অভিমানী পণ্ডিত, বড় বড় গর্মিত ধনী, এবং বিবাহ কালে প্রজ্ঞলিত-তেজঃসম্পন্ন, তেজস্বা কুলীন। সেই ধর্মে এথনও নানা জরাসন্ধ, এখনও নানা মুর্যোধন। সেই ধমে স্মৃতির অপলাপ ও ব্যবস্থার বিতপ্তা। সেই ধর্মে অর্থের প্রভূত স্মান ও দারিদ্যের বিষম নির্যাতন। সেই ধন্মে মনুষ্টোর দৃষ্টিত্তে আহার অগুদ্ধ হইনা যায়। সেই ধর্মে ঈশ্বরের জীব্স্তুপ্রতিমা মুমুমু, স্বদেশ মধ্যে নীচজাতি হইলে, তাহার স্পর্শে কলুষিত ছইতে হয়। কিন্তু মেছে বিদেশীর পদাঘাত আদরে বহন করিলে কোন ক্রানি হয়, না। ্সে ধর্মে ব্রাক্তাক্ষতিয় বেদের উচ্চারণ করিলে ও বেদ পাঠ করিলে মহা ধর্ম-বিভ্রাট হয় এবং বিদেশী মেচছ সেই কাজ করিলে शुरुषंत्र त्रीद्रव वृद्धि इयु । त्रं धर्मा मिथाकथन, श्रवस्थना, श्रवस्थाशह्रवण, নিদিয়তা, হাদ্য-শূক্সতা বিশেষ দোষের কথা নহে; কিন্তু যবনের সহিত আহার করিলেই মুসুষ্য ধর্ম হইতে পতিত হয়। তেদ লইয়াই এ বর্ণাশ্রম ধর্ম। ভেদ-জ্ঞান বন্ধিত ও চির-প্রচলিত করিবার জন্মই এই দকাম ধর্মে সঙ্কার্ণ ক্লানের সঙ্কীর্ন উন্থম, স্থার্থপরতার যথেচ্ছ বিলাস।

্রতাই ভাগবত পুরাণ স্বধর্মের উপর থজাহন্ত। তাই নারদ স্বধর্মের ক্ষা ত্যান করিয়া ভাগবত ধর্মের উপদেশ করিবার জন্ম ব্যাসকে আদেশ ক্ষাব্যা বুত্তা স্বভাবকৃত্যা বর্ত্তমানঃ স্বকশ্বকুৎ:।

হিত্বা স্বভাবজং কর্ম শনৈনি গুণতামিয়াও ॥ ভা, পু, ৭-১১-৩২
'যাহার যেমন স্বাভাবিক বৃত্তি, সেই বৃত্তি অনুসারে যে কর্ম করে,
ভাহাকেই স্বকর্মারুৎ বলে। কিন্তু এই স্বভাবজ কর্মাও ক্রমে ক্রমে ত্যাগ
করিয়া নিগুণতা লাভ করিবে।' স্বধর্মা, স্বধর্মা করিয়া মূর্থের স্থায় কলহ
করিবে না। বিচারশীল হইয়া এই সগুণ ধর্মা ক্রমে ক্রমে ত্যাগ করিয়া
নিগুণ ধর্মোর অধিকারী হইতে চেষ্টা করিবে।

যস্ত যল্লক্ষণং প্রোক্তং পুংসোবর্ণাভিবাঞ্জকম্। যদন্যত্রাপি দৃশ্যেত তৎ তেনৈব বিনির্দিশেং॥

ভা, পু, ৭-১১-৩৫

'পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, এইটী ব্রাহ্মণের লক্ষণ, এইটী ক্ষত্রিরের, এইটী বৈশ্রের, এইটী শুদ্রের। যদি কেই জন্মদ্বারা ব্রাহ্মণ, কি ক্ষত্রির, কি বৈশ্র কি শুদ্র না হয়, কিন্তু কোন বিশেষ বর্ণের লক্ষণ তাহাতে দেখা যায়, তাহা হইলে তাহাকে সেই বর্ণের লোক বলিয়া নির্দেশ করিবে।' এই শ্লোকের টীকায় শ্রীধর স্বামী বলেন, "ব্রাহ্মণাদিব্যবহারো মুখাঃ ন জাতি মাত্রাং"। ব্রাহ্মণাদির ব্যবহারই মুখা। কেবল জন্ম দ্বারাই ব্রাহ্মণাদি হয় না। "তদ্ যদি অন্তত্র বর্ণান্তরেইপি দৃশ্রেত তদ্বণান্তরং তেনৈব লক্ষণনিমিত্তেনেব বর্ণেন বিনির্দ্ধিশেৎ নত্ জাতিনিমিত্তেনেতার্থঃ।" যদি অন্তা বর্ণে অন্তা বর্ণের লক্ষণ দেখা যায়, তাহা হইলে লক্ষণ অনুসারে বর্ণের নির্দ্ধেশ করিবে না। ব্রাহ্মণ-কুলে জন্ম ইইলেই ব্রাহ্মণ হয় না।

গীতার অধ্যাচরণ ও ভাগবতের অধ্যাচরণ এক নহে। ভাগবত অনুসারে, যাহার থেরূপ প্রকৃতি-গত ভাব, সেই ভাব অনুযায়ী সে কর্ম করিবে। কিন্তু সে কর্মে সে চির্ম্থায়ী থাকিবে না। অধ্যাচরণ করিতে ব্যারম্ভ করিয়া পরে স্বধর্ম ত্যাগই লক্ষা রাখিবে। নিশুর্ণ ভক্তিই জীবের পরম সাধন। ইহা নানা জন্মের কথা নহে। এক জন্মেরই কথা। মহাপ্রভ সনাতনকে বলিয়াছিলেন—

> নীচজাতি নহে ভজনে অযোগা। সংক্র বিপ্র নহে ভজনের যোগ্য॥ যেই ভজে সেই বড়, অভক্ত হীন ছার। ক্লফ ভজনে নাহি জাতি কলাদি বিচার॥ मौत्नद्र अधिक मग्ना कदत्र जगवान। কুলীন পণ্ডিত ধনীর বড় অভিমান । চৈ. চ. অস্ত্য, ৪ আর এক স্বভাব গৌরের শুন ভক্তগণ। ঐশ্বর্যা স্বভাব গুড় করে প্রকটন ॥ সন্নাসী পণ্ডিতগণের করিতে সর্ব্যনাশ। নীচ শুদ্র দ্বারা করে ধর্ম্মের প্রকাশ। ভক্তি তত্ত্ব প্রেম কহে রায়ে করি বক্তা। আপনি প্রহায় মিশ্র সহ হয় শ্রোতা॥ হরিদাস দ্বারা নাম মাহাত্ম্য প্রকাশ। সনাতন দ্বারা ভক্তি সিদ্ধান্ত বিলাস।। শ্রীরূপ দ্বারা ব্রজের রস প্রেম লীলা। কে কহিতে পারে গম্ভীর চৈতত্ত্যের থেলা ॥ চৈ, চ, অস্ত্য, ৫

ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত বাড়াইরা ও শৃদ্রের শৃদ্রত বাড়াইরা জীবের সেবা কর। তৈতভাদেবের অভিপ্রেত নহে। তবে জীবের সেবা, ভগবানের সেবা কৈরপে করা যাইতে পারে ? কুধিতকে অন্নদান, ব্যাধিগ্রন্তকে ঔষধদান, পার্থিব কর্ম্মের নিরাকরণ জন্ত সাধ্য মত চেষ্টা সকলেই করিবেন। "প্রোপ্কারার সভাং হি জীবনম্।" কিন্তু উপকারের মধ্যে সর্ক্ষপ্রেষ্ঠ উপকার

জীবকে ভগবৎপ্রমুখীন করা, স্থাবর জঙ্গমে সন্বশুণ প্রবিদ্ধিত করা, অধি-কারী-বিশেষে ভগবৎপ্রেম অর্পণ করা। সঙ্কীর্ত্তন দ্বারা এই সেবা-কার্য্য সন্মাক্ রূপে সাধিত হয়। এইজন্মই অরুষ্ণ ক্লেষ্টের আদেশ অমুসারে ক্লিকালে পণ্ডিতগণ সন্ধার্ত্তন প্রায় যজ্জদ্বারা ভগবানের সেবা করিবেন।

চৈতভাদেব ভঙ্গী করিয়া যবনশ্রেষ্ঠ সাধুশ্রেষ্ঠ হরিদাসকে জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন,—

পৃথিবীতে বহু জীব স্থাবর জন্ধ।
ইহা সবার কি প্রকারে ইইবে মোচন॥
হরিদাস কহে "প্রভু সে রুপা তোমার।
স্থাবর জন্ধম আগে করিয়াছ নিস্তার॥
তুমি যে করিয়াছ উচ্চৈঃস্বরে সন্ধীর্ত্তন।
স্থাবর জন্ধমের সেই হয়ত প্রবণ॥

নবধা ভক্তিতে শ্রবণ ও কীর্তনের কথা বলা হয়। সঙ্কীর্ত্তন একাধারে শ্রবণ ও কীর্ত্তন। সঙ্কীর্তনে নামের শ্রবণ হয় ও নামের কীর্ত্তন হয়।

শুনিয়া জন্ধনের হয় সংসার ক্ষয়।
স্থাবরের শব্দ লাগে প্রতিধ্বনি হয়।
প্রতিধ্বনি নহে সেই করয়ে কীর্ত্তন।
তোমার রূপায় এই অকথা কথন।
সকল জগতে হয় উচ্চ সঙ্কীর্ত্তন।

শুনিয়া প্রেমাবেশে নাচে স্থাবর জঙ্গম ॥ চৈ, চ, অস্ত্য, ৩
সঙ্কীর্ত্তন শুনিয়া চেতন জীব ভগবৎপ্রেমের অধিকারী হয়। কীর্ত্তনের
ধ্বনি অচেতন স্থাবরকেও এরপ ভাবে আক্রমণ করে যে, তাহাতে সত্বগুণের
স্মাবির্ভাব হয়। যেমন শ্রীক্লফের মধুর বংশীনাদে বৃন্দাবনের প্রতি-ভূমি,
প্রেভি-বৃক্ষ, প্রেভি-লতা এক মধুর সাধিক ভাব ধারণ করিয়াছিল, চৈতন্তাদেবের

উচ্চ সহীর্ত্তনে সেইরূপ বঙ্গভূমি পৰিত্রতার এক অপরূপ আধার হইরাছে।
এই সহীর্ত্তন-সিক্ত পৰিত্র ভূমিতে কত কর্মবীর, ধর্মবীর ও ভাববীর
অসমগ্রহণ করিয়াছেন এবং অবশেষে চৈতত্তের রূপায় কি জানি কি মহাভাব
এই বিচিত্র ভূমিতে বিকশিত হইরা জগং আমোদিত করিবে এবং বঞ্চের
নাম জগতের ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে মন্ত্রিত করিবে।

এই সঙ্কীর্ত্তনে চৈতন্তের ভক্তগণ চৈতত্তের সহিত যোগ দিয়াছিলেন এবং সেই সঙ্কীর্ত্তনের প্রভাবে তাঁহারা অপুর্ব তেজ ধারণ করিয়াছিলেন।

রাজা কহে দেখি আমার হৈল চমৎকার।
বৈষ্ণবে ঐছে তেজ নাহি দেখি আর॥
কোটি স্থ্য সম স্বার উজ্জ্বল বরণ।
কভু নাহি শুনি এই মধুর কীর্ত্তন ॥
ঐছে প্রেম ঐছে নৃত্য ঐছে হরিধ্বনি।
কাঁহা নাহি দেখি ঐছে কাঁহা নাহি শুনি॥
ভট্টাচার্য্য কহে তোমার মধুর বচন।
চৈত্তন্তের স্থাষ্ট এই প্রেম-সন্ধীর্ত্তন॥
অবতরি চৈত্ত্য কৈল ধর্ম প্রচারণ।
কল্পিকালের ধর্ম ক্ষণ্ড-নাম-সন্ধীর্ত্তন॥

বঙ্গের কি সৌভাগা মে, চৈতভাদেব এই স্থবণ ভূমিতে নিজের স্থবণ বর্ণ মিশ্রিত করিয়াছেন! বঙ্গের কি গৌরব মে, দেবের ছল্লভ গোপীর প্রেম, ঋষিদিগের সহজ্র জন্মের সাধনার ধন গোপী-প্রেম,—যে প্রেম স্বর্গে নাই, ব্রহ্মালোকে নাই,—যে প্রেম বেদের বিধাতা জানেন না,—যে ছল্লভ প্রেম লাভ করিবার জন্ম লক্ষ্মীঠাকুরাণী কালালিনী,—মহাপ্রভূ সেই ক্রেমিকিক, মপার্থিব প্রেম বঙ্গের ঘরে বিলাইয়া গিয়াছেন!

কি বৃদ্ধের সেই সৌভাগ্য হইবে ? আবার , কি ভারতে প্রেমগুরু প্রেমন নটবরের আবির্ভাব হইবে ? আবার কি প্রেমের অমৃত-লহরী শত সহস্র ধারে প্রবাহিত হইয়া জগৎ প্লাবিত করিবে ? আবার কি চৈতভাদেব আমাদের মনোবাসনা পূর্ণ করিবেন ?

আরে। তুই জন্ম এই সঙ্কীর্ত্তনারস্তে।

হইব তোমার পুত্র আমি অবিলম্বে॥ চৈ, ভা, মধ্য ২৬

শচীমাতাকে তিনি যে এই ভবিষ্যদ্বাণী বলিয়াছিলেন, তাহা কি তিনি
পূর্ণ করিবেন ?

সকল বৈষ্ণবের চরণধূলি মস্তকে করিয়া আজ "শ্রীশ্রীচৈতন্ত কথা" সমাপ্ত করিলাম। সকল বৈষ্ণবের চরণে শতকোটি প্রণাম।

সম্পূর্ণ

